



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### ESAME DI STATO anno 2022-2023

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5SER

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

#### INDICE

Presentazione dell'indirizzo		Pag. 2
Finalità dell'Istituto		Pag. 2
Quadro orario		Pag. 3
Obiettivi educativi		Pag. 3
Interazione docenti e alunni		Pag. 4
Valutazione		Pag. 5
<b>Storia della classe</b>		
Componente docenti		Pag. 7
Profilo della classe		Pag. 7
Simulazioni		Pag. 9
<b>COLLOQUIO</b>		
<b>Macro Aree multidisciplinari</b>		
Obiettivi e competenze		Pag. 9
<b>CLIL</b>		
Obiettivi e competenze		Pag. 11
<b>Area Educazione Civica</b>		
Obiettivi e competenze		Pag. 12
<b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>		
Obiettivi e competenze		Pag. 13
<b>Programmi delle singole discipline</b>		Pag. 13
Griglia valutazione Prove d'Esame		allegati
Griglia valutazione Educazione civica		

Deliberato il 5 maggio 2023

Coordinatore C.d.C  
Prof. Gloria Grazioli

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

#### **CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- **Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale**



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### QUADRO ORARIO

#### AFM PERCORSO SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)

DISCIPLINE	1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana			3
Storia, Cittadinanza, Costituzione			2
Lingua Inglese			2
Seconda lingua comunitaria			2
Matematica			3
Economia Politica			2
Diritto			2
Economia aziendale			6
TOTALE ORE			22

Ogni periodo didattico dei percorsi serali ha un orario complessivo pari al 70% di quello previsto dai corrispondenti percorsi diurni ed in particolare nel corrente anno scolastico è stata prevista la seguente articolazione:

- fruizione del 20% del percorso formativo in **FAD** mediante attività **in asincrono**
- fruizione del 15% del percorso formativo in **DAD** con attività **in sincrono**

Le quote del 20% e del 15% sono spalmate su tutte le discipline in proporzione al monte orario disciplinare

Questo il quadro in dettaglio:

**726** ore totali di erogazione del corso

Di cui

**132** pari al 18,18% di ore in FAD

**132** pari al 18,18% di ore in DAD

**462** ore in presenza organizzate in 2 ore in presenza al giorno (fascia 17.00- 19.00) e 4 ore al sabato mattina

**545** ore minimo per la validazione dell'anno scolastico

### OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

#### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>• Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>• Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlla le proprie reazioni</li> <li>• Interviene in modo pertinente</li> <li>• Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.</li> </ul>
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera scelte e le sa motivare</li> <li>• Rispetta le scadenze</li> <li>• Segue con costanza il lavoro</li> </ul>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro</li> <li>· Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità</li> </ul>	scolastico
--	------------

### AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul>	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul>
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia</li> </ul>
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>

### INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto  
rispetto della persona e dei reciproci ruoli  
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

#### MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare  
colloqui con gli studenti in difficoltà  
attuazione di attività di **riallineamento per uniformare i livelli di partenza**  
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

### **attività di Didattica Digitale Integrata**

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe (o con i singoli studenti assenti) mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

## **LA VALUTAZIONE**

### **STRUMENTI**

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- \* Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline ( temi, analisi di testi, problemi ecc. )
- \* **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- \* **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- \* **Verifiche pratiche al computer**
- \* **PROVE INVALSI** nota 4744 del 13-02-2023 avente per oggetto: **Sessione suppletiva prove INVALSI 2023 – SCUOLA SECONDARIA**, la prova suppletiva Invalsi 2023 per la scuola secondaria di I° e II° grado che si terrà nei giorni **tra il 22 maggio 2023 e il 5 giugno 2023**.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- \* La valutazione delle singole prove effettuate
- \* L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- \* La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- \* L'assiduità della frequenza
- \* La partecipazione attiva al dialogo educativo
- \* La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

\* La volontà e la capacità di migliorarsi

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	<b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

### ATTIVITÀ' DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

All'inizio dell'anno scolastico sono state previste:

- attività di accoglienza e di orientamento finalizzate alla definizione del *Patto Formativo Individuale* (entro il 10% del monte ore annuo individuale ai sensi del DPR 263/2021 e della nota ministeriale 7755/2019);
- percorso di riallineamento in matematica della durata di 4 ore nell'ottica di uniformare i livelli di partenza;
- percorso di riallineamento in economia aziendale della durata di 10 ore nell'ottica di uniformare i livelli di partenza;
- riconoscimento delle valutazioni formali da parte di apposita commissione.



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 <sup>^</sup>						
4 <sup>^</sup>						
5 <sup>^</sup>	12	3	9	//		

### COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA
ITALIANO	3	MARTUCCIELLO LUCA NICOLA		Firma autografa sull'originale
STORIA	2	RAIMO GIOVANNI		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	6	VUOTO CARLO		Firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	GRAZIOLI GLORIA		Firma autografa sull'originale
INGLESE	2	BERNABE' DANIELA		Firma autografa sull'originale
DIRITTO	2	GRUPPI IVANA		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	2	TREVISANI LAURA		Firma autografa sull'originale
FRANCESE*	2	BERNABE' DANIELA		Firma autografa sull'originale

\*cinque studenti, che all'atto dell'iscrizione hanno opzionato una seconda lingua comunitaria differente, sosterranno nel mese di maggio l'esame sulla lingua di cui avevano già in precedenza iniziato lo studio ai sensi del RD 653 del 4 maggio 1925 art. 18, ai fini di conseguire la valutazione utile all'ammissione all'Esame di Stato.

### STORIA DELLA CLASSE

#### Composizione

La classe si è formata su un gruppo di studenti provenienti da percorsi di primo livello, tenuti dal



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>CPIA, finalizzati al conseguimento della certificazione relativa al raggiungimento dell'obbligo scolastico e al superamento degli esami di idoneità presso il nostro Istituto. A questi studenti se ne sono aggiunti altri che non hanno superato l'Esame di Stato nelle ultime sessioni e studenti che avevano abbandonato gli studi da tempo. Tre studenti si sono ritirati in corso d'anno per difficoltà a conciliare lavoro e studio.</p>
<p><b>Partecipazione all'attività didattica</b></p>	<p>Tutti gli studenti hanno sottoscritto il Patto Formativo, di cui al D.P.R. n.263/2012, riguardante il proprio percorso di studio personalizzato ed hanno seguito in maniera più o meno regolare le lezioni in presenza o a distanza. Si sottolineano le difficoltà, riscontrate in alcuni casi, nell'esposizione orale che sono dovute ad una certa emotività e alla condizione di studente straniero (italiano L2) che condizionano, penalizzando a volte, i risultati. Tali difficoltà sono invece superate agevolmente quando i corsisti vengono opportunamente guidati, incoraggiati e sostenuti durante il colloquio.</p>
<p><b>Rispetto degli impegni</b></p>	<p>Si sottolinea che per quanto concerne l'impegno un buon gruppo di studenti si è distinto per il lavoro autonomo, mentre una parte di essi ha globalmente colto le continue e diverse sollecitazioni proposte dai docenti solo durante lo svolgimento delle lezioni, senza un approfondimento personale dei contenuti. In questi casi, come pertinente ad un indirizzo di studi per adulti, va sottolineato che le conoscenze e le competenze, sia curricolari che extracurricolari, hanno accompagnato in un'unica trama il loro percorso scolastico e che gli insegnanti ne hanno consapevolmente preso atto.</p>
<p><b>Socializzazione</b></p>	<p>Si segnala comunque che nonostante l'eterogeneità degli studenti, diversi per età, nazionalità, cultura e grado di istruzione, questi si sono perfettamente integrati in un vero gruppo classe creando un clima sereno e favorevole all'insegnamento/apprendimento.</p>
<p><b>Metodo di studio</b></p>	<p>L'impostazione della programmazione, nel rispetto dei contenuti estratti dalle singole</p>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

discipline, ha avuto un naturale sviluppo legato alla realtà quotidiana vissuta nelle esperienze di vita e lavorative dei corsisti o comunque al loro interesse economico e culturale. Ogni docente, servendosi delle tecniche della propria disciplina, ha curato il metodo di studio dei corsisti cercando di consolidare e potenziare i risultati acquisiti.

### SIMULAZIONI

<b>Prima prova scritta</b>	29 aprile 2023
<b>Seconda prova scritta</b>	calendarizzata nella prima settimana di giugno

### IL COLLOQUIO O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

Ogni docente ha impostato le valutazioni orali del secondo quadrimestre con le modalità previste dall'OM 45 del 9 marzo 2023 art. 22 ed in particolare ha anche sondato gli argomenti delle diverse discipline collegabili all'argomento proposto in base ai programmi/percorsi effettivamente svolti, e ciò al fine di consentire una verifica preventiva dell'ampiezza pluridisciplinare.

### MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Utilizzate per *“esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formative” (OM 45/2023 art. 10 comma 1)*

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
<b>Guerra e pace</b>	diritto	Vicende costituzionali dello Stato Italiano - La Costituzione
	storia	Prima e Seconda Guerra Mondiale
	inglese	War poets
	matematica	Ricerca Operativa (IIGM) – Le curve pandemiche (IGM)



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	italiano	G.Ungaretti-G. D'Annunzio-P.Levi
	Ed. civica	Guerra e pace tra autoctoni e stranieri (la questione migratoria) - Diritto d'asilo in Costituzione
<b>Unione Europea</b>	diritto	Fonti diritto int.le - Istituzioni - Trattato di Maasricht e Trattato di Lisbona
	storia	dalla Società delle Nazioni all'UE
	inglese	EU as a trading bloc ; other trading blocs
	matematica	spread e TIR (tasso interno lordo)
	italiano	G. Ungaretti
	Ed. civica	La cittadinanza europea e la libertà di circolazione.
<b>Stato e Stati</b>	diritto	La teoria dello Stato – L'Ordinamento internazionale - L'Unione Europea – Vicende costituzionali dello Stato italiano
	storia	la caduta degli imperi e gli stati nazione
	inglese	institutions in the UK
	matematica	Valutazione dei Titoli di Stato
	italiano	Giuseppe Ungaretti/ Giovanni Pascoli
	Ed. civica	Passaporti forti e passaporti deboli: le regole per emigrazione ed immigrazione - ONU e DUDU
	Economia aziendale	Imposte
<b>Totalitarismi e dittature</b>	diritto	Libertà e diritti costituzionali – Le forme di partecipazione democratica – La tutela dei diritti
	storia	i totalitarismi
	inglese	W.H. Auden: "Refugee blues"
	matematica	Break Even Analysis
	italiano	Giuseppe Ungaretti/ Gabriele d'Annunzio.
	Ed. civica	Le discriminazioni nella storia recente
	Economia aziendale	Controllo dei costi
<b>Economia fra pubblico e privato</b>	diritto	Libertà economiche nella Costituzione – Lo Stato sociale – Lo Stato regolatore
	storia	la crisi del '29 e il New Deal
	inglese	Economic Indicators
	matematica	le funzioni economiche (massimo profitto in un mercato di libera concorrenza)
	italiano	Giuseppe Ungaretti
	Ed. civica	Migranti economici
	Economia aziendale	Massimizzazione del profitto



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>La logistica</b>	storia	logistica e guerra
	inglese	Transports
	matematica	magazzino e trasporti
	italiano	Primo Levi
	economia aziendale	Le scorte
<b>Marketing</b>	storia	potere politico e mezzi d'informazione
	inglese	Marketing and Advertising
	matematica	problemi di scelta in condizioni di certezza e immediatezza caso discreto
	italiano	Giovanni Verga/ Gabriele d'Annunzio
	Economia aziendale	Strategie aziendali e piano di marketing

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 4, è stata svolta nei mesi di gennaio e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GRAZIOLI** e della docente di lingua inglese **prof.ssa BERNABE'**. Con l'ausilio di lezioni frontali, video in classe hanno



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

trattato l'argomento **OPERATIONAL RESEARCH**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### **AREA EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

#### **Argomento:**

#### **MIGRAZIONI E MIGRANTI**

La classe è composta da studenti e studentesse cittadini italiani, cittadini comunitari e da stranieri. Le diverse provenienze, esperienze e motivazioni personali costituiscono una condizione favorevole alla riflessione sul tema delle migrazioni e alla comparazione delle differenti scelte politiche nazionali di gestione dei fenomeni globali.

La scelta tematica è stata operata, inoltre, per la rilevanza dell'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali - anche in prospettiva storica - e per l'opportunità di mettere in dialogo la classe con altri soggetti e contesti al fine di riconoscere la relazione tra le dimensioni locale/globale

#### **COMPETENZE E OBIETTIVI**

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curricolo d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Ai sensi dell'OM 45 del 9 marzo 2023 art 22 comma 8 lettera b “per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.”

### **PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

#### **MATEMATICA**

<b>DOCENTE</b>	Gloria Grazioli
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Tutto il materiale utilizzato per il corso è reperibile sul sito



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	personale della docente: <a href="https://profgrazioli.jimdofree.com/matematica/5ser/">https://profgrazioli.jimdofree.com/matematica/5ser/</a>
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Videolezioni, slideshare, ipertesti prodotti dall'insegnante o disponibili su repository in rete.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezioni frontali, flipped classroom, peer tutoring, laboratorio d'informatica
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Saper mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Saper prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario
3	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni, disequazioni o funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti adeguati

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile.</b>	Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni.  Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole equilatera, funzione somma.  Funzione reale di una variabile reale: dominio, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Applicazioni in economia: costi, ricavo, guadagno; domanda e offerta.



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>Funzioni reali di due o più variabili reali.</b>	<p>Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi.</p> <p>Funzioni marginali; Break Even Analysis; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione</p>
<b>Problemi di scelta.</b>	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.</p> <p>Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelta fra più alternative.</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., criterio del Tasso di Rendimento Interno.</p> <p>I titoli: valutazione di investimenti in azioni e obbligazioni.</p>
<b>Logistica</b>	<p>Problema del magazzino.</p> <p>Problema del Trasporto.</p>
<b>Statistica descrittiva e regressione lineare semplice</b>	<p>Approccio statistico a problemi reali che ricerca una relazione fra diversi fenomeni tra loro correlati: crescita esponenziale; il fattore Rt; immunità di gregge (implementazione di modelli)</p> <p><b>Attività computata nel percorso di educazione civica</b></p>

## **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

<b>DOCENTE</b>	Luca Nicola Martucciello
<b>TESTO ADOTTATO</b>	documenti forniti dal docente.
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	materiali integrativi - audio lezioni - laboratorio di scrittura.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI</b>	lezione frontale - flipped classroom - esercitazioni scritte.



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

LAVORO)	
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Capacità espositive ed argomentative.
2	Pensiero critico.
3	Conoscenza della lingua italiana e suo adeguato utilizzo in ambito orale e scritto.

MODULI	ARGOMENTI
<b>Dall'Ottocento al Novecento.</b>	analisi del contesto storico; elementi di letteratura di stampo globale; letture esemplari tratte da diversi autori: L.Mercantini, P.Villari, L. Capuana.
<b>Verismo</b>	Giovanni Verga: - biografia; - riferimento ad alcune opere (Storia di una capinera, il ciclo dei vinti).
<b>Simbolismo</b>  <b>Decadentismo</b>	Giovanni Pascoli: - biografia; - lettura ed analisi di alcune opere ( La via ferrata; La grande proletaria s'è mossa).  Gabriele d'Annunzio: - biografia;



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	- riferimento ad un'opera ( Il piacere).
<b>Ermetismo, i poeti della guerra.</b>	<p>Giuseppe Ungaretti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biografia;</li> <li>- analisi di alcune opere (Soldati, M'illumino d'immenso).</li> </ul> <p>Primo Levi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biografia;</li> <li>- riferimento ad un'opera (Se questo è un uomo).</li> </ul>

## **STORIA**

<b>DOCENTE</b>	
<b>TESTO ADOTTATO</b>	
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	
2	
3	



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>

### **ECONOMIA AZIENDALE**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Vuoto Carlo</b>
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	ASTOLFI, BARALE & RICCI ENTRIAMO IN AZIENDA UP volume 3 Casa editrice TRAMONTANA
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	Libro di testo in adozione Materiale predisposto dal docente (presentazioni e schemi) L.I.M. Foglio elettronico Excel Codice Civile e T.U.I.R.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale Esercitazioni in classe per l'applicazione pratica Esercitazioni in piccoli gruppi Problem solving

### **COMPETENZE RICHIESTE**



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>GENERALI</b>	<p>Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;          Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;          Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;          Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;          Sviluppo del senso critico; Consolidamento di un metodo di lavoro</p>
<b>METODOLOGICHE</b>	<p>Capacità di problematizzazione          Senso della complessità          Procedimento rigoroso Autonomia dell'apprendimento          Individuazione di concetti e strutture          Elaborazione di schemi di sintesi          Integrazione delle conoscenze Chiarezza espositiva</p>

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENT I</b>
<b>FISCALITA , D'IMPRES A</b>	<p>Il sistema tributario italiano: in generale e specificamente in relazione alle società di capitali.          Le imposte dirette: IRES e IRAP          Applicazione delle norme del T.U.I.R.          Rettifiche fiscali e passaggio dal risultato d'esercizio all'imponibile fiscale          Calcolo e versamento delle imposte</p>
<b>BILANCIO D'ESERCIZIO</b>	<p>Assestamento e chiusura dei conti          Il bilancio d'esercizio          Regola generale e principi contabili La normativa sul bilancio Composizione del bilancio          Criteri di valutazione Nota integrativa Redazione del bilancio</p>



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>ANALISI DI BILANCIO PER INDICI</b>	<p>Interpretazione del bilancio Riclassificazione Stato Patrimoniale e Conto Economico Indici di bilancio Analisi patrimoniale Analisi finanziaria Analisi di redditività Coordinamento tra indici</p>
<b>ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI</b>	<p>Flussi finanziari e flussi economici Fonti e impieghi I prospetti del rendiconto finanziario Rendiconto finanziario per flussi di C.C.N. e interpretazione Rendiconto finanziario per flussi di Disponibilità Monetaria e interpretazione</p>
<b>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE</b>	<p>Pianificazione strategica Programmazione e controllo di gestione I budget Budget settoriali Budget economico Budget degli investimenti fissi Budget finanziario Costi standard e analisi degli scostamenti</p>

## **DIRITTO**

<b>DOCENTE</b>	Ivana Gruppi
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Diritto 5^anno - Bobbio Gliozzi Foà - Ed Scuola&Azienda
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo - Materiali integrativi - Costituzione
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale - Lezione dialogata - Mappe concettuali - Esercitazioni di consolidamento - Contestualizzazione delle nozioni teoriche nell'attualità politico-istituzionale nazionale e comunitaria - Recupero in itinere degli argomenti
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Conoscere: compiti e funzioni delle istituzioni nazionale e comunitarie; gli strumenti normativi interni e internazionali; principi e caratteri del sistema democratico; diritti e doveri costituzionali



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2	Riconoscere: lo sviluppo storico delle forme istituzionali; il punto di caduta dei principi costituzionali in semplici casi concreti
3	Individuare: le interrelazioni tra soggetti giuridici che intervengono nel funzionamento del sistema istituzionale locale e sovranazionale

MODULI	ARGOMENTI
<b>Lo Stato e gli Stati</b>	<p>Teoria dello Stato: apparato statale, potere politico, elementi costitutivi dello stato moderno, forme di stato</p> <p>Unione Europea: tappe di integrazione, istituzioni, fonti del diritto comunitario</p> <p>Vicende costituzionali dello Stato italiano: dalla monarchia liberale alla repubblica democratica, la Costituzione repubblicana</p>
<b>Dai cittadini allo Stato</b>	<p>Principi fondamentali della Costituzione italiana: libertà, uguaglianza, solidarietà</p> <p>Diritti e doveri: diritti civili, diritti sociali, diritti economici</p> <p>Diritti politici: istituti di democrazia diretta, elezioni e diritto di voto, i partiti politici</p>
<b>Ordinamento della Repubblica</b>	<p>Forme di governo: caratteri dello stato democratico, governo parlamentare, governo presidenziale</p> <p>Parlamento: composizione e funzionamento, legislatura e funzioni, formazione delle leggi ordinarie e costituzionali, rapporti con le altre istituzioni democratiche</p> <p>Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni, leggi materiali e regolamenti, rapporto di fiducia</p> <p>Presidente della Repubblica: elezione, durata, funzioni e responsabilità</p>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>Corte costituzionale: composizione, funzioni, ruolo di garanzia</p> <p>Magistratura: principi costituzionali, indipendenza interna ed esterna, tipi e gradi di giurisdizione, Corte di Cassazione</p> <p>Pubblica amministrazione (in generale): principi costituzionali, organi ed enti, atti</p>
<b>Il diritto pubblico dell'economia</b>	<p>Il governo dell'economia: stato liberale e stato sociale, la Costituzione italiana e il principio dell'economia sociale di mercato, l'integrazione europea, Stato imprenditore e Stato regolatore</p>

### ECONOMIA POLITICA

<b>DOCENTE</b>	Laura Trevisani
<b>TESTO ADOTTATO</b>	“Economia e Finanza Pubblica” Rosa Maria Vinci Orlando Ediz. Tramontana
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo, appunti, fotocopie predisposti dal docente, riviste specializzate. La Costituzione
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale partecipata, volta a suscitare l'attenzione e l'interesse dei discenti. Esercitazioni mirate, desunte sovente da casi pratici e dall'osservazione macroeconomica della realtà che ci circonda.
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Conoscenza e comprensione dei fenomeni economici fondamentali nella loro dimensione storica



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2	Conoscenza degli istituti basilari che regolano la microeconomia
3	Conoscenza dei principi fondamentali della macroeconomia e dei principali economisti( in particolare Keynes).

MODULI	ARGOMENTI
<b>ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA.</b>	L'intervento dello Stato nell'attività economica: caratteri, principi, evoluzione storica .Dalla finanza neutrale a quella funzionale: differenze. La Grande Crisi del 29 e la nascita del modello misto. Le funzioni e le modalità di intervento pubblico. Nozione di soggetto pubblico: evoluzione del concetto. Fattori esterni che influenzano il soggetto pubblico e le sue scelte. Modi in cui il soggetto pubblico si procura i mezzi economici di cui necessita.
<b>LA POLITICA ECONOMICA E I SUOI STRUMENTI.</b>	Analisi delle singole tipologie di politiche che la compongono:monetaria, doganale, valutaria e la politica comunitaria.
<b>LE SPESE PUBBLICHE</b>	Definizione, caratteri, classificazioni, evoluzione storica. Esame delle singole voci di spesa che compongono il Bilancio dello Stato: SOCIALE(assistenza e previdenza sociale). Enti preposti: INPS e INAIL e prestazioni erogate.Il sistema pensionistico attuale e le riforme apportate. Le spese per la GIUSTIZIA, SANITA',CULTURA e ISTRUZIONE, AMBIENTE, DIFESA, ORDINE PUBBLICO:raffronti con le spese sostenute da altri Stati in Europa.
<b>LE ENTRATE PUBBLICHE</b>	Definizione, origini ed evoluzione storica, classificazioni.principali fonti di reperimento del denaro pubblico:i tributi,i monopoli e i giochi di fortuna,la gestione del patrimonio pubblico, le concessioni, la gestione di imprese pubbliche e l'emissione di moneta. Esame delle singole voci.La pressione tributaria e la curva di Laffer.Evasione, elusione fiscale, traslazione, ammortamento delle imposte.Il concetto di capacità contributiva.
<b>IL BILANCIO DELLO STATO</b>	Definizione, caratteri, principi, funzioni, organi competenti alla redazione, approvazione, gestione e controllo del Bilancio.Esame degli articoli della Costituzione in materia di Bilancio. Tipologie di Bilanci, saldi e risultati differenziali.Struttura del Bilancio, esercizio provvisorio di Bilancio e conseguenze.La manovra di Bilancio e i documenti che la compongono.  Origini, cause, conseguenze, possibili rimedi.Il disavanzo pubblico e le politiche comunitarie di risanamento.La Spending Review eil



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<p><b>IL FENOMENO DELL'INDEBITAMENTO PUBBLICO</b></p>	<p>ridimensionamento della spesa pubblica: caratteri e conseguenze sul sistema economico italiano.</p>
<p><b>IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO.</b></p>	<p>Origini, caratteri, evoluzione storica, riforme effettuate. La conformazione attuale: imposte dirette e imposte indirette; erariali e locali. Il principio del Federalismo fiscale e la devoluzione di funzioni agli enti locali, in particolare Regioni e Comuni. Agenzia delle Entrate e Statuto del contribuente: diritti e oneri che gravano su questo soggetto. I principi fondamentali del sistema tributario italiano.</p>
<p><b>IMPOSTE DIRETTE</b></p>	<p>Caratteri generali, analisi dell'IRPEF: soggetti passivi, base imponibile, redditi imponibili, esenti, aliquote; calcolo dell'imposta, oneri detraibili e deducibili: differenze. Il CATASTO: origini storiche, evoluzioni, funzioni e servizi effettuati. La Dichiarazione dei Redditi e i controlli effettuati dall'Agenzia delle Entrate, principio di autocertificazione e autotassazione, periodi di imposta. Moduli utilizzati dal contribuente.</p>
<p><b>IMPOSTE LOCALI</b></p>	<p>Caratteri generali, progressiva espansione delle imposte locali: vantaggi e svantaggi per i contribuenti. Analisi dell'IMU e sua progressiva evoluzione storica. Soggetti passivi, base imponibile, aliquote, redditi tassati e redditi esenti.</p>

### INGLESE

<p><b>DOCENTE</b></p>	<p>Daniela Bernabé</p>
<p><b>TESTO ADOTTATO</b></p>	<p>Alison Smith <i>Best Performance Premium</i> ed. ELI</p>
<p><b>STRUMENTI DIDATTICI</b></p>	<p>Libro di testo- Lavagna Interattiva Multimediale- Piattaforma Google Classroom- Materiale fotocopiato e/o condiviso</p>
<p><b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b></p>	<p>Lezione frontale e partecipata in presenza; Lavoro di gruppo da remoto e in presenza; Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Casi</p>
<p><b>COMPETENZE RICHIESTE</b></p>	



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

1	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali
2	Saper relazionare, soprattutto oralmente, in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale, istituzionale e a livello di commercio internazionale, operando confronti coerenti.
3	Saper riferire argomenti di civiltà/ attualità in modo accettabilmente corretto, esprimendo il proprio punto di vista

MODULI	ARGOMENTI
<b>1. THE WORLD OF BUSINESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E commerce</li> <li>● Green economy and sustainable trade</li> <li>● Fair Trade</li> <li>● Charities and NGOs</li> <li>● Case study: Greenpeace</li> <li>● Case study Oxfam</li> <li>● Steps of a business transaction</li> </ul>
<b>2. MARKETING and ADVERTISING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The marketing mix and the extended marketing mix</li> <li>● SWOT analysis</li> <li>● Market research</li> <li>● Product life cycle</li> <li>● Advertising and advertising media</li> <li>● Trading fairs</li> <li>● Crowdsourcing</li> </ul>
<b>3.. HISTORY and POETRY: WAR POETS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● R. Brooke “The Soldier</li> <li>● W.H. Auden : “Refugee Blues”</li> </ul>
<b>4. ECONOMY and TRADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Economic Indicators</li> <li>● Home and Foreign Trade</li> <li>● Transports</li> <li>● Protectionism and Trading Blocs</li> </ul>
<b>5. UK Institutions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The British Government</li> <li>● The sovereign</li> <li>● Political parties</li> </ul>
<b>6. CITIZENSHIP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● General elections</li> <li>● Migrants and Migrations</li> </ul>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

--	--

### FRANCESE

<b>DOCENTE</b>	Daniela Bernabé
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Testo di riferimento AA VV <i>Savoir Affaires</i> en poche ed. Petrini DEA Scuola
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo-Piattaforma Google Meet e Google Classroom- Materiale fotocopiato e/o condiviso
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</b>	Lezione frontale e partecipata a distanza; FAD; Flipped Classroom; Costruzione e Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Casi
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Saper ricavare informazioni di carattere generale, da video e documenti scritti.
2	Saper comprendere brevi testi scritti inerenti la corrispondenza commerciale, con relativo lessico
3	Saper relazionare oralmente in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale ed istituzionale utilizzando strutture semplici, ma in modo comprensibile e



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	coerente.

MODULI	ARGOMENTI
<b>A. Révision Grammaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les gallicismes</li> <li>● Les verbes POUVOIR-VOULOIR-SAVOIR-DEVOIR</li> <li>● Les articles partitifs</li> <li>● Y et EN</li> <li>● Les comparatifs</li> <li>● Accord du participe passé</li> </ul>
<b>B. L'activité commerciale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les entreprises</li> <li>● La vente</li> <li>● Les multinationales</li> <li>● Mondialisation et globalisation</li> <li>● Délocalisation et relocalisation</li> <li>● Les start-ups</li> <li>● Les transports</li> <li>● Responsabilité sociale des entreprises</li> </ul>
<b>C. Economie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les secteurs de l'économie</li> <li>● Le tourisme</li> <li>● Paris</li> <li>● Les énergies renouvelables</li> </ul>
<b>D. Institutions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Constitution française</li> <li>● Les institutions politiques</li> <li>● Les partis politiques</li> </ul>
<b>E. Civilisation/Culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le français dans le monde</li> <li>● La société numérique</li> <li>● Immigration et intégration</li> <li>● La nourriture du futur</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Carrefour</li> </ul>



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **F. Etude de cas**

- Kering
- LVMH

### **Allegati:**

**Allegato-A** griglia della valutazione della prova orale

**Allegato-B** griglia della valutazione della prima prova scritta

**Allegato-C** griglia della valutazione della seconda prova scritta

**Allegato-D** criteri generali di valutazione di Educazione Civica