



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO anno 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A RIM

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 5
Valutazione	Pag. 6
Componente docenti	Pag. 7
Storia della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 10
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	Pag. 11
CLIL	Pag. 20
Area Educazione Civica	Pag. 21
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Pag. 22
Programmi delle singole discipline	Pag. 24
Griglia valutazione Prove d'Esame Griglia valutazione Educazione civica	allegati



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Deliberato l'8 maggio 2023

Coordinatore C.d.C
Prof. Benna Federico

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO RIM

CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		

RIM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo - politica			5	5	6
Geografia	3	3			
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<p>corretto</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare

colloqui con gli studenti in difficoltà

attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare

valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità

impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica

lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti

discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli

esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese

esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio

occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti

assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	23	6	17	2	1	4
4 [^]	23	5	18	1	7	
5 [^]	22	7	15	6		

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	Firma
ITALIANO	4	Montuori Claudia	Si	Firma autografa sull'originale
STORIA	2	Montuori Claudia	Si	Firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	6	Benna Federico	No	Firma autografa sull'originale
MATEMATIC A	3	Pasquariello Anna	No	Firma autografa sull'originale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

FRANCESE	3	Dizioli Marina	No	Firma autografa sull'originale
INGLESE	3	Bernabè Daniela	Si	Firma autografa sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	Guarneri Daniela	Si	Firma autografa sull'originale
RELIGIONE	1	Carnevale Cristian	Si	Firma autografa sull'originale
DIRITTO	2	Biselli Rossana	Si	Firma autografa sull'originale
RELAZIONI INTERNAZIO NALI	3	Biselli Rossana	Si	Firma autografa sull'originale
SPAGNOLO	3	Finardi Luciana Elena	Si	Firma autografa sull'originale

STORIA DELLA CLASSE

Composizione	<p>La classe nel corrente anno scolastico è composta da 23 alunni di cui 7 maschi e 15 femmine provenienti sia dalla città che da centri e province limitrofe.</p> <p>Sei studenti sono ripetenti provenienti dalla quinta dell'anno precedente</p>
Partecipazione all'attività didattica	<p>E'una classe dove un buon gruppo di studenti si impegna con serietà e costanza dimostrando di tenerci ad ottenere buoni risultati. Si segnalano alcuni casi di alunne particolarmente meritevoli in tutte le materie oggetto di studio.</p> <p>Vi è qualche studente il cui impegno è</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>meno marcato o incostante e che ha evidenziato fatiche in certe discipline, fatica data anche dall'accumulo di materiali non studiati né assimilati.</p>
	<p>Accanto ad un gruppo che si distingue per costanza e regolarità nel rispetto degli impegni, vi sono alcuni studenti che non sempre hanno dimostrato rispetto per le consegne loro affidate anche effettuando assenze strategiche in occasione di verifiche scritte o orali.</p>
Socializzazione	<p>Dopo le iniziali inevitabili difficoltà la classe si dimostra abbastanza affiatata ed anche i sei ripetenti dell'anno precedente sembrano ben inseriti nel contesto classe. Vi sono sicuramente dei "gruppetti" di studenti particolarmente legati fra di loro.</p>
Metodo di studio	<p>La maggior parte studia con un certo impegno, costanza e serietà mentre, per alcuni studenti, si riscontra un metodo di studio puramente mnemonico, non ragionato</p> <p>Spesso si ha l'impressione che lo studio sia finalizzato al superamento della prova e alla valutazione più che per una propria formazione personale.</p>
Partecipazione alle attività extracurricolari	<p>La classe ha partecipato a:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Concorso Masserini in collaborazione con l'Università Cattolica. <i>La classe ha aderito con entusiasmo ricevendo anche i complimenti da parte della commissione per il lavoro svolto.</i>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

2) Incontro con la Guardia di Finanza
sul Falso in Bilancio ed altre frodi
fiscali

SIMULAZIONI

Prima prova scritta

Effettuata il 27/04/2023

Seconda prova scritta

Calendarizzata per il 24/05/2023

IL COLLOQUIO

O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

Ogni docente ha impostato le valutazioni orali del secondo quadrimestre con le modalità previste dall' OM 45 del 9 marzo 2023 art. 22 ed in particolare ha anche sondato gli argomenti delle diverse discipline collegabili all'argomento proposto in base ai programmi/percorsi effettivamente svolti, e ciò al fine di consentire una verifica preventiva dell'ampiezza pluridisciplinare.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

(vista la presenza dei membri esterni si ritiene che questo elemento contribuisca ad “esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo” (OM 45/2023 art. 10 comma 1)

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
1. La Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e il primo dopoguerra	Storia	Prima guerra mondiale La Rivoluzione Russa Il primo dopoguerra: La vittoria mutilata, La repubblica di Weimar, la crisi del '29 e il New Deal
	Italiano	G. Ungaretti, G. D'Annunzio Futurismo I. Svevo: La coscienza di Zeno, Freud e la psicanalisi
	Rel. internazionali	Il soggetto pubblico nel sistema economico misto. La finanza funzionale.
	Diritto	Le controversie internazionali
	Inglese	War poets: Brooke and Owen



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Spagnolo	La guerra de Marruecos, la dictadura de Miguel Primo de Rivera, la II República
	Francese	Les étapes fondamentales de la Première guerre mondiale. Le Traité de Versailles. L'après-guerre.
2. La Seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra	Matematica	La ricerca operativa
	Spagnolo	La guerra civil; las implicaciones internacionales en la guerra civil española; la posguerra
	Diritto	La forma di governo repubblicana. ONU e NATO. Diritti e libertà.
	Inglese	W.H. Auden <i>Refugee Blues</i> ; Churchill's wartime speeches; JFK's speech in front of Berlin Wall; The Marshall Plan
	Storia	La seconda guerra mondiale la Shoah, la Resistenza Mondo diviso in blocchi La "guerra fredda"
	Italiano	Italo Calvino ("Il sentiero dei nidi di ragno")
	Francese	Les étapes fondamentales de la Seconde guerre mondiale. Quatrième



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

		République.
3. I totalitarismi e le dittature	Storia	Il fascismo, Il nazismo Lo stalinismo il franchismo
	Italiano	D'Annunzio e il Fascismo
	Spagnolo	El franquismo; las condenas internacionales del franquismo
	Matematica	Problemi di scelta relativi ad un'azienda monopolista
	Diritto	Confronto Stato fascista e Stato democratico
	Relazioni internazionali	Stato sociale e spesa sociale
	Inglese	W.H. Auden <i>Refugee Blues</i>
	Francese	Le régime de Vichy.
4. Sistema bancario e	Diritto	Pagamenti internazionali e garanzie



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

pagamenti	Spagnolo	Banca ética
	Matematica	I problemi differiti Il leasing
	Economia aziendale	Regolamento delle compravendite internazionali
	Inglese	Ethical Banking; Microcredit.
	Francese	Le règlement: au comptant, à terme, en ligne.
5. I trasporti	Matematica	Il costo del trasporto nel problema delle scorte
	Diritto	Il contratto di trasporto e di spedizione. La compravendita internazionale e le clausole incoterms.
	Spagnolo	La renovación de los transportes del siglo XXI en España
	Inglese	Types of transport and transport documents; Packing and Labelling
	Francese	Les transports: le contrat des transports, le prix du transport, le choix du mode de transport, les transports



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

		routiers, le transport ferroviaire, le transport maritime, le transport sur les fleuves et les canaux, le transport aérien.
6. Marketing e pubblicità	Matematica	Problemi di scelta con sconti di quantità
	Economia aziendale	Il marketing plan
	Storia	La propaganda nazista e fascista
	Diritto	Tutela del consumatore
	Italiano	G.D'Annunzio, il Futurismo, Pirandello
	Inglese	Marketing and Advertising
	Francese	Le marketing et la vente.
7. Le istituzioni	Diritto	Lo Stato L'Unione europea Organi costituzionali italiani: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo
	Spagnolo	Los fundamentos de la democracia



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Storia	Regimi totalitari La nascita della Repubblica in Italia l'Italia nel secondo dopoguerra: la Repubblica dei partiti Secondo dopoguerra :la nascita di nuove istituzioni
	Francese	Les institutions françaises et européennes.
	Inglese	UK, US and EU institutions
8. L'Italia postunitaria	Italiano	Verismo, confronto Verismo e Naturalismo Verga, Decadentismo, G. Pascoli, G. D'Annunzio
	Storia	Destra storica e Sinistra storica L'età Giolittiana
	Spagnolo	El cambio de siglo: finales XIX-inicio XX
	Francese	La Troisième République (1870-1940).
9. Il bilancio	Economia aziendale	Bilancio civilistico



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Relaz. internazionali	Il bilancio dello stato. La spesa pubblica. Le entrate pubbliche
	Matematica	Il diagramma di redditività
	Inglese	Economic Indicators
10. La comunicazione	Spagnolo	La tecnología de las comunicaciones
	Economia aziendale	Il bilancio di esercizio/comunicazione come strumento di marketing
	Diritto	Le garanzie contro le pratiche commerciali scorrette e nei contratti per adesione, a distanza e fuori dei locali commerciali
	Italiano	Pirandello:Uno, nessuno, centomila Montale
	Storia	Fascismo, Nazismo, Stalinismo Società di massa
	Inglese	Advertising; Unsolicited offers; Pop ups; Cold calls
	Francese	La publicité, les supports et les médias, les composants d'une publicité. La publicité numérique.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

11. Il sistema tributario	Rel. internazionali	Le entrate pubbliche
	Diritto	Solidarietà, uguaglianza. Diritti umani
	Storia	Trattato di Versailles: Conseguenze economiche della pace
	Economia Aziendale	Dazi doganali e imposizioni fiscali sull'import export
12. Il commercio internazionale, i contratti e la corrispondenza commerciale	Diritto	I contratti internazionali
	Spagnolo	Las cartas de pedido, reclamación y cobro
	Inglese	Transport Documents; Unsolicited offers International Trade; Trading blocs
	Economia aziendale	Procedure doganali nelle operazioni di import-export
	Relazioni internazionali	La politica commerciale
	Francese	La mondialisation.
13. Intervento dello stato in economia e sviluppo sostenibile	Rel. internazionali	Gli interventi di politica economica
	Spagnolo	La banca ética
	Economia aziendale	Contributi in c/esercizio e c/capitale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Storia	New Deal interventi economici in europa nel primo dopoguerra (UK, Germania, Italia)
	Inglese	Protectionism; Made in
14. Terzo millennio	Spagnolo	El 11M, el matrimonio igualitario, el independentismo catalán
	Francese	Du XXe au XXIe siècle: du président de Gaulle à François Mitterrand; La fin du XXe siècle; le gouvernement Sarkozy; Le gouvernement Hollande.
15. La crisi del '29		
	Storia	La crisi del '29, New deal; affermazione del nazismo
	Relazioni internazionali	Keynes e la finanza funzionale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in Diritto la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nel mese di marzo e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **Prof.ssa Rossana Biselli**, della docente di lingua inglese **Prof.ssa Daniela Bernabè** e della docente madrelingua **Prof.ssa Kate Kelly**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe, attività di gruppo in laboratorio mediante consultazione del sito ufficiale dell'Unione europea, presentazione orale del prodotto realizzato (power point) e verifica scritta strutturata, è stato trattato l'argomento "**The European institutions**". Le istituzioni europee oggetto di trattazione sono state le seguenti: **the European Parliament, the Court of Justice of the European Union, the Council of the European Union, the European Commission, the European Council**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento:

LE ISTITUZIONI PUBBLICHE

La scelta dell'argomento è stata effettuata tenendo conto dei numerosi eventi che hanno interessato, o interesseranno in tempi brevi, la realtà istituzionale attuale italiana (elezioni politiche, elezione del Presidente della Repubblica), europea (recente Brexit e prossime elezioni europee) e internazionale.

Si allega l'UDA adottata dal Consiglio di Classe (verbale del 14 novembre 2022).

Il Consiglio di Classe ha approvato la modifica dell'argomento della disciplina Spagnolo ("Los fundamentos de la democracia") e l'esclusione della disciplina Matematica (verbale del 5 aprile 2023).

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curricolo d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	Montuori Claudia	
TESTO ADOTTATO	M. Sambugar – G. Salà, TEMPO DI LETTERATURA	
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO, POWERPOINT, SCHEMI, VIDEO E ALTRE FONTI ONLINE.	
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA	
COMPETENZE RICHIESTE		
1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI	
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO	
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
<p>L'ETA' POSTUNITARIA (REALISMO, NATURALISMO, VERISMO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● IL CONCETTO DI POSITIVISMO ● IL ROMANZO DEL SECONDO OTTOCENTO IN EUROPA E IN ITALIA – IL NATURALISMO FRANCESE – IL REALISMO INGLESE E RUSSO - IL VERISMO ITALIANO ● FRATELLI GONCOURT <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● da "Germinie Lacerteux", Prefazione: "Un manifesto del Naturalismo" ● ZOLA: cenni biografici e opere
	<p>GIOVANNI VERGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CENNI BIOGRAFICI E AI ROMANZI PRE-VERISTI, POETICA, TECNICA NARRATIVA, IDEOLOGIA VERGHIANA; IL "CICLO DEI VINTI": I MALAVOGLIA; MASTRO-DON GESUALDO; LE NOVELLE: VITA DEI CAMPI, NOVELLE RUSTICANE. <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Rosso Malpelo" ● "La lupa" ● "La roba" ● da "I Malavoglia": <p>"I vinti" e la "fiumana del progresso"</p>
<p>IL DECADENTISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Origine del termine ● VISIONE DEL MONDO ● IL MISTERO E "LE CORRISPONDENZE" ● GLI STRUMENTI IRRAZIONALI DEL CONOSCERE ● LA POETICA DEL DECADENTISMO ● BAUDELAIRE E I POETI SIMBOLISTI <p>BAUDELAIRE</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Il Simbolismo e la poetica della parola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VITA (cenni) ● "I FIORI DEL MALE" (sintesi) ● IL ROMANZO DECADENTE (HUYSMANS, O. WILDE) (Materiale fornito dall'insegnante) <p>IL ROMANZO DECADENTE IN ITALIA (cenni alle opere di Fogazzaro e Deledda)</p>
	<p>GABRIELE D'ANNUNZIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LA VITA ● IL PENSIERO ● LA POETICA ● L'ESTETISMO E LA SUA CRISI ● LE OPERE DRAMMATICHE (per cenni) ● LE LAUDI (ALCYONE) ● IL PERIODO NOTTURNO <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● da "Alcyone": La sera fiesolana ● da "Alcyone": La pioggia nel pineto
	<p>GIOVANNI PASCOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VITA ● POETICA ● IDEOLOGIA POLITICA ● I TEMI DELLA POESIA PASCOLIANA ● LE SOLUZIONI FORMALI ● LE RACCOLTE POETICHE: ● MYRICAE ● POEMETTI ● CANTI DI CASTELVECCHIO <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● da "Myricae": "X Agosto" ● <i>Canti di Castelvecchio</i>: "Il gelsomino notturno" "La mia sera" ● da "Poemetti: Italy"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>IL PRIMO NOVECENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANGUARDIE NEL PRIMO NOVECENTO ● LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE, IL FUTURISMO ● FILIPPO TOMMASO MARINETTI ● ALDO PALAZZESCHI <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Filippo Tommaso Marinetti: <ul style="list-style-type: none"> ● Manifesto del Futurismo ● Manifesto tecnico della letteratura futurista ● Aldo Palazzeschi: <ul style="list-style-type: none"> ● E lasciatemi divertire
<p>IL ROMANZO DELLA CRISI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● IL ROMANZO DELLA CRISI IN EUROPA <ul style="list-style-type: none"> - Cenni alle opere di Joyce, Kafka, Proust, Mann
	<p>ITALO SVEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VITA ● LA CULTURA DI SVEVO ● I ROMANZI: UNA VITA, SENILITA' (cenni) <ul style="list-style-type: none"> ● LA COSCIENZA DI ZENO <p><u>Testi:</u> da "La coscienza di Zeno": "psico-analisi"</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>LUIGI PIRANDELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • VITA • LA VISIONE DEL MONDO • IL PENSIERO <ul style="list-style-type: none"> • L'UMORISMO (testo) <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL FU MATTIA PASCAL • UNO NESSUNO CENTOMILA • NOVELLE PER UN ANNO • IL TEATRO: <ul style="list-style-type: none"> - COSI' E' SEVI PARE: cenni - SEI PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE: cenni <p><u>Testi:</u> <i>da "Novelle per un anno": "Il treno ha fischiato"</i> <i>da "Il fu Mattia Pascal": "Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia"</i> <i>da "Uno, nessuno, centomila": conclusione</i></p>
<p>LA POESIA DI INIZIO '900</p>	<p>GIUSEPPE UNGARETTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vita • Opere • Temi <p><u>Testi:</u> da <i>L'allegria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il porto sepolto • San Martino del Carso • Veglia • Soldati • I fiumi <p>Da <i>Sentimento del tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Di luglio
	<p>EUGENIO MONTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vita • Opere • Temi



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p><u>Testi:</u> da <i>Ossi di seppia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spesso il male di vivere ho incontrato - I limoni - Non chiederci la parola - Merigiare pallido e assorto <p>Da <i>Satura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ho sceso dandoti il braccio
	<p>IL NEOREALISMO: cenni (definizione generale, presentazione schematica degli autori principali)</p> <p>ITALO CALVINO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vita • Opere <p><u>Testi:</u> da <i>Le Cosmicomiche</i>: "Tutto in un punto"</p>
<p>PRIMA PROVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TIPOLOGIA A • TIPOLOGIA B • TIPOLOGIA C

STORIA

DOCENTE

Montuori Claudia



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

TESTO ADOTTATO	M.Gotor, E. Valeri "Passaggi, Dalla città al mondo globale" L'ETA'GLOBALE (1900-OGGI),VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO, POWERPOINT, VIDEO E ALTRE FONTI ONLINE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA'DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, LAVORI DI GRUPPO
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA' STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA

MODULI	ARGOMENTI
L'ITALIA POST-UNITARIA	DESTRA E SINISTRA STORICA FINO ALLA CADUTA DEL GOVERNO CRISPI E ALLE ELEZIONI DEL 1900
L'EUROPA E IL MONDO ALL'INIZIO DEL '900	<ul style="list-style-type: none"> ● UNA PACE ARMATA ● L'IMPERIALISMO ● VERSO LA GUERRA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>DALLA BELLE EPOQUE ALLA GRANDE GUERRA</p> <p>(LA SOCIETA' DI MASSA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● DEFINIZIONE DI SOCIETA' DI MASSA ● ESTENSIONE DEL SUFFRAGIO UNIVERSALE MASCHILE ● PARTITI DI MASSA: SOCIALISTI, CATTOLICI, NAZIONALISTI
<p>ETA' GIOLITTIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● UN PERIODO DI DECOLLO INDUSTRIALE ● UN'ITALIA A DUE VELOCITA' ● LA POLITICA DEL DOPPIO VOLTO ● POLITICA INTERNA E POLITICA ESTERA ● LA CADUTA DEL GOVERNO GIOLITTI
<p>L'ETA' DEI TOTALITARISMI E DELLE DEMOCRAZIE: LA "GUERRA DEI TRENT'ANNI"</p>	<p>IL CONCETTO DI "Secolo breve"</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LA SCINTILLA DI SARAJEVO: EUROPA IN FIAMME 1914-1915: DALLA GUERRA DI MOVIMENTO ALLA GUERRA DI TRINCEA ● L'ITALIA IN GUERRA TRA INTERVENTISMO E NEUTRALISMO ● 1916: SI COMBATTE SU TUTTI I FRONTI ● UNA GUERRA DI MASSA: ECONOMIA E SOCIETA' ● 1917: L'ANNO DELLA SVOLTA. IL RITIRO DELLA RUSSIA E L'INTERVENTO DEGLI STATI UNITI ● 1918: LA FINE DELL'"INUTILE STRAGE" ● I TRATTATI DI PACE E LA SOCIETA' DELLE NAZIONI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>LA RIVOLUZIONE RUSSA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO E LA CADUTA DELLO ZAR ● LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE E LA PRESA DI POTERE DI LENIN ● DALLA "DITTATURA DEL PROLETARIATO" ALLA NEP ● DA LENIN A STALIN: IL SOCIALISMO IN UN SOLO PAESE
	<ul style="list-style-type: none"> ● UNA FINTA CALMA: ECONOMIA, SOCIETA' E CULTURA ● IL CONTROVERSO CAMMINO DELLA REPUBBLICA DI WEIMAR ● IL DOPOGUERRA DEI VINCITORI ● LA DISSOLUZIONE DELL'IMPERO OTTOMANO

LINGUA INGLESE

DOCENTE	Daniela Bernabé
TESTO ADOTTATO	Alison Smith " <i>Best Performance Premium</i> " ed.ELI
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo- Lavagna Interattiva Multimediale-Laboratorio Linguistico- Piattaforma Google Classroom- Materiale fotocopiato e/o condiviso
STRATEGIE	Lezione frontale e partecipata in presenza; Lavoro di gruppo da remoto



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	e in presenza; Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Casi
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali
2	Saper relazionare, sia oralmente che per iscritto, in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale, istituzionale e a livello di commercio internazionale, operando confronti e sintesi coerenti.
3	Saper riferire argomenti di tipo letterario e di civiltà/ attualità in modo accettabilmente corretto, esprimendo il proprio punto di vista

MODULI	ARGOMENTI
Business Theory: A: The World of Business	<ul style="list-style-type: none"> ● Working Practices- Blended Working, Co-working and Microwork, Zero hours contracts; Working from anywhere ● Job interviews ● Case study: Greenpeace



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>B. Business Theory: Marketing and Advertising</p> <p>C. Business Theory: Trading</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● The Marketing Mix; ● SWOT analysis ● Product life cycle and market research ● Digital marketing ● Advertising media ● Product placement and sponsorship ● Focus group ● Trade fairs ● Analysing adverts ● Crowdsourcing and crowdfunding <ul style="list-style-type: none"> ● Economic Indicators ● · Protectionism ● · Home and foreign trade ● · Trade organisations ● · Trading blocs
<p>Business Practice</p> <p>Literature/ History</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Unsolicited offers and cold calls ● · Circular letters· ● Mission and vision ● Questionnaires in market research ● Order forms ● Business Transactions (overview) ● Transports· ● Packing and Labelling ● Banking: Microcredit and Ethical Banks <ul style="list-style-type: none"> ● Brooke <i>The Soldier</i>; Owen <i>Dulce et Decorum est</i> ● Auden <i>Refugee Blues</i> ● Heaney <i>This morning...</i> ● Speeches that made history: JFK: “Ich bin ein Berliner”; Churchill’s wartime speeches (features) ● The Marshall Plan ● J.Joyce: <i>Eveline</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Made in Italy



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Culture	<ul style="list-style-type: none"> ● Culture in Business Communication
Institutions	<ul style="list-style-type: none"> ● UK and US institutions ● UK and US political parties ● UK and US elections
CLIL Project	EU institutions

LINGUA FRANCESE

DOCENTE	Dizioli Marina
TESTO ADOTTATO	Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo, <i>Rue du Commerce</i> , Petrini Editore.
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, video, schemi, presentazioni in power point, siti internet, G Suite di Google.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di comprensione e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali.
2	Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti, tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse.
3	Capacità di porre relazioni e di operare confronti.

MODULI	ARGOMENTI
La vente	<p>Le marketing et la vente.</p> <p>La promotion et la publicité.</p> <p>Les lettres de vente. Les circulaires d'information.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

La logistique et les transports	<p>La logistique.</p> <p>La livraison de la marchandise.</p> <p>L'expédition et la livraison.</p> <p>Les réclamations.</p>
L'ouverture à l'international	<p>La mondialisation.</p> <p>La stratégie douanière de l'UE.</p>
Le règlement	<p>Régler les achats et les services.</p> <p>La facture et le règlement.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Les acteurs de l'entreprise

Les ressources humaines: Le recrutement du personnel; Les méthodes de sélection; La lettre de motivation; Le curriculum vitæ; L'entretien de recrutement.

Civilisation

Histoire de France: Des origines à la Révolution française (révision des étapes fondamentales); De Napoléon Ier à nos jours.

Les institutions publiques: Les institutions françaises; Les institutions européennes.

Littérature: Émile Zola "Le portrait de Gervaise" (*L'Assommoir*); Paul Verlaine "Il pleure dans mon cœur".

SPAGNOLO

DOCENTE:	Luciana Elena Finardi
TESTO ADOTTATO:	<ul style="list-style-type: none"> • Carla Poletti José Pérez Navarro: <i>Juntos B</i>, ed. Zanichelli • Palomino, M. A.: <i>Correo comercial</i>, ed. Edelsa • Historia general y contemporánea de España: fascicolo fornito dalla docente



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI:	<p>Libri di testo</p> <p>Video</p>
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Scrittura collaborativa</p> <p>Elaborazione cronogrammi</p>
COMPETENZE RICHIESTE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Raggiungere il livello linguistico B1 nelle quattro abilità ● Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta ● Conoscere gli eventi storici della Spagna dall'età moderna a quella contemporanea 	
MODULI	ARGOMENTI
Competencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliación vocabulario ● Metodología y práctica de la expresión escrita con escritura colaborativa nivel B1 textos de cartas comerciales ● Metodología y práctica de la expresión e interacción oral nivel B1



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Práctica oral de la lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodología y práctica de la expresión e interacción oral: modelo de examen DELE B1, tarea 1 EIO ● análisis de la expresión e interacción oral siguiendo los criterios del MCER
<p>Modulo di lingua y gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● el imperfecto de subjuntivo ● formular hipótesis: el “si” condicional ● los verbos de mandato, consejo, súplica ● expresar deseo ● oraciones causales y finales ● la voz pasiva y la pasiva refleja ● el dictado con acentos
<p>Redacción de correo comercial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La estructura de la carta comercial ● La oferta ● El pedido ● La reclamación
<p>Historia de España</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los Reyes Católicos ● Del reino al imperio español: la casa de Austria ● La guerra de Sucesión y la dinastía de Borbón ● El dos de mayo de 1808 y el siglo XIX ● La herramienta del cronograma histórico razonado



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● El cambio del siglo XIX-XX ● la II República y las reformas progresistas ● El golpe de Estado del 18 de julio y la guerra civil ● Los dos bandos: Republicanos y Nacionales ● La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica ● Las brigadas internacionales ● Las consecuencias de la guerra civil ● La dictadura franquista ● La economía durante la era de Franco ● Las condenas internacionales del franquismo ● La Transición ● El 11M ● El matrimonio igualitario
<p>Educación para la ciudadanía</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los fundamentos de la democracia española

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

DOCENTE	Benna Federico
TESTO ADOTTATO	Impresa, marketing, mondo più
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, presentazioni in ppt, sintesi e mappe concettuali, modulistica per esercitazioni pratiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Inquadramento generale dell'argomento; Svolgimento di esercitazioni pratiche per l'applicazione pratica degli argomenti.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
2	Utilizzare gli strumenti di calcolo e le procedure via via assimilate nei cinque anni di studio della materia in modo da poterli utilizzare per la redazione di documenti aziendali.
3	Redigere relazioni tecniche le attività individuali e di Gruppo relative a situazioni professionali

MODULI	ARGOMENTI
Redazione e analisi dei bilanci d'impresa	<p>La comunicazione economico finanziaria La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione: immobilizzazioni immateriali, beni strumentali, costruzioni in economia, leasing, factoring, subfornitura, aiuti pubblici alle imprese.</p> <p>Il bilancio di esercizio Il bilancio IAS/IFRS (cenni) La revisione legale dei conti Rielaborazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico Analisi per indici Analisi per flussi Analisi socio/ambientale.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Controllo e gestione dei costi d'impresa</p>	<p>La contabilità gestionale Metodi di calcolo dei costi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Direct costing ● Full costing ● Centri di costo ● ABC <p>Utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali Effettuare o meno un investimento Accettare o meno un ordine Mix dei prodotti da realizzare Quale prodotto eliminare Make or buy Scegliere nuove iniziative internazionali Break even analysis</p>
<p>Pianificazione e programmazione dell'impresa</p>	<p>Strategie aziendali Strategie di business Strategie funzionali Pianificazione e controllo di gestione Budget Budget settoriali Budget economico Budget degli investimenti fissi Budget di tesoreria Controllo budgetario Analisi scostamenti dei costi Analisi scostamenti dei ricavi Reporting</p>
<p>Il business plan di imprese che operano in contesti nazionali ed internazionali</p> <p>Le operazioni import export</p>	<p>Dall'idea imprenditoriale al business plan Il business plan per l'internazionalizzazione Il marketing plan</p> <p>Operazioni commerciali con l'estero Le fasi e I documenti di import-export</p>

MATEMATICA

DOCENTE

Pasquariello Anna



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

TESTO ADOTTATO	<p>“Matematica per indirizzo economico” Vol III Aut. Consolini- Gambotto- Manzone Ed. Tramontana</p>
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, videolezioni, schemi, web, lezioni partecipate
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Esercitazioni, simulazioni di realtà, brain storming
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Modelli e procedure matematiche appresi durante i quattro anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado intrapreso
2	Padronanza delle logiche di gestione dei problemi risolvibili attraverso gli strumenti matematici appresi negli anni precedenti
3	Capacità di analisi e sintesi multidisciplinare

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile	Rappresentazione grafica : retta, e coniche affrontate in precedenza (parabola, circonferenza, accenno iperbole) • Studio di funzione di una variabile e sua rappresentazione grafica (nei limiti di quanto affrontato in precedenza)
Applicazioni economiche dello studio di funzioni in una variabile	• Domanda offerta e punto di equilibrio • Elasticità puntuale e dell'arco della domanda • Funzione di vendita • Costi medi, marginali, punto di fuga • Determinazione del massimo utile col metodo grafico.
Ricerca operativa	• Caratterizzazione, • Costruzione del modello matematico di un pb di RO • Classificazione problemi di decisione
Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili.	Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili.
Programmazione lineare	• Caratterizzazione , • Metodo grafico in due variabili e in n variabili riconducibili a due • Pb del trasporto nel caso di risolubilità con metodo grafico • Accenno teorico al metodo del simplesso: casi di utilizzo e caratterizzazione tecnica
Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati	• Caso continuo: diagramma di redditività e bep, Monopolio Caso discreto Scelta fra due o più alternative Il problema delle scorte: prezzo della merce costante, prezzo della merce variabile

DIRITTO

DOCENTE

ROSSANA BISELLI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

TESTO ADOTTATO	Per Questi Motivi Diritto pubblico e internazionale Paolo Monti, Silvia Monti – Zanichelli
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e appunti del docente - Fonti giuridiche - Materiali integrativi forniti dal docente
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale partecipata con proposta di spunti di riflessione e di attualità per stimolare interesse e sviluppare spirito critico. - Proposta di casi pratici per stimolare la capacità di applicare nozioni teoriche a casi concreti. - Ricorso ad esercitazioni in forma strutturata o semistrutturata per agevolare una più rapida acquisizione dei concetti fondamentali e del lessico specifico.
COMPETENZE RICHIESTE	
Modulo 1	<p>Reperire e distinguere le fonti del diritto internazionale.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p>
Modulo 2	<p>Riconoscere gli organi nazionali, internazionali e comunitari che esercitano il potere normativo e la diversa efficacia delle fonti interne ed esterne.</p> <p>Riconoscere l'importanza della tutela dei diritti umani.</p>
Modulo 3	<p>Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionali.</p> <p>Individuare le possibili soluzioni alle controversie tra Stati e tra soggetti privati.</p> <p>Individuare pregi e limiti dell'arbitrato internazionale.</p>
Modulo 4	Comprendere l'evoluzione del commercio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>internazionale in rapporto al fenomeno della globalizzazione economica. Cogliere la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero.</p>
Modulo 5	<p>Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali specifiche per il commercio internazionale. Individuare la legge applicabile al contratto. Individuare le diverse strutture e tipologie contrattuali utili all'internazionalizzazione delle imprese.</p>
Modulo 6	<p>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e pratiche commerciali in ordine alla tutela dei diritti dei consumatori. Riconoscere le modalità con cui è possibile tutelare i consumatori anche ricorrendo all'azione di classe. Saper individuare le pratiche commerciali scorrette</p>

MODULI	ARGOMENTI
MODULO 1: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE	<p>Comunità statali, comunità internazionale, il diritto internazionale. La giustizia internazionale. Le fonti del diritto internazionale: consuetudini e trattati. Variazioni territoriali e conseguenze sui trattati. La recezione del diritto internazionale. Le Regioni italiane e il diritto internazionale. L'oggetto del diritto internazionale privato. I criteri di collegamento. La divergenza tra DIP. I limiti all'applicazione delle legge straniera richiamata dal DIP. Il rapporto di lavoro nel DIP.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: GLI STATI</p>	<p>La definizione di Stato. I caratteri comuni agli Stati moderni: sovranità, indipendenza, originarietà, generalità dei fini. L'impersonalità. Il territorio e il popolo di uno Stato. La cittadinanza italiana. L'estradizione, il diritto di asilo, l'immigrazione regolare e irregolare, il ricongiungimento familiare. Stati e non Stati per il diritto internazionale. Il riconoscimento internazionale degli Stati. L'immunità degli Stati, dei diplomatici stranieri, dei consoli, dei Capi di Stato stranieri. Definizione di forma di Stato e di governo. La democrazia. La forma di governo repubblicana. Lo Stato unitario, federale e regionale.</p>
<p>MODULO 3: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>L'Unione europea: nascita, processo di integrazione, cittadinanza europea, moneta unica, valori e Carta dei diritti fondamentali; alcuni traguardi raggiunti dall'UE. L'Organizzazione delle Nazioni Unite: origini, finalità, organi. La Nato, l'Ocse, la Corte penale internazionale, le organizzazioni non governative. I diritti umani, le generazioni dei diritti e delle libertà, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, il Consiglio d'Europa e i diritti umani.</p>
<p>MODULO 4: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI</p>	<p>Le controversie tra Stati. La negoziazione. Il ricorso alla Corte internazionale di giustizia. L'arbitrato. Il ricorso all'autotutela. L'Italia e il ricorso alla forza armata. Le controversie tra Stati e soggetti privati. L'arbitrato internazionale. La mediazione. La Camera di commercio internazionale.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULO 5: L'ORGANIZZAZIONE E MONDIALE DEL COMMERCIO E LE ORGANIZZAZIONI REGIONALI

L'Organizzazione mondiale del commercio: origine, obiettivi, principi fondamentali, trattati facoltativi, organizzazione interna, organismo di risoluzione delle controversie, critiche e crisi.
Il GATT e le aree regionali.
L'Unione economica e monetaria.
L'integrazione economica completa.
L'integrazione economica dell'Unione europea.

MODULO 6: I CONTRATTI INTERNAZIONALI

I contratti internazionali.
La legge applicabile e il foro competente.
La struttura del contratto, il principio di reciprocità, la risoluzione per inadempimento e per causa di forza maggiore, clausola *hardship* e penale.
Il rischio Paese e la nozione generale di rischio valuta.
Le garanzie di adempimento nei grandi appalti.
Le modalità di pagamento: assegno, cambiale, bonifico bancario, incasso documentario e credito documentario.
La rete Swift di comunicazione interbancaria internazionale.
La rete europea dei pagamenti interbancari.
Il contratto di vendita internazionale.
Il rischio per il perimento del bene e gli incoterms.
Caratteri generali dei contratti di: trasporto di merci, spedizione, concessione, franchising, agenzia, *joint venture*.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULO 7: LA TUTELA DEL CONSUMATORE

Definizione di professionisti e consumatori.
Le norme internazionali a tutela del consumatore.
La garanzia legale.
Le garanzie contro le pratiche commerciali scorrette.
La *class action*.
I contratti per adesione, i contratti a distanza e fuori dai locali commerciali.
Il diritto di recesso.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE	BISELLI ROSSANA
TESTO ADOTTATO	Simone Crocetti – Mauro Cernesi – William V. Longhi, "ECONOMIA – MONDO up", ed. Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e appunti del docente. - Fonti giuridiche. - Materiali integrativi forniti dal docente.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale partecipata con proposta di spunti di riflessione e di attualità per stimolare interesse e sviluppare spirito critico. - Proposta di casi pratici per stimolare la capacità di applicare nozioni teoriche a casi concreti. - Ricorso ad esercitazioni in forma strutturata o semistrutturata per agevolare una più rapida acquisizione dei concetti fondamentali e del lessico specifico.
COMPETENZE RICHIESTE	
Modulo 1	<p>Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nella realtà degli stati contemporanei e i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche.</p> <p>Comprendere la funzione svolta dallo Stato a favore delle imprese e dell'economia di mercato.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Modulo 2	Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica conseguenti alle diverse scelte di politica economica.
Modulo 3	Distinguere le principali forme di politica commerciale individuandone finalità e strumenti. Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale nel contesto dell'integrazione economica europea.
Modulo 4	Riconoscere la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica e sociale. Cogliere gli effetti della spesa pubblica a livello economico e sociale. Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate.
Modulo 5	Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento dell'imposizione fiscale. Distinguere le conseguenze economico-sociali dei diversi tipi di imposta.
Modulo 6	Riconoscere i principali documenti che compongono la manovra finanziaria. Individuare le fasi del processo di bilancio.

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>MODULO 1: LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO</p>	<p>Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica. Le teorie sulla finanza pubblica. Le funzioni e le modalità dell'intervento pubblico. I diversi centri decisionali. La dicotomia Stato-mercato. I sistemi economici misti contemporanei. Le caratteristiche della proprietà pubblica. L'impresa pubblica e le privatizzazioni. La regolamentazione pubblica del mercato: le Autorità indipendenti.</p>
<p>MODULO 2: GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA</p>	<p>L'attività di politica economica. La politica economica e i suoi strumenti. Gli obiettivi dello sviluppo. Gli obiettivi dell'equità. La politica economica nell'ambito della UE.</p>
<p>MODULO 3: LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE</p>	<p>La politica commerciale e la globalizzazione. La politica protezionistica e i dazi doganali. Le barriere commerciali non tariffarie. L'integrazione economica della UE. La politica commerciale della UE.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>MODULO 4: LA SPESA PUBBLICA E LE ENTRATE PUBBLICHE</p>	<p>La misurazione e la classificazione della spesa pubblica. L'espansione e il controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Lo Stato sociale. La previdenza sociale in generale. Le prestazioni previdenziali. L'assistenza sanitaria. L'assistenza sociale. Le entrate pubbliche: generalità e classificazione. I tributi in particolare. Le dimensioni delle entrate pubbliche: la misurazione delle entrate e l'influenza dell'economia sommersa sulla pressione fiscale. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica.</p>
<p>MODULO 5: LE IMPOSTE IN GENERALE</p>	<p>L'imposta: presupposto ed elementi essenziali. I diversi tipi di imposta. Tipologie di progressività. I principi giuridici dell'imposta. L'evasione, l'elusione e la rimozione fiscale. La traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta. Caratteri generali della struttura del sistema tributario italiano (materiale fornito dal docente): evoluzione del sistema tributario italiano, lineamenti del sistema vigente, principi costituzionali e norme tributarie. Nozione di centralismo e di federalismo fiscale; principio di sussidiarietà e nozione di federalismo solidale (materiale fornito dal docente).</p>
<p>MODULO 6: IL BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>Le tipologie di bilancio. Le fasi del processo di bilancio. Il controllo sulla gestione e le risultanze di bilancio: cenni generali.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE	Guarneri Daniela
COMPETENZE RICHIESTE	
Qualità condizionali (resistenza forza mobilità articolare velocità)	Esercizi a carico naturale con piccoli attrezzi. Circuit training. Esercitazioni individuali con misurazione di percorso e tempo impiegato.
Qualità coordinative	Esercizio con piccoli attrezzi (funicelli palla cerchi) percorsi.
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e fase di gioco. Arbitraggio.
Educazione civica	Prova esperienziale, sport in ambiente naturale.

RELIGIONE

DOCENTE	Cristian Carnevale
TESTO ADOTTATO	G.MARINONI- C.CASSINONI, La domanda dell'uomo. Ed. Azzurra- Marietti scuola 2010.
STRUMENTI DIDATTICI	<p>Offrire rappresentazioni multiple della realtà;</p> <p>Attivare e sostenere pratiche riflessive;</p> <p>Favorire la costruzione di conoscenza contestualizzata, non generalista;</p> <p>Favorire la costruzione di conoscenza in modo collaborativo.</p>
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<p>1)Lezione frontale;</p> <p>2)lezione dialogata;</p> <p>3)dibattito;</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	4)uso LIM.
COMPETENZE RICHIESTE	
Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità.	<p>Conoscenze</p> <p>Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.</p> <p>Abilità</p> <p>Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.</p>
Valutare l'importanza del dialogo, contraddizioni culturali e religiose diverse della propria.	<p>Conoscenze</p> <p>Il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi.</p> <p>Abilità</p> <p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo</p>

MODULI	ARGOMENTI
Bioetica	<ul style="list-style-type: none"> ● Generale e speciale
Matrimonio e famiglia	<ul style="list-style-type: none"> ● L'idea cristiana di amore e famiglia ● Il matrimonio come vocazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Rapporto fra scienza e fede

- Il sapere della fede
- la complementarità fra sapere scientifico e sapere della fede

Allegati:

Allegato-A griglia della valutazione della prova orale

Allegato-B criteri generali di valutazione di Educazione Civica