



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### ESAME DI STATO anno 2022-2023

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5Aafm

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 2-3
Obiettivi educativi	Pag. 3-4
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Componente docent	Pag. 6
<b>Storia della classe</b>	
Profilo della classe	Pag. 7
Simulazioni	Pag. 8
<b>COLLOQUIO</b>	
<b>Macro Aree multidisciplinari</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 8-14
<b>CLIL</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 15
<b>Area Educazione Civica</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 15-17
<b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 17-19
<b>Programmi delle singole discipline</b>	
Griglia valutazione Prove d'Esame	Pag.20-42
Griglia valutazione Educazione civica	Allegati

Deliberato il 08 maggio 2023

Coordinatore C.d.C  
Prof. Morena Tartari

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

CRIS00300A - A825F20 - Registro protocollo - 0003341 - 12/05/2023 - V - E



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

#### CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

### QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### AFM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Geografia	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>· Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>· Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>	<p>Lo student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Controlla le proprie reazioni</li> <li>· Interviene in modo pertinente</li> <li>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.</li> </ul>
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno</li> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro</li> <li>· Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera scelte e le sa motivare</li> <li>· Rispetta le scadenze</li> <li>· Segue con costanza il lavoro scolastico</li> </ul>

### AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
-----------	------------------------	------------------



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul>	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul>
Arricchire la capacità linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia</li> </ul>
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>

### INTERAZIONI DOCENTI – ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto  
rispetto della persona e dei reciproci ruoli  
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

#### MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare  
colloqui con gli studenti in difficoltà  
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare  
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità  
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica  
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti  
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli  
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### LA VALUTAZIONE

#### STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- \* Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline ( temi, analisi di testi, problemi ecc. )
- \* **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- \* **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- \* La valutazione delle singole prove effettuate
- \* L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- \* La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- \* L'assiduità della frequenza
- \* La partecipazione attiva al dialogo educativo
- \* La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- \* La volontà e la capacità di migliorarsi

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
<b>6</b>	<b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

### QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 <sup>^</sup>	24	9	15	1	2	4
4 <sup>^</sup>	23	10	13	2	4 2 ritirati	6
5 <sup>^</sup>	20	8	12	1		

### COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA DOCENTI
ITALIANO	4	CAUZZI SUSANNA	SI	Firma autografa Sull'originale
STORIA	2	CAUZZI SUSANNA	SI	Firma autografa Sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	8	MARZULLO ANNA	NO	Firma autografa Sull'originale
MATEMATICA	3	TARTARI MORENA	SI	Firma autografa Sull'originale
II LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	BRANCHI ROBERTO	NO	Firma autografa Sull'originale
II LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	3	FINARDI LUCIANA ELENA	SI	Firma autografa Sull'originale
INGLESE	3	GUAZZI CLAUDIA	NO	Firma autografa Sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	MAGNI ANTONELLA	SI	Firma autografa Sull'originale
RELIGIONE	1	CARNEVALE CRISTIAN	SI	Firma autografa Sull'originale
DIRITTO	3	VEZZONI SILVIA	SI	Firma autografa Sull'originale
ECONOMIA POLITICA	3	VEZZONI SILVIA	SI	Firma autografa Sull'originale



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### STORIA DELLA CLASSE

<b>Composizione</b>	La classe è composta da 20 alunni di cui 8 maschi (tra i quali uno studente che ha frequentato solo pochi giorni) e 12 femmine, in gran parte provenienti da paesi limitrofi. All'interno del gruppo classe si è inserito quest'anno uno studente atleta di alto livello, per il quale è stato predisposto un PFP.
<b>Partecipazione all'attività didattica</b>	Buona parte degli studenti ha mostrato una partecipazione recettiva, pochi sono coloro che hanno partecipato in modo attivo durante le lezioni. Dal punto di vista disciplinare gli studenti si sono sempre comportati in modo corretto e rispettoso.
<b>Rispetto degli impegni</b>	All'inizio dell'a.s. gli studenti hanno fatto fatica a rispettare gli impegni assegnati, poi, durante l'a.s. sono riusciti ad organizzarsi meglio ed hanno mostrato un atteggiamento adeguato all'ambiente scolastico. La frequenza risulta per tutti regolare.
<b>Socializzazione</b>	Rispetto agli anni precedenti il gruppo classe risulta più coeso e disponibile alla collaborazione reciproca, anche se permangono ancora piccoli gruppi individuali.
<b>Metodo di studio</b>	Gli allievi hanno mostrato la tendenza ad uno studio piuttosto mnemonico e scarsamente rielaborativo. Solo un piccolo gruppo di studenti è stato in grado di raggiungere risultati soddisfacenti, attivando un metodo di studio organizzato.
<b>Partecipazione alle attività extracurricolari</b>	Gli studenti hanno partecipato in modo corretto e responsabile alle attività che sono state proposte durante l'a.s.



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### SIMULAZIONI

<b>Prima prova scritta : Italiano</b>	27 aprile 2023
<b>Seconda prova scritta: Economia Aziendale</b>	24 maggio 2023

### IL COLLOQUIO O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

Ogni docente ha impostato le valutazioni orali del secondo quadrimestre con le modalità previste dall' OM 45 del 9 marzo 2023 art. 22 ed in particolare ha anche sondato gli argomenti delle diverse discipline collegabili all'argomento proposto in base ai programmi/percorsi effettivamente svolti, e ciò al fine di consentire una verifica preventiva dell'ampiezza pluridisciplinare.

### MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
<b>1.La prima guerra mondiale</b>	Italiano	Giuseppe Ungaretti e L'allegria
	Storia	La prima guerra mondiale
	Inglese	The Edwardian age - The first world war The Irish question: Easter rising
	Francese	La première guerre mondiale



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>2.Il dopoguerra</b>	<b>primo</b>	Italiano	Gabriele D'Annunzio; Umberto Saba
		Storia	Il difficile dopoguerra europeo; l'avvento del Fascismo in Italia
		Diritto	La crisi dello stato liberale. Lo Statuto Albertino. Lo stato fascista. La soppressione delle libertà. I sistemi elettorali.
		Spagnolo	La dictadura de Miguel Primo de Rivera y la guerra de Marruecos; la II República
		Inglese	The suffragettes -The Irish question: The Anglo-Irish Treaty, the Civil war- The Great Depression - Prohibition-
<b>3.La seconda guerra mondiale</b>		Diritto	L'art. 11 Costituzione. L'ONU. L'ordinamento internazionale.
		Francese	La seconde Guerre Mondiale
		Storia	La seconda guerra mondiale; la Shoah e la memoria; quando l'Italia era spezzata in due.
		Matematica	La Ricerca Operativa
		Inglese	The Uk in the II world war- The Blitz - Pearl Harbour
		Spagnolo	La guerra civil española
		Italiano	Primo Levi: Se questo è un uomo; Beppe Fenoglio: I Ventitré giorni della città di Alba; Elio Vittorini: Uomini e no; Salvatore Quasimodo

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>4. Il secondo dopoguerra</b>	Storia	Il mondo diviso in blocchi: la “guerra fredda”; la primavera di Praga; la Repubblica dei partiti: dal 1945 al 1968; la Repubblica dei partiti: dal 1968 al collasso: il movimento studentesco e l’autunno caldo; la strage di Piazza Fontana; il caso Moro.
	Diritto	Il referendum del 2 giugno 46; l'Assemblea Costituente; evoluzione dello Stato italiano dallo Statuto Albertino alla Costituzione; i decenni successivi all'entrata in vigore della Costituzione; la “Prima Repubblica”. L’integrazione europea
	Italiano	Salvatore Quasimodo; il neorealismo e la letteratura resistenziale
	Ec.Politica	La nascita dello Stato sociale e il principio di Welfare State: l’espansione dell’attività pubblica, la finanza funzionale. La spesa pubblica. Il sistema tributario
	Francese	Les Trente Glorieuses, la 5ème République, Mai 1968, La gauche au pouvoir et la cohabitation
	Spagnolo	Años 40 y 50 de la dictadura franquista
	Inglese	The birth of Marketing in the USA and the history of advertising -The Troubles - Vietnam war protesters - Margaret Thatcher - The cold war
<b>5. I totalitarismi e le dittature</b>	Storia	L’Italia fascista: gli anni del consenso; Il suicidio politico della Repubblica di Weimar e l’avvento del nazismo; l’ideologia nazista e l’antisemitismo; Stalin al potere: sviluppo industriale e terrore.
	Italiano	Luigi Pirandello; Italo Svevo; Umberto Saba



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Matematica	Problemi di scelta relativi ad un'azienda monopolista
	Diritto	Lo Stato fascista/totalitario. Lo Statuto Albertino. La violazione dei diritti. I diritti politici. Sistemi elettorali. Parlamento e Governo
	Francese	Le régime de Vichy
	Spagnolo	La dictadura franquista; la condena internacional de la dictadura de Franco
<b>6. Sistema bancario e pagamenti</b>	Matematica	I problemi differiti
	Economia politica	L'unione monetaria. La politica monetaria europea, l'integrazione europea e le politiche nazionali
	Economia aziendale	Prodotti e servizi finanziari per le imprese.
	Inglese	The Banking system - Central Banks
	Francese	Les banques et les modes de paiement
	Spagnolo	La banca ética
	Italiano	Italo Svevo
<b>7.Strategie aziendali e piano di marketing</b>	Matematica	Problemi di scelta con sconti di quantità
	Inglese	Marketing and advertising - SWOT analysis

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Economia aziendale	Politiche di mercato e piani di marketing aziendali.
	Francese	Le marketing
<b>8.La crisi del '29</b>	Storia	La crisi del '29 e il New Deal
	Economia politica	La teoria keynesiana: la finanza funzionale. La spesa pubblica, la crisi fiscale dello Stato. Il bilancio e il deficit pubblico, il debito pubblico.
	Inglese	The Great Depression - Prohibition
	Spagnolo	la II República
<b>9.Il bilancio</b>	Economia aziendale	Redazione del bilancio, procedure di revisione e controllo. Analisi di bilancio per indici e per flussi.
	Economia politica	Bilancio dello Stato: funzione, caratteri, fonti normative, principi e struttura. La manovra di bilancio
	Matematica	Il diagramma di redditività
	Diritto	Iter legis
<b>10.L'intervento dello Stato in economia e sviluppo sostenibile</b>	Storia	L'Italia nell'età giolittiana: la prima industrializzazione italiana e la "questione meridionale"; l'avvento del fascismo in Italia: la politica economica e il corporativismo; la Repubblica dei partiti: dal 1945 al 1968: il "miracolo economico" italiano
	Economia politica	Il ruolo dello Stato nell'economia. La politica economica: strumenti e funzioni. La spesa pubblica, la crisi fiscale dello Stato. Il bilancio e il deficit pubblico, il debito pubblico.



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Diritto	Art. 9 Costituzione - Titolo V della Costituzione
	Economia aziendale	Il sostegno pubblico alle imprese.
	Spagnolo	La economía española: décadas de los 40, 50 y 60
<b>11. Forme di Stato e di governo nella legislazione italiana, inglese, statunitense e francese, spagnola</b>	Diritto	Lo Stato democratico, la divisione territoriale dei poteri, le forme di governo nello Stato democratico.
	Inglese	The British and the American political systems - the political parties
	Francese	Les Institutions françaises
	Storia	La Repubblica dei partiti: dal 1945 al 1968: la Costituzione e la svolta delle elezioni del 1948
	Spagnolo	Los fundamentos de la democracia
	Ec. politica	La finanza locale e il federalismo fiscale.
<b>12. L'Unione Europea</b>	Diritto	Organi e funzioni
	Economia politica	L'integrazione europea, le competenze dell'Ue e le politiche nazionali
	Francese	Les étapes de la construction de l'Union européenne et les Institutions européennes
	Spagnolo	El independentismo catalán

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>13. Lavoro e capitale</b>	Diritto/Ec. Politica	I diritti civili. Welfare State e diritti sociali, la finanza della protezione sociale.
	Economia aziendale	La gestione del personale dipendente.
	Matematica	Combinazione ottimale dei fattori produttivi
	Italiano	Giovanni Verga: il tema della "roba" nelle novelle e nel Mastro don Gesualdo
<b>14. I trasporti</b>	Inglese	Transport by land, water and air and documents of transport
	Francese	Les transports
	Matematica	Il costo del trasporto nel problema delle scorte
	Storia	La Belle époque: Henry Ford; la Repubblica dei partiti: dal 1945 al 1968: il "miracolo economico" italiano
	Italiano	Futurismo: Il manifesto del 1909
	Ec. Politica	L'impresa pubblica e la spesa pubblica
	Spagnolo	La renovación española de los transportes del siglo XXI



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Diritto** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 13, è stata svolta nei mesi di marzo ed aprile ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa Vezzi Silvia** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Guazzi Claudia**. Il CLIL in lingua inglese è rientrato in un più ampio progetto interdisciplinare di Educazione Civica "Le Istituzioni pubbliche" che ha coinvolto alcune discipline del quinto anno di corso. Gli studenti sono stati i protagonisti del percorso comprendente la redazione di testi seguendo la metodologia del cooperative learning. L'acquisizione dei contenuti è stata comprovata attraverso una presentazione orale e una prova scritta. La parte del CLIL per Diritto ha sviluppato la tematica: **USA and UK political institutions**.

### AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

### Argomenti:

**1° quadrimestre: La libertà di stampa tra censura, potere politico ed economico. Il giornalismo d'inchiesta. Principio democratico e libertà di espressione; art. 28 Statuto Albertino; libertà di stampa nella Costituzione (art. 21) e nei lavori della Costituente; norme sovranazionali e loro interpretazione (art. 19 Dichiarazione dei diritti dell'uomo, art. 10 Convenzione europea dei diritti dell'uomo). Analisi di grafici. La libertà di stampa e di informazione nelle realtà aziendali.**

**La stampa sportiva e i mezzi di comunicazione (totale ore 24)**

**2° quadrimestre: Le Istituzioni pubbliche . The US and Uk political systems . Les institutions françaises et européennes. Los fundamentos de la democracia española. (totale ore 13)**

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curricolo d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito cultural
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

#### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

<b>Autonomia</b>	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
<b>Fiducia in sé stessi</b>	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
<b>Flessibilità/Adattabilità</b>	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
<b>Resistenza allo stress</b>	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
<b>Capacità di pianificare ed organizzare</b>	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
<b>Precisione/Attenzione ai dettagli</b>	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
<b>Apprendere in maniera continuativa</b>	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
<b>Conseguire obiettivi</b>	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
<b>Gestire le informazioni</b>	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
<b>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa</b>	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
<b>Capacità comunicativa</b>	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>Problem Solving</b>	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
<b>Team work</b>	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
<b>Leadership</b>	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

### ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI

attività	Individuale o di classe	Classe
<b>Progetto "Digitale è bello":</b> *Il mondo del lavoro nel 2030 *Opportunità e rischi del web *Nuove forme di lavoro	<b>Attività di classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Corso sulla sicurezza</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie .</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Conferenza sport e valori: l'antidoping</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Conferenza sul "Clima che cambia"</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Orientamento in entrata</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Terza</b>
<b>Progetto Peer-Education</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Terza</b>
<b>Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Terza</b>
<b>Progetto fondazione Masserini</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto cyberbullismo</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto polizia stradale</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto giovani industriali</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto youngle</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Settimana della legalità</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Visione corto metraggio: "La strada e le stelle".</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto Peer-Education</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Corso sulle Competenze digitali</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Corso in preparazione del First</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Viaggio della memoria a Fossoli e Marzabotto</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto ERASMUS</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali</b>	<b>Attività svolta da ciascun alunno individualmente</b>	<b>Quarta</b>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>Progetto fondazione Masserini</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto cyberbullismo</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto polizia stradale</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto giovani industriali</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto youngle</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Settimana della legalità</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Visione corto metraggio: "La strada e le stelle".</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto Peer-Education</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Corso sulle Competenze digitali</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Corso in preparazione del First</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Viaggio della memoria a Fossoli e Marzabotto</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Progetto ERASMUS</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quarta</b>
<b>Educazione finanziaria</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Incontro da remoto con Edith Bruk</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Incontro sul tema "imprese e creazione di valore socio-economico"</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Progetto europe direct e Eures</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Corso monografico di Economia Aziendale: mercati finanziari in trasformazione, vecchi e nuovi players</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Intervista Ferruccio De Bortoli: La responsabilità dell'informazione</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Incontro con il referente dell'ITS dell'Emilia Romagna</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Orientamento in uscita</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Concorso Masserini</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quinta</b>
<b>Incontro con la Guardia di Finanza: "Il contrasto ai reati tributari, al caporalato e non solo"</b>	<b>Attività di classe</b>	<b>Quinta</b>
<b>Attività di orientamento classi seconde</b>	<b>Attività individuale</b>	<b>Quinta</b>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

#### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

<b>DOCENTE:</b>	SUSANNA CAUZZI
<b>TESTO ADOTTATO</b>	M. SAMBUGAR- G. SALA', TEMPO DI LETTERATURA VOL. 3, LA NUOVA ITALIA
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo; LIM; Internet
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale; lezione dialogata; analisi ed interpretazione di testi letterari

#### COMPETENZE RICHIESTE

1°	Comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazioni per sostenere argomentazioni, illustrare argomenti di studio e di ricerca.
2°	Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo.
3°	Leggere e interpretare testi di vario tipo.
4°	Accedere al patrimonio letterario interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali.

MODULI	ARGOMENTI
La seconda metà dell'Ottocento: dal Naturalismo al Verismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalismo francese. <u>Testi:</u> De Goncourt, Questo è un romanzo vero p. 29; E. Zola, Osservazioni e sperimentazione p. 33</li> <li>Il Verismo.</li> <li>Giovanni Verga: cenni biografici e alle opere pre- veriste; il Ciclo dei vinti.</li> <li>Le novelle: <u>Testi:</u> Cavalleria rusticana p. 75; La lupa p. 81; La roba</li> </ul>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

		<p>p. 107</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Malavoglia: <u>Testi</u>: Prefazione p. 94; La famiglia Malavoglia p. 97; Il ritorno e l'addio di 'Ntoni p. 102</li> <li>• Mastro don Gesualdo: <u>Testi</u>: L'addio alla roba p. 125; La morte di Gesualdo p. 128</li> <li>• Federico De Roberto: Il rosario (su file)</li> </ul>
Decadentismo e Simbolismo		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decadentismo: caratteri generali, poetica, temi e figure della letteratura decadente.</li> <li>• Il Simbolismo francese: <u>Testi</u>: C. Baudelaire: L'albatro p. 195; Spleen p, 197; Corrispondenze p, 199; A. Rimbaud: Vocali p. 205; P. Verlaine: Languore (su file)</li> <li>• Il romanzo decadente in Europa. J. K. Huysmans, Controcorrente: Testo: Una vita artificiale p. 209; O. Wilde, Il ritratto di Dorian Gray: <u>Testo</u>: Prefazione (su file)</li> <li>• Giovanni Pascoli: cenni biografici; la poetica del fanciullino; i temi e il linguaggio poetico; le raccolte poetiche. <u>Testi</u>: da Myricae: X Agosto p. 228; L'assiuolo p. 234; Temporale p. 237; Novembre p. 243; Il lampo p. 243; il tuono p. 245; dai Canti di Castelvecchio: Nebbia p. 253; Il gelsomino notturno p. 258; La mia sera p. 259. Il fanciullino: E' dentro di noi un fanciullino p. 247</li> <li>• Gabriele D'Annunzio: cenni biografici; la fase estetizzante; la fase superomistica; cenni al teatro. Il Piacere: <u>Testi</u>: Ritratto di un esteta p. 295; Il verso è tutto p. 299; Le Laudi: Alcyone: <u>Testi</u>: La sera fiesolana p. 316; La pioggia nel pineto p. 322.</li> </ul>
Il primo Novecento: tra tradizione e avanguardia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Crepuscolari: poetica e temi. <u>Testo</u>: Guido Gozzano, Signorina Felicita p. 349</li> <li>• Il Futurismo: ideologia e temi poetici. <u>Testi</u>: Filippo Tommaso Marinetti: Il bombardamento di Adrianopoli p. 435; Manifesto del Futurismo p. 432; Manifesto tecnico della letteratura futurista (su file); Aldo Palazzeschi: Lasciatemi divertire p. 438</li> <li>• Il romanzo della crisi di inizio Novecento: la narrativa straniera. <u>Testo</u>: Franz Kafka: La metamorfosi Il risveglio di Gregor (su file)</li> </ul>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Italo Svevo: cenni biografici; i romanzi Una vita e Senilità e la figura dell'inetto. La Coscienza di Zeno: <u>Testi</u>: Prefazione e Preambolo p. 477; L'ultima sigaretta p. 480; Un rapporto conflittuale p. 486; Una catastrofe inaudita p. 501</li> <li>Luigi Pirandello: cenni biografici; la Poetica dell'Umorismo; le novelle; i romanzi; il teatro. <u>Testi</u>: Il fu Mattia Pascal: Premessa p. 532; Cambio treno p. 537; L' Umorismo: Il sentimento del contrario p. 545; Novelle per un anno: La patente p. 562; Il treno ha fischiato p. 572 Uno, nessuno e centomila: Il naso di Moscarda (su file)</li> </ul>
Dal primo al secondo dopoguerra: il dibattito culturale tra le due guerre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giuseppe Ungaretti e L'allegria: <u>Testi</u>: Veglia p. 606; Fratelli p. 608; San Martino del Carso p. 617; In memoria p, 620; Mattina (su PPT) ; Soldati (su PPT); Natale (su PPT)</li> <li>Salvatore Quasimodo: <u>Testi</u>: Ed è subito sera p. 671; Uomo del mio tempo (su file); Alle fronde dei salici p. 673</li> <li>Umberto Saba: cenni biografici; poetica; Il Canzoniere <u>Testi</u>: A mia moglie p. 710; Trieste p, 717; Città vecchia p. 720; Amai p. 725; Mio padre è stato per me l'assassino (su file)</li> </ul>
L'esperienza della seconda guerra mondiale e il Neorealismo letterario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primo Levi: Se questo è un uomo (lettura integrale)</li> <li>La letteratura della Resistenza:</li> <li>Elio Vittorini: Conversazione in Sicilia (trama e stile); Uomini e no: <u>Testo</u>: I morti di Largo Augusto (su file)</li> <li>Beppe Fenoglio: <u>Testo</u>: I ventitré giorni della città di Alba (su file)</li> <li>Italo Calvino: Il sentiero dei nidi di ragno: trama e stile, la definizione di Neorealismo nella Prefazione del 1964: <u>Testo</u>: La pistola p.901</li> </ul>

## STORIA

<b>DOCENTE:</b>	SUSANNA CAUZZI
<b>TESTO ADOTTATO</b>	M. GOTOR- E. VALERI, PASSAGGI Dalla città al mondo globale VOL. 3, Le Monnier
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo; LIM; Internet
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale; lezione dialogata; analisi ed interpretazione di fonti storiche e iconografiche; lavori di gruppo.



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### COMPETENZE RICHIESTE

1°	Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio- temporali che li determinano.
2°	Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
3°	Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione sincronica e diacronica.
4°	Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

MODULI	ARGOMENTI
Dalla <i>Belle époque</i> alla Grande guerra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La <i>Belle époque</i> e l'avvio della società di massa</li> <li>• Tra pace e guerra: l'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo (in sintesi)</li> <li>• L'età giolittiana</li> </ul>
L'età dei totalitarismi e delle democrazie: la "Guerra dei Trent'anni"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Prima guerra mondiale</li> <li>• La Rivoluzione russa (in sintesi)</li> <li>• Il difficile dopoguerra europeo (in sintesi)</li> <li>• L'avvento del fascismo in Italia</li> <li>• La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei (in sintesi)</li> <li>• L'Europa tra totalitarismi e democrazie: Il suicidio politico della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo; la struttura totalitaria del Terzo Reich; L'ideologia nazista e l'antisemitismo; Lo "spazio vitale" di una "grande Germania" verso la guerra; Stalin al potere: sviluppo industriale e terrore; il tragico esperimento: la Guerra civile spagnola.</li> <li>• L'Italia fascista: gli anni del consenso</li> <li>• La seconda guerra mondiale</li> </ul>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La shoah e la memoria</li> <li>• Quando l'Italia era spezzata in due</li> </ul>
L'età della guerra fredda nell'era della rinascita europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo diviso in blocchi: la guerra fredda nell'era dell'atomica (in sintesi)</li> <li>• Il confronto bipolare in un mondo in trasformazione (in sintesi)</li> <li>• La Repubblica dei partiti dal 1945 al 1968</li> <li>• La Repubblica dei partiti dal 1968 al collasso: la strage di Piazza Fontana; l'assassinio di Aldo Moro</li> </ul>

### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

<b>DOCENTE</b>	GUAZZI CLAUDIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	A. SMITH, <i>BEST PERFORMANCE PREMIUM</i> , <i>ELI LA SPIGA</i>
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	LIBRO DI TESTO, LIM, FOTOCOPIE, VIDEO DA INTERNET
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</b>	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, LAVORO DI GRUPPO, USO DI MAPPE CONCETTUALI, PROBLEM SOLVING

### COMPETENZE RICHIESTE

1	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali, saper relazionare su dette informazioni, principalmente in relazione alle caratteristiche del commercio internazionale, saper fare confronti tra sistemi politici diversi, in particolare tra le istituzioni britanniche, statunitensi ed italiane
2	Conoscenza e capacità di esprimersi in modo soddisfacente per iscritto in situazioni attinenti la micro-lingua, in particolare la

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	corrispondenza commerciale
3	Saper esprimere opinioni personali, motivandole ed argomentando in modo adeguato; utilizzare strategie di studio adatte all'argomento e allo scopo

MODULI	ARGOMENTI
Teoria commerciale	<p><b>Marketing:</b> the role of marketing, market segmentation, the marketing mix, Swot analysis, Product life cycle, Market research</p> <p><b>Advertising :</b> The role of advertising, Effecting advertising, The history of advertising, advertising media, Product placement and sponsorship, Trade Fairs.</p> <p><b>Transport:</b> by land, by water, by air. Container ports, Freight forwarding. Transport documents: The road/rail consignment note, the bill of Lading, The Air Waybill</p> <p><b>Banking systems :</b> types of banks, Central Banks, E-banking, Mobile banking, Types of cards (Credit/debit cards), Microcredit Payment methods: Open account, Payment in advance, Bank transfer, Bill of Exchange, Documentary collection.</p>
Civilta'	<p><b>History:</b> Outlines of the Uk history (Key events of the XX e XXI century) The first and second World wars – The Irish question: Easter Rising (Photocopies) The Troubles- the Suffragettes A brief history of the USA (Key events of the XX e XXI century) The Great Depression, Prohibition, Pearl Harbour- The Vietnam War- The Cold War Margaret Thatcher: the movie</p> <p><b>Literature:</b> Aestheticism: Oscar Wilde – The picture of Dorian Gray</p>
Corrispondenza commerciale	Enquiries and replies Orders and replies



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

<b>DOCENTE:</b>	<b>BRANCHI ROBERTO</b>
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	G. Schiavi, T. Ruggiero Boella, J. Forestier, D. Peterlongo, V. Kamkhagi, P. Alessi, <i>Rue du Commerce</i> , DeA Scuola- Petrini
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	Libro di testo, LIM, fotocopie, materiale su Classroom
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA'DI LAVORO)</b>	Lezione frontale, lezione partecipata

### COMPETENZE RICHIESTE

<b>ORALE</b>	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali , saper relazionare su dette informazioni, saper sostenere una conversazione di carattere generale o di natura commerciale, saper esprimere opinioni personali motivandole e argomentando in modo adeguato
<b>SCRITTO</b>	Capacità di esprimersi in modo soddisfacente utilizzando la microlingua del commercio. Capacità di produrre testi su traccia relativi ad argomenti di attualità

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Les acteurs de l'entreprise	La recherche des fournisseurs  Les réponses des fournisseurs



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

La commande et l'achat	La commande Problèmes d'exécution de la commande Les modifications du contrat de vente
La logistique et les transports	La logistique La livraison de la marchandise : les transports routiers, ferroviaires, aériens, maritimes, fluviaux L'emballage et le conditionnement L'expédition de la marchandise : l'avis d'expédition Les Incoterms
Le règlement	Les différentes formes de règlement : le règlement au comptant et le règlement à terme
Les banques	Les principales catégories de banques Les opérations bancaires L'histoire du Crédit Agricole
Les régions et le système économique français	Les régions de France
Le marketing	Théorie du marketing Etude de cas : Jacquemus et Le Coq sportif
Ch. Baudelaire	Vie et poétique analyse des poèmes "Correspondances" et "l'Albatros"



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Histoire de france	<p>Les étapes principales</p> <p>La première guerre mondiale</p> <p>La seconde guerre mondiale, l'occupation allemande, la libération, Charles De Gaulle, la question algérienne</p> <p>Les Trente Glorieuses</p> <p>Les successeurs de Gaulle et leurs principales réformes</p>
--------------------	--

## ECONOMIA AZIENDALE

<b>DOCENTE:</b>	MARZULLO ANNA MARIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	ENTRIAMO IN AZIENDA UP, Tomo 1 e Tomo 2 Astolfi, Barale & Ricci EDIZIONI TRAMONTANA
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo; LIM; Internet; Approfondimenti su tematiche economiche.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale; analisi ed interpretazione di documenti aziendali; analisi e studio di casi aziendali; simulazioni di casi aziendali; svolgimento di temi d'esame di anni precedenti.

### COMPETENZE RICHIESTE

<b>Modulo 1°</b>	Saper redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio. Saper interpretare l'andamento della gestione aziendale.
<b>Modulo 2°</b>	Saper descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale.
<b>Modulo 3°</b>	Individuare e accedere alla normativa fiscale con riferimento alle attività aziendali.
<b>Modulo 4°</b>	Saper applicare i metodi di imputazione dei costi aziendali.
<b>Modulo 5°</b>	Saper applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione.



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>Modulo 6°</b>	Saper orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari offerti alle imprese.
------------------	--

MODULI	ARGOMENTI
Contabilità generale e bilancio.	Contabilità generale. Bilanci aziendali e revisione legale dei conti. Analisi di bilancio per indici. Analisi di bilancio per flussi.
Responsabilità sociale d'impresa.	I documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale.
Fiscalità d'impresa.	Imposizione fiscale in ambito aziendale.
Contabilità gestionale.	Metodi di calcolo dei costi. Costi e scelte aziendali.
Strategie, pianificazione programmazione aziendale.	Strategie aziendali. Pianificazione e controllo di gestione. Business plan e marketing plan.
Prodotti e servizi finanziari per le imprese.	Finanziamenti a breve termine. Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio.

### SPAGNOLO

<b>DOCENTE:</b>	Luciana Elena Finardi
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Palomino, M. A.: <i>Correo comercial</i>, ed. Edelsa</li> <li>· Historia general y contemporánea de España: fascicolo fornito dalla docente</li> </ul>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	Libri di testo Video
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale Lezione partecipata Scrittura collaborativa Elaborazione cronogrammi

### COMPETENZE RICHIESTE

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Raggiungere il livello linguistico B2 nelle quattro abilità</li> <li>· Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta</li> <li>· Conoscere gli eventi storici della Spagna contemporanea</li> </ul>
--

MODULI	ARGOMENTI
Competencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y ampliación vocabolario</li> <li>• Metodología y práctica de la expresión escrita con escritura colaborativa</li> <li>• Metodología y práctica de la expresión e interacción oral con el profesor de conversación</li> </ul>
Práctica oral de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y práctica de la expresión e interacción oral: modelo de examen DELE B2, tarea 1</li> <li>• análisis de la expresión e interacción oral siguiendo los criterios del MCRE</li> </ul>
Redacción de correo comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El currículum vitae</li> <li>• El pedido</li> <li>• La reclamación</li> <li>• Los cobros</li> </ul>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Historia contemporánea de España</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La herramienta del cronograma histórico razonado</li> <li>• El cambio del siglo XIX-XX</li> <li>• la II República y las reformas progresistas</li> <li>• El golpe de Estado del 18 de julio y la guerra civil</li> <li>• Los dos bandos: Republicanos y Nacionales</li> <li>• La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica</li> <li>• Las brigadas internacionales</li> <li>• Las consecuencias de la guerra civil</li> <li>• La dictadura franquista</li> <li>• Las condenas internacionales del franquismo</li> <li>• La Transición</li> <li>• El 11M</li> <li>• El matrimonio igualitario</li> <li>• El independentismo catalán</li> <li>• La tecnología de las comunicaciones</li> <li>• La renovación de los transportes del siglo XXI</li> <li>• la banca ética</li> </ul>
<p><b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos de la democracia española</li> </ul>

## MATEMATICA APPLICATA

<p><b>DOCENTE:</b></p>	<p>Prof.ssa TARTARI MORENA</p>
<p><b>TESTO ADOTTATO</b></p>	<p>Titolo: <b>Matematica per indirizzo economico</b>, vol.3, Autori:A.Gambotto- B.Consolini- D.Manzone, Casa editrice: Tramontana.</p>
<p><b>STRUMENTI DIDATTICI</b></p>	<p>Libro di testo – File ed appunti forniti dall'insegnante.</p>
<p><b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b></p>	<p>Lezione frontale - problem solving –Esercitazioni in visione delle verifiche.</p>

### COMPETENZE RICHIESTE

<p><b>FUNZIONI REALI DI DUE O</b></p>	<p>Essere in grado di applicare lo strumento matematico a problemi di economia, utilizzando i metodi risolutivi per massimizzare o</p>
---------------------------------------	--

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>PIU' VARIABILI REALI</b>	minimizzare una funzione di qualsiasi grado di due variabili reali.
<b>L'ELASTICITA' DELLA DOMANDA</b>	Analizzare la funzione della domanda di un bene.
<b>PROGRAMMAZIONE LINEARE</b>	Saper ottimizzare funzioni lineari in due variabili sottoposte ad un insieme di vincoli lineari.
<b>RICERCA OPERATIVA</b>	Saper tradurre un problema reale in un modello matematico per risolvere problemi decisionali

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Ripasso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del concetto di integrale definito e indefinito</li> <li>• Ripasso del dominio e della ricerca dei punti critici di una funzione in una variabile</li> </ul>
1°Modulo: funzioni reali di due o piu' variabili reali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili</li> <li>• Funzione in due variabili: definizione, dominio, linee di livello.</li> <li>• Derivate parziali intere</li> <li>• Massimi e minimi liberi e vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello, o mediante il metodo delle derivate; ricerca dei massimi e minimi relativi vincolati con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange</li> <li>• Massimi e minimi assoluti di una funzione lineare in due variabili in un sottoinsieme del dominio, chiuso e definito da vincoli lineari mediante le linee di livello.</li> <li>• La determinazione del massimo profitto : <ul style="list-style-type: none"> <li>- di due beni in regime di concorrenza perfetta;</li> <li>- di due beni in regime di monopolio.</li> </ul> </li> <li>• Combinazione ottima dei fattori di produzione applicando il metodo di Lagrange(isocosti ed isoquanti)</li> <li>• Coefficiente di elasticità della domanda, le funzioni marginali e l'elasticità incrociata.</li> </ul>
2° Modulo: programmazione lineare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazione lineare: definizione e caratteristiche</li> <li>• Problemi di P.L. in due variabili risolvibili con metodo grafico.</li> </ul>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>4°Modulo:  Ricerca operativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo scopo , le fasi ed il modello matematico della Ricerca Operativa.</li> <li>• Problemi di scelta in generale: funzione obiettivo di costo (totale o medio unitario), di ricavo o di utile, classificazione dei problemi di scelta</li> <li>• Diagramma di redditività.</li> <li>• Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- problema di scelta nel caso continuo;</li> <li>- problema di scelta nel caso discreto;</li> <li>- problema di scelta fra alternative diverse;</li> <li>- problema di scelta con sconti di quantità</li> </ul> </li> <li>• Problema delle scorte.</li> <li>• Problema di scelta con effetti differiti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- il criterio dell'attualizzazione;</li> <li>- il criterio del tasso di rendimento interno.</li> <li>-il criterio dell'onere medio annuo</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## DIRITTO

<b>DOCENTE:</b>	VEZZONI SILVIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi, Sergio Foà "Diritto per il 5° anno AFM SIA" ed. Scuola & Azienda
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione, Codice Civile - leggi speciali, Trattati U.E.</li> <li>- Articoli di quotidiani o riviste per seguire la vita delle istituzioni dello Stato.</li> </ul>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con proposta frequente di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico</li> <li>- Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e provocare attenzione particolare alle problematiche sociali, ai contesti giuridici, agli eventi economici e finanziari del Paese nell'ambito europeo e nella prospettiva globale</li> </ul>

### COMPETENZE RICHIESTE

- miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive
- conoscenza analitica dei diritti attribuiti e dei doveri imposti dalla Costituzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

- conoscenza delle strutture e del funzionamento dell'apparato statale italiano e della struttura e del funzionamento degli organi dell'U.E.
- capacità di utilizzo e riferimento alla Costituzione, al codice civile o alle leggi speciali, ai Trattati U.E.
- capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati
- acquisizione della conoscenza della realtà giuridica, amministrativa, politica dello Stato membro dell'Unione Europea, premessa necessaria alla conoscenza dell'attività finanziaria del medesimo.

MODULI	ARGOMENTI
Lo stato e gli stati	<p><b>LO STATO</b> Lo Stato ed i suoi elementi: sovranità-popolo-territorio. La cittadinanza. Stato e Nazione. Forme di Stato. Le forme di governo nello Stato democratico. La forma di governo presidenziale. La forma di governo parlamentare.</p> <p><b>L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE</b> Le relazioni internazionali. Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini e i trattati. L'Organizzazione delle nazioni unite (Onu). Gli organi dell'Onu e le funzioni dell'Onu. La Repubblica italiana e l'ordinamento internazionale: i principi costituzionali.</p> <p><b>L'UNIONE EUROPEA</b> L'Unione europea: i caratteri generali e le tappe dell'integrazione europea. Gli organi dell'Unione Europea: il Parlamento europeo, il Consiglio europeo, il Consiglio dell'Unione europea, la Commissione europea, la Corte di giustizia. Le leggi europee: i regolamenti, le direttive, il procedimento legislativo. Le competenze e le politiche europee. Il bilancio dell'Unione europea. Il futuro dell'Unione Europea.</p> <p><b>LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO</b> Lo Stato italiano. Il Regno d'Italia. Lo Stato liberale. Lo Stato fascista. La Costituzione della Repubblica italiana. La "prima Repubblica".</p>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	La "seconda Repubblica".
Dai cittadini allo stato	<p>I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI Libertà e uguaglianza. La libertà personale. Le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione. Le libertà collettive. La libertà di manifestazione del pensiero. La libertà religiosa. La famiglia. I doveri dei cittadini.</p> <p>LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA La democrazia, il diritto di voto. I sistemi elettorali e le elezioni in Italia. Il referendum. I partiti politici. I gruppi di interesse.</p>
L'ordinamento della repubblica	<p>IL PARLAMENTO La Camera e il Senato. I parlamentari e le immunità parlamentari. L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento. La durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato. Le funzioni del Parlamento. La formazione delle leggi. Le leggi costituzionali.</p> <p>IL GOVERNO La composizione del Governo. La formazione del Governo. Le crisi di Governo. Le funzioni del Governo. I decreti-legge; i decreti legislativi; i regolamenti.</p> <p>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA L'elezione, la carica e la supplenza del Presidente della Repubblica. Le funzioni del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente della Repubblica.</p> <p>LA CORTE COSTITUZIONALE La natura e la composizione della Corte costituzionale. Le funzioni della Corte costituzionale.</p> <p>LA MAGISTRATURA La funzione giurisdizionale. Il processo civile, penale e amministrativo. I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale e i gradi del processo. Magistratura ordinaria e Magistrature speciali. L'indipendenza</p>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>della Magistratura ordinaria. Il Consiglio superiore della magistratura: composizione e funzioni. L'indipendenza dei singoli giudici. L'organizzazione della Magistratura ordinaria. La funzione della Corte di cassazione, l'interpretazione della legge e la giurisprudenza. <b>LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</b> Centro e periferia. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia. Le Regioni, l'organizzazione delle Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale, la ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni, le funzioni amministrative, la finanza delle Regioni e degli enti locali, i rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali. I Comuni , l'organizzazione dei Comuni, le competenze dei Comuni. Le Province e le Città metropolitane.</p>
<p>La pubblica amministrazione</p>	<p><b>LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA</b> La politica e l'amministrazione, l'espansione della Pubblica amministrazione. Le Amministrazioni pubbliche. Gli organi amministrativi. I Ministeri. Gli organi periferici dello Stato. Gli organi consultivi. Il Consiglio di Stato. I controlli amministrativi. La Corte dei conti. Le Autorità indipendenti. <b>L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</b> I principi dell'attività amministrativa. Atti di diritto pubblico e di diritto privato. I provvedimenti amministrativi. La discrezionalità amministrativa. I tipi di provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. L'invalidità degli atti amministrativi. I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi. I beni pubblici. <b>LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</b> I cittadini e la Pubblica amministrazione I ricorsi amministrativi</p>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	I ricorsi giurisdizionali I giudici amministrativi Il processo amministrativo Il difensore civico
<b>CLIL</b>	USA and UK political institutions ( struttura istituzionale, organi e partiti politici)

### ECONOMIA POLITICA

<b>DOCENTE:</b>	VEZZONI SILVIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Rosa Maria Vinci Orlando "Economia e finanza pubblica per il quinto anno" ed. Tramontana
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione, Codice Civile - leggi speciali, Trattati U.E.</li> <li>- Lettura di articoli tratti da quotidiani o riviste;</li> </ul>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con proposta frequente di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico</li> <li>- Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e provocare attenzione particolare alle problematiche sociali, ai contesti giuridici, agli eventi economici e finanziari del Paese nell'ambito europeo e nella prospettiva globale</li> </ul>

### COMPETENZE RICHIESTE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive</li> <li>- interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei</li> <li>- inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea.</li> <li>- interpretare il rapporto tra Stato ed enti territoriali nei sistemi di federalismo fiscale</li> <li>- conoscenza generale dell'attività finanziaria dello Stato e della sua organizzazione amministrativa finanziaria; conoscenza di alcuni aspetti del diritto tributario</li> <li>- capacità di riconoscere le implicazioni economiche, sociali e giuridiche inerenti all'attività finanziaria dello Stato</li> </ul> <p>capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati</p>
--

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Strumenti e funzioni della politica economica</p>	<p>ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA Lo studio dell'economia pubblica. Caratteri dell'attività economica pubblica. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica. L'intervento pubblico nell'economia. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico.</p> <p>GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA Le diverse modalità dell'intervento pubblico. La politica fiscale, la politica monetaria, la regolazione, l'esercizio di imprese pubbliche, la gestione del demanio e del patrimonio.</p> <p>LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato. I beni pubblici puri, le esternalità, i beni di merito, le situazioni di monopolio, l'insufficiente informazione.</p> <p>REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO La redistribuzione, la stabilizzazione. Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione. Lo sviluppo.</p> <p>POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA L'integrazione europea. Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea. Integrazione europea e politica fiscale nazionale.</p>
<p>La finanza pubblica</p>	<p>LA SPESA PUBBLICA La struttura della spesa pubblica. Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative. Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica, le politiche di contenimento.</p> <p>LE ENTRATE PUBBLICHE Il sistema delle entrate pubbliche. Classificazione delle entrate. I prezzi, i tributi, la pressione tributaria.</p> <p>LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE L'autonomia degli enti territoriali. I sistemi di finanziamento. Il federalismo fiscale. Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia.</p> <p>LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale.</p>



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale. Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale. Il sistema di protezione sociale in Italia. La previdenza sociale, l'assistenza sociale, la tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale.</p>
Il bilancio	<p><b>FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO</b> Le funzioni del bilancio, la normativa sul bilancio. I caratteri, i principi e la struttura del bilancio. I risultati differenziali. <b>LA MANOVRA DI BILANCIO</b> L'impostazione del bilancio. La legge di approvazione del bilancio. La flessibilità e l'assestamento del bilancio. La gestione e i controlli. Il Rendiconto generale dello Stato. Il consolidamento dei conti pubblici. <b>L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI</b> Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio. Il limite sostenibile del disavanzo. Disavanzo di bilancio e debito pubblico. I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi.</p>
L'imposizione fiscale e il sistema tributario	<p><b>LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO</b> L'imposta, le diverse tipologie di imposta. I principi fondamentali del sistema tributario. <b>L'EQUITA' DELLA IMPOSIZIONE</b> Universalità e uniformità dell'imposizione. Le teorie sulla ripartizione del carico tributario. Gli indicatori della capacità contributiva. <b>LA CERTEZZA E LA SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE</b> L'applicazione delle imposte, l'accertamento, la riscossione. <b>GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE</b> Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale. L'evasione, l'elusione, la rimozione, la traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta. Gli effetti economici dei diversi tipi di imposta.</p>
Il sistema tributario italiano	<p><b>STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b> L'evoluzione del sistema tributario italiano. I lineamenti del sistema vigente. I principi costituzionali e le norme tributarie. L'armonizzazione fiscale a livello europeo. Lo Statuto del contribuente. L'Amministrazione finanziaria dello Stato. L'Anagrafe tributaria.</p>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI          Le imposte sui redditi e il concetto fiscale di reddito.          Caratteri generali di: redditi fondiari, redditi di capitale, redditi di lavoro dipendente e autonomo, redditi di impresa, redditi diversi.</p> <p>L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE          L'imposizione personale progressiva: profili economici.          Irpef: presupposto e soggetti passivi.          La determinazione della base imponibile.          La determinazione dell'imposta.</p>
--	--

### Scienze Motorie

<b>DOCENTE:</b>	Antonella Magni
<b>TESTO ADOTTATO</b>	/
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Piccoli e grandi attrezzi
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Attività pratica individuale e a gruppi

#### *COMPETENZE RICHIESTE*

<b>1°</b>	Educare alla partecipazione attiva
<b>2°</b>	Educare alla salute
<b>3°</b>	Sviluppare la capacità di autocontrollo
<b>4°</b>	Suscitare il senso di responsabilità e autonomia

MODULI	ARGOMENTI
Qualità condizionali( resistenza forza mobilità articolare velocità)	Esercitazioni a carico naturale e con piccoli attrezzi .Circuit training .Esercitazioni individuali con misurazioni di percorsi e di tempo
Qualità coordinative	Esercizi con piccoli attrezzi( funicella palla cerchi)Percorsi
Giochi sportivi(pallavolo calcetto basket orienteering)	Fondamentali individuali e fase di gioco. Arbitraggio



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

<b>DOCENTE:</b>	Cristian Carnevale
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	G.MARINONI- C.CASSINONI, La domanda dell'uomo. Ed. Azzurra- Marietti scuola 2010.
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	Offrire rappresentazioni multiple della realtà; Attivare e sostenere pratiche riflessive; Favorire la costruzione di conoscenza contestualizzata, non generalista; Favorire la costruzione di conoscenza in modo collaborativo.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	1)Lezione frontale; 2)lezione dialogata; 3)dibattito; 4)uso LIM.

#### COMPETENZE RICHIESTE

Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità.	<b>Conoscenze</b> Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali. <b>Abilità</b> Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.
Valutare l'importanza del dialogo, contraddizioni culturali e religiose diverse della propria.	<b>Conoscenze</b> Il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi. <b>Abilità</b> Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo

MODULI	ARGOMENTI
Bioetica	● Generale e speciale



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Matrimonio e famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'idea cristiana di amore e famiglia</li> <li>● Il matrimonio come vocazione</li> </ul>
Rapporto fra scienza e fede	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il sapere della fede</li> <li>● la complementarità fra sapere scientifico e sapere della fede</li> </ul>

### Allegati:

**Allegato-A** griglia della valutazione della prova orale

**Allegato-B** griglia della valutazione della prima prova scritta

**Allegato-C** griglia della valutazione della seconda prova scritta

**Allegato-D** criteri generali di valutazione di Educazione Civica

**Allegato-E** UDA di Educazione Civica