



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO anno 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SIA

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Storia della classe	Pag. 6
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 9
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 14
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 16
Programmi delle singole discipline	Pag. 17
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	
Uda Ed.,Civica	

Deliberato il 9 maggio 2023

Coordinatore C.d.C
Prof.ssa Gloria Elena Lazzari

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Nell'articolazione *Sistemi informativi aziendali*, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	2
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Geografia	3	3			
Economia Politica			3	2	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ'

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare

colloqui con gli studenti in difficoltà

attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare

valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità

impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica

lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti

discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli

esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese

esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio

occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti

assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STORIA DELLA CLASSE

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	24	17	7		3	8
4 [^]	23	16	7	2	5	4
5 [^]	18	11	7	0		



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRME
ITALIANO	4	AURILIO ROSSELLA	NO	Firma autografa Sull'originale
STORIA	2	AURILIO ROSSELLA	NO	Firma autografa Sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	7	BIANCHINI LUISELLA	SI	Firma autografa Sull'originale
MATEMATICA	3	CASSERO GIUSEPPA LOREDANA	SI	Firma autografa Sull'originale
INFORMATICA	5	LAZZARI GLORIA ELENA	SI	Firma autografa Sull'originale
INGLESE	3	BARBIERI ILARIA	SI DALLA QUARTA	Firma autografa Sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	MONTELEONE ANTONELLA	NO	Firma autografa Sull'originale
RELIGIONE	1	GUERRESCHI PARIZZI ANGELO	SI	Firma autografa Sull'originale
DIRITTO	2	TREVISANI LAURA	SI	Firma autografa Sull'originale
ECONOMIA POLITICA	3	TREVISANI LAURA	SI	Firma autografa Sull'originale
LAB. INFORMATICA	3	ROSSI EGIDIO	NO	Firma autografa Sull'originale



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PROFILO DELLA CLASSE

Composizione	La quinta A SIA è attualmente formata da 18 alunni di cui 11 maschi e 7 femmine. Tutti gli alunni fanno parte della classe a partire dal terzo anno.
Partecipazione all'attività didattica	La classe ha in genere mantenuto un comportamento rispettoso delle regole. Nella classe si possono individuare due gruppi: un gruppo di alunni che ha sempre partecipato in modo attivo alle attività proposte ottenendo risultati apprezzabili, mentre per un secondo gruppo è stata necessaria una sollecitazione da parte degli insegnanti.
Rispetto degli impegni	Il primo gruppo è quasi sempre stato rispettoso degli impegni mentre il secondo ha evidenziato un impegno discontinuo soprattutto per quanto riguarda lo studio. Positiva la loro presenza costante e attiva alle lezioni pomeridiane di scienze motorie che vengono invece spesso disertate dagli studenti della scuola
Socializzazione	Gli alunni hanno dimostrato un buon livello di socializzazione e di aiuto reciproco, anche se all'interno della classe si evidenzia la formazione di gruppetti distinti. Anche il dialogo educativo con i docenti è stato generalmente positivo.
Metodo di studio	Alcuni studenti hanno evidenziato apprezzabili capacità di analisi e di rielaborazione critica e sono in grado di esporre i concetti acquisiti in modo appropriato e pertinente. Un gruppo più numeroso, pur avendo raggiunto un metodo di studio complessivamente adeguato, ha dimostrato qualche difficoltà a fare completamente proprie competenze che richiedono una rielaborazione personale.
Partecipazione alle attività	La partecipazione ad iniziative extracurricolari è



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

extracurricolari

stata positiva per buona parte degli alunni, che hanno aderito ad alcune proposte sia interne all'Istituto sia provenienti da enti esterni

SIMULAZIONI

Prima prova scritta

27/4/2023

Seconda prova scritta

24/5/2023

IL COLLOQUIO O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

(*“esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formative” (OM 45/2023 art. 10 comma 1)*)

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTI
I GUERRA MONDIALE	STORIA	Fasi del conflitto e trattati di pace
	ITALIANO	Letterati interventisti D'Annunzio e Ungaretti
	DIRITTO	Lo Stato liberale e le sue caratteristiche; lo Statuto(diritto)
	INGLESE	Causes, main events, end of the war, post-war consequences.
	MATEMATICA	Determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	EC.POLITICA	L'intervento pubblico in Economia: tipologie e caratteri(ec.politica)
WALL STREET CRASH	STORIA EC.POLITICA ITALIANO INGLESE MATEMATICA	Sviluppi e conseguenze della crisi del '29 Il crollo di Wall Street , le politiche Keynesiane e la finanza funzionale. L'autarchia in Italia Il romanzo della crisi The Stock Market Crash and the Great Depression Determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.
II GUERRA MONDIALE	STORIA INFORMATICA DIRITTO ITALIANO INGLESE MATEMATICA	Fasi del conflitto e trattati di pace La crittografia. Il referendum istituzionale del 2 giugno 1946, il suffragio universale; la nascita della Repubblica e la redazione della Costituzione Primo Levi Events that led to the war, the main operations, D-day, the end of the War. Winston Churchill. Ricerca operativa
LA COMUNICAZIONE IL MARKETING E LA PUBBLICITA'	STORIA ITALIANO DIRITTO INGLESE INFORMATICA EC. AZIENDALE MATEMATICA	La propaganda fascista Gli intellettuali e il Manifesto del Fascismo. Pirandello Le leggi fascistissime e la trasformazione dello stato liberale in stato dittatoriale: caratteri e peculiarità. Marketing and Advertising Il marketing non convenzionale Il marketing strategico problemi di scelta tra più alternativa
IL MAGAZZINO	INFORMATICA	I sistemi informativi integrati



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	MATEMATICA	Problemi delle scorte
	EC.. AZIENDALE	Aspetti contabili e normativi relativi alle Rimanenze
	STORIA	Legge affitti e prestiti
	INGLESE	Brexit: problems of exportations and rent of warehouses in Europe.
LA CENSURA	STORIA	Caratteristiche e scopi della censura
	INFORMATICA	Internet.
	DIRITTO	La censura quale violazione dei diritto fondamentali dell'essere umano e come strumento politico nei regimi dittatoriali
	ITALIANO	Intellettuali antifascisti
IL BILANCIO	EC. POLITICA	Il Bilancio pubblico
	EC. AZIENDALE	Il bilancio delle imprese private.
	STORIA	Età giolittiana
	INGLESE	Edwardian Age, the seeds of the Welfare State, the Suffragettes
	ITALIANO	Il verismo e giovanni verga
	MATEMATICA	Determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.
ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI	EC.AZIENDALE	Metodologie di determinazione dei costi
	MATEMATICA	Determinazione del massimo profitto con il vincolo dei costi, Determinazione del minimo costo con il vincolo della produzione, Break even point
	INFORMATICA	Soluzioni informatiche per le aziende
	STORIA	New Deal e Roosevelt
FORME DI STATO E DI GOVERNO	DIRITTO	Stato democratico e stato dittatoriale: caratteri e peculiarità
	STORIA	I totalitarismi (fascismo, nazismo, stalinismo)



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	ITALIANO	Il Futurismo
	INGLESE	The UK and US political systems.
L'UNIONE EUROPEA	DIRITTO EC.POLITICA	Il Trattato di Maastricht e la nascita della UE: politiche monetarie, fiscali, economiche e sociali
	INGLESE	The EU: main institutions and functions
	ITALIANO	L'umanitarismo e la cooperazione sociale nella poetica di G.Pascoli
	STORIA	Il Piano Marshall.
	INFORMATICA	Agenda digitale europea.
LA FRODE	INGLESE	Fraud: phishing, card cloning, financial and investment scams.
	EC. AZIENDALE	La revisione del bilancio
	INFORMATICA	Le frodi informatiche
	ITALIANO	Svevo
LA COSTITUZIONE	DIRITTO	Caratteri, partizioni, lettura e commento dei principali articoli in essa contenuti
	STORIA	il secondo dopoguerra e la nascita della repubblica democratica
	INGLESE	The US Constitution.
	ITALIANO	Il neorealismo
IL SISTEMA BANCARIO	ITALIANO	Svevo e il romanzo psicologico.
	INFORMATICA	Il sistema informativo aziendale
	INGLESE	Different types of banks
	EC. AZIENDALE	Finanziamenti bancari
	MATEMATICA	Scelta tra mutuo e leasing



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

I SISTEMI ELETTORALI	DIRITTO	Il sistema elettorale italiano
	INGLESE	The Election systems in the USA and in the UK.
	STORIA	Le riforme elettorali e il delitto Matteotti
	ITALIANO	Perdita di identità e Pirandello
	INFORMATICA	Riconoscimento digitale del cittadino
LE IMPOSTE	EC. AZIENDALE	Il reddito fiscale
	E. POLITICA	I tributi e la pressione fiscale. La curva di Laffer. Evasione ed elusione fiscale.
	INGLESE	Different laws, income taxes and sales tax rates in the states of the USA vs federal law and taxation
	INFORMATICA	L'e-government

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **DIRITTO** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di 6 ore, è stata svolta nei mesi di marzo e aprile e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa Laura Trevisani** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Iaria Barbieri**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture, esercitazioni in classe e lavori di gruppo hanno trattato l'argomento **l'Unione europea**.

Nello specifico hanno assistito a due lezioni tenute dalla docente madrelingua sulla storia dell'Unione Europea, sui valori su cui si fonda e sul ruolo attivo dei giovani. Gli studenti hanno quindi svolto dei quiz su quanto appreso e lavorato a coppie su quali sono i valori per loro più importanti. Hanno svolto una ricerca a gruppi sui seguenti argomenti: il Parlamento Europeo, la Commissione Europea, il Consiglio Europeo, il Consiglio dell'Unione Europea e la Corte di Giustizia. Le fonti utilizzate sono state il libro di testo di lingua inglese, il libro di testo di diritto, il sito ufficiale dell'Unione Europea. Ciascun gruppo ha quindi creato una presentazione da esporre alla classe e un file condiviso nel quale sono state incluse le informazioni ricercate. Il lavoro è stato verificato sia oralmente (lavoro di gruppo), sia per iscritto (verifica scritta con domande aperte su tutte le istituzioni dell'Unione Europea).

Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA QUESTIONE AMBIENTALE e LA TUTELA del PATRIMONIO ARTISTICO e CULTURALE

Nucleo tematico: **Il Codice dell'ambiente e la normativa comunitaria**

Discipline coinvolte: diritto, lettere-storia, inglese, ec. aziendale, matematica, informatica, scienze motorie

Scopo: Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri e le speci viventi, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI

attività	Individuale o di classe	classe
Progetto "Digitale è bello"	Di classe	terza
Corso di formazione sulla sicurezza	Di classe	terza
Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali	Individuale	quarta
Concorso "Masserini"	Individuale	quinta
Progetto FAI	Individuale	quinta
Corsi interdisciplinari organizzati dalla "Fondazione Masserini"	Di classe	Quarta e quinta
INCONTRO IMPRENDITORI DELL'ASSOCIAZIONE INDUSTRIALI gruppo giovani	Di classe	quarta

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	AURILIO ROSSELLA
TESTO ADOTTATO	M.SAMBUGAR, M. G. SALA' "TEMPO DI LETTERATURA PER IL NUOVO ESAME DI STATO", VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPETENZE RICHIESTE

1	Comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazioni per sostenere argomentazioni
2	Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo
3	Leggere e interpretare testi di vario tipo
4	Accedere al patrimonio letterario, interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> · Tipologia A · Tipologia B · Tipologia C
L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo	<p>Storia della lingua (cenni) L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo Il Positivismo e la sua diffusione Il Naturalismo e il Verismo</p> <p>- Lettura e analisi dei seguenti testi: Emile Zola, <i>Osservazione e sperimentazione</i> da Romanzo sperimentale</p> <p>Luigi Capuana, <i>Fastidi grassi</i> da Le paesane</p>
Giovanni Verga	<p>- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica e le tecniche narrative</p> <p>- Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Un documento umano</i>, tratto da Vita dei campi-Prefazione a L'amante di Gramigna <i>Prefazione</i> a I Malavoglia <i>La famiglia Malavoglia</i> <i>La roba</i> tratto da Novelle rusticane <i>L'addio alla roba</i> tratto da Mastro don Gesualdo</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>La letteratura italiana tra Scapigliatura e classicismo</p> <p>La Scapigliatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il contesto socio-economico e i modelli della Scapigliatura - I caratteri del movimento
<p>Giosuè Carducci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La biografia, la produzione letteraria e il ritorno al classicismo - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Pianto antico</i> tratto da Rime nuove
<p>Il Decadentismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una nuova sensibilità - Il superamento del positivismo - L'affermarsi del decadentismo - I temi decadenti e gli eroi decadenti - Le correnti del Decadentismo - Il Decadentismo in Italia - L'estetismo: temi, figura dell'esteta e linguaggi <p>Lettura e analisi del testo <i>Corrispondenze</i> di C.Baudelaire</p>
<p>Giovanni Pascoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>X Agosto</i> tratto da Myricae <i>Temporale</i> tratto da Myricae <i>E' dentro di noi un fanciullino</i> tratto da Il fanciullino <i>La mia sera</i> tratto da Canti di Castelvecchio <i>Il gelsomino notturno</i> tratto da Canti di Castelvecchio <i>Sempre vedendo in alto il nostro tricolore</i> tratto da La grande proletaria si è mossa
<p>Gabriele D'Annunzio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Il ritratto di un esteta</i> tratto da Il piacere <i>Il verso è tutto</i> tratto da Il piacere <i>La sera fiesolana</i> tratto da Alcyone, terzo libro de Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi
<p>La narrativa della crisi</p>	<p>Nuove frontiere del romanzo</p> <p>L'età "della crisi": il disagio esistenziale</p> <p>I principali autori del romanzo della crisi</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Lettura e analisi del testo <i>La madeleine</i> tratto dal romanzo <i>Alla ricerca del tempo perduto</i> di M. Proust
Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo	Il Futurismo TESTI: Filippo Tommaso Marinetti: "Il Manifesto del Futurismo"
Italo Svevo	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, tecniche letterarie - Lettura e analisi dei seguenti testi tratti da <i>La Coscienza di zeno</i> <i>Prefazione</i> <i>Preambolo</i> <i>Un rapporto conflittuale</i> <i>Una catastrofe inaudita</i>
Luigi Pirandello	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Il sentimento del contrario</i> tratto da <i>L'umorismo</i> <i>La patente</i> tratto da <i>Novelle per un anno</i> <i>Il treno ha fischiato</i> tratto da <i>Novelle per un anno</i> <i>Premessa</i> tratto da <i>Il fu Mattia Pascal</i> <i>Cambio treno</i> tratto da <i>Il fu Mattia Pascal</i> <i>Salute!</i> tratto da <i>Uno, nessuno e centomila</i>
Giuseppe Ungaretti	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi tratti da <i>L'Allegria</i> <i>Veglia</i> <i>Fratelli</i> <i>Non gridate più</i> tratto da <i>Il dolore</i>
La narrativa della Resistenza e del dopoguerra:	Il Neorealismo: modelli, caratteri e tendenze La letteratura partigiana di Fenoglio e di Calvino <i>I partigiani costretti alla ritirata</i> tratto da <i>I ventitré giorni della città di Alba</i> di Fenoglio <i>La pistola</i> tratto da <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> di Calvino
Primo Levi	Cenni alla vita e alle opere Lettura dei testi tratti da <i>Se questo è un uomo</i> <i>Considerate se questo è un uomo</i>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<i>Sommersi e i salvati</i>
EDUCAZIONE CIVICA	Le parole dell'Agenda 2030: SOSTENIBILITÀ Il <i>greenwashing</i> : definizione, tecniche, conseguenze ed esempi

STORIA

DOCENTE	Aurilio Rossella
TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri” Passaggi, Dalla città al mondo globale” L'ETA' GLOBALE (1900-OGGI), VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint forniti dall'insegnante
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA' STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA
4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTA' CONTEMPORANEA COGLIERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

5	ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE
---	---

MODULI	ARGOMENTI
<p>L'Italia postunitaria</p> <p>Dalla Belle époque alla Grande Guerra</p> <p>La Belle époque e l'avvio della società di massa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda rivoluzione industriale - L'Europa e il mondo alle soglie del XX secolo - Lo sviluppo industriale e la rivoluzione dei consumi - Tra nazionalismo, questione sociale ed emancipazione femminile
<p>Tra pace e guerra: L'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il "nuovo corso" della Germania - Mutamenti politici nel Regno Unito e in Francia - Imperi in bilico: Pietroburgo, Vienna e Istanbul - Il sistema delle relazioni internazionali alla vigilia della Prima guerra mondiale - La nuova potenza degli stati Uniti
<p>L'Italia nell'età giolittiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il nuovo secolo sotto il segno di una politica liberale: da Zanardelli a Giolitti - Il "sistema" di Giolitti - La stabilizzazione moderata e i critici del giolittismo - La prima industrializzazione italiana e la "questione meridionale" - Guerra e suffragio universale maschile - Il tramonto del sistema giolittiano
<p>L'Età' dei totalitarismi e delle democrazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La scintilla di Sarajevo e l'Europa in fiamme - 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea - L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo - 1916: si combatte su tutti i fronti



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>La Prima guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una guerra di massa: economia e società - 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti - 1918: la fine della "inutile strage" - I trattati di pace e la Società delle Nazioni
<p>La Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - La Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin - Dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP) - Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese
<p>IL difficile dopoguerra europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una finta calma: economia, società cultura - Il "biennio rosso" in Germania, Austria, Ungheria(cenni) - Il controverso cammino della Repubblica di Weimar - La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale - Il dopoguerra dei vincitori - La dissoluzione dell'Impero ottomano
<p>L'avvento del Fascismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione - Dal "biennio rosso" allo squadristo fascista - L'ascesa fascista fino alla Marcia su Roma - La politica economica e il corporativismo - La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo
<p>La crisi del 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Stati Uniti degli "anni ruggenti" - Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi - Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt
<p>L'Europa tra totalitarismi e democrazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) - Il suicidio della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo - La struttura totalitaria del Terzo Reich



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>L'Italia fascista: gli anni del consenso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ideologia nazista e l'antisemitismo - Lo "spazio vitale" di una "grande Germania": verso la guerra - La crisi economica - Il regime fascista e l'organizzazione del consenso - Gli antifascismi - L'imperialismo fascista: la conquista dell'Etiopia - L'alleanza con la Germania nazista, l'antisemitismo e le leggi razziali
<p>La seconda guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1938-39: le cause del conflitto - 1939-40: l'invasione della Polonia e "la strana disfatta" della Francia - 1940: l'intervento italiano e i fallimenti bellici - 1940-41: le prime difficoltà dell'Asse e il ruolo degli Stati Uniti - 1941: l'invasione tedesca in URSS e l'entrata in guerra degli USA - 1942-43: le prime vittorie degli Alleati e la battaglia di Stalingrado - L'estate del '43: la caduta del fascismo in Italia - 1944: la Germania nella morsa e le resistenze europee - 1945: la disfatta della Germania, la bomba atomica e la resa del Giappone
	<ul style="list-style-type: none"> - La pianificazione dello sterminio degli ebrei - La Shoah
<p>Quando l'Italia era spezzata in due</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il neofascismo della Repubblica di Salò - La Resistenza italiana - Gli alleati nell'Italia occupata, il CNL e la Svolta di Salerno - La guerra di liberazione e il vento del Nord



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

**L'età della guerra fredda e la
rinascita europea:**

**Un mondo diviso in blocchi:
la guerra fredda nell'era
atomica**

- Al termine della Guerra dei "trent'anni"
- Nuove istituzioni per un mondo nuovo
- L'equilibrio del terrore
- Il sistema bipolare tra tensioni e stabilità
- Il percorso dell'Europa occidentale

LINGUA INGLESE

DOCENTE	Barbieri Ilaria
TESTO ADOTTATO	A. Smith, <i>Best Performance Premium</i> , ELI
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo Slide Fotocopie Film e video di approfondimento Internet
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Peer tutoring Ricerche e approfondimenti su temi di attualità
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza e capacità di esprimersi in modo soddisfacente sia per iscritto che oralmente in situazioni attinenti alla micro-lingua commerciale
2	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da documenti, brochure, articoli di stampa e saper relazionare su dette informazioni
3	Conoscere e saper relazionare sui principali eventi storici, le istituzioni, gli argomenti di carattere economico trattati.

MODULI



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Marketing</p>	<p>The Role of Marketing Market Segmentation The Marketing Mix The Extended Marketing Mix SWOT Analysis Product Life Cycle Market Research Digital Marketing</p>
<p>Advertising</p>	<p>The Purpose of Advertising Effective Advertising The History of Advertising Advertising Media Product Placement and Sponsorship Trade Fairs Features of an Advert</p>
<p>History and Culture of 19th and 20th Century</p>	<p>World War I The Age of Anxiety The inter-war years The Stock Market Crash – The Great Depression World War II</p>
<p>The Aesthetic Movement and Oscar Wilde</p>	<p>The Aestheticism Oscar Wilde and <i>The Picture of Dorian Gray</i></p>
<p>The UK Political System and Brexit</p>	<p>The UK Political System Parliament The Constitution Devolution The Sovereign</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>The Prime Minister and the Government</p> <p>The Main Political Parties</p> <p>The UK General Election</p> <p>The Scottish National Party</p> <p>What Is Brexit?</p> <p>What Was the Transition Period?</p> <p>What Were the Main Reasons to Leave?</p> <p>New Rules from 1st January 2021</p>
The American Political System	<p>The Constitution</p> <p>The US Government</p> <p>State and Local Government</p> <p>Political Parties</p> <p>The American Elections</p>
The International Institutions	<p>The EU</p> <p>The UNO</p> <p>The North Atlantic Treaty Organization (NATO)</p>
Transport	<p>Transport by Air, by Water, by Land.</p>
Banks	<p>Types of Banks</p> <p>Microcredit and Ethical Banks</p> <p>E-banking</p> <p>Types of Cards</p> <p>Frauds</p>

MATEMATICA

DOCENTE	CASSERO GIUSEPPA LOREDANA
TESTO ADOTTATO	Matematica per indirizzo economico – Gambotto, Consolini, Manzone – Tramontana



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	Lezione dialogata, esercitazioni in presenza, libro di testo, link teorici e pratici, appunti.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezioni in presenza, lavori/esercitazioni individuali e di gruppo, problem solving.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico- finanziario.
3	Prendere decisioni strutturali, strategiche e tattiche in ambito aziendale col supporto della matematica.

MODULI	ARGOMENTI
Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile: ripasso	Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni. Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole, iperbole equilatera. Funzione reale di una variabile reale: studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Integrali definiti e indefiniti.

Funzioni reali di due o più variabili reali.	Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi. Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari. Funzioni marginali ed elasticità parziale; determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio, massimo profitto di un'impresa che vende un prodotto in due mercati diversi; combinazione ottima dei fattori di produzione: massima produzione con il vincolo del costo e minimo costo con il vincolo della produzione.
---	--



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Problemi di scelta.	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.</p> <p>Problema delle scorte.</p> <p>Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati.</p> <p>Scelta fra più alternative.</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., scelta fra mutuo e leasing, criterio del Tasso di Rendimento Interno</p>
----------------------------	---

ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE	BIANCHINI LUISELLA
TESTO ADOTTATO	ASTOLFI, BARALE & RICCI ENTRIAMO IN AZIENDA UP volume 3 Casa editrice TRAMONTANA
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo in adozione Materiale predisposto dal docente (presentazioni e schemi) L.I.M. Foglio elettronico Excel, Codice Civile e T.U.I.R.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Esercitazioni in classe per l'applicazione pratica Esercitazioni in piccoli gruppi
COMPETENZE RICHIESTE	
GENERALI	<p>Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione; Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo; Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;</p> <p>Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale; Sviluppo del senso critico; Consolidamento di un metodo di lavoro</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

METODOLOGICHE	<p>Capacità di problematizzazione</p> <p>Senso della complessità</p> <p>Procedimento rigoroso</p> <p>Autonomia dell'apprendimento</p> <p>Individuazione di concetti e strutture</p> <p>Elaborazione di schemi di sintesi</p> <p>Integrazione delle conoscenze</p> <p>Chiarezza espositiva</p>
----------------------	---

MODULI	ARGOMENTI
Contabilità Generale	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilità Generale • Immobilizzazioni: immateriali, materiali e finanziarie • Locazione e leasing finanziario • Scritture di assestamento e valutazioni di fine esercizio • Completamento, integrazione, rettifica e ammortamento • La rilevazione delle imposte dirette • Situazione contabile finale • Scritture di epilogo e chiusura
Bilanci aziendali	<ul style="list-style-type: none"> • Bilancio d'esercizio • Sistema informativo di bilancio • Normativa sul bilancio • Composizione del bilancio d'esercizio • Criteri di valutazione • Principi contabili • Relazione sulla gestione
Analisi per indici	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretazione e analisi del bilancio • Riclassificazione Stato Patrimoniale e Conto Economico • Forme di Conto Economico Riclassificato • Margini di bilancio • Indici di bilancio • Analisi patrimoniale • Analisi finanziaria • Analisi economica
Criteri per la redazione di un bilancio con dati a scelta	<ul style="list-style-type: none"> • Principi generali di impostazione di un bilancio con dati a scelta • Parametri fondamentali • Svolgimento di esercitazioni con dati a scelta



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Analisi per flussi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flussi finanziari e flussi economici • Fonti e impieghi • Rendiconti finanziari • Variazione del Patrimonio Circolante Netto • Rendiconto finanziario per flussi di P.C.N. • Cash Flow e rendiconto finanziario per flussi di cassa
<p>Analisi del bilancio socio-ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione sociale e ambientale • La normativa per le società di maggiori dimensioni • Bilancio socio-ambientale • Produzione e distribuzione del valore aggiunto
<p>Imposizione fiscale in ambito aziendale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imposte dirette e indirette • Concetto tributario e principi di determinazione del reddito d'impresa • Ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni • Spese di manutenzione e riparazione • Deducibilità fiscale degli interessi passivi • Trattamento fiscale delle plusvalenze • Svalutazione dei crediti • Valutazione delle rimanenze di magazzino • Base imponibile e calcolo I.RE.S. • Determinazione del reddito imponibile I.R.A.P.
<p>Metodi di calcolo dei costi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale • Oggetto di misurazione • Classificazione dei costi • Contabilità a costi diretti (direct costing) • Contabilità a costi pieni (full costing) • Calcolo dei costi basati sui volumi • Centri di costo • Metodo ABC • Costi congiunti



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Costi e scelte aziendali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali • Gli investimenti che modificano la capacità produttiva • Accettazione di un nuovo ordine • Mix produttivo da realizzare • Eliminazione di un prodotto in perdita • Make or buy • Break Even Analysis • Efficacia ed efficienza aziendale
<p>Strategie aziendali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di valore e successo dell'impresa • Il concetto di strategia • La gestione strategica • L'analisi dell'ambiente esterno • L'analisi dell'ambiente interno • Le strategie di corporate • Le strategie di business • Le strategie funzionali • Le strategie di produzione • Le strategie nel mercato globale
<p>Pianificazione e controllo di gestione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pianificazione strategica • La pianificazione aziendale • Il controllo di gestione • Il budget • La redazione del budget • I costi standard • Il budget economico • Il budget degli investimenti fissi • Il budget finanziario • L'analisi degli scostamenti dei costi • Il reporting
<p>Business plan e marketing plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il business plan • Il piano di marketing



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Imprese bancarie: Finanziamenti a breve termine	<ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogno finanziario e ciclo monetario • Finanziamenti bancari alle imprese • Fido bancario • Aperture di credito • Anticipo su portafoglio RI.BA. S.B.F. • Anticipi su fatture • Factoring
Imprese bancarie: Finanziamenti a medio/lungotermine	<ul style="list-style-type: none"> • Mutui ipotecari • Leasing • Finanziamenti in pool • Forfaiting • Crowdfunding • Cartolarizzazione

INFORMATICA

DOCENTE:	Lazzari Gloria Elena
TESTO ADOTTATO:	Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli INFORMATICA PER SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI CLASSE 4 ed. Atlas Piero Gallo-Pasquale Sirsi SIAMO INFORMATICI 5° ANNO ed. Minerva
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, computer ,L.I.M. ,Internet, classroom
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, mappe concettuali, lavoro di gruppo, esercitazioni al computer, problem solving, invio di materiale tramite registro elettronico e piattaforma classroom
COMPETENZE RICHIESTE	
LE BASI DI DATI	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
IL LINGUAGGIO SQL	Progettare un database con il linguaggio SQL. Operare sui dati del database con i comandi del linguaggio SQL. Utilizzare i comandi del linguaggio per estrapolare dati di interesse aziendale.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

AGIRE SUL WEB: IL LINGUAGGIO HTML	Comunicare attraverso gli ipermedia nel web in contesti diversi.
LE RETI	Individuare gli elementi fondamentali delle reti di computer al fine di utilizzare le reti e gli strumenti informatici a queste connessi per le attività aziendali
INTERNET	Riconoscere i fondamenti degli aspetti tecnici di Internet. Classificare i servizi della rete.
INFORMATICA E AZIENDA	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi Utilizzare le reti e gli strumenti informatici a queste connessi per le attività aziendali
IL LINGUAGGIO PHP.	Utilizzare i linguaggi del web per la realizzazione di siti con elementi dinamici finalizzati alla comunicazione dell'impresa in Internet e alla gestione dei database in rete
STUDIO DI CASI AZIENDALI	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti Documentare le attività relative a situazioni professionali Applicare le proprie conoscenze informatiche per diversi contesti
ASPETTI GIURIDICI DELL'INFORMATICA	Essere consapevoli delle tutele giuridiche nell'uso delle reti e nel digitale
ED. CIVICA	utilizzare e selezionare fonti, raccogliere analizzare e interpretare dati. elaborare e realizzare progetti, utilizzando le conoscenze apprese. interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.

MODULI	ARGOMENTI
LE BASI DI DATI	<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di database e DBMS ● Entità, attributi, associazioni e loro rappresentazione grafica ● Il modello relazionale ● La derivazione delle relazioni dal modello E/R ● Le operazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzione



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none"> ● La normalizzazione delle relazioni (prima, seconda e terza forma normale) ● Vincoli di integrità
LE RETI DI COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"> ● Cosa è una rete ● I servizi per gli utenti e per le aziende ● Modello Client/Server e modello peer to peer ● La tecnologia di trasmissione ● Classificazione delle reti per estensione ● Classificazione delle reti in base alla topologia ● Classificazione delle reti per tecnica di commutazione ● Architetture di rete ● I modelli per le reti ● I livelli del modello ISO/OSI ● I mezzi trasmissivi
LA RETE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> ● Il modello TCP/IP ● I livelli del modello TCP/IP ● Gli indirizzi IP e il Dns ● Il livello applicativo nel modello TCP/IP ● La rete Internet ● Servizi sincroni ed asincroni ● Evoluzione del web ● Il Web 2.0 e le sue applicazioni
IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema informativo aziendale ● Il sistema informatico ed i suoi elementi fondamentali ● Le applicazioni aziendali <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatica individuale ed informatica di organizzazione ○ Il supporto alle decisioni ○ Le basi di dati aziendali: datawarehouse e data mining ● Definizioni di metodologia ERP, SCM e CRM
SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Tendenze nei sistemi informatici aziendali ● L'apertura dell'azienda verso l'esterno ● Il commercio elettronico ● I servizi finanziari in rete ● Il marketing non convenzionale ● Realtà virtuale e realtà aumentata ● La sicurezza dei sistemi informatici ● La crittografia ● La firma digitale ● L'e-government ● Agenda digitale



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e risoluzione dei problemi. ● Il modello E/R ● Definizione delle tabelle. ● Analisi di casi aziendali mediante l'uso di database
IL LINGUAGGIO SQL	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche del linguaggio SQL. ● Identificatori e tipi di dati. ● La definizione delle tabelle ● I comandi per la manipolazione dei dati ● Il comando Select. ● Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. ● Le funzioni di aggregazione. ● Ordinamenti e raggruppamenti. ● Condizioni sui raggruppamenti ● Le condizioni di ricerca (between, like, in). ● Interrogazioni nidificate.
PUBBLICARE SULLA RETE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> ● Il World WideWeb. ● Le pagine per i siti Internet. ● Il linguaggio HTML. ● Tag HTML ● I fogli di stile ● Il box model ● Esercizi di creazione di pagine HTML con CSS ● L'interazione con l'utente tramite i form HTML ● Il linguaggio PHP ● Php e connessione ai database
ASPETTI GIURIDICI DELL'INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Cenni su: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutela dei dati personali ○ Diritto d'autore
EDUCAZIONE CIVICA: L'IMPATTO DEL DIGITALE SULL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavori di gruppo su: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'impatto del digitale sull'ambiente ○ Aspetti negativi del digitale sull'ambiente ○ Come possono essere utilizzate le nuove tecnologie per la tutela dell'ambiente

DIRITTO PUBBLICO

DOCENTE	LAURA TREVISANI
TESTO ADOTTATO	" Diritto Pubblico. L. Bobbio, E. Gliozzi, S.Foà Ediz. Scuola e Azienda



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it - pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, appunti e fotocopie predisposti dal docente, la Costituzione, riviste specializzate, schemi riassuntivi, grafici.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Si predilige la lezione frontale interattiva, volta a suscitare l'interesse e la partecipazione dei discenti, proponendo molti casi desunti dalla realtà contemporanea e dalla complessa fenomenologia attuale.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza e comprensione degli istituti giuridici basilari appresi nel triennio.
2	Saper distinguere le norme del diritto privato da quello pubblico.
3	Comprensione e conoscenza dell'evoluzione storica del diritto e della sua conformazione presente

MODULI	ARGOMENTI
IL DIRITTO PUBBLICO	Caratteri, origine, definizione, evoluzione storica, partizioni.
LO STATO	Origini, evoluzione, formazione dello stato moderno. Elementi costitutivi: territorio, popolo (popolazione) e sovranità. FORME DI STATO: democratiche e dittatoriali; esame delle caratteristiche di entrambi.
LE FORME DI GOVERNO	Esame delle forme antiche e ormai scomparse. Forme attuali: monarchia e repubblica. Aspetti peculiari. La MONARCHIA: origine e caratteri, evoluzione: assoluta, costituzionale, parlamentare. La REPUBBLICA: origine, evoluzione, tipologie: parlamentare, presidenziale, federale, semipresidenziale.
FORMAZIONE DELLO STATO ITALIANO	Caratteri peculiari dello stato italiano; l'unità, processo di unificazione e provvedimenti giuridico-economici adottati. La piemontizzazione del regno e l'estensione della lira a tutta la penisola. La nascita della banca d'Italia e la soppressione delle banche private. Gli inizi del 900 e il periodo della prima guerra mondiale; il periodo post bello e le tensioni sociali che portarono all'avvento del fascismo. Il ventennio e la progressiva soppressione delle libertà fondamentali dallo Statuto Albertino. Le Leggi fascistissime, l'autarchia in ambito economico, l'uso della pubblicità, il Ministero della propaganda e l'indottrinamento scolastico. Il coinvolgimento nella 2 guerra mondiale, le leggi razziali del 38. Il periodo post bellico, il referendum istituzionale del 2 giugno del 46 e il suffragio universale. L'abolizione dello Statuto e la nascita della Costituzione.



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA COSTITUZIONE ITALIANA

Caratteri, struttura, partizione, principi ispiratori, il lavoro dell'Assemblea Costituente. Lettura e commento" Principi fondamentali(1/12); articoli salienti della I Parte(13/54).

LA II PARTE DELLA COSTITUZIONE E L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

L'ordinamento della Repubblica: caratteri della Repubblica parlamentare democratica e struttura degli organi del nostro stato. Il ruolo svolto dal Parlamento.

IL PARLAMENTO

Caratteri, origini, evoluzione storica. Il bicameralismo perfetto: caratteri, pregi e svantaggi. Composizione, funzioni, sedi delle Camere e rispettivi presidenti.

La funzione LEGISLATIVA e l'ITER LEGIS: tipologie. Ordinario, abbreviato, aggravato. Camere in seduta comune: casi previsti e disciplinati dalla Costituzione. Altre funzioni esercitate dalle Camere: funzione di controllo e di ispezione sull'attività del Governo, funzione contabile.

IL GOVERNO

Analisi del termine, configurazione di questo organo all'interno del sistema istituzionale italiano. Composizione: Presidente del Consiglio: funzioni e responsabilità; Ministri: con e senza portafoglio, differenze. Il Consiglio dei Ministri: composizione, sede, funzioni.

La funzione ESECUTIVA e la sua importanza; la funzione POLITICO-COSTITUZIONALE e le relazioni con i paesi esteri; la funzione NORMATIVA: caratteri, atti aventi forza di legge: DECRETI-LEGGE, DECRETI-DELEGATI e REGOLAMENTI: caratteri e funzioni.

L'attività AMMINISTRATIVA e la Pubblica Amministrazione: caratteri, funzioni, aspetti, importanza; amministrazione centrale e periferica: differenze.

La FIDUCIA accordata dal Parlamento: funzione e importanza; crisi di governo: parlamentari ed extraparlamentari: differenze. I Governi di coalizione e le loro fragilità .Struttura dell'attuale Governo Meloni in carica.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Carattere e importanza nei confronti degli altri organi dello Stato; elezione, requisiti, mandato, durata. Esame dei Presidenti della Repubblica italiana e delle loro caratteristiche; la rielezione di Sergio Mattarella. Emolumenti e dotazioni presidenziali. Responsabilità del PDR. e messa in stato d'accusa dalle Camere in seduta comune. Eventuale giudizio da parte della Corte Costituzionale e problematiche sollevate. Attribuzioni del Presidente in ambito legislativo, esecutivo e giudiziario.

LA MAGISTRATURA

I principi di indipendenza e di imparzialità; il principio dei III gradi di giurisdizione. La giurisdizione e la competenza del giudice: per



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA CORTE COSTITUZIONALE

materia e per territorio. Giurisdizione civile, penale e amministrativa: funzioni e differenze. Organi preposti nei diversi gradi del processo. Processo civile e processo penale: differenze. La funzione del PM. Magistratura inquirente e requirente: differenze. Giudici togati e non togati. La giuria popolare: casi e funzioni La sentenza: tipologie e funzioni. Il tribunale, la Corte di Appello, la Corte di Assise, la Corte di Assise d'Appello e la Cassazione: funzioni e composizione
Il CSM: l'organo di autotutela della Magistratura: caratteri, funzioni, composizione.

Istituzione, caratteri, funzioni: giudizio di legittimità costituzionale delle leggi; giudizio sul PDR messo in stato d'accusa dalle Camere; conflitti di attribuzione tra gli organi dello Stato. Svolgimento del procedimento di costituzionalità delle leggi e la funzione di controllo della Corte.
Composizione della Corte, giudici, durata, presidente.

ECONOMIA POLITICA PUBBLICA

DOCENTE	LAURA TREVISANI
TESTO ADOTTATO	"Economia e Finanza pubblica". Rosa Maria Vinci Orlando, Ediz. Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, appunti, fotocopie predisposti dal docente, riviste specializzate. La Costituzione
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale partecipata, volta a suscitare l'attenzione e l'interesse dei discenti. Esercitazioni mirate, desunte sovente da casi pratici e dall'osservazione macroeconomica della realtà che ci circonda.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza e comprensione dei fenomeni economici fondamentali nella loro dimensione storica
2	Conoscenza dei principi fondamentali che regolano la microeconomia
3	Conoscenza dei principi fondamentali della macroeconomia e dei principali economisti(in particolare Keynes)

MODULI

ARGOMENTI



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA

L'intervento dello Stato nell'attività economica: caratteri, principi, evoluzione storica. Dalla finanza neutrale a quella funzionale: differenze.

La Grande crisi del '29 e la nascita del modello misto. Le funzioni e le modalità di intervento pubblico. Nozione di soggetto economico pubblico: evoluzione del concetto. Fattori esterni che influenzano il soggetto economico pubblico.

Modi in cui il soggetto pubblico si procura i mezzi economici di cui necessita.

LA POLITICA ECONOMICA E I SUOI STRUMENTI.

Analisi delle singole tipologie di politiche che la compongono: fiscale, monetaria, doganale, valutaria e la politica comunitaria..

LE SPESE PUBBLICHE

Definizione, caratteri, classificazioni, esame delle singole voci di spesa: SOCIALE (assistenza e previdenza sociale). Enti preposti: INPS e INAIL e prestazioni erogate. Il sistema pensionistico attuale e riforme apportate.

Le spese per la GIUSTIZIA, la SANITA', l'AMBIENTE, la CULTURA e l'ISTRUZIONE, ORDINE PUBBLICO e DIFESA

LE ENTRATE PUBBLICHE

Origini ed evoluzione storica; principali fonti di reperimento del denaro pubblico: i tributi, i monopoli e i giochi di fortuna, la gestione del patrimonio pubblico, le concessioni, la gestione di imprese pubbliche e l'emissione di moneta. Esame delle singole voci. La pressione tributaria e la curva di Laffer. Evasione, elusione fiscale, traslazione e ammortamento delle imposte. Il concetto di capacità contributiva.

IL BILANCIO DELLO STATO

Definizione, caratteri, principi, organi competenti alla redazione, approvazione, gestione e controllo del Bilancio. Esame degli articoli della Costituzione in materia di Bilancio. Tipologie di Bilanci, saldi e risultati differenziali. Struttura del Bilancio, esercizio provvisorio di Bilancio: conseguenze. La manovra di Bilancio e i documenti che la compongono.

IL FENOMENO DELL'INDEBITAMENTO PUBBLICO.

Origini, cause, conseguenze, possibili rimedi. Il disavanzo pubblico e le politiche comunitarie. Le politiche di risanamento e la Spending Review: caratteri e conseguenze sul sistema economico italiano.

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO.

Origini, evoluzione storica, riforme effettuate. La conformazione attuale: imposte dirette e indirette; erariali e locali. Il principio del



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

IMPOSTE DIRETTE	<p>federalismo fiscale e la devoluzione di funzioni agli enti locali, in particolare Regioni e Comuni.</p> <p>Agenzia delle Entrate e Statuto del Contribuente: diritti e oneri che gravano su questo soggetto. I principi fondamentali del sistema tributario italiano.</p>
IMPOSTE LOCALI	<p>Caratteri generali; analisi dell'IRPF: soggetti passivi, base imponibile, redditi imponibili, redditi esenti, aliquote, calcolo dell'imposta, oneri detraibili e deducibili: differenze. Il Catasto: origini storiche, funzioni e servizi effettuati</p> <p>Caratteri generali, funzioni, analisi dell'IMU e sua evoluzione storica; soggetti passivi, base imponibile, redditi tassati e redditi esenti.</p>

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE:	MONTELEONE ANTONELLA
TESTO ADOTTATO:	
STRUMENTI DIDATTICI:	Piccoli e grandi attrezzi
STRATEGIE	Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo

2

COMPETENZE RICHIESTE

<p>Riconoscere limiti, potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti.</p>	<p>Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove.</p> <p>Organizzare percorsi motori</p> <p>Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo</p>
---	--



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Riconoscere gli elementi fisiologici psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra.	Trasferire tecniche, strategie regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali
Conoscere i principali apparati che costituiscono il corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi e il movimento	Mettere in atto esercitazioni pratiche per sviluppare i diversi apparati in modo armonico e fisiologicamente corretto.

MODULI	ARGOMENTI
Qualità condizionali (resistenza forza mobilità articolare velocità)	Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi . Circuit-training Esercitazioni individuali con misurazione di percorso e tempo impiegato.
Qualità coordinative	Esercizi con piccoli attrezzi (funicella palla cerchi),percorsi.
Giochi sportivi (pallavolo calcetto basket)	Fondamentali individuali e fase di gioco. Arbitraggio.
Educazione civica	Prova esperienziale, sport in ambiente naturale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Allegati:

Allegato-A griglia della valutazione della prova orale

Allegato-B criteri generali di valutazione di Educazione Civica

Allegato-C griglie di valutazione della prima prova scritta

Allegato-D griglia di valutazione della seconda prova

Allegato-E Uda Educazione civica