



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO anno 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B RIM

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 5
Valutazione	Pag. 5
Storia della classe	Pag. 6
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 9
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 12
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 14
Programmi delle singole discipline	
Griglia valutazione Prove d'Esame	Pag. 16
Griglia valutazione Educazione civica	allegati

Deliberato il 08 maggio 2023

Coordinatore C.d.C
Prof. Mariarosa Legori

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

RIM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo - politica			5	5	6
Geografia	3	3			
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
rispetto della persona e dei reciproci ruoli
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	27	10	17	0	4	5
4 [^]	22	9	13	0	0	5
5 [^]	22	8	14	0	0	0



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRME	FIRME
ITALIANO	4	Viani Greta	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
STORIA	2	Viani Greta	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
ECONOMIA AZIENDALE E GEOLOGICA	6	Legori Mariarosa	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
MATEMATICA	3	Cassero Giuseppa Loredana	NO		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
TEDESCO	3	Deco' Marina	NO		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
INGLESE	3	Ceriali Brunella	NO		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
SPAGNOLO	3	Tondi Maria Laura	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
SCIENZE MOTORIE	2	Guarneri Daniela	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
RELIGIONE	1	Guerreschi Parizzi don Angelo	SI		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
DIRITTO	2	Destefani Giuseppina	NO		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE
RELAZIONI INTERNAZIONALI	3	Destefani Giuseppina	NO		FIRME AUTOGRAFE SULL'ORIGIN ALE



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STORIA DELLA CLASSE

Composizione	La classe è formata da 22 alunni, di cui 14 alunne e 8 alunni.
Partecipazione all'attività didattica	La classe può essere suddivisa in tre gruppi: un gruppo è composto da ragazzi diligenti, che hanno sempre rispettato le scadenze e gli impegni in modo puntuale, partecipando in modo attivo e propositivo alle lezioni. Tra loro alcuni studenti hanno ottenuto sia in terza che in quarta borse di studio. Un secondo gruppo è composto da ragazzi che nell'arco del triennio sono maturati e sono riusciti a raggiungere risultati discreti, pur mantenendo una partecipazione ricettiva. L'ultimo gruppo, poco numeroso, è composto da quegli studenti che hanno fatto e fanno tuttora fatica a ripartire il carico di lavoro, mostrando un impegno discontinuo, concentrato prima delle verifiche e una partecipazione ricettiva.
Rispetto degli impegni	L'impegno è stato per il primo gruppo costante, responsabile e puntuale, per il secondo gruppo in continuo miglioramento nel corso del triennio e per il terzo gruppo, nonostante i richiami ed i solleciti rimane tuttora discontinuo.
Socializzazione	La classe ha mostrato, nel corso del triennio, una socializzazione tra pari piuttosto difficoltosa e si è relazionata, nel complesso, in modo per lo più positivo nei confronti degli insegnanti. All'interno della classe si sono formati microgruppi, che non hanno facilitato un'atmosfera collaborativa.
Metodo di studio	Il gruppo di alunni partecipi e responsabili esprime un metodo di studio coerente ed organizzato. Attenzione e capacità critica risultano costanti nell'apprendimento dei saperi. Il restante gruppo classe studia con diverso profitto, ma per alcuni il metodo di studio risulta scolastico e scarsamente rielaborativo e non sempre i contenuti vengono fissati in maniera adeguata ed efficace.
Partecipazione alle attività extracurricolari	Nel corso del triennio la classe ha svolto una serie di attività progettuali tra cui Peer Education, Concorso Masserini, progetto con la Coop, progetto con il Fai, conferenze sulla legalità ed altre attività. Tali progetti hanno visto la concreta adesione della classe che ha partecipato in modo attivo e collaborativo ottenendo risultati buoni e talvolta eccellenti.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	27/04/2023
Seconda prova scritta	programmata per il 24/05/2023

IL COLLOQUIO O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

Ogni docente ha impostato le valutazioni orali del secondo quadrimestre con le modalità previste dall'OM 45 del 9 marzo 2023 art. 22 ed in particolare ha anche sondato gli argomenti delle diverse discipline collegabili all'argomento proposto in base ai programmi/percorsi effettivamente svolti, e ciò al fine di consentire una verifica preventiva dell'ampiezza pluridisciplinare.

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
GLOBALIZZAZIONE	Diritto	il diritto internazionale dell'economia
	Relazioni int.	la globalizzazione
	Tedesco	Globalisierung
	Economia az.le	il business plan per l'internazionalizzazione
	Italiano	la Trieste di Svevo come città cosmopolita e Svevo
	Storia	la società di massa, i partiti di massa, le guerre mondiali, il secondo dopoguerra con i blocchi contrapposti e la definizione di guerra fredda
	Matematica	problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti
GUERRA E PACE	Diritto	le controversie internazionali
	Inglese	The War poets: Wilfred Owen "Dulce et decorum est" – Rupert Brooke "The soldier" - O.Wilde (The picture of Dorian Gray).



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Tedesco	Die Auswirkungen der Versailler, Teheraner und Potsdamer Abkommen auf die deutsche Innen- und Aussenpolitik	
	Italiano	D'Annunzio Avanguardia Futurismo e Svevo	
	Storia	le guerre mondiali	
	Matematica	ricerca operativa	
UE	Diritto	l'Unione Europea (le operazioni commerciali con l'estero)	
	Relazioni int	la politica monetaria	
	Inglese	The EU institutions	
	Tedesco	struttura UE, istituzioni e posizione Germania all'interno delle organizzazioni internazionali	
	Economia Az	le operazioni commerciali con l'estero	
CRISI	Relazioni int.	la crisi del '29 e la teoria economica di Keynes	
	Economia Az.	la pianificazione e il controllo di gestione	
	Italiano	Decadentismo, Simbolismo, Svevo	
	Storia	la crisi del '29, il New Deal	
COOPERAZIONE COMPETIZIONE	Diritto	i trattati internazionali	
	Relazioni. int.	la politica commerciale comune dell'Unione europea	
	Tedesco	Deutsche Wirtschaft im Laufe der Jahrzehnte: von Adenauer bis Scholz, die kleine und die große Wiedervereinigung; Ostpolitik	
	Economia Az.	le strategie aziendali	
	Italiano	Positivismo, Verismo - la competizione come lotta per la vita	
	Storia	nazismo/fascismo contro comunismo, il secondo dopoguerra con i blocchi contrapposti	
	Matematica	combinazione ottima dei fattori di produzione: massima produzione con il vincolo del costo e minimo costo con il vincolo della produzione, problemi di scelta tra due o più alternative, problema delle scorte.	
CRESCITA SVILUPPO	E	Relazioni int.	gli obiettivi dello sviluppo
		Tedesco	wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands
		Economia Az	scelte aziendali di breve e medio lungo termine
		Economia Az	bilancio socio ambientale
TOTALITARISMI E DITTATURE		Inglese	Dystopian novels (G.Orwell, Ray Bradbury, W: Golding), South africa and Apartheid
		Tedesco	Zahlungsabwicklungen
		Italiano	D'Annunzio - Avanguardie storiche e Futurismo
		Storia	Fascismo e Nazismo
REGIONI		Diritto	lo Stato regionale in Italia
		Relazioni int.	il federalismo fiscale
		Tedesco	Länder



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Matematica	problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti
PAGAMENTI	Diritto	i pagamenti e le garanzie nei contratti internazionali
	Tedesco	Zahlungen und Mängelrügen; Kryptogeld und/vs Staatswährungen
	Economia Az	modalità di pagamento nel commercio estero
	Matematica	combinazione ottima dei fattori di produzione: Funzioni marginali ed elasticità parziale; determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio; massima produzione con il vincolo del costo e minimo costo con il vincolo della produzione
LAVORO	Italiano	Verga, Verismo - il lavoro come valore "del passato"
	Storia	discriminazione razziale -ebrei e slavi come forza lavoro- Nazismo - i Sindacati, la società di massa
	Diritto	l'immigrazione
MERCATI	Inglese	The role of Marketing and marketing segmentation
	Italiano	Verga "I Malavoglia": il commercio dei lupini
	Storia	la crisi del '29 soprattutto il fantasma della sovrapproduzione
	Matematica	concorrenza perfetta e monopolio
	Tedesco	Grundzüge eines Vertrages
	Relazioni int.	la crisi del '29 e il sistema economico misto
	Diritto	la moneta unica europea)
COMUNICAZIONE	Diritto	le garanzie nei contratti per adesione, a distanza e fuori dai locali commerciali
	Inglese	Advertising - Written and oral business communication.
	Tedesco	Grundrechte
LIBERTA'	Diritto	diritti umani e libertà
	Inglese	UNHCR
	Tedesco	Gleichschaltung der Gesellschaft; Abschaffung der Weimarer Verfassung
TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE	Relazioni int.	la globalizzazione e i processi produttivi
	Storia	Giolitti con la politica del doppio volto, La Russia dallo zarismo alla dittatura di Lenin e Stalin
	Italiano	Pascoli -il socialismo umanitario



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Diritto** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6 curricolari, è stata svolta nel mese di marzo e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa Giuseppina Destefani** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Ceriali**. Con l'ausilio di lezioni frontali e attività di gruppo, mediante consultazione del sito ufficiale dell'Unione europea, gli studenti sono stati i protagonisti del percorso comprendente la redazione di testi.

L'acquisizione dei contenuti è stata comprovata attraverso una presentazione orale e una prova scritta. L'argomento trattato ha riguardato le seguenti istituzioni dell'Unione europea:

The European Parliament, the Court of Justice of the European Union, the Council of the European Union, the European Commission, the European Council.

Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento: LE ISTITUZIONI PUBBLICHE

La scelta dell'argomento è stata effettuata tenendo conto dei numerosi eventi che hanno interessato, o interesseranno a breve, la realtà istituzionale attuale italiana (elezioni politiche e del Presidente della Repubblica), europea (recente Brexit e prossime elezioni europee) e internazionale. Si allega UDA adottata dal Consiglio di Classe.

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
Progetto United Network: Res Publica art 33	tutta la classe	3
Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali	individuale	4
Bec di inglese	individuale	3
Corso sulla sicurezza	tutta la classe	3
Corso Croce Rossa	tutta la classe	3
Progetto proposta di legge con Agnese Rosi	tutta la classe	3
Peer Education	individuale	3-4
Conferenza sulla legalità	tutta la classe	4-5
Progetto libera terra	tutta la classe	4
Progetto con la Coop	tutta la classe	3
Concorso Masserini	individuale	5
Incontro con la Guardia di Finanza Reati tributari Caporalato e non solo	tutta la classe	5
Progetto del Fai	individuale	4-5
Etwinning	individuale	3
Incontro con Associazione Cultural Care Au Pair	tutta la classe	5
Gran premio di matematica	individuale	5
Incontro online con Edith Bruck	tutta la classe	5
Sage internet Day	tutta la classe	4
Cerimonia anniversario 160 anni istituto	tutta la classe	5
Incontro monografico di Economia Aziendale sui nuovi mezzi finanziari	tutta la classe	5
Progetto Erasmus	individuale	4
First di inglese	individuale	4
Corsi di approfondimento (matematica, filosofia, ...)	individuale	5
Incontri con ATS sulla sessualità	tutta la classe	3
Conferenza sul bullismo (Nicola Tommasoli-inside uno strappo)	tutta la classe	4
Incontro sulla camorra con Dario Vassallo	tutta la classe	3



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Incontro con l'Università Cattolica sull'economia sociale	tutta la classe	5
Progetto Europe Direct ed Eures	tutta la classe	5
Incontro con l'Accademia dei Carabinieri per i Concorsi formazione Ufficiali	tutta la classe	5
Incontro per la presentazione sistema ITS	tutta la classe	5

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	Greta Viani
TESTO ADOTTATO	Marta Sambugar, Maria Gabriella Salà "Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato", vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall'insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO
4	ACCEDERE AL PATRIMONIO LETTERARIO, INTERPRETANDOLO IN BASE AD ELEMENTI TESTUALI E CONTESTUALI



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	Tipologia A Tipologia B Tipologia C
DA ROMA CAPITALE AL PRIMO DOPOGUERRA L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo	Storia della lingua (cenni) L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo - Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo - Edmond e Jules de Goncourt (cenni): "Germinie Lacerteux" TESTI: "Questo romanzo è un romanzo vero" - Emile Zola (cenni): "L'assommoir" TESTI: "L'alcol inonda Parigi" (fornito dal docente)
Giovanni Verga	- La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica - "Vita dei campi" TESTI: "Rosso Malpelo" (fornito dal docente) - "I Malavoglia" TESTI: "La famiglia Malavoglia" "Il ritorno e l'addio di 'Ntoni" - "Novelle rusticane" TESTI: "La roba" - "Mastro- don Gesualdo" TESTI: "La morte di Gesualdo" (con parte conclusiva fornita dal docente)
IL DECADENTISMO: Charles Baudelaire Oscar Wilde	Una nuova sensibilità - Charles Baudelaire (cenni): "I fiori del male" TESTI: "L'albatro" "Corrispondenze" - Oscar Wilde (cenni): "Il ritratto di Dorian Gray" (appunti forniti dal docente) TESTI: "Il ritratto corrotto" (fornito dal docente)



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Giovanni Pascoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Le opere (sintesi) - Il pensiero e la poetica - “La grande proletaria si è mossa” <p>TESTI: “Sempre vedendo in alto...il nostro tricolore” (passaggi salienti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Il fanciullino” <p>TESTI: “E’ dentro di noi un fanciullino” (passaggi salienti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Myricae” <p>TESTI: “Novembre” “Lavandare” “X agosto”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “I Canti di Castelvecchio” <p>TESTI: “Il gelsomino notturno”</p>
<p>Gabriele D’Annunzio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita <p>APPROFONDIMENTO: L’autore e il suo tempo: Le imprese di D’Annunzio combattente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero e la poetica - “Il piacere” <p>TESTI “Il ritratto di un esteta” “Il verso è tutto”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Laudi” <p>TESTI: “La pioggia nel pineto”</p>
<p>Le Avanguardie storiche: Il Futurismo (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di Avanguardie storiche - Il Futurismo: caratteristiche <p>TESTI: “Il Manifesto del Futurismo” (F. T. Marinetti): video “Zang Tumb Tumb” (F. T. Marinetti): video</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Il romanzo della crisi (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'analisi interiore al centro - Forme e tecniche narrative - Il romanzo in Francia - Il romanzo mitteleuropeo - Il romanzo in Inghilterra <p>TESTI: "La madeleine" (da "La ricerca del tempo perduto") di M. Proust (passaggi chiave, esemplificazione della memoria volontaria-involontaria)</p>
<p>Italo Svevo (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Perché "Italo Svevo"? - Trieste nella seconda metà dell'Ottocento - I primi romanzi e l'inetto - "La Coscienza di Zeno" - "La Coscienza di Zeno" e la psicanalisi - Novità strutturali <p>TESTI: "Prefazione" "L'ultima sigaretta" "Una catastrofe inaudita"</p> <p>APPROFONDIMENTO: brevi video dal film "La Coscienza di Zeno" di S. Bolchi: Il fumo - Scena finale</p>

STORIA

DOCENTE	Greta Viani
TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri "Passaggi, Dalla città al mondo globale. L'ETA' GLOBALE (1900-OGGI)", vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall'insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA' STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA
4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTA' CONTEMPORANEA
5	COGLIERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE

MODULI	ARGOMENTI
L'ITALIA POSTUNITARIA	(ripresa del IV anno: sintesi fornite dal docente) Dalla Destra alla Sinistra storica fino alla caduta del governo Crispi e alle elezioni del 1900
DALLA BELLE EPOQUE ALLA GRANDE GUERRA Società di massa e nuovi protagonisti sulla scena politica (appunti forniti dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> - La società di massa e i partiti di massa - I partiti socialisti - I partiti cattolici - I partiti nazionalisti - Organizzazioni sociali e legislazione sociale - La questione femminile (cenni)
Imperialismo e mondo verso la guerra (appunti forniti dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Una pace armata - Dal colonialismo all'imperialismo - Il piccolo colonialismo italiano - Il mondo verso la guerra



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Età giolittiana (appunti forniti dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al Nord il decollo industriale - Il comportamento di Giolitti al Nord - Al Sud tra povertà e arretratezza - Il comportamento di Giolitti al Sud - La politica interna di Giolitti - La politica estera di Giolitti
<p>L'ETÀ' DEI TOTALITARISMI E DELLE DEMOCRAZIE: LA "GUERRA DEI TRENT'ANNI"</p> <p>La Prima guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La scintilla di Sarajevo: l'Europa in fiamme - 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea - L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo - 1916: si combatte su tutti i fronti - Una guerra di massa: economia e società - 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti - 1918: la fine dell' "inutile strage" - I trattati di pace e la Società delle Nazioni - APPROFONDIMENTI: Il genocidio degli Armeni P. Fussel: L'esperienza della trincea Gibelli: La modernità della guerra: il soldato massa Video: Innovazioni in campo bellico
<p>La Russia ai primi del Novecento e la Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'impero zarista una potenza del passato - La crescita delle tensioni interne - 1905: la crisi della Russia zarista tra guerra e rivoluzione - Un provvisorio assestamento - La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - La rivoluzione di ottobre e la presa di potere di Lenin - Dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP) - Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese - APPROFONDIMENTO: Le donne nella rivoluzione russa



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Il difficile dopoguerra europeo (in sintesi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una finta calma: economia, società cultura - Il “biennio rosso” in Germania, Austria, Ungheria - Il controverso cammino della Repubblica di Weimar - La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale - Il dopoguerra dei vincitori: l’Inghilterra - La dissoluzione dell’Impero ottomano (cenni) - Il Medio Oriente tra mire occidentali e aspirazioni arabe (cenni) - In conclusione: promesse mancate e petrolio (cenni)
<p>L’avvento del fascismo in Italia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione - Dal “biennio rosso” allo squadristo fascista - L’ascesa fascista fino alla marcia su Roma - Dal governo alla dittatura - La politica economica e il corporativismo (cenni) - La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo <p>APPROFONDIMENTO: Geografia e tecnica dello squadristo Il carattere totalitario del regime fascista: i limiti del totalitarismo fascista</p>
<p>L’Italia fascista: gli anni del consenso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il regime fascista e l’organizzazione del consenso - L’imperialismo fascista: la conquista dell’Etiopia - L’alleanza con la Germania nazista
<p>La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Stati Uniti degli “anni ruggenti” (cenni) - Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi - Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>L'Europa tra totalitarismi e democrazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lo Stalinismo (cenni) - Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) - Il suicidio della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo - La struttura totalitaria del Terzo Reich - L'ideologia nazista e l'antisemitismo - Lo "spazio vitale" di una "grande Germania": verso la guerra
<p>La Seconda guerra mondiale (sintesi fornite dal docente) – Quando l'Italia era spezzata in due (sintesi fornite dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1938-39: le cause del conflitto - 1939-40: l'inizio del conflitto - 1940: l'intervento dell'Italia - Il conflitto diventa mondiale - Le sconfitte dell'Asse - Quando l'Italia era spezzata in due - La Resistenza italiana - Gli Alleati nell'Italia occupata e la liberazione - Le ultime fasi del conflitto <p>APPROFONDIMENTO: L'eccidio delle Fosse Ardeatine (video) La strage di Sant'Anna di Stazzema (video) Le foibe (video)</p>
<p>Il secondo dopoguerra (sintesi fornite dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il difficile dopoguerra di un paese sconfitto - Il governo Parri e la formazione del sistema dei partiti - Il governo De Gasperi e la nascita della Repubblica - La Costituzione (cenni) - Un nuovo equilibrio mondiale <p>APPROFONDIMENTO: La divisione della Germania e il muro di Berlino (video) La guerra fredda (video)</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LINGUA INGLESE

Docente	Ceriali Brunella
Testo in adozione	“Best Performance” - ELI - “Ready for Invalsi” secondo grado - Oxford
Strumenti didattici	Libro di testo - slides predisposti dalla docente - schede/fotocopie - video
Strategie didattiche (modalità di lavoro)	Lezione frontale - Lezione partecipata - Lettura di testi – Uso di slides - Group work

Competenze richieste	Comprendere testi orali di diversa tipologia, contestualizzare e comprendere testi scritti di diversa tipologia, interagire e relazionare su argomenti di carattere specifico, esprimendo la propria opinione e argomentando in modo valido. Esporre per iscritto contenuti di carattere specifico, utilizzare strategie di studio adeguate all’argomento e allo scopo.
Moduli	Argomenti
Module 3	Marketing: the role of marketing, Marketing segmentation Advertising: the purpose of advertising - effective advertising The 4Ps of Marketing
Module 4	Business Communication: Enquiries (written enquiries, telephone enquiries) - Replies to enquiries (written and oral replies)
Literature	The Aesthetic movement - Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray (O.Wilde “The Picture of Dorian Gray” B2.2 Liberty) Morality and Hypocrisy double standards - The idea of respectable woman. The War Poets - Wilfred Owen: “Dulce et decorum est” - Rupert Brooke “The soldier”



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Dystopian novels - Group work: Group 1 G.Orwell "1984" - Group 2 G.Orwell "Animal Farm" - Group 3 Ray Bradbury "Fahrenheit 451" - Group 4 W.Golding "The Lord of the Flies"
Institutions	The European Union - The UK political System, The US Political System (Group Work)
History	How the Israeli-Palestinian conflict began (Group Work) - South Africa's struggle for freedom - Apartheid
English Conversation	Women's rights and gender equality
Citizenship	The United Nations High Commissioner for Refugees - Refugees, Migrants, Asylum seekers, IDPs - the Refugees' Rights - 1951 Refugee Convention
CLIL	The Institutions of the European Union
INVALSI	Invalsi Training: different types of B1 reading and Listening - B2 Reading and Listening



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SPAGNOLO

DOCENTE:	Tondi Maria Laura
TESTO ADOTTATO:	“Juntos A-B” ed Zanichelli “Correo comercial, técnicas y usos” ed Edelsa Dispense/slides di storia, Educazione Civica.
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo - dispense - slides
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale - Lezione partecipata - Uso di mappe concettuali - Lettura di testi – Uso di strumenti digitali

COMPETENZE RICHIESTE

Lengua y Sintaxis	Saper utilizzare le strutture nella produzione scritta ed orale. Comprendere un testo scritto. Interpretare un testo scritto o una immagine e commentarli oralmente. Improvvisare commenti ed analisi del testo scritto o di una foto in forma orale
Historia/Civilización	Conoscere i principali avvenimenti della storia spagnola Conoscere le principali forme di governo degli stati Conoscere alcuni organismi internazionali
Comercio	Saper redigere la corrispondenza commerciale



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> · el presente e imperfecto de subjuntivo (morfología y uso) · la subordinada temporal · la subordinada final · la subordinada causal · la subordinada condicional · uso del subjuntivo con verbos que expresan opinión, deseo, gusto, extrañeza, gratitud, etc.
HISTORIA/CIVILIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> · Compendio general a partir de la pérdida de las últimas colonias en 1898 · La primera república · La dictadura de Primo de Rivera · La segunda república · La guerra civil española · Las Brigadas Internacionales · Testimonios sobre la guerra civil (P. Picasso –“Guernica” y G. Orwell – “Homenaje a Cataluña”) · La posguerra y la dictadura franquista · La transición española · La llegada de la democracia · El nuevo milenio · La cuestión española y la ONU · España y la UE · Las instituciones españolas · Las formas de gobierno



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMERCIO	<ul style="list-style-type: none"> · Partes de la carta comercial · Diferencia entre carta comercial y circular · Carta de solicitud de informe (personas) · Informes comerciales (empresas) · Carta de oferta · Carta de pedido · Medios de transporte · Formas de pago y entrega ..
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> · Las formas de gobierno · Las instituciones españolas · La Constitución española

ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA

DOCENTE:	Mariarosa Legori
TESTO ADOTTATO:	Barale-Nazzaro-Ricci Impresa, Marketing e Mondo più Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni in classe alla lavagna



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPETENZE RICHIESTE

<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali -Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili -Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare i bilanci di aziende diverse -Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio
<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti ed il loro utilizzo, con particolare riferimento alle imprese che operano nei mercati internazionali -Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. -Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari.
<p>Riconoscere ed interpretare i macro fenomeni nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità dell'azienda. Documentare le procedure efficaci rispetto a situazioni date</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale -Riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import-export -Individuare le forme di regolamento più adatte in relazione al grado di rischio -Distinguere le diverse fasi delle operazioni doganali sia di importazione che di esportazione



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA	<p>Lezione 1 La comunicazione economico-finanziaria</p> <p>Lezione 2 La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione</p> <p>Lezione 3 Il bilancio d'esercizio</p> <p>Lezione 4 Il bilancio IAS/IFRS</p> <p>Lezione 5 La revisione legale dei conti</p> <p>Lezione 6 La rielaborazione dello Stato patrimoniale</p> <p>Lezione 7 La rielaborazione del Conto economico</p> <p>Lezione 8 L'analisi della redditività</p> <p>Lezione 9 L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria</p> <p>Lezione 10 L'analisi dei flussi finanziari</p> <p>Lezione 11 Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria</p> <p>Lezione 12 L'analisi del bilancio socio ambientale</p>
IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA	<p>Lezione 1 La contabilità gestionale</p> <p>Lezione 2 I metodi di calcolo dei costi</p> <p>Lezione 3 L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali</p>
LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA	<p>Lezione 1 Le strategie aziendali</p> <p>Lezione 2 Le strategie di business</p> <p>Lezione 3 Le strategie funzionali</p> <p>Lezione 4 La pianificazione e il controllo di gestione</p> <p>Lezione 5 Il budget</p> <p>Lezione 6 La redazione del budget</p> <p>Lezione 7 Il controllo budgetario</p> <p>Lezione 8 Il reporting</p>
IL BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO IN	<p>Lezione 1 Dall'idea imprenditoriale al business plan</p> <p>Lezione 2 Il business plan per l'internazionalizzazione</p> <p>Lezione 3 Il marketing plan</p>
LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT	<p>Lezione 1 Le operazioni commerciali con l'estero</p> <p>Lezione 2 Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export</p>
LA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO	<p>Redazione dei documenti di bilancio e di programmazione con dati opportunamente scelti</p>
MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Lezione 1 Le operazioni commerciali con l'estero</p> <p>Lezione 2 Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MATEMATICA

DOCENTE	CASSERO GIUSEPPA LOREDANA
TESTO ADOTTATO	Matematica per indirizzo economico – Gambotto, Consolini, Manzone – Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Lezione dialogata, esercitazioni in presenza, libro di testo, link teorici e pratici, appunti.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezioni in presenza, lavori/esercitazioni individuali e di gruppo, problem solving.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico- finanziario.
3	Prendere decisioni strutturali, strategiche e tattiche in ambito aziendale col supporto della matematica.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
<p>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile: ripasso</p>	<p>Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni. Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole, iperbole equilatera. Funzione reale di una variabile reale: studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Integrali definiti e indefiniti.</p>
<p>Funzioni reali di due o più variabili reali.</p>	<p>Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi. Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari. Funzioni marginali ed elasticità parziale; determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio, massimo profitto di un'impresa che vende un prodotto in due mercati diversi; combinazione ottima dei fattori di produzione: massima produzione con il vincolo del costo e minimo costo con il vincolo della produzione.</p>
<p>Problemi di scelta.</p>	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto. Problema delle scorte. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelta fra più alternative. Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., scelta fra mutuo e leasing, criterio del Tasso di Rendimento Interno</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

DIRITTO

DOCENTE	Giuseppina Destefani
TESTO ADOTTATO	Per Questi Motivi Diritto pubblico e internazionale Paolo Monti, Silvia Monti – Zanichelli
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, fonti giuridiche
STRATEGIE	Lezione frontale
DIDATTICHE	Lezione partecipata
(MODALITA' DI LAVORO)	Esercitazioni Uso di mappe concettuali
COMPETENZE RICHIESTE	
Modulo 1	Reperire e distinguere le fonti del diritto internazionale. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
Moduli 2-3	Riconoscere gli organi nazionali, internazionali e comunitari che esercitano il potere normativo e la diversa efficacia delle fonti interne ed esterne. Riconoscere l'importanza della tutela dei diritti umani.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Modulo 4	Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionali. Individuare le possibili soluzioni alle controversie tra Stati e tra soggetti privati. Individuare pregi e limiti dell'arbitrato internazionale.
Modulo 5	Comprendere l'evoluzione del commercio internazionale in rapporto al fenomeno della globalizzazione economica. Cogliere la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero.
Modulo 6	Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali specifiche per il commercio internazionale. Individuare la legge applicabile al contratto. Individuare le diverse strutture e tipologie contrattuali utili all'internazionalizzazione delle imprese.
Modulo 7	Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e pratiche commerciali in ordine alla tutela dei diritti dei consumatori. Riconoscere le modalità con cui è possibile tutelare i consumatori anche ricorrendo all'azione di classe. Saper individuare le pratiche commerciali scorrette.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
Modulo 1: L'ordinamento internazionale	Comunità statali, comunità internazionale, il diritto internazionale. La giustizia internazionale. Le fonti del diritto internazionale: consuetudini e trattati. Variazioni territoriali e conseguenze sui trattati. La recezione del diritto internazionale. Le Regioni italiane e il diritto internazionale. L'oggetto del diritto internazionale privato. I criteri di collegamento. La divergenza tra DIP. I limiti all'applicazione delle legge straniera richiamata dal DIP. Il rapporto di lavoro nel DIP.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Modulo 2: I soggetti del diritto internazionale: gli Stati</p>	<p>La definizione di Stato.</p> <p>I caratteri comuni agli Stati moderni: sovranità, indipendenza, originarietà, generalità dei fini.</p> <p>L'impersonalità.</p> <p>Il territorio e il popolo di uno Stato.</p> <p>La cittadinanza italiana.</p> <p>L'estradizione, il diritto di asilo, l'immigrazione regolare e irregolare, il ricongiungimento familiare.</p> <p>Stati e non Stati per il diritto internazionale.</p> <p>Il riconoscimento internazionale degli Stati.</p> <p>L'immunità degli Stati, dei diplomatici stranieri, dei consoli, dei Capi di Stato stranieri, dei militari all'estero.</p> <p>Definizione di forma di Stato e di governo.</p> <p>La democrazia.</p> <p>La forma di governo repubblicana.</p> <p>Lo Stato unitario, federale e regionale.</p>
<p>Modulo 3: I soggetti del diritto internazionale: le organizzazioni internazionali</p>	<p>L'Unione europea: nascita, processo di integrazione, cittadinanza europea, moneta unica, valori e Carta dei diritti fondamentali.</p> <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite: origini, finalità, organi.</p> <p>La Nato, l'Ocse, la Corte penale internazionale, le organizzazioni non governative.</p> <p>I diritti umani, le generazioni dei diritti e delle libertà, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, il Consiglio d'Europa e i diritti umani.</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Modulo 4: Le controversie internazionali</p>	<p>Le controversie tra Stati. La negoziazione. Il ricorso alla Corte internazionale di giustizia. L'arbitrato. Il ricorso all'autotutela. L'Italia e il ricorso alla forza armata. Le controversie tra Stati e soggetti privati. L'arbitrato internazionale. La mediazione. La Camera di commercio internazionale.</p>
<p>Modulo 5: Il diritto internazionale dell'economia</p>	<p>Le ragioni di un diritto internazionale dell'economia. Gli accordi di Bretton Woods. Il Fondo monetario internazionale e il Gruppo Banca mondiale. L'Organizzazione mondiale del commercio: origine, obiettivi, principi fondamentali, trattati facoltativi, organizzazione interna, organismo di risoluzione delle controversie, critiche e crisi.</p>
<p>Modulo 6: I contratti internazionali</p>	<p>I contratti internazionali. La legge applicabile e il foro competente. La struttura del contratto, il principio di reciprocità, la risoluzione per inadempimento e per causa di forza maggiore, clausola hardship e penale. Il rischio Paese e il rischio valuta. Le garanzie di adempimento nei grandi appalti. Le modalità di pagamento: assegno, cambiale, bonifico bancario, incasso documentario e credito documentario. La rete Swift di comunicazione interbancaria internazionale. La rete europea dei pagamenti interbancari. Il contratto di vendita internazionale. Il rischio per il perimento del bene e gli incoterms. Caratteri generali dei contratti di: trasporto di merci, spedizione, concessione, franchising, agenzia, joint venture.</p>



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Modulo 7: La tutela del consumatore	Definizione di professionisti e consumatori. Le norme internazionali a tutela del consumatore. La garanzia legale. Le garanzie contro le pratiche commerciali scorrette. La class action. I contratti per adesione, i contratti a distanza e fuori dai locali commerciali. Il diritto di recesso.
--	---

CLIL

THE EUROPEAN UNION INSTITUTIONS:

- **THE EUROPEAN PARLIAMENT**
- **THE EUROPEAN COUNCIL**
- **THE EUROPEAN COMMISSION**
- **THE COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION**
- **THE COURT OF JUSTICE OF THE EUROPEAN UNION**



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE:	Giuseppina Destefani
TESTO ADOTTATO:	Simone Crocetti – Mauro Cernesi – William V. Longhi, “ECONOMIA – MONDO up”, ed. Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e appunti del docente - Fonti giuridiche - Materiali integrativi forniti dal docente
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO):	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Uso di mappe concettuali - Ricorso ad esercitazioni

COMPETENZE RICHIESTE

MODULO 1	<p>Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nella realtà degli Stati contemporanei e i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche.</p> <p>Comprendere la funzione svolta dallo Stato a favore delle imprese e dell'economia di mercato.</p>
MODULO 2	Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica conseguenti alle diverse scelte di politica economica.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULO 3	Distinguere le principali forme di politica commerciale individuandone finalità e strumenti. Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale nel contesto dell'integrazione economica europea. Individuare i principali effetti sociali e produttivi della globalizzazione.
MODULO 4	Riconoscere la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica e sociale. Cogliere gli effetti della spesa pubblica a livello economico e sociale. Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate.
MODULO 5	Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento dell'imposizione fiscale. Distinguere le conseguenze economico-sociali dei diversi tipi di imposta.
MODULO 6	Riconoscere i principali documenti che compongono la manovra finanziaria. Individuare le fasi del processo di bilancio.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
MODULO 1: LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO	<p>Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica. Le teorie sulla finanza pubblica. Le funzioni e le modalità dell'intervento pubblico. I diversi centri decisionali. La dicotomia Stato-mercato. I sistemi economici misti contemporanei. La proprietà pubblica. L'impresa pubblica e le privatizzazioni. La regolamentazione pubblica del mercato: le Autorità indipendenti.</p>
MODULO 2: GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA	<p>L'attività di politica economica. La politica economica e i suoi strumenti. Gli obiettivi dello sviluppo. Gli obiettivi dell'equità. La politica economica nell'ambito della UE.</p>
MODULO 3: LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE	<p>La politica commerciale e la globalizzazione. La politica protezionistica e i dazi doganali. Le barriere commerciali non tariffarie. L'integrazione economica della UE. La politica commerciale della UE. Caratteri generali della globalizzazione e dei suoi effetti sociali e produttivi.</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>MODULO 4: LA SPESA PUBBLICA E LE ENTRATE PUBBLICHE</p>	<p>La misurazione e la classificazione della spesa pubblica. L'espansione e il controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Lo Stato sociale. La previdenza sociale in generale. Le prestazioni previdenziali. L'assistenza sanitaria. L'assistenza sociale. Le entrate pubbliche: generalità e classificazione. I tributi in particolare. Le dimensioni delle entrate pubbliche. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica.</p>
<p>MODULO 5: LE IMPOSTE IN GENERALE</p>	<p>L'imposta: presupposto ed elementi essenziali. I diversi tipi di imposta. Tipologie di progressività: per classi e per scaglioni. I principi giuridici dell'imposta. L'evasione, l'elusione e la rimozione fiscale. La traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta. Caratteri generali della struttura del sistema tributario italiano (materiale fornito dal docente): evoluzione del sistema tributario italiano, lineamenti del sistema vigente, principi costituzionali e norme tributarie.</p>
<p>MODULO 6: IL BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>Le tipologie di bilancio. Le fasi del processo di bilancio. Il controllo sulla gestione e le risultanze di bilancio. Il federalismo fiscale e il principio di sussidiarietà. Dal centralismo al federalismo fiscale.</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

TEDESCO

DOCENTE:	Marina Decò
TESTO ADOTTATO:	Caterina Cerutti, Andrea Fraune, <i>Weltchancen</i> , Mondadori, Milano, 2020
STRUMENTI DIDATTICI:	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e appunti del docente - Materiali integrativi forniti dal docente
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO):	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Uso di mappe concettuali - Ricorso ad esercitazioni

COMPETENZE RICHIESTE

MODULO 1	<p>Conoscersi a una fiera Presentare un collaboratore Descrivere gli obiettivi per la partecipazione a una fiera (visitatore ed espositore) Scrivere per chiedere informazioni Orientarsi nello spazio fieristico Chiedere e dare informazioni allo stand di un'azienda Mantenere i contatti dopo la visita a una fiera</p>
MODULO 2	<p>Pianificare un viaggio d'affari Chiedere e dare informazioni su un hotel Descrivere un hotel e gli spazi per riunioni, convegni e conferenze Scrivere la prenotazione di un hotel</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULO 3	<p>Conoscere i documenti del contratto di acquisto e le caratteristiche dei contratti internazionali Chiedere informazioni su prodotti e condizioni di acquisto Fornire informazioni sulle condizioni di vendita Scrivere offerte e ordini Comprendere le caratteristiche dell'e-commerce Revocare, modificare e confermare ordini</p>
MODULO 4	<p>Comprendere le funzioni dell'imballaggio Prendere posizione sull'utilizzo sostenibile dell'imballaggio Scrivere un report riferito ad un evento (conferenza sull'imballaggio) Compilare i documenti di trasporto Scrivere un avviso di spedizione Sollecitare in seguito a un ritardo nella consegna Rispondere a un sollecito.</p>
MODULO 5	<p>Comprendere e scrivere comunicazioni interne all'azienda Confermare il ricevimento della merce Fare un reclamo per telefono e per iscritto Comprendere e rispondere a un reclamo in azienda e in hotel Trovare soluzioni in caso di disagi Comprendere e riferire i compiti delle associazioni dei consumatori.</p>
MODULO 6	<p>Comprendere le caratteristiche della criptovaluta Simulare un pagamento tramite online-banking Conoscere le modalità di pagamento Conoscere le caratteristiche della fattura elettronica Conoscere le funzioni della BCE Sollecitare un pagamento Reagire a un sollecito di pagamento.</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
MODULO 1: LA FIERA	Obiettivi e preparazione di una fiera; Presenza ad una fiera; Attività post-fieristiche.
MODULO 2: IL VIAGGIO D'AFFARI	Obiettivi e preparazione di una fiera; Presenza ad una fiera: gli inviti, lo stand e lo staff; Attività post-fieristiche.
MODULO 3: IL CONTRATTO	Tipi di richiesta di informazioni; L'offerta Il contratto d'acquisto; Documenti del contratto di compravendita, Caratteristiche generali della merce, Ordine e revoca dell'ordine.
MODULO 4: LA SPEDIZIONE DELLA MERCE	Gli imballaggi: metodi e sostenibilità; Avviso di spedizione; Simboli per l'imballaggio; Bolle di accompagnamento e di consegna; Ritardo nella consegna.
MODULO 5: LA RICEZIONE DELLA MERCE; IL RECLAMO	Conferma del ricevimento merci; Controllo della merce ricevuta; Far fronte a un reclamo; Comportamento del cliente e del venditore in caso di reclamo; Consegna della merce; Controllo delle merci, Difetti della merce), Comportamenti del venditore; Reclamo scritto in ambito commerciale e alberghiero, Reclamo tramite smartphone.
MODULO 6: CRIPTOVALUTE; MODALITÀ DI PAGAMENTO	Criptovalute e valute tradizionali; Fattura elettronica; Mezzi di pagamento in ambito internazionale; Sollecito per ritardo di pagamento.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

CIVILTÀ

Cenni di storia tedesca contemporanea, con particolare riferimento all'indagine delle radici della congiuntura presente

Cenni sulla genesi della Costituzione (Weimar 1919, Legge fondamentale del maggio 1949 per il Laender sotto il controllo delle potenze occidentali, modifiche avvenute nel 1990, Costituzione del 1991 e parti immodificabili)

Differenze tra la deindustrializzazione indotta l'indomani dei Trattati di Versailles e quella in atto (delocalizzazione della produzione in particolare in Polonia per gli armamenti pesanti, trasferimento di tecnologie e think tank di progettazione verso gli USA per il settore dell'automotive; trasferimento all'estero dei capitali; cessione dei Konzerne per la produzione energetica a multinazionali straniere)

Le istituzioni pubbliche in Germania

La forma di Governo e le linee-guida da Adenauer a Merkel, la svolta di Scholz



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SCHEMA PER SINGOLA MATERIA IRC

DOCENTE:	GUERRESCHI PARIZZI ANGELO
TESTO ADOTTATO:	Marinoni- Cassinotti, La domanda dell'uomo, Marietti scuola
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, materiale multimediale.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, discussione sui problemi, analisi di testi.

COMPETENZE RICHIESTE

Conoscenza della visione cristiana sui problemi trattati

Capacità di confronto tra la visione cristiana e le altre risposte alle tematiche proposte.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
I MOVIMENTI RELIGIOSI ALTERNATIVI	§ Le sette § La “new age” § I testimoni di Geova
LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO	§ Alcune tematiche di bioetica § L'eutanasia § La pena di morte
SCIENZA E FEDE	§ La questione galileiana § L'evoluzionismo § Rapporto tra scienza e fede
LA FAMIGLIA	§ La visione biblica dell'uomo e della donna § Il matrimonio cristiano § Alcune riflessioni su problemi inerenti la famiglia nella nostra società
LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA	§ I principi della dottrina sociale della Chiesa § La Rerum novarum e altre encicliche § Alcune cenni alla politica e all'economia alla luce della dottrina sociale della Chiesa



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE GUARNERI DANIELA Classe 5 BRIM	Scienze Motorie e Sportive a.s. 2022/ 2023
TESTO ADOTTATO	Allegati , Video
STRUMENTI DIDATTICI	Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse , grandi e piccoli attrezzi,strumenti come cronometro e tabelle di riferimento.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA'DI LAVORO)	Le lezioni si svolgeranno, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.
COMPETENZE RICHIESTE	
Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra	Trasferire tecniche, strategie, regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.

MODULI	ARGOMENTI
Qualità condizionali (resistenza forza mobilità articolare velocità)	Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi. Circuit-training Esercitazioni individuali con misurazione di percorso e tempo impiegato
Qualità coordinative	Esercizi con piccoli attrezzi (funicella palla cerchi) percorsi
Giochi sportivi (pallavolo calcetto basket)	Fondamentali individuali e fase di gioco. Arbitraggio
Educazione civica	Prova esperienziale, sport in ambiente naturale

Allegati:

Allegato-A griglia della valutazione della prova orale

Allegato-B griglia della valutazione della prima prova scritta

Allegato-C griglia della valutazione della seconda prova scritta

Allegato-D criteri generali di valutazione di Educazione Civica