

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **ESAME DI STATO anno 2021-2022**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5C RIM**

| <b>INDICE</b>   |                  |
|---|------------------|
| Presentazione dell'indirizzo  | Pag. 2           |
| Finalità dell'Istituto  | Pag. 2           |
| Quadro orario   | Pag. 3           |
| Obiettivi educativi   | Pag. 4           |
| Interazione docenti e alunni  | Pag. 5           |
| Valutazione   | Pag. 5           |
| <b>Storia della classe</b>  | Pag. 7           |
| Componente docenti  | Pag. 7           |
| Profilo della classe  | Pag. 8           |
| Simulazioni   | Pag. 9           |
| <b>COLLOQUIO</b>  |                  |
| <b>Macro Aree multidisciplinari</b>                                 |                  |
| Argomenti   | Pag. 11          |
| <b>CLIL</b>   |                  |
| Argomenti e discipline coinvolte                                    | Pag. 13          |
| <b>Area Educazione Civica</b>                                       |                  |
| Obiettivi e competenze  | Pag. 14          |
| <b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b> |                  |
| Obiettivi e competenze  | Pag. 16          |
| <b>Programmi delle singole discipline</b>                           | Pag. 18          |
| Griglia valutazione Educazione civica                               | Allegati pag. 36 |
| Griglia valutazione Prove d'Esame                                   |                  |

Deliberato il 9 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C  
Prof.ssa Alessandra Di Barca

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

#### **CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **QUADRO ORARIO**

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

| DISCIPLINE                                 | 1° BIENNIO |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana              | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia, Cittadinanza, Costituzione         | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Lingua Inglese                             | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Seconda lingua comunitaria                 | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Terza lingua straniera                     |            |           | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                                 | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Informatica                                | 2          | 2         |            |           |           |
| Diritto ed Economia                        | 2          | 2         |            |           |           |
| Scienza della Terra e Biologia             | 2          | 2         |            |           |           |
| Fisica                                     | 2          |           |            |           |           |
| Chimica                                    |            | 2         |            |           |           |
| Diritto                                    |            |           | 2          | 2         | 2         |
| Economia aziendale                         | 2          | 2         |            |           |           |
| Economia aziendale e geo - politica        |            |           | 5          | 5         | 6         |
| Geografia                                  | 3          | 3         |            |           |           |
| Relazioni internazionali                   |            |           | 2          | 2         | 3         |
| Tecnologia della comunicazione             |            |           | 2          | 2         |           |
| Scienze Motorie e Sportive                 | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>TOTALE ORE</b>                          | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

#### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

| OBIETTIVI                                | STRATEGIE D'INTERVENTO   | RISULTATI ATTESI   |
|--|--|--|
| Migliorare la capacità di partecipazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>· Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>· Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>  | Lo studente <ul style="list-style-type: none"> <li>· Controlla le proprie reazioni</li> <li>· Interviene in modo pertinente</li> <li>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.</li> </ul> |
| Potenziare l'autonomia                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno</li> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro</li> <li>· Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera scelte e le sa motivare</li> <li>· Rispetta le scadenze</li> <li>· Segue con costanza il lavoro scolastico</li> </ul>   |

#### AREA COGNITIVA

| OBIETTIVI   | STRATEGIE D'INTERVENTO   | RISULTATI ATTESI   |
|---|--|--|
| Consolidare un metodo di studio ragionato e critico | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul> | Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul> |
| Arricchire la capacità linguistica                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia</li> </ul>  |
| Potenziare la capacità di autovalutazione           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI**

Il rapporto docenti-alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### **PRINCIPI**

disponibilità al dialogo e al confronto  
rispetto della persona e dei reciproci ruoli  
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

#### **MODALITÀ**

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare  
colloqui con gli studenti in difficoltà  
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare  
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità  
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica  
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti  
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli  
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

**Attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)**

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite.

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

### **LA VALUTAZIONE**

#### **STRUMENTI**

L'attività di verifica è stata svolta mediante:

- \* Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- \* **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

- \* **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- \* **Verifiche pratiche al computer**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- \* La valutazione delle singole prove effettuate
- \* L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- \* La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- \* L'assiduità della frequenza
- \* La partecipazione attiva al dialogo educativo
- \* La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- \* La volontà e la capacità di migliorarsi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|          | <b>CRITERI</b>  |
|----------|---|
| 1        | Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche  |
| 2        | Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili   |
| 3        | Manca un approccio significativo alla disciplina  |
| 4        | Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.<br>Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti   |
| 5        | Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi.<br>Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti          |
| <b>6</b> | <b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>  |
| 7        | Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire |
| 8        | Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.                                       |
| 9        | Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.                                     |
| 10       | Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.  |

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO**

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### STORIA DELLA CLASSE

#### QUADRO STATISTICO

| CLASSE         | ALUNNI ISCRITTI | MASCHI | FEMMINE | ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI | ALUNNI NON PROMOSSI | ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO | ALUNNI RITIRATI |
|----------------|-----------------|--------|---------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| 3 <sup>^</sup> | 22              | 3      | 19      | 4   | 0                   |                             |                 |
| 4 <sup>^</sup> | 21              | 3      | 18      | 0   | 5                   | 8                           | 1               |
| 5 <sup>^</sup> | 15              | 1      | 14      | 1   |                     |                             | 1               |

#### COMPONENTE DOCENTE

| MATERIA                             | ORE | DOCENTE                   | CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO | FIRMA |
|-------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-------|
| ITALIANO                            | 4   | CLEMENTINA STRINATI       | SI                                |       |
| STORIA                              | 2   | CLEMENTINA STRINATI       | SI                                |       |
| INGLESE                             | 3   | ROSSANA BONETTI           | SI                                |       |
| SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE) | 3   | NICOLETTA ALLODI          | SI                                |       |
| TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)   | 3   | TONDI MARIA LAURA         | SI                                |       |
| DIRITTO                             | 2   | ALESSANDRA DI BARCA       | SI                                |       |
| RELAZIONI INTERNAZIONALI            | 3   | ALESSANDRA DI BARCA       | SI                                |       |
| MATEMATICA                          | 3   | GIUSEPPA LOREDANA CASSERO | SI                                |       |
| ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA    | 6   | RAFFAELLA BERTOGLIO       | SI                                |       |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE          | 2   | ANTONELLA MONTELEONE      | SI                                |       |
| RELIGIONE CATTOLICA                 | 1   | DON ANGELO GUERRESCHI     | SI                                |       |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PROFILO DELLA CLASSE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Composizione</b>                          | <p>La classe 5°C RIM è composta da 14 alunni, di cui 1 maschio e 13 femmine, provenienti dalla città e da paesi delle province di Cremona, Piacenza, Lodi.</p> <p>Nel corso del triennio al gruppo originario di alunni si sono aggiunti studenti provenienti da altre classi dello stesso istituto o da altri istituti, ma solo uno di questi è tuttora presente: nessuno degli alunni ammessi all'esame di stato ha subito ripetenze e 13 di essi hanno vissuto insieme, dalla classe prima, l'intero percorso scolastico.</p>  |
| <b>Partecipazione all'attività didattica</b> | <p>Il gruppo classe ha sempre dimostrato un comportamento rispettoso delle regole ed una partecipazione diligente e attenta: alcuni alunni hanno costantemente partecipato alle lezioni in modo attivo e costruttivo, mentre altri alunni si sono dimostrati in genere poco propositivi, intervenendo solo se direttamente sollecitati e sollevando raramente quesiti e richieste.</p> <p>Tuttavia, nel corso del triennio ed in particolare in questo ultimo anno, si è notato nel complesso un coinvolgimento più attivo e consapevole di quegli studenti che hanno saputo rispondere alle costanti sollecitazioni dei docenti, dimostrando una progressiva maturazione anche in termini di partecipazione all'attività didattica.</p>  |
| <b>Rispetto degli impegni</b>                | <p>Gli alunni, nella maggioranza dei casi, hanno dimostrato rispetto delle scadenze nella consegna degli elaborati e nella preparazione delle prove di verifica.</p>  |
| <b>Socializzazione</b>                       | <p>In modo particolare in quest'ultimo anno di corso gli alunni si sono dimostrati affiatati e disponibili alla collaborazione reciproca. Il dialogo educativo con i docenti è sempre stato aperto e positivo.</p>  |
| <b>Metodo di studio</b>                      | <p>Per quanto riguarda l'area cognitiva si può evidenziare come i risultati raggiunti ed il metodo di studio impiegato all'interno della classe presentino alcune disparità.</p> <p>Solo pochi allievi hanno ottenuto sempre risultati brillanti in tutte le discipline, mostrando curiosità e interesse nei confronti di diverse materie, metodo di studio organizzato e rielaborativo, autonomia nell'apprendimento e capacità di autovalutazione.</p> <p>A questi si affianca un gruppo più numeroso che ha mostrato invece alcune fragilità durante il triennio e che ha necessitato spesso di attività di recupero: questi alunni hanno comunque progressivamente acquisito un accettabile metodo di studio, dimostrando sufficiente consapevolezza nel comprendere le proprie carenze. In genere tali alunni hanno comunque evidenziato un certo impegno per migliorare le proprie competenze, dimostrando comunque le proprie potenzialità e ottenendo risultati nel complesso apprezzabili.</p> |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |
|---|--|
|   | Alcuni alunni, pur raggiungendo risultati sufficienti, hanno tuttavia dimostrato un metodo di studio ancora piuttosto mnemonico e scarsamente rielaborativo.   |
| Partecipazione alle attività extracurricolari | La partecipazione ad iniziative extracurricolari si è sempre rivelata positiva per la maggior parte degli alunni, che hanno frequentemente aderito a tali proposte, interne all'Istituto o provenienti da enti esterni, con entusiasmo e disponibilità.<br>La classe ha in genere dimostrato interesse per i momenti di confronto con i docenti e i formatori esterni ed ha accolto favorevolmente le attività che potessero allargare i loro orizzonti culturali, arricchendo così il proprio percorso formativo. |

### SIMULAZIONI

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Prima prova scritta   | Lunedì 16 maggio 2022  |
| Seconda prova scritta | Giovedì 28 aprile 2022 |

#### **Simulazione seconda prova scritta di economia aziendale Classi 5A -5B -5C RIM Giovedì 28 Aprile 2022**

##### **Parte obbligatoria:**

Il candidato rediga lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico a stati comparati tenendo conto dei vincoli indicati.

Alfa S.p.A. è un'impresa industriale, il cui bilancio al 31 dicembre dell'anno n presenta i seguenti valori:

- Immobilizzazioni materiali euro 6.000.000
- Utile di esercizio 500.000
- Incidenza della gestione non caratteristica 55%
- ROI 9%

La società presenta inoltre una scarsa solvibilità, evidenziata da un capitale circolante netto negativo. Per migliorare la propria liquidità, nell'esercizio successivo Alfa S.p.A. delibera un aumento di capitale sociale a pagamento che permetterà di raccogliere denaro fresco.

Il candidato scelga e svolga due dei seguenti quesiti proposti:

##### **Quesito N 1: Analisi di bilancio per indici**

Si calcolino alcuni fra i principali indici relativi all'analisi patrimoniale e finanziaria della Alfa S.p.A. e si rediga un breve report da cui si evidenzino tali analisi.

##### **Quesito N 2: Scelta tra produzione interna ed esternalizzazione**

All'impresa industriale Beta S.p.A. è pervenuta la richiesta di una commessa la cui realizzazione comporta un incremento della produzione del 20%.

Per realizzare la nuova produzione sono state esaminate due soluzioni alternative:

- a. Esternalizzare la produzione aggiuntiva;

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

- b. Realizzare investimenti in beni strumentali, per incrementare la capacità produttiva, finanziando l'operazione con mezzi propri.

Presentare la relazione contenente, per ciascuna soluzione, le motivazioni della scelta e gli effetti positivi e negativi prodotti sotto l'aspetto finanziario ed economico della gestione. Dati mancanti opportunamente scelti.

### **Quesito N 3: Calcolo dei costi di produzione.**

Determina il costo industriale di due produzioni realizzate annualmente da Gamma S.p.A. in 80.000 unità e in 60.000 unità di prodotto, applicando due metodi di imputazione dei costi indiretti. Dati mancanti opportunamente scelti.

L'impresa Gamma realizza annualmente due produzioni X e Y per le quali sono noti i seguenti dati:

|                                   |                    |                    |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Quantità prodotta                 | unità 80.000 per X | unità 60.000 per Y |
| Costo unitario materia prima      | 100 euro           | 120 euro           |
| Costo unitario manodopera diretta | 50 euro            | 70 euro            |

I costi indiretti industriali ammontano a euro 1.000.000.

Si calcoli il costo industriale delle due produzioni con i seguenti metodi di imputazione dei costi indiretti:

- Imputazione su base unica aziendale
- Localizzazione nei centri di costo.

### **Quesito N 4: La break-even analysis**

La Gamma S.p.A. fabbrica il prodotto A120 che, nell'anno in corso, ha registrato una contrazione nelle vendite. Il direttore commerciale prende in considerazione due diverse strategie:

- Ridurre di 100 euro il prezzo unitario di vendita;
- Attuare un'innovazione tecnologica del prodotto attraverso l'acquisto di nuovi impianti del costo di 600.000 euro ammortizzabili in 10 anni.

La scelta sarà effettuata analizzando gli effetti che le decisioni avranno sul punto di equilibrio, che attualmente è pari a 1.000 unità, corrispondenti a un fatturato di 1.200.000 euro.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **IL COLLOQUIO O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22**

### **MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI**

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

| TITOLO   | MATERIA             |
|--|---------------------|
| <b>1. La Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e il primo dopoguerra</b> | Storia              |
|  | Italiano            |
|  | Rel. internazionali |
|  | Inglese             |
| <b>2. La Seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra</b>                   | Matematica          |
|  | Spagnolo            |
|  | Diritto             |
|  | Inglese             |
|  | Storia              |
|  | Italiano            |
| <b>3. I totalitarismi e le dittature</b>                                       | Storia              |
|  | Italiano            |
|  | Spagnolo            |
|  | Rel. internazionali |
| <b>4. Sistema bancario e pagamenti</b>   | Diritto             |
|  | Spagnolo            |
|  | Economia aziendale  |
|  | Inglese             |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>5. I trasporti</b>                               | Matematica            |
|   | Diritto               |
|   | Spagnolo              |
|   | Inglese               |
| <b>6. Marketing e pubblicità</b>                    | Matematica            |
|   | Economia aziendale    |
|   | Spagnolo              |
|   | Diritto               |
|   | Italiano              |
|   | Inglese               |
| <b>7. Strategie di massimizzazione del profitto</b> | Matematica            |
|   | Economia aziendale    |
| <b>8. Le istituzioni</b>                            | Diritto               |
|   | Spagnolo              |
|   | Inglese               |
| <b>9. L'Italia postunitaria</b>                     | Italiano              |
|   | Storia                |
| <b>10. Il bilancio</b>                              | Economia aziendale    |
|   | Relaz. internazionali |
|   | Matematica            |
|   | Italiano              |
| <b>11. La comunicazione</b>                         | Spagnolo              |
|   | Economia aziendale    |
|   | Diritto               |
|   | Italiano              |
|   | Storia                |
| <b>12. Il sistema tributario</b>                    | Relaz. internazionali |
|   | Economia aziendale    |
|   | Storia                |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>13. Il commercio internazionale, i contratti e la corrispondenza commerciale</b> | Diritto               |
|   | Spagnolo              |
|   | Economia aziendale    |
|   | Inglese               |
| <b>14. Intervento dello stato in economia e sviluppo sostenibile</b>                | Relaz. internazionali |
|   | Spagnolo              |
|   | Economia aziendale    |
|   | Inglese               |
| <b>15. Terzo millennio</b>  | Spagnolo              |
|   | Rel. internazionali   |
|   | Inglese               |
|   |                       |

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Educazione Civica** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 10 curricolari più alcune ore di lavoro domestico, è stata svolta nei mesi di novembre-dicembre e ha visto

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

la collaborazione delle insegnanti di Diritto e Relazioni Internazionali **prof.ssa Alessandra Di Barca**, della docente di Economia Aziendale **prof.ssa Raffaella Bertoglio** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Bonetti**. Il CLIL in lingua inglese è rientrato in un più ampio progetto interdisciplinare di Educazione Civica “Sviluppo sostenibile” che ha coinvolto tutte le discipline del quinto anno di corso (con svolgimento anche in lingua italiana, francese e spagnola). Gli studenti sono stati i protagonisti del percorso comprendente la redazione di testi seguendo la metodologia del cooperative learning. L’acquisizione dei contenuti è stata comprovata attraverso una presentazione orale e una prova scritta. La parte del CLIL per Diritto-Relazioni Internazionali-Economia aziendale ha sviluppato le tematiche:

### **The European Green Deal, Next Generation EU, National Recovery and Resilience Plan; The Sustainability Report of: Ferrero Group, Acciaieria Arvedi, Negroni Veronesi Group, Barilla.**

Gli studenti hanno partecipato con interesse all’attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell’acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### **AREA EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica. Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all’interno del curricolo di istituto, l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

#### **Argomento:**

#### **NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE**

Agenda 2030, goal n.12-13: consumo e produzione responsabili, lotta contro il cambiamento climatico

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

|   |   |
|---|---|
| 1 | Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali  |
| 2 | Partecipare al dibattito culturale  |
| 3 | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile |
| 4 | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.  |
| 5 | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica   |
| 6 | Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese   |
| 7 | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.   |
| 8 | Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni   |

### ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

| ARGOMENTO MULTIDISCIPLINARE  | OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO  | CRITERI DI VALUTAZIONE  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>The European Green Deal, Next Generation EU, National Recovery and Resilience Plan.</li> <li>The Sustainability Report of: Ferrero Group, Acciaieria Arvedi, Negroni-Veronesi Group, Barilla.</li> <li>The circular economy /L'économie circulaire</li> <li>Il contributo delle religioni agli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</li> </ul> | <p>I criteri di valutazione hanno fatto riferimento alla scheda di osservazione delle prove esperienziali e alla griglia di valutazione d'istituto, relative all'insegnamento di ed. civica.</p> <p><b>DEL PROCESSO</b></p> <p>Valutazione collegiale basata sull'osservazione dei lavori all'interno dei gruppi, che, per ogni alunno, ha tenuto conto di: partecipazione attiva, capacità di collaborare con i compagni, capacità di accogliere i contributi di tutti, rispetto</p> |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>obiettivi di sostenibilità:<br/>l'Enciclica Laudato Sii e gli obiettivi di sostenibilità dell'ONU in Agenda 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obsolescenza programmata e le sue origini storiche.</li> <li>• Impiego dell'economia circolare in alcuni settori dell'economia spagnola.</li> <li>• Costruzione e analisi di un'indagine statistica sui comportamenti virtuosi in materia ambientale.</li> </ul> <p><b>Nucleo tematico: Costituzione.</b><br/>Storia e caratteri della Costituzione italiana; principi fondamentali.</p> | <p>coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile</li> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.</li> </ul> | <p>delle opinioni altrui, spirito d'iniziativa e creatività, disponibilità ad assumersi incarichi e capacità di portarli a termine, rispetto dei tempi assegnati, utilizzo degli strumenti per reperire e elaborare informazioni.</p> <p><b>DEI PRODOTTI DI GRUPPO</b><br/>Valutazione collegiale del risultato complessivo del lavoro del gruppo che ha considerato: rispetto dei tempi assegnati, pertinenza rispetto alla consegna ricevuta, efficacia comunicativa rispetto allo scopo, correttezza e completezza, utilizzo adeguato del linguaggio specifico.</p> <p><b>DELLE PROVE INDIVIDUALI</b><br/>Per l'esposizione del lavoro di gruppo valutazione della padronanza della tematica in tutti i suoi aspetti e della capacità di comunicare.<br/>Valutazione collegiale delle <b>prove scritte</b> da parte di gruppi ristretti di docenti coinvolti nella verifica che consideri le capacità critiche, di riflessione e la consapevolezza acquisita dall'alunno.</p> |
|--|--|--|

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

#### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Autonomia</b>            | Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse. |
| <b>Fiducia in se stessi</b> | È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri      |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |
|---|--|
| <b>Flessibilità/Adattabilità</b>                  | Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.                     |
| <b>Resistenza allo stress</b>                     | Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni |
| <b>Capacità di pianificare ed organizzare</b>     | Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.                      |
| <b>Precisione/Attenzione ai dettagli</b>          | È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.  |
| <b>Apprendere in maniera continuativa</b>         | È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze                        |
| <b>Conseguire obiettivi</b>                       | È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.  |
| <b>Gestire le informazioni</b>                    | Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito  |
| <b>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa</b> | Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.   |
| <b>Capacità comunicativa</b>                      | Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente       |
| <b>Problem Solving</b>                            | È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.                                       |
| <b>Team work</b>                                  | Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato                               |
| <b>Leadership</b>                                 | L'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.   |

### ATTIVITÀ SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

| Attività                                    | Individuale o di classe | Classe |
|---|-------------------------|--------|
| Stage presso Enti pubblici                  | <b>individuale</b>      | 3°     |
| Stage presso Studi commercialisti           | <b>individuale</b>      | 3°     |
| Stage presso Aziende private (vari settori) | <b>individuale</b>      | 3°     |
| Progetto IMUN Milano                        | <b>individuale</b>      | 3°     |
| Business game "Latuaideadimpresa"           | <b>classe</b>           | 4°     |
| Concorso Fondazione "Luigi Masserini"       | <b>individuale</b>      | 5°     |
| PMI Day Industriamoci                       | <b>classe</b>           | 5°     |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

#### ***ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA***

|   |  |
|---|--|
| <b>DOCENTE</b>                                    | Bertoglio Raffaella  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Barale, Nazzaro, Rascioni, Ricci, “Impresa, marketing e mondo più” vol.3, Tramontana   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo, slide, registrazione delle lezioni, schemi riassuntivi, schede in formato Word o Excel, materiali multimediali come video, quaderno, uso del pc personale e di classe, condivisione di documenti tramite Google Classroom  |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezioni partecipative, svolgimento di esercizi passo passo alla lim o alla lavagna, gruppi di lavoro peer to peer, correzione personalizzata di tracce assegnate e svolte dagli alunni in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato, discussione di casi aziendali                             |
| <b><i>COMPETENZE RICHIESTE</i></b>                |  |
| Modulo iniziale                                   | Individuare le variabili di marketing in un caso aziendale.  |
| Modulo 1  | Redigere gli schemi di bilancio e saperli rielaborare per poter effettuare valutazioni della situazione finanziaria, patrimoniale ed economica dell'azienda ed esprimere soluzioni per migliorarla.  |
| Modulo 2  | Calcolare il costo industriale di un prodotto o processo con vari metodi per stabilire il prezzo di vendita e poter prendere decisioni aziendali di breve periodo.   |
| Modulo 3  | Redigere i budget settoriali, il budget economico, il budget degli investimenti e il budget di tesoreria ai fini della programmazione aziendale. Usare tali documenti per confrontarli con i valori a consuntivo, valutando i motivi degli eventuali scostamenti e le possibili strategie di intervento. |
| Modulo 4  | Saper analizzare casi aziendali di import-export.  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI  | ARGOMENTI   |
|---|---|
| MARKETING   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il marketing strategico</li> <li>- Il marketing mix: il prodotto</li> <li>- Il marketing mix: il prezzo</li> <li>- Il marketing mix: la distribuzione</li> <li>- Il marketing mix: la comunicazione</li> </ul>   |
| 1. REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione: canoni leasing, factoring pro solvendo e pro soluto, beni strumentali, costruzioni in economia, contratti di subfornitura e contributi in conto impianti e in conto esercizio</li> <li>- Il bilancio d'esercizio</li> <li>- Il bilancio IAS/IFRS (differenze col bilancio di esercizio)</li> <li>- La rielaborazione dello Stato patrimoniale</li> <li>- La rielaborazione del Conto economico</li> <li>- L'analisi di bilancio per indici di redditività e l'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria</li> <li>- L'analisi di bilancio per flussi finanziari</li> <li>- Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità liquida</li> <li>- L'analisi del bilancio socio-ambientale (nel progetto CLIL)</li> </ul> |
| 2. IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La contabilità gestionale</li> <li>- I metodi di calcolo dei costi</li> <li>- L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali e la break-even analysis</li> </ul>   |
| 3. LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le strategie aziendali</li> <li>- Le strategie di business</li> <li>- Le strategie funzionali</li> <li>- La pianificazione e il controllo di gestione</li> <li>- I budget settoriali e il budget economico</li> <li>- il budget degli investimenti e il budget di tesoreria</li> <li>- il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti</li> </ul>  |
| 4. LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le operazioni commerciali con l'estero</li> <li>- Le fasi e i documenti delle operazioni di import- export</li> </ul>  |
| LA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO                  | <p>Svolgimento di ogni singolo passaggio della procedura per redigere il bilancio d'esercizio con dati a scelta in base a vincoli dati. Correzione personalizzata di due tracce assegnate su tale argomento. Indicazioni su come svolgere anche gli altri argomenti a scelta delle tracce d'Esame con il metodo dei dati a scelta.</p>  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **DIRITTO**

|   |   |
|---|---|
| <b>DOCENTE</b>                                    | Alessandra Di Barca   |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Diritto senza frontiere Up<br>Capiluppi-D'Amelio – Ed. Tramontana   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo<br>Fonti giuridiche<br>Documenti e materiali disponibili in Internet<br>Materiali integrativi forniti dal docente<br>Articoli di riviste e quotidiani  |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Problem solving<br>Uso di mappe concettuali<br>Lettura/visione commentata di articoli/video di attualità   |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |   |
| Modulo 1  | Individuare la normativa applicabile alle operazioni del commerciale internazionale.<br>Conoscere il contesto internazionale in cui si collocano gli scambi.<br>Distinguere tipologie e ruoli dei soggetti pubblici e privati che operano nel commercio internazionale.   |
| Moduli 2-3  | Riconoscere i diversi modelli contrattuali nelle operazioni con l'estero.<br>Individuare gli adempimenti doganali.<br>Saper valutare vincoli e opportunità dei diversi strumenti di pagamento, individuare gli strumenti utili all'internazionalizzazione dell'impresa e riconoscere le alternative di finanziamento. |
| Modulo 4  | Utilizzare la normativa nazionale e comunitaria per la tutela del consumatore.<br>Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela.   |
| Modulo 5  | Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionale.<br>Individuare le soluzioni possibili alle controversie tra stati e alle controversie internazionali commerciali.   |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI   | ARGOMENTI  |
|--|--|
| I soggetti e le fonti del diritto commerciale internazionale | <p>L'Unione Europea: trattati, organi, atti normativi</p> <p>Lo sviluppo del commercio internazionale</p> <p>Le fonti normative di rilevanza internazionale: il diritto internazionale, le fonti nazionali, le convenzioni internazionali, le fonti comunitarie.</p> <p>Le fonti normative specifiche del commercio internazionale: le fonti interstatali e l'OMC, le fonti transnazionali.</p> <p>Il ruolo dei soggetti pubblici nel commercio internazionale.</p> <p>Il ruolo delle organizzazioni internazionali.</p>   |
| I principali contratti internazionali                        | <p>I contratti internazionali: caratteri generali.</p> <p>Il contratto di compravendita internazionale.</p> <p>Il contratto di trasporto e il trasporto internazionale.</p> <p>Il contratto di assicurazione.</p> <p>Gli altri contratti internazionali: agenzia, distribuzione, franchising, appalto.</p>   |
| La disciplina delle operazioni con l'estero                  | <p>La politica doganale comunitaria.</p> <p>I regimi e gli adempimenti doganali.</p> <p>I pagamenti internazionali: momento, luogo, moneta, strumenti documentari e non documentari.</p> <p>La tutela dei pagamenti e le garanzie bancarie.</p> <p>I finanziamenti all'internazionalizzazione: i contratti di finanziamento, le assicurazioni contro i rischi, gli incentivi alle esportazioni, gli strumenti finanziari dell'UE.</p>  |
| La tutela del consumatore                                    | <p>Le origini delle norme a favore del consumatore.</p> <p>La legislazione europea a tutela del consumatore.</p> <p>Il Codice del consumo, la normativa pubblicitaria, i contratti del consumatore.</p>  |
| La regolamentazione dei rapporti internazionali              | <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite: origini, finalità, organi; rapporti con la Nato, questioni critiche.</p> <p>Le controversie fra stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo scenario internazionale.</li> <li>– Il ruolo dell'Unione Europea e le sue prospettive.</li> <li>– Strumenti per la risoluzione pacifica delle controversie fra stati.</li> <li>– Gli organi giurisdizionali internazionali: la Corte internazionale di giustizia, la Corte di giustizia europea, l'OMC e il Dispute settlement body.</li> </ul> <p>La risoluzione delle controversie contrattuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giustizia ordinaria, arbitrato internazionale, procedure alternative.</li> </ul> |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### RELAZIONI INTERNAZIONALI

|   |  |
|---|--|
| <b>DOCENTE</b>                                    | Alessandra Di Barca  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Economia-Mondo Up<br>Crocetti-Cernesi- Longhi – Ed. Tramontana   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo<br>Fonti giuridiche<br>Documenti e materiali disponibili in Internet<br>Materiali integrativi forniti dal docente<br>Articoli di riviste e quotidiani   |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Uso di mappe concettuali<br>Lettura/visione commentata di articoli/video di attualità   |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |  |
| Modulo 1  | Distinguere le diverse forme di integrazione economica e individuare finalità e strumenti delle principali organizzazioni economiche internazionali.<br>Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale nel contesto dell'integrazione economica.                        |
| Modulo 2  | Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nella realtà degli stati contemporanei e i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche.<br>Comprendere la funzione svolta dallo Stato a favore delle imprese e dell'economia di mercato. |
| Modulo 3  | Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica conseguenti alle diverse scelte di politica economica.  |
| Modulo 4  | Riconoscere la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica e sociale.<br>Cogliere gli effetti della spesa pubblica a livello economico e sociale.   |
| Modulo 5  | Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento dell'imposizione fiscale.<br>Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate e distinguere le conseguenze economico-sociali dei diversi tipi di imposta.                             |
| Modulo 6  | Riconoscere e interpretare i principali documenti che compongono la manovra finanziaria.<br>Individuare le possibili manovre di bilancio.  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI   | ARGOMENTI   |
|--|---|
| Il problema delle scelte nel contesto economico internazionale | <p>Protezionismo e liberismo, la WTO</p> <p>Le barriere tariffarie e non tariffarie</p> <p>Gli accordi di integrazione economica</p> <p>La politica commerciale dell'UE</p> <p>Gli accordi commerciali; Ceta, Jefta, Ttip</p> <p>L'Unione doganale europea</p>  |
| L'attività economica pubblica                                  | <p>Il ruolo dello stato e della finanza pubblica</p> <p>Evoluzione storica della finanza pubblica: sistema liberista, sistema collettivista, la crisi del '29 e le teorie keynesiane, sistema misto e neoliberalismo</p> <p>Le ragioni dell'intervento pubblico in economia</p> <p>L'efficiente allocazione delle risorse e i fallimenti di mercato</p> <p>La funzione redistributiva, stabilizzatrice, propulsiva</p> <p>Le modalità di intervento dello stato in economia</p> <p>I beni pubblici: demanio e patrimonio, dismissioni e trasferimenti</p> <p>Le imprese pubbliche e il processo di privatizzazione</p> <p>L'intervento di regolazione: finalità, le autorità indipendenti, l'AGCM</p> |
| La politica economica  | <p>Obiettivi e strumenti di politica economica</p> <p>La politica economica nell'ambito dell'UEM: vincoli e criticità</p> <p>Le politiche economiche: fiscale, monetaria, valutaria, dei redditi</p> <p>Gli obiettivi di politica economica: stabilità, sviluppo, occupazione, stabilità monetaria, aggiustamento della bilancia dei pagamenti.</p>   |
| La politica fiscale  | <p>La spesa pubblica: nozione e classificazione</p> <p>L'espansione della spesa pubblica, conseguenze, il problema delle politiche di contenimento</p> <p>La politica della spesa</p> <p>La spesa per la sicurezza sociale: evoluzione storica e fondamento costituzionale.</p> <p>La previdenza e il sistema pensionistico; l'assistenza sociale, la tutela della salute.</p> <p>Le entrate pubbliche: nozione e classificazione.</p> <p>Le entrate originarie e derivate.</p> <p>La pressione tributaria e i suoi effetti macroeconomici.</p>   |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| L'imposta               | <p>L'imposta: nozione, presupposto, elementi, classificazione</p> <p>Confronto tra tipologie di imposte</p> <p>Principi giuridici e principi amministrativi delle imposte</p> <p>Effetti microeconomici delle imposte: evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento e diffusione</p> <p>Il sistema tributario italiano: lineamenti generali</p>   |
| La politica di bilancio | <p>Il bilancio pubblico: funzioni e normativa di riferimento, classificazione, fasi delle entrate e delle uscite</p> <p>I principi di bilancio</p> <p>I vincoli europei</p> <p>Il processo di bilancio: la programmazione nell'ambito del semestre europeo, la manovra finanziaria e la sessione di bilancio, la gestione del bilancio, la rendicontazione</p> <p>Il quadro generale riassuntivo e i risultati differenziali</p> <p>Il controllo del bilancio</p> |

### **ITALIANO**

|   |  |
|---|--|
| <b>DOCENTE</b>                                    | STRINATI CLEMENTINA  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Tempo di letteratura per il nuovo esame di stato di M. Sambugar e G. Salà – Rizzoli education      |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo, slide, schemi, sintesi   |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale, lezione partecipata, uso di schemi, sintesi                                      |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |  |
| 1   | Individuare gli elementi essenziali della produzione culturale della seconda metà del 1800         |
| 2   | Individuare gli elementi di crisi e di rinnovamento nel panorama culturale della fine del sec. XIX |
| 3   | Saper riconoscere gli elementi della poetica dannunziana   |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |
|---|--|
| 4 | Riconoscere gli elementi fondamentali della nuova narrativa e del nuovo teatro del Novecento   |
| 5 | Riconoscere il rapporto tra cultura ufficiale e movimenti di contestazione – Riconoscere i caratteri della nuova produzione poetica          |
| 6 | Riconoscere i caratteri della letteratura tra le due guerre  |
| 7 | Individuare le caratteristiche della letteratura italiana del periodo bellico e postbellico (II conflitto mondiale)                          |
| 8 | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;<br>produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi |

| MODULI  | ARGOMENTI  |
|---|--|
| Seconda metà dell'Ottocento: dal Positivismo al Verismo<br><br>Il simbolismo; il Decadentismo<br><br>Individuare le fasi evolutive dell'opera e della poetica dannunziana | G. Verga: vita, pensiero, opere<br>Testi: La famiglia Malavoglia; Il ritorno e l'addio di Toni, La roba<br><br>G. Pascoli: vita, opere, poetica<br>Testi: Il temporale; Il lampo; Il tuono; La nebbia; Gelsomino notturno; Italy<br>La poetica del fanciullino (saggio)<br><br>G. D'Annunzio: vita, opere, poetica, pensiero<br>Testi: Il ritratto di un esteta; La sera fiesolana; La pioggia nel pineto  |
| Il primo Novecento: tra tradizione e avanguardia<br><br>Le Avanguardie storiche; l'Ermetismo<br><br>Il Neorealismo: caratteri   | I. Svevo: vita, pensiero, opere<br>Testi: L'ultima sigaretta; Un rapporto conflittuale; Angiolina<br>L. Pirandello: vita, opere, pensiero<br>L'Umore, La patente<br>G. Ungaretti: vita, opere, poetica<br>Testi: Veglia; Fratelli; I fiumi; In memoria; Allegria dei naufragi; San Martino del Carso<br>E. Montale: vita, opere, poetica<br>Testi: I limoni; Spesso il male di vivere ho incontrato; Cigola la carrucola del pozzo<br>U. Saba: vita, opere, poetica<br>Testi: A mia moglie; Amai |
| Produzione scritta: Temi di tipologia A, B, C   |  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **STORIA**

|   |   |
|---|---|
| <b>DOCENTE</b>                                    | STRINATI CLEMENTINA   |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Passaggi Dalla città al mondo globale di M. Gotor e E. Valeri – Le Monnier Scuola   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo; mappe; sintesi, slide, audiovisivi  |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale, partecipata, sintesi, mappe.  |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |   |
| 1   | Padroneggiare il linguaggio storiografico; saper interpretare le fonti; servirsi degli strumenti per la ricerca storica. Riconoscere le trasformazioni politiche dell'Italia unita durante l'età giolittiana. |
| 2   | Riconoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi  |
| 3   | Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive   |
| 4   | Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa e nel mondo  |
| 5   | Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale  |
| 6   | Riconoscere le cause e le conseguenze del secondo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi  |
| 7   | Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo   |
| 8   | Riconoscere le linee evolutive della storia nel secondo Novecento   |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI  | ARGOMENTI  |
|---|--|
| 1.L'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo<br><br>2.L'età dei totalitarismi e delle democrazie  | L'età giolittiana<br><br>Prima guerra mondiale<br>La Rivoluzione russa<br>Il difficile dopoguerra europeo<br>L'avvento del fascismo in Italia<br>La crisi del '29<br>L'Europa tra totalitarismi e democrazie<br>L'Italia fascista: gli anni del consenso<br>La seconda guerra mondiale |
| 3. L'età della guerra fredda e della rinascita europea<br><br>5. La Repubblica dei partiti dal 1945 al 1968<br><br>6. La fine della guerra fredda e il crollo dei partiti comunisti | Un mondo diviso in blocchi: La guerra fredda<br><br>La rinascita dei partiti e i governi di unità nazionale<br>La Costituzione e la svolta delle elezioni del 1948<br><br>La dissoluzione del blocco sovietico e la fine dell'Unione Sovietica   |

### **TERZA LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

|  |   |
|--|---|
| <b>DOCENTE:</b>                                  | Tondi Maria Laura   |
| <b>TESTO ADOTTATO:</b>                           | “Juntos A-B” ed Zanichelli<br>“Correo comercial, técnicas y usos” ed Edelsa<br>Dispense/slides di storia, Educazione Civica.        |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>                      | Libro di testo - dispense - slides  |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</b> | Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo - Uso di mappe concettuali - Lettura di testi – Uso di strumenti digitali |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b> |  |
|-----------------------------|--|
| Lengua y Sintaxis           | <p>Saper utilizzare le strutture nella produzione scritta ed orale.</p> <p>Comprendere un testo scritto. Interpretare un testo scritto o una immagine e commentarli oralmente. Improvvisare commenti ed analisi del testo scritto o di una foto in forma orale</p> |
| Historia/Civilización       | <p>Conoscere i principali avvenimenti della storia spagnola</p> <p>Conoscere le principali forme di governo degli stati</p> <p>Conoscere alcuni organismi internazionali</p>   |
| Comercio                    | Saper redigere la corrispondenza commerciale   |

| <b>MODULI</b>                | <b>ARGOMENTI</b>   |
|------------------------------|--|
| <b>LENGUA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· el imperativo afirmativo y negativo (morfología y uso)</li> <li>· el presente e imperfecto de subjuntivo (morfología y uso)</li> <li>· la subordinada temporal</li> <li>· la subordinada final</li> <li>· la subordinada causal</li> <li>· la subordinada condicional</li> <li>· uso del subjuntivo con verbos que expresan deseo, gusto, extrañeza, gratitud, etc.</li> </ul>  |
| <b>HISTORIA/CIVILIZACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Compendio general a partir de la pérdida de las últimas colonias en 1898</li> <li>· La primera república</li> <li>· La dictadura de Primo de Rivera</li> <li>· La segunda república</li> <li>· La guerra civil española</li> <li>· Las Brigadas Internacionales</li> <li>· Testimonios sobre la guerra civil (P. Picasso -“Guernica” y G. Orwell – “Homenaje a Cataluña”)</li> <li>· La posguerra y la dictadura franquista</li> <li>· La transición española</li> <li>· La llegada de la democracia</li> <li>· El nuevo milenio</li> </ul> |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· La cuestión española y la ONU</li> <li>· Los Organismos Internacionales</li> <li>· Las formas de gobierno</li> </ul>  |
| <b>COMERCIO</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Partes de la carta comercial</li> <li>· Diferencia entre carta comercial y circular</li> <li>· Carta de solicitud de informe (personas)</li> <li>· Informes comerciales (empresas)</li> <li>· Carta de oferta</li> <li>· Carta de pedido</li> <li>· Medios de transporte</li> <li>· Formas de pago y entrega</li> <li>· ..</li> </ul> |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· La economía circular</li> <li>· La economía lineal</li> <li>· El reciclaje</li> <li>· Las energías renovables</li> </ul>  |

### FRANCESE

|  |  |
|--|--|
| <b>DOCENTE</b>   | NICOLETTA ALLODI                                       |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>  | “RUE DE COMMERCE” (Ed. Petrini)                        |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>   | LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, VISITE GUIDATE. |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>  | LIBRO DI TESTO, TESTI IN FOTOCOPIA, LIM                |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>  |  |
| Capacità di comprensione e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali.   |  |
| Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti, tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse. |  |
| Sviluppo del senso critico.  |  |
| Consolidamento di un metodo di lavoro.   |  |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI       | ARGOMENTI  |
|--------------|--|
| Commerce     | <b>Dossier 3: Le marketing et la vente</b><br>La promotion et la publicité<br>Les lettres de vente<br>Les circulaires d'information<br><br><b>Dossier 6: La logistique</b><br>Les acteurs de la livraison<br>Le transport des marchandises<br>Les réclamations<br><br><b>Dossier 8: Les différentes formes de règlement</b><br>La facture<br>Les contestations du débiteur |
| Civilization | De la Seconde Guerre Mondiale à nos jours<br>Les Institutions Françaises et Européennes  |

### LINGUA INGLESE

|   |  |
|---|--|
| <b>DOCENTE</b>                                    | BONETTI ROSSANA  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | A. SMITH, BEST PERFORMANCE, ELI                          |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo<br>lectures<br>presentazioni multimediali |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale<br>lavori di gruppo<br>pairwork         |

### COMPETENZE RICHIESTE

|   |  |
|---|--|
| 1 | Saper utilizzare in modo corretto la lingua come prerequisito per il consolidamento di una competenza comunicativa adeguata al raggiungimento degli obiettivi specifici del triennio |
|---|--|

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |
|---|--|
| 2 | Comprendere e contestualizzare testi scritti e orali di diversa tipologia;   |
| 3 | Interagire e/o relazionare su argomenti di carattere specifico, esprimendo la propria opinione e argomentando in modo valido;<br><br>Esporre per iscritto contenuti di carattere specifico |

| MODULI                    | ARGOMENTI  |
|---------------------------|--|
| MARKETING AND ADVERTISING | The role of marketing ,<br>marketing segmentation<br>the marketing mix, the extended marketing mix,<br>SWOT analysis<br>product life cycle,<br>market research,<br><br>focus group |
| INTERNATIONAL TRADE       | The global market<br>Trading procedures<br>Trade organisations<br><br>Enquiries<br>Replies to enquiries  |
| TRANSPORT                 | Types of transport: by air , by water, by land , container ports<br>Transport documents<br>Invoices<br>Placing an order<br>Replying to orders , modifications                      |
| PAYMENT METHODS           | Open account<br>Payment in advance<br>Bank transfer<br>Bill of exchange<br>Documentary collection<br>Letter of credit  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                    |  |
|--------------------|--|
| THE USA            | Geography<br>A brief history<br>The political system |
| THE EUROPEAN UNION | State members<br>Bodies<br>Shared values             |

### **MATEMATICA**

|   |   |
|---|---|
| <b>DOCENTE</b>                                    | Cassero Giuseppa Loredana   |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | <b>Matematica per indirizzo economico – Gambotto, Consolini, Manzone – Tramontana</b>   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Lezione dialogata, lezioni sul web, esercitazioni in presenza, libro di testo, link teorici e pratici, appunti.                               |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | lezioni a distanza, lavori/esercitazioni individuali e di gruppo, problem solving.  |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |   |
| 1   | Mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente. |
| 2   | Prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario.   |
| 3   | Prendere decisioni strutturali, strategiche e tattiche in ambito aziendale col supporto della matematica.                                     |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI   | ARGOMENTI  |
|--|--|
| <b>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile: ripasso</b> | Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni.<br>Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole equilatera.<br>Funzione reale di una variabile reale: dominio, limiti, continuità, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica.                              |
| <b>Funzioni reali di due o più variabili reali.</b>                                  | Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi. Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari.<br>Funzioni marginali ed elasticità; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione; funzione di utilità per il consumatore.                          |
| <b>Problemi di scelta.</b>   | Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.<br>Problema delle scorte.<br>Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati.<br>Scelta fra più alternative.<br>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., scelta fra mutuo e leasing, criterio del Tasso di Rendimento Interno |

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

|  |   |
|--|---|
| <b>DOCENTE</b>   | Monteleone Antonella  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>  | Allegati, video   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>   | Per il raggiungimento degli obiettivi è stato utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse, grandi e piccoli attrezzi, strumenti come cronometro e tabelle di riferimento. |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>  | Le lezioni si sono svolte, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.  |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>  |   |
| Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico.<br>Rielaborare il linguaggio | Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|  |  |
|--|--|
| espressivo adattandolo a contesti differenti   |  |
| Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive | Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze. |
| Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra      | Trasferire tecniche, strategie, regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.           |

| MODULI                               | ARGOMENTI  |
|--------------------------------------|--|
| Capacità coordinative e condizionali | Resistenza, mobilità articolare, forza , coordinazione   |
| Giochi sportivi                      | Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi di calcetto, pallavolo, basket, badminton, tennis da tavolo            |
| Prevenzione degli infortuni          | Conoscenza elementare delle nozioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni: stiramento, strappo, distorsione, frattura e lussazione |

## **RELIGIONE CATTOLICA**

|  |  |
|--|--|
| <b>DOCENTE</b>                                   | Guerreschi Parizzi Angelo              |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                            | La domanda dell'uomo                   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                       | Libro di testo, materiale multimediale |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</b> | Lezione frontale                       |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **COMPETENZE RICHIESTE**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Conoscenza della visione cristiana delle problematiche trattate |
| 2 | Confronto critico con le opinioni correnti                      |

| <b>MODULI</b>  | <b>ARGOMENTI</b>  |
|--|---|
| <b>1. NUOVE SPIRITUALITÀ E MOVIMENTI ALTERNATIVI</b> | New age, Testimoni di Geova...  |
| <b>2. SCIENZA E FEDE</b>                             | La questione galileiana<br>L'evoluzionismo<br>Rapporto tra scienza e fede     |
| <b>3. LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO</b>            | La bioetica<br>La malattia e la sofferenza<br>L'eutanasia<br>La pena di morte |
| <b>4. LA FAMIGLIA</b>                                | Alcune problematiche inerenti la famiglia<br><br>Il matrimonio cristiano      |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

#### Integrazione al Curricolo di Istituto

| INDICATORI   | DESCRIZIONE LIVELLI   | VALUTAZIONE                 |
|--|---|-----------------------------|
|  | Lo studente conosce gli argomenti trattati. Comprende la loro importanza nell'ambito delle azioni di vita quotidiana e sa discuterne. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione e sa operare collegamenti                         | AVANZATO<br>9-10            |
|  | Lo studente conosce i principali aspetti degli argomenti trattati. Se sollecitato sa parlarne anche in riferimento alla vita quotidiana. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.   | INTERMEDIO<br>7-8           |
| <b>CONOSCENZA E ABILITA'</b>                             | Lo studente conosce le definizioni dei principali argomenti trattati. Non sa riconoscerli nell'ambito della vita quotidiana e valutarne l'importanza. Si orienta con incertezze nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.                   | BASE<br>6                   |
|  | Lo studente non conosce gli argomenti trattati. Non sa orientarsi nel sistema di regole fondato sulla Costituzione anche se guidato.<br><br>Lo studente manifesta chiusura verso gli argomenti trattati   | NON RAGGIUNTO<br>4-5<br>1-3 |
|  | Lo studente sa assumere azioni orientate all'interesse comune e al coinvolgimento dei compagni e al raggiungimento degli obiettivi. Comprende e rielabora in modo articolato le informazioni. Svolge il compito assegnato con puntualità e serietà. | AVANZATO<br>9-10            |
| <b>COMPORTEAMENTO ATTEGGIAMENTO</b>                      | Lo studente dimostra interesse al raggiungimento degli obiettivi ma non è sempre efficace e puntuale nello svolgimento del compito assegnato. Comprende e sa rielaborare le informazioni.   | INTERMEDIO<br>7-8           |
| (partecipazione + impegno nello svolgimento dei compiti) | Lo studente nel lavoro di gruppo si adegua alle soluzioni proposte da altri e nel lavoro individuale deve essere stimolato a rispettare scadenze e consegne. Sa esporre le informazioni.  | BASE<br>6                   |
|  | Lo studente è tendenzialmente passivo. Non raccoglie le sollecitazioni al rispetto di scadenze e consegne. Non è in grado di comprendere, rielaborare o esporre le informazioni.  | NON RAGGIUNTO<br>4-5        |
|  | Lo studente rifiuta compiti anche minimi o si estranea dall'attività  | 1-3                         |
| <b>CONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA</b>                        | Lo studente assume - anche in situazioni nuove - scelte consapevoli e responsabili. Propone opinioni proprie e accetta opinioni diverse. Sa comunicare con efficacia e dimostra padronanza del linguaggio giuridico.                                | AVANZATO<br>9-10            |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| (sviluppo del pensiero critico) +                         | Lo studente compie scelte consapevoli in situazioni nuove ma simili a quelle note. Comprende opinioni diverse dalle proprie ma è poco incline a ritenerle utili ad ampliare il punto di vista. Utilizza il linguaggio giuridico in modo corretto. | INTERMEDIO<br>7-8           |
| assunzione di responsabilità + capacità di comunicazione) | Lo studente tende ad ignorare il punto di vista altrui. In situazioni nuove procede con difficoltà all'adeguamento del proprio ragionamento. Comunica in modo impreciso e utilizza il linguaggio giuridico con incertezze non determinanti.       | BASE<br>6                   |
|   | Lo studente tende ad evitare il confronto. Non sa formulare opinioni proprie. Non utilizza o utilizza in modo improprio il linguaggio giuridico.  | NON RAGGIUNTO<br>4-5<br>1-3 |
|   | Lo studente esclude ogni confronto e partecipazione   |                             |

### Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

| INDICATORI  | LIVELLI | DESCRIPTORI  | PUNTI | PUNTEGGIO |
|---|---------|--|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.              | 1-2   |           |
|   | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.      | 3-5   |           |
|   | III     | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato  | 6-7   |           |
|   | IV      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi                  | 8-9   |           |
|   | V       | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10    |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro   | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | 1-2   |           |
|   | II      | E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato  | 3-5   |           |
|   | III     | E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.                             | 6-7   |           |
|   | IV      | E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                     | 8-9   |           |
|   | V       | E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita                             | 10    |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale ,rielaborando i  | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomentata in modo superficiale e disorganica                                 | 1-2   |           |
|   | II      | E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                           | 3-5   |           |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                     |     |  |     |
|---------------------|-----|--|-----|
| contenuti acquisiti | III | E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 |
|                     | IV  | E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficientemente i contenuti acquisiti    | 8-9 |
|                     | V   | E' in grado di formulare ampie argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti         | 10  |

| INDICATORI  | LIVELLI | DESCRITTORI   | PUNTI | PUNTEGGIO |
|---|---------|---|-------|-----------|
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera  | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato  | 1-2   |           |
|   | II      | Si esprime in un lessico non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato                                       | 3-5   |           |
|   | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                              | 6-7   |           |
|   | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato  | 8-9   |           |
|   | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                        | 10    |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato               | 1-2   |           |
|   | II      | E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 3-5   |           |
|   | III     | E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 6-7   |           |
|   | IV      | E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 8-9   |           |
|   | V       | E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 10    |           |
| <b>Punteggio totale della prova</b>   |         |   |       |           |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

| INDICATORI DI PRESTAZIONE  | DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE  | PUNTEGGIO        | PUNTEGGIO OTTENUTO |
|--|--|------------------|--------------------|
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondamentali della disciplina.   | <b>Avanzato:</b> coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.  | 4                | ...                |
|  | <b>Intermedio:</b> coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.  | 3                | ...                |
|  | <b>Base:</b> coglie le informazioni essenziali tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua i vincoli fondamentali presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.  | 2,5              | ...                |
|  | <b>Base non raggiunto:</b> coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. e individua solo alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso<br><b>Base non raggiunto:</b> non coglie le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa e non individua i vincoli presenti nella traccia | 2<br>1           | ...                |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a diversi soggetti, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. | <b>Avanzato:</b> redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.   | 6                | ...                |
|  | <b>Intermedio:</b> Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato i vincoli fondamentali presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.   | 5                | ...                |
|  | -Redige i documenti richiesti dimostrando di aver compreso il materiale a disposizione ed individuato parzialmente i vincoli presenti, motivando in modo sintetico le scelte proposte  | 4                | ...                |
|  | <b>Base:</b> redige i documenti richiesti rispettando i vincoli fondamentali presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.  | 3,5              | ...                |
|  | <b>Base non raggiunto:</b> - Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispettando tutti i vincoli. Formula proposte non totalmente corrette.<br>-Redige in modo non pertinente i documenti richiesti, non rispettando i vincoli<br>-Redige i documenti in modo inadeguato, non rispettando i vincoli<br>-Non redige i documenti richiesti                             | 3<br>2<br>1<br>0 | ...                |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.  | <b>Avanzato:</b> costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.   | 6                | ...                |
|  | <b>Intermedio:</b> costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni originali.   | 5                | ...                |
|  | Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità  | 4                | ...                |
|  | <b>Base:</b> costruisce un elaborato che presenta imprecisioni, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.   | 3,5              | ...                |
| <b>Base non raggiunto:</b> Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori e privo di spunti   | 3  | ...              |                    |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|  |   |                     |     |
|--|---|---------------------|-----|
|  | personali.<br>-Costruisce un elaborato incoerente ed incompleto con gravi errori<br>- Costruisce un elaborato totalmente inadeguato<br>-Non svolge alcun elaborato                          | 2<br><br>1<br><br>0 |     |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici. | <b>Avanzato:</b> coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse descrivendo le scelte operate in modo efficace   | 4                   | ... |
|  | <b>Intermedio:</b> coglie le informazioni presenti nella traccia Descrive le scelte operate in modo adeguato.   | 3                   | ... |
|  | <b>Base:</b> coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e. descrive le scelte operate in modo accettabile .   | 2,5                 | ... |
|  | <b>Base non raggiunto:</b> coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia Descrive le scelte operate in modo lacunoso   | 2                   | ... |
|  | -Coglie poche informazioni presenti nella traccia e descrive le scelte in modo incompleto<br>-Non coglie le informazioni presenti nella traccia e le descrive in modo totalmente inadeguato | 1<br><br>0          |     |
| <b>TOTALE</b>  |   |                     | ... |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

 Tipologia: **A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

|  |     |  |  |  |   |  |                    |
|--|-----|--|--|--|---|--|--------------------|
| Alunno/a:  |     |  |  |  |   |  |                    |
| Classe:  |     | Data:  |  | Testo n.:  |   |  |                    |
| Punteggio  | /10 | 1-3  | 4-5  | 6  | 7-8   | 9-10   | punteggio parziale |
|  | /15 | 1-5  | 6-8  | 9-10   | 10,5-13   | 13,5-15  |                    |
| Indicatori   |     |  |  |  |   |  |                    |
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>                              |     | Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo. | Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                          | Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.              | Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.              | Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                | /10                |
| <b>Coesione e coerenza testuale</b>  |     | Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.                                      | Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.   | Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.                                    | Buone la coesione e la coerenza testuale.                                       | Ottime la coesione e la coerenza testuale.   | /10                |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro</b>                    |     | Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.                     | Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato. | Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato       | Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.                                 | Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato. | /10                |
| <b>Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura *</b> |     | Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.                             | Presenza di qualche grave errore   | Presenza di rari e occasionali errori di tipo non grave e di qualche imprecisione. | Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida. | Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.               | /10                |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |   |  |  |   |     |
|---|--|---|--|--|---|-----|
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>                                 | Assenza di riferimenti culturali.                          | Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.                                  | Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi.                              | Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.   | Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale. | /10 |
| <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>   | Esposizione di giudizi non fondati.                        | Esposizione di giudizi fondati ma non sufficientemente motivati.                              | Esposizione di giudizi motivati sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.                 | Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.               | Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.     | /10 |
| <b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>  | Elaborato non conforme alle richieste.                     | Elaborato sostanzialmente conforme alle richieste ma con incongruenze e/o errori.             | Elaborato sostanzialmente conforme alle richieste.   | Elaborato conforme alle richieste.   | Elaborato conforme alle richieste con scelte efficaci e significative.                              | /10 |
| <b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</b> | Notevole difficoltà nel comprendere il testo.              | Parziale la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici. | Sufficiente la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici. | Buona la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici. | Completa la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici.       | /10 |
| <b>Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta)</b>                            | Notevole difficoltà di analisi dei vari aspetti del testo. | Analisi parziale e incerta dei vari aspetti del testo.  | Analisi sufficientemente completa dei vari aspetti del testo.                                    | Analisi sostanzialmente completa dei vari aspetti del testo                                | Analisi completa e originale dei vari aspetti del testo   | /10 |
| <b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>  | Assenza di interpretazione.                                | Interpretazione non pienamente sufficiente dei concetti.                                      | Interpretazione sufficiente dei concetti, anche se schematica                                    | Interpretazione funzionale del testo.  | Interpretazione sicura e autonoma dei contenuti e dei concetti del testo.                           | /10 |

\*In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100°... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### Tipologia: **B – Analisi e produzione di un testo argomentativo**

| Alunno/a:   |           |  |  |   |   |   |      |                    |
|---|-----------|--|--|---|---|---|------|--------------------|
| Classe:   |           | Data:  |  | Testo n.:   |   |   |      |                    |
| Indicatori  | Punteggio | /10  | 1-3  | 4-5   | 6   | 7-8   | 9-10 | punteggio parziale |
|   | /15       | 1-5  | 6-8  | 9-10  | 10,5-13   | 13,5-15   |      |                    |
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>                             |           | Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo. | Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                          | Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.         | Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.              | Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                                 | /10  |                    |
| <b>Coesione e coerenza testuale</b>   |           | Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.                                      | Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.   | Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.                               | Buone la coesione e la coerenza testuale.                                       | Ottime la coesione e la coerenza testuale.  | /10  |                    |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro</b>                   |           | Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.                     | Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato. | Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato. | Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.                                 | Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato.                  | /10  |                    |
| <b>Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura*</b> |           | Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.                             | Presenza di qualche grave errore   | Presenza di rari e occasionali di qualche imprecisione.                       | Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida. | Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.                                | /10  |                    |
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>               |           | Assenza di riferimenti culturali.  | Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.                                   | Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi            | Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.                              | Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale. | /10  |                    |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |   |  |   |   |  |     |
|---|---|--|---|---|--|-----|
| <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>                                       | Esposizione di giudizi non fondati.   | Esposizione di giudizi motivati non sufficientemente motivati.                           | Esposizione di giudizi fondati ma sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.          | Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.          | Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.        | /10 |
| <b>Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>                         | Assenza di individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.   | Parziale individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.            | Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.                        | Individuazione sicura di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.           | Individuazione sicura e articolata di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.               | /20 |
| <b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>  | Incapacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Parziale capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Sufficiente capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Buona capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Ottima capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti e diversificati. | /10 |
| <b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b> | Riferimenti culturali scorretti e non congruenti.                                 | Riferimenti culturali parzialmente scorretti e/o non congruenti.                         | Riferimenti culturali sufficientemente corretti e congruenti.                               | Riferimenti culturali perlopiù corretti e congruenti.                                 | Riferimenti culturali sempre corretti e congruenti.  | /10 |

\* In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100°... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### Tipologia: C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

| Alunno/a:   |  |  |  |   |   |         |                    |
|---|--|--|--|---|---|---------|--------------------|
| Classe:   |  | Data:  |  | Testo n.:   |   |         |                    |
| Indicatori  | Punteggio  | 1-3  | 4-5  | 6   | 7-8   | 9-10    | punteggio parziale |
|   | /10  | 1-5  | 6-8  | 9-10  | 10,5-13   | 13,5-15 |                    |
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>                             | Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo. | Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                          | Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.              | Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.              | Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.                                 | /10     |                    |
| <b>Coesione e coerenza testuale</b>   | Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.                                      | Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.   | Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.                                    | Buone la coesione e la coerenza testuale.                                       | Ottime la coesione e la coerenza testuale.  | /10     |                    |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro</b>                   | Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.                     | Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato. | Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato       | Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.                                 | Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato.                  | /10     |                    |
| <b>Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura*</b> | Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.                             | Presenza di qualche grave errore   | Presenza di rari e occasionali errori di tipo non grave e di qualche imprecisione. | Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida. | Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.                                | /10     |                    |
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>               | Assenza di riferimenti culturali.  | Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.                                   | Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi.                | Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.                              | Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale. | /10     |                    |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |  |  |  |   |   |                |
|---|--|--|--|---|---|----------------|
| <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>   | Esposizione di giudizi non fondati.  | Esposizione di giudizi fondati ma non sufficientemente motivati  | Esposizione di giudizi motivati sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.   | Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.                                    | Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.                                       | /10            |
| <b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</b> | Nessuna pertinenza né coerenza del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale parafrasi. | Pertinenza e coerenza parziali del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale parafrasi. | Pertinenza e coerenza sufficienti del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale parafrasi | Rispondenza piena del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale parafrasi. | Rispondenza piena, completa e originale del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale parafrasi. | /20<br><br>/10 |
| <b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>   | Sviluppo confuso e contorto dell'esposizione.  | Sviluppo in parte confuso e contorto dell'esposizione  | Sviluppo sufficientemente ordinato e lineare dell'esposizione.   | Sviluppo perlopiù ordinato e lineare dell'esposizione.  | Sviluppo sempre ordinato e lineare dell'esposizione.  |                |
| <b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>                                       | Molto lacunose le conoscenze e/o molto imprecisi i riferimenti culturali.  | Parziali le conoscenze e/o imprecisi i riferimenti culturali   | Sufficienti le conoscenze e sufficientemente precisi i riferimenti culturali.  | Buone le conoscenze e perlopiù precisi i riferimenti culturali.   | Ottime e complete le conoscenze e precisi e puntuali i riferimenti culturali.   | /10            |

\* In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100°... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...