

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **ESAME DI STATO anno 2021-2022**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B RIM**

| <b>INDICE</b>                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Presentazione dell'indirizzo                                        | Pag. 01  |
| Finalità dell'Istituto                                              | Pag. 01  |
| Quadro orario                                                       | Pag. 01  |
| Obiettivi educativi                                                 | Pag. 02  |
| Interazione docenti e alunni                                        | Pag. 03  |
| Valutazione                                                         | Pag. 04  |
| <b>Storia della classe</b>                                          | Pag. 05  |
| Componente docenti                                                  | Pag. 06  |
| Profilo della classe                                                | Pag. 07  |
| Simulazioni                                                         | Pag. 08  |
| <b>COLLOQUIO</b>                                                    |          |
| <b>Macro Aree multidisciplinari</b>                                 |          |
| Obiettivi e competenze                                              | Pag. 09  |
| <b>CLIL</b>                                                         |          |
| Obiettivi e competenze                                              | Pag. 10  |
| <b>Area Educazione Civica</b>                                       |          |
| Obiettivi e competenze                                              | Pag. 11  |
| <b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b> |          |
| Obiettivi e competenze                                              | Pag. 14  |
| <b>Programmi delle singole discipline</b>                           | Pag. 16  |
| Griglia valutazione Prove d'Esame                                   | allegati |
| Griglia valutazione Educazione civica                               |          |

Deliberato il maggio 2022

Coordinatrice C.d.C  
Prof. Mariarosà Legori

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

#### **CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

### **QUADRO ORARIO**

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### RIM

| DISCIPLINE                                 | 1° BIENNIO |    | 2° BIENNIO |    | 5° ANNO |
|--------------------------------------------|------------|----|------------|----|---------|
| Lingua e Letteratura Italiana              | 4          | 4  | 4          | 4  | 4       |
| Storia, Cittadinanza, Costituzione         | 2          | 2  | 2          | 2  | 2       |
| Lingua Inglese                             | 3          | 3  | 3          | 3  | 3       |
| Seconda lingua comunitaria                 | 3          | 3  | 3          | 3  | 3       |
| Terza lingua straniera                     |            |    | 3          | 3  | 3       |
| Matematica                                 | 4          | 4  | 3          | 3  | 3       |
| Informatica                                | 2          | 2  |            |    |         |
| Diritto ed Economia                        | 2          | 2  |            |    |         |
| Scienza della Terra e Biologia             | 2          | 2  |            |    |         |
| Fisica                                     | 2          |    |            |    |         |
| Chimica                                    |            | 2  |            |    |         |
| Diritto                                    |            |    | 2          | 2  | 2       |
| Economia aziendale                         | 2          | 2  |            |    |         |
| Economia aziendale e geo - politica        |            |    | 5          | 5  | 6       |
| Geografia                                  | 3          | 3  |            |    |         |
| Relazioni internazionali                   |            |    | 2          | 2  | 3       |
| Tecnologia della comunicazione             |            |    | 2          | 2  |         |
| Scienze Motorie e Sportive                 | 2          | 2  | 2          | 2  | 2       |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1          | 1  | 1          | 1  | 1       |
| TOTALE ORE                                 | 32         | 32 | 32         | 32 | 32      |

## OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

| OBIETTIVI                                | STRATEGIE D'INTERVENTO                                                                                                                                                                                                                                                          | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Migliorare la capacità di partecipazione | Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri<br>·Incoraggiare interventi pertinenti<br>·Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante                                                                                                               | Lo studente<br>· Controlla le proprie reazioni<br>· Interviene in modo pertinente<br>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui. |
| Potenziare l'autonomia                   | ·Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno<br>·Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro<br>·Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità | · Opera scelte e le sa motivare<br>· Rispetta le scadenze<br>· Segue con costanza il lavoro scolastico                                                                                                                      |

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

## AREA COGNITIVA

| OBIETTIVI                                           | STRATEGIE D'INTERVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consolidare un metodo di studio ragionato e critico | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul> | <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul> |
| Arricchire la capacità linguistica                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Potenziare la capacità di autovalutazione           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

## INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

### PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

### MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare

colloqui con gli studenti in difficoltà

attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare

valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità

impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica

lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti

discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

**attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)**

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

### **LA VALUTAZIONE**

#### **STRUMENTI**

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline ( temi, analisi di testi, problemi ecc. )

**Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

**Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato

**Verifiche pratiche al computer**

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

La valutazione delle singole prove effettuate

L'atteggiamento relazionale dell'alunno

La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati

L'assiduità della frequenza

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

La partecipazione attiva al dialogo educativo

La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari

La volontà e la capacità di migliorarsi

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

|    | CRITERI                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche                                                                    |
| 2  | Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili                                                       |
| 3  | Manca un approccio significativo alla disciplina                                                                |
| 4  | Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.<br>Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti   |
| 5  | Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi.<br>Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti          |
| 6  | <b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>                                                                |
| 7  | Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire |
| 8  | Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.                                       |
| 9  | Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.                                     |
| 10 | Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.                                                  |

### ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

### QUADRO STATISTICO

| CLASSE         | ALUNNI ISCRITTI | MASCHI | FEMMINE | ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI | ALUNNI NON PROMOSSI | ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO |
|----------------|-----------------|--------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 3 <sup>a</sup> | 29              | 5      | 24      | 1                                                   | 1                   | 2                           |
| 4 <sup>a</sup> | 27              | 5      | 22      | 0                                                   | 0                   | 4                           |
| 5 <sup>a</sup> | 27              | 5      | 22      | 0                                                   | 0                   | 0                           |

### COMPONENTE DOCENTE

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MATERIA                                | ORE | DOCENTE                          | CONTINUITÀ<br>DIDATTICA<br>NEL TRIENNIO | FIRME |
|----------------------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| ITALIANO                               | 4   | PERUZZI MARIA<br>NUNZIA          | SI                                      |       |
| STORIA                                 | 2   | PERUZZI MARIA<br>NUNZIA          | SI                                      |       |
| ECONOMIA<br>AZIENDALE E<br>GEOPOLITICA | 6   | LEGORI MARIAROSA                 | NO                                      |       |
| MATEMATICA                             | 3   | TARTARI MORENA                   | SI                                      |       |
| INGLESE                                | 3   | BERNABE' DANIELA                 | SI                                      |       |
| SECONDA LINGUA<br>STRANIERA<br>TEDESCO | 3   | FRIGERI ROSSELLA                 | SI                                      |       |
| TERZA LINGUA<br>STRANIERA<br>SPAGNOLO  | 3   | FINARDI LUCIANA<br>ELENA         | SI                                      |       |
| SCIENZE MOTORIE                        | 2   | GUARNERI DANIELA                 | SI                                      |       |
| RELIGIONE                              | 1   | GUERRESCHI PARIZZI<br>DON ANGELO | SI                                      |       |
| DIRITTO                                | 2   | GRUPPI IVANA                     | SI                                      |       |
| RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI            | 3   | GRUPPI IVANA                     | SI                                      |       |

### STORIA DELLA CLASSE

Composizione

La classe è formata da 27 alunni, di cui 22

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | alunne e 5 alunni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Partecipazione all'attività didattica         | La classe può essere suddivisa in tre gruppi: un gruppo è composto da ragazzi diligenti, che hanno sempre rispettato le scadenze e gli impegni in modo puntuale, partecipando in modo attivo e propositivo alle lezioni. Tra loro alcuni studenti hanno ottenuto sia in terza che in quarta borse di studio. Un secondo gruppo è composto da ragazzi che nell'arco del triennio sono maturati e sono riusciti a raggiungere risultati discreti, pur mantenendo una partecipazione ricettiva. L'ultimo gruppo, poco numeroso, è composto da quegli studenti che hanno fatto e fanno tuttora fatica a ripartire il carico di lavoro, mostrando un impegno discontinuo, concentrato prima delle verifiche e una partecipazione ricettiva. |
| Rispetto degli impegni                        | L'impegno è stato per il primo gruppo costante, responsabile e puntuale, per il secondo gruppo in continuo miglioramento nel corso del triennio e per il terzo gruppo, nonostante i richiami ed i solleciti rimane tuttora discontinuo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Socializzazione                               | La classe ha mostrato, nel corso del triennio, una buona socializzazione tra pari e si è sempre relazionata positivamente nei confronti degli insegnanti. Anche se all'interno della classe si sono formati microgruppi, c'è sempre stata un'atmosfera positiva e collaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metodo di studio                              | Il gruppo di alunni partecipi e responsabili esprime un metodo di studio coerente ed organizzato. Attenzione e capacità critica risultano costanti nell'apprendimento dei saperi. Il restante gruppo classe studia con diverso profitto, ma per alcuni il metodo di studio risulta scolastico e scarsamente rielaborativo e non sempre i contenuti vengono fissati in maniera adeguata ed efficace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Partecipazione alle attività extracurricolari | Nel corso del triennio la classe ha svolto una serie di attività progettuali per Letteratura, in quarta in DAD causa pandemia, ha realizzato il video "E quindi uscimmo a riveder le stelle"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

dedicato ai 700 anni per la morte di Dante. In quinta ha partecipato alla realizzazione del cortometraggio “La strada e le stelle” per il Progetto Laboratorio Cinema. Tali progetti hanno visto la concreta adesione della classe spronata dal gruppo più attivo e collaborativo.

### **SIMULAZIONI**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Prima prova scritta   | 16 maggio |
| Seconda prova scritta | 28 aprile |

### **IL COLLOQUIO** **O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22**

### **MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI**

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

| TITOLO          | MATERIA                                                                            |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GLOBALIZZAZIONE | Diritto-Relazioni int.li-Inglese-Tedesco-Economia az.le-Italiano-Storia-Matematica |     |
| GUERRA E PACE   | Diritto-Relazioni int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia-Matematica                |     |
|                 | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia Italiano-Storia                  | Az- |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                     |                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| UE                                  | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Economia Az-Italiano-Storia                                                                                |     |
| CRISI                               | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Italiano-Storia                                                                        | Az- |
| COOPERAZIONE<br>COMPETIZIONE        | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Italiano-Storia                                                                        | Az- |
| CRESCITA E SVILUPPO                 | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                                                                                    |     |
| ECONOMIA CIRCOLARE<br>GREEN ECONOMY | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                                                                                    |     |
| TOTALITARISMI E<br>DITTATURE        | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia<br>Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Italiano-Storia-Matematica | Az- |
| REGIONI                             | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Italiano-Storia                                                                                            |     |
| PAGAMENTI                           | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Italiano-Storia-Matematica                                                                                 |     |
| LAVORO                              | Diritto-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                                                                                                     |     |
| MERCATI                             | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                                                                                    |     |
| COMUNICAZIONE                       |                                                                                                                                             |     |
| LIBERTA'                            |                                                                                                                                             |     |

**CLIL**

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Economia Aziendale e Geopolitica** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 12, è stata svolta nel mese di aprile e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa Mariarosa Legori** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Daniela Bernabè**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento **CIRCULAR ECONOMY and A EUROPEAN GREEN DEAL**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### **AREA EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

### Argomento:

#### 1 quadrimestre: Agenda 2030-Goal 8

**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti**  
**Discipline coinvolte: Inglese-Matematica-Diritto-Relazioni Internazionali-Economia aziendale e geopolitica (ore 17)**

#### 2 quadrimestre: In difesa dei diritti umani e i rapporti con gli altri

**Discipline coinvolte: Storia-Italiano-Tedesco-Spagnolo (ore 16)**

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curricolo d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali                                                                                                                                                              |
| 2 | Partecipare al dibattito culturale                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile |
| 4 | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.                                                                |
| 5 | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica                                                                                                                                 |
| 6 | Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese                                                                                                                                                                 |
| 7 | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli                                                                                                                                                                                          |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. |
| 8 | Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni                                    |

### **ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE** (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

| <b>ARGOMENTO</b>                                                                                                                                                 | <b>OBIETTIVI E<br/>RISULTATI DI<br/>APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGENDA 2030 – GOAL 8<br>Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti | <u>Conoscenza</u> dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto di aree geografiche e culture diverse<br><u>Comprensione</u> delle tendenze dei mercati globali e delle ripercussioni della globalizzazione su occupazione, concorrenza e sviluppo<br><u>Conoscenza</u> di obiettivi e strumenti delle Istituzioni internazionali (ONU UE) per lo sviluppo sostenibile inclusivo e intelligente | -disponibilità all'ascolto e costruzione di relazioni collaborative nell'ambito scolastico<br>-capacità di programmare in modo realistico la relazione tra tempi di realizzazione e strategie esecutive<br>-proprietà di linguaggio nei rapporti formali e informali, nella stesura di documenti e svolgimento di attività specifiche<br>-gestione degli aspetti pratici connessi all'uso ottimale delle risorse e dei tempi a disposizione nell'esecuzione dei compiti<br>-soluzione di problemi e capacità di interazione fra pari o superiori, riconoscimento della responsabilità e comprensione delle consegne<br>-conoscenze storico-culturali-linguistiche-disciplinari in senso stretto |
| In difesa dei diritti umani ed i rapporti con gli altri                                                                                                          | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori.<br>Partecipare al dibattito culturale. Individuare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali. Collocare l'espericonoscimento dei diritti garantiti dalla Dichiarazione, a tutela della persona e della collettività.<br>Riconoscere l'importanza del dialogo tra culture diverse per superare                        | -disponibilità all'ascolto e costruzione di relazioni collaborative nell'ambito scolastico<br>-capacità di programmare in modo realistico la relazione tra tempi di realizzazione e strategie esecutive<br>-proprietà di linguaggio nei rapporti formali e informali, nella stesura di documenti e svolgimento di attività specifiche<br>-gestione degli aspetti pratici connessi all'uso ottimale delle risorse e dei tempi a disposizione nell'esecuzione dei compiti<br>-soluzione di problemi e capacità di interazione fra pari o superiori, riconoscimento della responsabilità e comprensione delle consegne<br>-conoscenze storico-culturali-linguistiche-disciplinari in senso stretto |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

stereotipi e pregiudizi.

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

|                                  |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia</b>                 | Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.                                                         |
| <b>Fiducia in sé stessi</b>      | è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri                                                              |
| <b>Flessibilità/Adattabilità</b> | sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.                     |
| <b>Resistenza allo stress</b>    | capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni |



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                   |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capacità di pianificare ed organizzare</b>     | capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.                |
| <b>Precisione/Attenzione ai dettagli</b>          | è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.                                      |
| <b>Apprendere in maniera continuativa</b>         | è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze                  |
| <b>Conseguire obiettivi</b>                       | è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.                                                    |
| <b>Gestire le informazioni</b>                    | abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito                                    |
| <b>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa</b> | capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.                                   |
| <b>Capacità comunicativa</b>                      | Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente |
| <b>Problem Solving</b>                            | è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.                                 |
| <b>Team work</b>                                  | Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato                         |
| <b>Leadership</b>                                 | l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.                                                   |

### **ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI** (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

| attività                                                                                                                                                  | Individuale o di classe | classe     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Tirocinio presso aziende private, pubbliche e studi professionali                                                                                         | <b>Individuale</b>      | <b>3</b>   |
| Educazione finanziaria: Progetto Unicredit                                                                                                                | <b>Classe</b>           | <b>4</b>   |
| Progetto cortometraggio ' Assai lo loda e più lo loderebbe' dedicato ai Settecento anni dalla morte di Dante (1321-2021)                                  | <b>Classe</b>           | <b>4</b>   |
| Progetto 'Educare alle differenze' - Regione Lombardia con la realizzazione del percorso creativo 'La centralità della parola nel teatro di Shakespeare'. | <b>Classe</b>           | <b>4-5</b> |
| Partecipazione festa forze armate                                                                                                                         | <b>Classe</b>           | <b>5</b>   |
| Realizzazione video orientamento                                                                                                                          | <b>Individuale</b>      | <b>5</b>   |
| Incontro con Rotaryorienta                                                                                                                                | <b>Classe</b>           | <b>5</b>   |
| Videoconferenza con Gilberto Salmoni                                                                                                                      | <b>Classe</b>           | <b>5</b>   |
| Laboratorio Bellacopia nell'ambito del Progetto della Coop sulla sostenibilità sociale ed economica                                                       | <b>Classe</b>           | <b>5</b>   |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Incontro con Associazione Industriali                                                                                                                                                                                                               | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Conferenze interdisciplinari organizzate dalla Fondazione Masserini                                                                                                                                                                                 | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Incontro polizia postale nell'ambito del progetto di sensibilizzazione sul cyberbullismo                                                                                                                                                            | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Concorso Fondazione Masserini                                                                                                                                                                                                                       | <b>Individuale</b> | <b>5</b>           |
| Incontro con la Guardia di Finanza sui reati tributari                                                                                                                                                                                              | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Incontro con Valentina Dilda nell'ambito del progetto Donne e Scienza                                                                                                                                                                               | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Incontro sulle Reti Europee: Europa Direct ed Eures                                                                                                                                                                                                 | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Salone dello Studente Young in tour                                                                                                                                                                                                                 | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Corso di scrittura in preparazione alla prima prova Esami di Stato                                                                                                                                                                                  | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Viaggio della memoria a Marzabotto e Fossoli                                                                                                                                                                                                        | <b>Individuale</b> | <b>5</b>           |
| Incontro per la commemorazione di Stefano Villa                                                                                                                                                                                                     | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Uscita a Torino nell'ambito del Progetto Educazione alla Legalità "Lavoro e non solo"                                                                                                                                                               | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Partecipazione ad Open Day di varie Università                                                                                                                                                                                                      | <b>Individuale</b> | <b>5</b>           |
| Nel quinquennio la classe è stata impegnata in progetti di Ed legalità (Buoni e giusti, Processo al grano, Bellacopia, Lavoro e non solo..) per l'analisi delle diverse forme di illegalità economica, anche riferite alla criminalità organizzata. | <b>Classe</b>      | <b>quinquennio</b> |
| Progetto Gruppo teatrale 'Colpo di scena' - Laboratorio Cinema con il cortometraggio 'La strada e le stelle' presentato al Convegno 'Giovani Natura Cinema                                                                                          | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |
| Partecipazione alla Settimana della legalità, (23-27 maggio) organizzata dalla Rete CPL Cremona per la commemorazione della strage di Capaci.                                                                                                       | <b>Classe</b>      | <b>5</b>           |

### **PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)
**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA**
**SCHEDA PER MATERIA**
**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b>                                    | MARIANUNZIA PERUZZI                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Tempo di Letteratura vol. 3<br>M.Sambugar G. Sala edizione La Nuova Italia                                                                                                                                                                                                              |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Analisi testuale parafrasi commento critico di brani in prosa e di testi poetici degli autori<br><br>Analisi del contesto storico degli autori dati biografici opere principali pensiero degli autori temi della poetica<br><br>Analisi stile lessico figure retoriche commento critico |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale<br>lezione partecipata<br>dibattito confronto critico documenti                                                                                                                                                                                                        |

**COMPETENZE RICHIESTE**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo e la tipologia indicata</p> <p>Leggere interpretare individuare e collegare contenuti testi di vario genere letterario</p> <p>Analisi testuale metrica stile genere figure retoriche parafrasi</p> <p>Analisi critica dei contenuti dei testi attraverso riferimenti al pensiero alla poetica degli autori</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Capacità espositiva dei contenuti linguaggio specifico e confronti lessicali morfologici in maniera articolata</p> <p>Riconoscere e riferire contesto storico- culturale degli autori confronto critico di epoche ed atmosfere diverse</p> |
| 3 | <p>Accedere al patrimonio artistico attraverso l' analisi di capolavori pittorici di vario genere lungo la linea spazio-temporale</p>                                                                                                         |

| <b>MODULI</b>                                         | <b>ARGOMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIACOMO LEOPARDI</b>                               | <p>BIOGRAFIA OPERE PENSIERO POETICA DELL' AUTORE</p> <p>PESSIMISMO STORICO E COSMICO</p> <p>NATURA MADRE E NATURA MATRIGNA (CONFRONTO GIOVANNI PASCOLI)</p> <p>CADUTA DELLE ILLUSIONI (CONFRONTO UGO FOSCOLO)</p> <p>GIOVINEZZA E VITA ADULTA</p> <p>IL NATIO BORGO SELVAGGIO</p> <p>POESIA E FILOSOFIA</p> <p>PICCOLI E GRANDI IDILLI</p> <p>CANTI</p> <p>OPERETTE MORALI</p> <p>ZIBALDONE</p> <p>LA GINESTRA O FIORE DEL DESERTO FRATERNITÀ E DIGNITÀ</p> <p>TESTI: CANTI, PICCOLI IDILLI 'L' INFINITO' ( a memoria)</p> <p>Lettura parafrasi analisi testuale analisi critica</p> <p>'A SILVIA' Lettura analisi testuale analisi critica</p> |
| <b>POSITIVISMO</b><br><br><b>NATURALISMO FRANCESE</b> | <p>Tematiche Positivismo</p> <p>Hippolyte Taine razza ambiente momento</p> <p>Gustave Flaubert biografia opere principali</p> <p>Naturalismo tematiche tecnica impersonalità</p> <p>Romanzo 'Madame Bovary' (lettura integrale)</p> <p>Fratelli Edmond e Jules de Goncourt biografia opere</p> <p>Romanzo 'Germinie Lacerteux' trama contesto</p> <p>Testo: 'Prefazione' del romanzo un manifesto del Naturalismo</p>                                                                                                                                                                                                                           |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | analisi testuale e critica<br>Emile Zola biografia opere pensiero<br>Affaire Dreyfus contesto storico<br>Articolo quotidiano Aurore 'J' accuse'<br>Ciclo dei Rougon-Macquart titoli e mappa dinastia analisi critica<br>(confronto con Ciclo dei Vinti Verga)<br>banlieue e degrado sociale analisi storico-letteraria<br>Alcol e assenzio<br>'Assomoir' trama e contesto sociale<br>Impressionismo dipinti<br>'Ritratto di Emile Zola' Edouard Manet<br>'Bar aux Folies Bergères' Edouard Manet<br>'L' assenzio' Edgar Degas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VERISMO ITALIANO</b>                     | Tematiche Verismo questione meridionale<br>Confronto critico con Naturalismo francese<br>Luigi Capuana biografia opere<br>Romanzo 'Giacinta'<br><br>Giovanni Verga biografia opere pensiero poetica<br>I romanzi preveristi<br>Novella 'Nedda'<br>Novella 'Rosso Malpelo' svolta verista<br>Eclisse dell' autore digressione mimesi<br>Raccolta 'Vita dei campi'<br>Testi: Prefazione a 'L'amante di Gramigna' lettura analisi critica<br>Novella 'Fantasticheria' parti scelte analisi critica<br>Ciclo dei Vinti titoli tematiche caratteristiche (confronto con il<br>Ciclo dei Rougon-Macquart)<br>Romanzo 'I Malavoglia' trama personaggi Aci Trezza<br>analisi critica<br>Testo: Prefazione a 'I Malavoglia' ideale dell' ostrica<br>Romanzo 'Mastro don Gesualdo' trama personaggi Vizzini il mito<br>della roba<br>La morte di Gesualdo Motta riferimento critico<br>Verga lettera a Capuana 'Fiasco fiasco pieno e completo'<br>Verga fotografo |
| <b>SIMBOLISMO FRANCESE<br/>DECADENTISMO</b> | Poeti 'maledetti' spleen paradisi artificiali ruolo del poeta<br>veggente<br>Paul Verlaine sonetto 'Langue' riferimento critico<br>Charles Baudelaire<br>Raccolta 'I fiori del male' sonetto 'Correspondences'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> riferimento critico<br/> Le spleen de Paris: 'il poeta ha perso l' aureola' riferimento critico<br/> Linguaggio analogico allusivo evocativo<br/> Corrispondenze segrete </p> <p> Il romanzo decadente in Europa<br/> Estetismo ideale del bello gusto eleganza<br/> Il dandy intellettuale nella 'torre d'avorio'<br/> J. K. Huysmann biografia opere<br/> Romanzo 'À rebours' Jean Des Essaintes trama<br/> Oscar Wilde biografia opere<br/> Romanzo 'Il ritratto di Dorian Grey' Dorian e la tecnica del doppio trama<br/> Gabriele D'Annunzio poeta vate<br/> Romanzo 'Il piacere' Andrea Sperelli trama tecnica del doppio finale del romanzo<br/> Fallimento esistenziale del dandy </p> <p> GABRIELE D'ANNUNZIO biografia opere pensiero poetica<br/> Poeta - vate e poeta - soldato<br/> Edonismo e morte atmosfere decadenti<br/> Taccuini plagio (tecnica del rampino Marino)<br/> Neologismi<br/> Scoperta di Nietzsche<br/> Linguaggio analogico e sensoriale<br/> Lezione monografica: Nietzsche e l' oltreuomo<br/> Romanzi trama protagonisti figura uomo nuovo<br/> Il piacere trama personaggi<br/> Brano: 'Il ritratto di un esteta' lettura analisi testuale critica<br/> Brano: 'Il verso è tutto' lettura analisi testuale critica<br/> Giovanni Episcopo<br/> L'innocente<br/> Vergini delle rocce<br/> Trionfo della morte<br/> Il fuoco<br/> Forse che sì forse che no<br/> Raccolta poetica Laudi del cielo del mare della terra e degli eroi, Maia Elettra Alcyone<br/> Testo: 'La pioggia nel pineto' lettura parafrasi stile figure retoriche analisi testuale analisi critica protagonisti<br/> 'Notturmo' produzione trama il frammentismo<br/> Testo: 'Deserto di cenere' lettura analisi testuale critica </p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AVANGUARDIE STORICHE</b></p> <p><b>FUTURISMO</b></p> <p><b>PSICOANALISI E LETTERATURA PRIMO NOVECENTO</b></p> | <p>GIOVANNI PASCOLI biografia opere pensiero poetica<br/>         Tematiche poetica del Fanciullino<br/>         Testo: La voce del fanciullino lettura analisi testuale analisi critica<br/>         Pessimismo verso l' uomo<br/>         Nido familiare<br/>         Siepe<br/>         Vertigine<br/>         Traumi e lutti indagine psicologica<br/>         Natura madre (confronto Natura Leopardi)<br/>         Simbolismo pascoliano (confronto Simbolismo francese)<br/>         Linguaggio analogico evocativo allusivo<br/>         Raccolta 'Myricae'<br/>         omnes arbusta iuvant humilesque myricae<br/>         Testi lettura parafrasi analisi testuale stile metrica figure retoriche<br/>         analisi critica:<br/>         Novembre<br/>         Il lampo<br/>         Il tuono</p> <p>Futurismo tematiche linguaggio<br/>         Pittura e scultura futurista<br/>         Testo analisi critica:<br/>         Manifesto letterario 1909</p> <p>ITALO SVEVO biografia opere pensiero<br/>         Trieste città mitteleuropea<br/>         Scoperta psicoanalisi e critica terapia<br/>         Romanzi 'Una vita' 'Senilità'<br/>         Romanzo 'La coscienza di Zeno' trama personaggi analisi critica<br/>         inettitudine incapacità di vivere<br/>         Brano: Pagina finale profezia della catastrofe<br/>         Svevo scrive male?</p> <p>LUIGI PIRANDELLO biografia opere pensiero<br/>         Maschera incomunicabilità non esiste una verità<br/>         Romanzo 'Il fu Mattia Pascal' (lettura integrale)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>POESIA DEL PRIMO NOVECENTO</b></p>         | <p>trama personaggi focus critico Mattia Pascal<br/>Pagina finale<br/>Documento critico: Mattia Pascal l' eterno prigioniero</p> <p>GIUSEPPE UNGARETTI biografia opere pensiero poetica<br/>Post Ermetismo linguaggio analogico e segreto<br/>Raccolta 'Allegria' tematiche<br/>Testi lettura parafrasi analisi testuale analisi critica<br/>Soldati<br/>Veglia<br/>San Martino del Carso<br/>Sono una creatura</p> |
| <p><b>LETTERATURA E TRAGEDIA DELLA SHOAH</b></p> | <p>PRIMO LEVI biografia opere pensiero<br/>Romanzo 'Se questo è un uomo' (lettura brani scelti)<br/>trama contesto storico<br/>Tragedia della Shoah</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>UN INTELLETTUALE SCOMODO</b></p>           | <p>PIERPAOLO PASOLINI biografia opere pensiero<br/>Scritti corsari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p>                  | <p>DIRITTI UMANI CIVILI POLITICI<br/>Levi e Auschwitz brani scelti<br/>La banalità del male Hannah Arendt<br/>Incontro Emancipazione di genere<br/>Dott.ssa Valentina Dilda</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

## **SCHEDA PER MATERIA**

### **STORIA**

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                             |                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b>              | MARIANUNZIA PERUZZI                                                                               |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>       | M.GOTOR E. VALERI<br>PASSAGGI VOL.3<br>LE MONNIER SCUOLA                                          |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>  | LIBRO DI TESTO<br><br>VIDEO<br><br>DOCUMENTI                                                      |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE</b> | LEZIONE FRONTALE<br>LEZIONE PARTECIPATA<br>DIBATTITO CONFRONTO CRITICO<br>DOCUMENTI VIDEO STORICI |

### **COMPETENZE RICHIESTE**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO<br>CONSOLIDARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO                                                                                                                                                |
| 2 | COMPRENDERE I NESSI CAUSALI ED EFFETTUALI TRA RELAZIONI DEGLI EVENTI<br>COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTÀ STORICHE IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA                                                                                                                  |
| 3 | PROBLEMATIZZARE FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTÀ CONTEMPORANEA<br>COGLIERE L' IMPORTANZA DELLE REGOLE BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE TRAMITE CONTENUTI STORICI<br>RISPETTARE REGOLE DI TOLLERANZA RISPETTO |



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

CONDIVISIONE SOCIETÀ CIVILE IN PARTICOLARE PARITÀ  
DI GENERE

| <b>MODULI</b>              | <b>ARGOMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ITALIA POSTUNITARIA</b> | <p>Destra e Sinistra storica<br/>Governi Depretis Crispi Di Rudini Pelloux Zanardelli Codice Zanardelli<br/>Giovanni Giolitti Stato liberale<br/>Regicidio Umberto I° Gaetano Bresci</p> <p>Seconda Rivoluzione industriale<br/>Belle Epoque<br/>Definizione di società di massa<br/>Estensione suffragio universale maschile<br/>Partiti di massa<br/>Socialisti cattolici nazionalisti<br/>Nascita dei Sindacati<br/>Il Sionismo<br/>Il mondo alle soglie del XX° secolo<br/>Sviluppo industriale e rivoluzione dei costumi<br/>Nazionalismo questione sociale</p> |
|                            | <p>Età giolittiana<br/>Stato liberale<br/>Politica sociale neutrale<br/>Luci e ombre politica giolittiana<br/>Trasformismo<br/>Guerra di Libia 1911-1912<br/>G. Salvemini 'guerra dello scatolone di sabbia'<br/>G. Pascoli 'La grande proletaria si è mossa'sul testo<br/>Patto Gentiloni 1913</p> <p>Cause geopolitiche 1914-1918<br/>Assassinio di Sarajevo Gavrilo Princip<br/>Triplice Intesa e Triplice Alleanza<br/>Da guerra lampo a guerra di trincea<br/>Fronte occidentale battaglie<br/>Fronte orientale battaglie</p>                                   |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRIMA GUERRA MONDIALE**

Nuove armi belliche mitragliatrice gas mortali  
Trattato di Brest- Litvosk Russia esce dal conflitto  
Intervento Stati Uniti 1917  
Documento: Fotografie della trincea  
Documento: Influenza Spagnola

Nazionalismo e neutralismo in Italia  
Patto segreto di Londra 1915  
Radiose giornate di maggio  
Gabriele D' Annunzio poeta - soldato  
Fronte italiano Carso  
Battaglie Piave Isonzo Montegrappa  
Autolesionismo fucilazioni terra di nessuno  
Sconfitta Caporetto  
Da Cadorna a Diaz  
Servizio P  
Vittorio Veneto  
Armistizio di Villa Giusti  
Conclusione Grande Guerra

### **DIFFICILE PRIMO DOPOGUERRA IN EUROPA E ITALIA**

Trattati di pace di Versailles  
Wilson 14 punti  
Punizioni di guerra alla Germania Diktat  
Vittoria mutilata in Italia  
Documento : G. D'Annunzio 'Vittoria mia, non sarai mutilata'  
Una finta calma delusioni geopolitiche  
Presa di Fiume G. D'Annunzio 1919  
Gli Arditi  
Parate assemblee discorsi dal balcone  
Trattato di Rapallo 1920

### **RIVOLUZIONE RUSSA**

Rivoluzione russa  
Lenin e le Tesi di aprile  
Duma e soviet  
Caduta dello zarismo  
Assalto Palazzo d' Inverno  
Stalin e Trockij  
Consiglio dei commissari del popolo  
  
Biennio rosso in Europa e Italia  
Lega di Spartaco in Germania  
Settimana di sangue  
Difficile cammino Repubblica di Weimar  
Costituzione di Weimar e Repubblica federale tedesca

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Il Bauhaus</p> <p>Ripresa della Germania Piano Dawes Piano Young</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>REGIMI TOTALITARI<br/>NOVECENTO</b></p> | <p>Nazionalismo e squadristo fascista</p> <p>Tecnica dello squadristo</p> <p>Fasci di combattimento</p> <p>Programma di San Sepolcro 1919</p> <p>Crisi dello Stato liberale</p> <p>Ascesa fascismo</p> <p>Piero Gobetti Fratelli Rosselli</p> <p>Giovanni Amendola</p> <p>Manifesto di Ventotene</p> <p>Marcia su Roma 1922</p> <p>Mussolini capo del governo</p> <p>Discorso del bivacco</p> <p>Governo Facta e Vittorio Emanuele III°</p> <p>Fascismo in doppiopetto</p> <p>Delitto Giacomo Matteotti 1924</p> <p>Discorso 3 gennaio 1925</p> <p>Leggi fascistissime Dittatura</p> <p>Politica economica autarchia</p> <p>Battaglia del grano</p> <p>Corporativismo</p> <p>Patti lateranensi 1929</p> <p>Codice Rocco</p> <p>Riforma scolastica Gentile</p> <p>Leggi razziali 1938</p> |
| <p><b>CRISI ECONOMICA 1929</b></p>            | <p>Il dopoguerra in Germania</p> <p>Diktat e disoccupazione</p> <p>Ascesa del nazismo</p> <p>Pucht di Monaco 'Main Kampf'</p> <p>Soluzione finale spazio vitale</p> <p>Suicidio Repubblica di Weimar</p> <p>Struttura totalitaria del nazismo</p> <p>Hitler al potere 1933</p> <p>SA Rohm SS Himmler Gestapo Goering</p> <p>Notte dei lunghi coltelli</p> <p>Notte dei cristalli</p> <p>Antisemitismo 1933</p> <p>Leggi razziali Norimberga 1935</p> <p>Campi di sterminio Auschwitz</p> <p>Anni ruggenti 1914-1929</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Way of life sogno americano<br>Età del jazz<br>Sovrapposizione tra domanda e offerta<br>Bolla speculativa<br>Crollo di Wall Street<br>Giovedì nero 1929<br>Martedì nero 1929<br>Crisi e povertà<br>New Deal F. D. Roosevelt<br><br>GUERRA CIVILE SPAGNOLA 1936-1939<br>STALINISMO IN RUSSIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SECONDA GUERRA<br/>MONDIALE</b> | Anschluss Austria Monti Sudeti<br>Conferenza di Monaco 1938 appeasement<br>Occupazione Polonia 1939<br>Patto Molotov - Ribbentrop 1939<br>Guerra lampo e guerra terra aria bombardamenti<br>Asse Roma - Berlino<br>Patto d' acciaio<br>Operazione Leone marino<br>Occupazione Francia 1940<br>Repubblica di Vichy<br>Italia in guerra 10 giugno 1940<br>Conflitto diventa mondiale<br>Operazione Barbarossa<br>Pearl Harbour<br>D-day Sbarco in Normandia<br>Russi a Berlino<br>Hitler nel bunker<br>Liberazione Italia Sud<br>Caduta di Mussolini 23 luglio 1943<br>Ordine del giorno Dino Grandi<br>Governo Badoglio la guerra continua<br>Repubblica di Salò<br>Processo di Verona 1944<br>Guerra civile<br>Resistenza e liberazione<br>25 aprile 1945<br>Morte di Mussolini Piazzale Loreto<br>Morte di Hitler<br>Guerra atomica 1945 |
| <b>SECONDO DOPOGUERRA</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> | <p>Hiroshima Nagasaki<br/>Processo di Norimberga<br/>Yalta Roosevelt Churchill Stalin<br/>2 giugno 1946 Repubblica Italiana</p> <p>Guerra fredda bipolarismo<br/>Muro di Berlino 1961 - 1989</p> <p>DIRITTI UMANI CIVILI POLITICI<br/>La banalità del male<br/>Processo Eichmann Gerusalemme<br/>Hannah Arendt Levi</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### DISCIPLINA: INGLESE

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b>                                    | Daniela Bernabé                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                             | Alison Smith “ <i>Best Performance</i> ” ed.ELI                                                                                                                                                                                        |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                        | Libro di testo- Lavagna Interattiva Multimediale-Laboratorio Linguistico- Piattaforma Google Meet e Google Classroom- Materiale fotocopiato e/o condiviso                                                                              |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)</b> | Lezione frontale e partecipata in presenza; DDI; Lavoro di gruppo da remoto e in presenza; Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Caso                                                                                   |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                 | Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali. .                                                                                                     |
| 2                                                 | Saper relazionare, sia oralmente che per iscritto, in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale, istituzionale e a livello di commercio internazionale, operando confronti e sintesi coerenti. |
| 3                                                 | Saper riferire argomenti di tipo letterario e di civiltà/ attualità in modo accettabilmente corretto, esprimendo il proprio punto di vista.                                                                                            |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| MODULI                                         | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Business Theory: “The World of Business”    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Business Organizations: private and public enterprises</li> <li>● Franchises- Cooperatives-Multinationals</li> <li>● Company Integrations</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| B. Business Theory: “The World of work”        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● NGOs-No Profit Organizations- Charities</li> <li>● Working Practices- Blended Working, Co-working and Microwork</li> <li>● Job applications and CVs; Covering Letters and Personal Statements</li> </ul>                                                                                                        |
| C- Business Theory: Marketing and Advertising” | <ul style="list-style-type: none"> <li>● The Marketing Mix; SWOT analysis</li> <li>● Product life cycle and market research</li> <li>● Digital marketing</li> <li>● Advertising media; Product placement and sponsorship</li> <li>● Focus group</li> <li>● Trade fairs</li> <li>● Analyzing adverts</li> <li>● Crowdsourcing and crowdfunding</li> </ul> |
| D. Business Theory: “Trading”                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economic Indicators</li> <li>● Protectionism</li> <li>● Home and foreign trade</li> <li>● Trade organizations</li> <li>● Trading blocs</li> </ul>                                                                                                                                                               |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Business Practice    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unsolicited offers</li> <li>● Circular letters</li> <li>● Mission and vision</li> <li>● Questionnaires in market research</li> <li>● Order forms</li> <li>● Reminders</li> <li>● Complaints</li> <li>● Transports</li> <li>● Packing and Labelling</li> <li>● Payments</li> </ul>                                                                               |
| Literature/History   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● War poets: Brooke "<i>The soldier</i>"; Owen "<i>Dulce et decorum est</i>"</li> <li>● W.H. Auden "<i>Refugee Blues</i>"</li> <li>● S. Heaney: "<i>This morning.....</i>"</li> <li>● Speeches that made history: J.F.K. "Ich bin ein Berliner"; one of Churchill's wartime speeches</li> <li>● The Marshall Plan</li> <li>● J. Joyce "<i>Eveline</i>"</li> </ul> |
| Civilization/Culture | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brexit</li> <li>● The Schumann's Declaration and the EU</li> <li>● Made in Italy</li> <li>● Business resilience</li> <li>● Culture in business communication</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| PROJECTS:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Note-taking (practice on written and oral texts)</li> <li>● CLIL "Circular Economy and a European Green Deal"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b>                                               | Rossella Frigeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                                        | Juliane Grützer Punkt.de Poseidonia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                                   | Libro di testo - fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE<br/>(MODALITA' DI LAVORO)</b>        | Lezione frontale.<br>Lezione partecipata.<br>Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello                                                                                                                                                                                                             |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Handelskorrespondenz</b><br><b>Handelsdeutsch Theorie</b> | Comprensione di varie tipologie di documenti commerciali, secondo l'ordine della trattativa, dalla presa di contatto con l'azienda ai reclami; redazione di lettere o mail commerciali seguendo una traccia; organizzazione del lessico commerciale di base                                                             |
| <b>Landeskunde</b><br><b>Deutschlands Wirtschaft</b>         | Comprensione di testi scritti su vari aspetti dell'economia e della civiltà tedesca, capacità di riassumerli ed esporli in modo autonomo; ampliamento del lessico relativo e delle conoscenze dell'economia e della Landeskunde tedesca con utilizzo delle stesse per operare confronti con altre realtà internazionali |
| <b>Geschichte</b>                                            | Comprensione di testi scritti sulla storia tedesca del XX secolo, da riferire con esposizioni orali e relazioni scritte, ampliamento delle conoscenze del campo semantico storico; approfondimento di aspetti della cultura                                                                                             |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

tedesca.

| MODULI                          | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Handelskorrespondenz</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma sucht Firma - Die bestimmte Anfrage - Der Lebenslauf - Der Bewerbungsbrief</li> <li>● Die allgemeine Anfrage - Antwort auf allgemeine Anfrage - Die bestimmte Anfrage</li> <li>● Das Angebot - Angebot mit Einschränkung der Verbindlichkeit</li> <li>● Die Bestellung - Bestellung mit Versicherung der Lieferung</li> <li>● Auftragsbestätigung - Widerruf einer Bestellung - Das Gegenangebot des Verkäufers</li> <li>● Die Versandanzeige</li> <li>● Die 1. Mahnung - Antwort auf die 1. Mahnung - Die zweite Mahnung - Antwort auf die 2. Mahnung</li> <li>● Die Reklamation - Antwort auf die Reklamation - Reklamation wegen Betriebsstörungen</li> <li>● Der Zahlungsverzug - Antwort auf Mahnung wegen Zahlungsverzug und Zahlungsanzeige</li> </ul> |
| <b>Handelsdeutsch - Theorie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Anfrage</li> <li>● Das Angebot</li> <li>● Bewerbung mit Lebenslauf</li> <li>● Bitte um Firmennachweis</li> <li>● Die Bestellung</li> <li>● Die Auftragsbestätigung</li> <li>● Die Reklamation und die Antwort darauf</li> <li>● Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wirtschaftsstandort Deutschland</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Landeskunde</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mehrwertsteuer</li> <li>● Ausstieg aus der Atomenergie</li> <li>● Die Europäische Zentralbank</li> <li>● Made in Germany</li> <li>● Die wichtigsten politischen Organe der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>● Grundgesetz</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Deutschlands Wirtschaft</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Deutschland auf einen Blick: die Lage: Mitten in Europa, die deutschen Landschaften, die Bundesländer</li> <li>● Berlin: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> <li>● Hamburg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> <li>● Das industrielle Herz Deutschland - das Ruhrgebiet: Daten, Fakten, Landschaften, Wirtschaft</li> <li>● Baden-Württemberg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> </ul> |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Europäische Union</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **SPAGNOLO**

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>        |  | Luciana Elena Finardi                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TESTO ADOTTATO:</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Juntos B, ed. Zanichelli</li> <li>· Palomino, M. A.: <i>Correo comercial</i>, ed. Edelsa</li> <li>· Historia general y contemporánea de España: fascicolo fornito</li> </ul> |

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                |           |                                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |           | dalla docente                                                                                  |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>                    |           | Libri di testo<br>Video<br>Videolezioni registrate                                             |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' LAVORO)</b> | <b>DI</b> | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Scrittura collaborativa<br>Elaborazione cronogrammi |

**COMPETENZE RICHIESTE**

- Raggiungere il livello linguistico B1 nelle quattro abilità
- Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta
- Conoscere gli eventi storici della Spagna contemporanea

| MODULI | ARGOMENTI |
|--------|-----------|
|--------|-----------|

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Historia contemporánea de España</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La herramienta del cronograma histórico</li> <li>• El cambio del siglo XIX-XX</li> <li>• la II República y las reformas progresistas</li> <li>• La insurrección del 18 de julio</li> <li>• Los dos bandos: Republicanos y Nacionales</li> <li>• La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica</li> <li>• Las brigadas internacionales</li> <li>• Las consecuencias de la guerra civil</li> <li>• La dictadura franquista</li> <li>• Las condenas internacionales del franquismo</li> <li>• La Transición</li> <li>• El 11M</li> <li>• España en el siglo XXI</li> <li>• El secesionismo catalán</li> </ul> |
| <p>Modulo di lingua y gramática</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y práctica de la expresión escrita               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodología y práctica de la expresión e interacción oral</li> <li>● el imperfecto de subjuntivo</li> <li>● el si condicional</li> <li>● el dictado con acentos</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Modulo de correo comercial</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La carta comercial: estructura</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>La oferta</li> <li>El pedido</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| Modulo de práctica oral de la lengua | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazione con madrelingua: esercitazioni su la Prueba oral del DELE B1, tarea 1</li> <li>Metodología y práctica de la expresión e interacción oral <ul style="list-style-type: none"> <li>análisis de la expresión e interacción oral</li> </ul> </li> </ul> |
| Modulo di educazione civica          | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los desaparecidos</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulo sperimentale                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologia della presa di note</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

### MATEMATICA APPLICATA

|                                            |                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCENTE:                                   | PROF.SSA TARTARI MORENA                                                                                       |
| TESTO ADOTTATO                             | Titolo:A.Gambotto- B.Consolini- D.Manzone, <i>Matematica per indirizzo economico</i> , vol.3, Ed. Tramontana. |
| STRUMENTI DIDATTICI                        | Libro di testo - Esercitazioni alla lavagna                                                                   |
| STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO) | Lezione frontale - problem solving – simulazioni di verifica.                                                 |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| COMPETENZE RICHIESTE                         |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI | Essere in grado di applicare lo strumento matematico a problemi di economia, utilizzando i metodi risolutivi per massimizzare o minimizzare una funzione di qualsiasi grado di due variabili reali. |
| L'ELASTICITA' DELLA DOMANDA                  | Analizzare la funzione della domanda di un bene.                                                                                                                                                    |
| PROGRAMMAZIONE LINEARE                       | Saper ottimizzare funzioni lineari in almeno due variabili sottoposte ad un insieme di vincoli lineari.                                                                                             |
| RICERCA OPERATIVA                            | Saper tradurre un problema reale in un modello matematico per risolvere problemi decisionali                                                                                                        |

| MODULI                                                 | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1°Modulo: FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ripasso: integrale definito e indefinito, studio di funzione</li> <li>● Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili</li> <li>● Funzione in due variabili: definizione, dominio, linee di livello.</li> <li>● Derivate parziali: calcolo .</li> <li>● Massimi e minimi liberi e vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello, o mediante il metodo delle derivate; ricerca dei massimi e minimi relativi vincolati con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange</li> <li>● Massimi e minimi assoluti di una funzione lineare in due variabili in un sottoinsieme del dominio mediante le linee di livello.</li> <li>● La determinazione del massimo profitto : <ul style="list-style-type: none"> <li>- di due beni in regime di concorrenza perfetta;</li> <li>- di due beni in regime di monopolio.</li> </ul> </li> <li>● Massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo di bilancio.</li> <li>● Concetto di elasticità puntuale della domanda, le funzioni marginali e l'elasticità incrociata.</li> </ul> |



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2° Modulo:<br/>PROGRAMMAZIONE LINEARE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programmazione lineare: definizione e caratteristiche</li> <li>● Problemi di P.L. in due variabili risolvibili con metodo grafico. Cenni ai problemi di P.L. in tre variabili.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>4°Modulo:<br/>OPERATIVA</p> <p>RICERCA</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo scopo , le fasi ed il modello matematico della Ricerca Operativa.</li> <li>● Problemi di scelta in generale: funzione obiettivo di costo (totale o medio unitario), di ricavo o di utile, classificazione dei problemi di scelta</li> <li>● Diagramma di redditività.</li> <li>● Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- problema di scelta nel caso continuo;</li> <li>- problema di scelta nel caso discreto;</li> <li>- problema di scelta fra alternative diverse;</li> <li>- problema di scelta con funzioni a tratti</li> </ul> </li> <li>● Problema delle scorte con e senza sconti di quantità.</li> <li>● Problema di scelta con effetti differiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il criterio dell'attualizzazione;</li> <li>- il criterio del tasso di rendimento interno.</li> <li>-il criterio dell'onere medio annuo</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Disciplina:<br/>EDUCAZIONE CIVICA</p>      | <p>Argomento : AGENDA 2030-Goal 8 I Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Matematica ha rappresentato solo un supporto per l'insegnamento di Diritto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA**

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>                                   | Mariarosa Legori                                                             |
| <b>TESTO ADOTTATO:</b>                            | Barale-Nazzaro-Ricci Impresa, Marketing e Mondo più Tramontana               |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>                       | Libro di testo                                                               |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b> | Lezione frontale Lezione partecipata<br>Esercitazioni in classe alla lavagna |

| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili</li> <li>-Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare i bilanci di aziende diverse</li> <li>-Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio</li> </ul> |
| Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti ed il loro utilizzo, con particolare riferimento alle imprese che operano nei mercati</li> </ul>                                                                                                        |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| risultati- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.                                       | internazionali<br><br>-Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati.<br><br>-Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari.                                                                                                                                                     |
| Riconoscere ed interpretare i macro fenomeni nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità dell'azienda. Documentare le procedure efficaci rispetto a situazioni date | -Individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale<br>-Riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import-export<br>-Individuare le forme di regolamento più adatte in relazione al grado di rischio<br>-Distinguere le diverse fasi delle operazioni doganali sia di importazione che di esportazione |

| <b>MODULI</b>                                       | <b>ARGOMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA</b> | Lezione 1 La comunicazione economico-finanziaria<br>Lezione 2 La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione<br>Lezione 3 Il bilancio d'esercizio<br>Lezione 4 Il bilancio IAS/IFRS<br>Lezione 5 La revisione legale dei conti<br>Lezione 6 La rielaborazione dello Stato patrimoniale |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Lezione 7 La rielaborazione del Conto economico</p> <p>Lezione 8 L'analisi della redditività</p> <p>Lezione 9 L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria</p> <p>Lezione 10 L'analisi dei flussi finanziari</p> <p>Lezione 11 Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria</p>              |
| <b>IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA</b>  | <p>Lezione 1 La contabilità gestionale</p> <p>Lezione 2 I metodi di calcolo dei costi</p> <p>Lezione 3 L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA</b> | <p>Lezione 1 Le strategie aziendali</p> <p>Lezione 2 Le strategie di business</p> <p>Lezione 3 Le strategie funzionali</p> <p>Lezione 4 La pianificazione e il controllo di gestione</p> <p>Lezione 5 Il budget</p> <p>Lezione 6 La redazione del budget</p> <p>Lezione 7 Il controllo budgetario</p> <p>Lezione 8 Il reporting</p> |
| <b>IL BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO IN</b>         | <p>Lezione 1 Dall'idea imprenditoriale al business plan</p> <p>Lezione 2 Il business plan per l'internazionalizzazione</p> <p>Lezione 3 Il marketing plan</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT</b>                | <p>Lezione 1 Le operazioni commerciali con l'estero</p> <p>Lezione 2 Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO</b>               | <p>Redazione dei documenti di bilancio e di programmazione con dati opportunamente scelti</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>MODULO DI<br/>EDUCAZIONE CIVICA</b> | Lezione 12 L'analisi del bilancio socio-ambientale |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|

### DIRITTO

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>                                        | GRUPPI IVANA                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TESTO ADOTTATO:</b>                                 | Diritto senza frontiere Up<br>Capiluppi D'Amelio - Ed Tramontana                                                                                                                                                                                         |
| <b>STRUMENTI<br/>DIDATTICI:</b>                        | Libro di testo - Testi normativi - Riviste e quotidiani -<br>Videoconferenze - Documenti tratti dalla Rete                                                                                                                                               |
| <b>STRATEGIE<br/>DIDATTICHE<br/>(MODALITA' LAVORO)</b> | Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo<br>per aree di interesse - Uso di mappe concettuali e<br>infografiche - Proposta di casi - Analisi di documenti<br><br>Piattaforma Google Classroom per condivisione di<br>materiali didattici |

### COMPETENZE RICHIESTE

|                 |                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO 1</b> | Descrivere le fonti interne e comunitarie del commercio internazionale. Conoscere il contesto internazionale in cui si collocano gli scambi |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MODULI 2<br/>- 3</b></p>               | <p>Individuare e accedere alla normativa vigente in riferimento all'attività aziendale.</p> <p>Individuare la legge applicabile e riconoscere i contenuti della compravendita internazionale. Individuare gli altri contratti utili all'internazionalizzazione dell'impresa.</p> <p>Individuare i documenti necessari a completare la compravendita internazionale. Riconoscere le alternative di finanziamento.</p> |
| <p><b>MODULO 4</b></p>                       | <p>Riconoscere le competenze degli organi di giustizia int.li. Individuare le soluzioni possibili alle controversie fra Stati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>MODULO 5<br/>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> | <p>Saper definire lo sviluppo sostenibile e gli aspetti che lo contraddistinguono</p> <p>Conoscere i riferimenti normativi a tutela della dignità umana (Costituzione - Carta dei diritti fondamentali UE – Dichiarazione universale dei Diritti umani)</p> <p>Comprendere il valore delle scelte politiche e istituzionali nella realizzazione di società e sistemi economici inclusivi sostenibili ed equi</p>     |

| <b>MODULI</b>                                                                                         | <b>ARGOMEN<br/>TI</b>                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modulo 1:<br/>I soggetti e le fonti<br/>del diritto<br/>commerciale<br/>internazionale.</b></p> | <p>Stato e comunità internazionale</p> <p>Stato e Unione europea</p> <p>Organizzazioni internazionali e commercio internazionale</p> <p>Fonti interne, comunitarie e internazionali in tema di commercio internazionale</p> |
| <p><b>Modulo 2:<br/>Imprese e<br/>iniziative<br/>internazionali</b></p>                               | <p>Forme di internazionalizzazione</p> <p>Il contratto di compravendita internazionale</p> <p>Il trasporto e il regolamento degli scambi internazionali</p>                                                                 |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I contratti commerciali internazionali</b>                                                                                             | I contratti collaborazione interaziendali<br>I contratti di finanziamento all'internazionalizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulo 3:<br/>La disciplina delle operazioni con l'estero</b>                                                                          | Disciplina e adempimenti doganali<br>Adempimenti ai fini IVA<br>I pagamenti internazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modulo 4:<br/>Le controversie internazionali.<br/>La normativa e tutela dei consumatori</b>                                            | Gli organi di giustizia internazionale e comunitaria<br><br>I diritti dei consumatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulo 5:<br/>Educazione civica<br/>Agenda 2030 – Goal 8<br/><br/>Educazione alla legalità<br/>Progetto <i>Lavoro e non solo..</i></b> | Agenda 2030<br><br>Obiettivi strumenti finanziari e condizionalità del PNRR<br><br>Green deal e Next Generation UE: contenuti opportunità e limiti delle scelte politiche nazionali<br><br>PNRR e lavoro<br><br>Questioni aperte: caporalato infortuni sul lavoro<br>disoccupazione giovanile disparità di genere<br><br>Forme di lavoro generate dal riutilizzo sociale di beni confiscati alle mafie |
| <b>Approfondimento:<br/>Guerra Russia-Ucraina</b>                                                                                         | Le sanzioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### RELAZIONI INTERNAZIONALI

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>                                                     | GRUPPI IVANA                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TESTO ADOTTATO:</b>                                              | Economia-Mondo Up<br>S.Crocetti M.Cernesi W.Longhi - Ed<br>Tramontana 2                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>STRUMENTI<br/>DIDATTICI:</b>                                     | Libro di testo<br>Fonti normative<br>Riviste e quotidiani<br>Videoconferenze<br>Documenti tratti dalla rete                                                                                                                                                                               |
| <b>STRATEGIE<br/>E<br/>DIDATTICHE<br/>(MODALITA'<br/>DI LAVORO)</b> | Lezione frontale - Lezione partecipata<br>Attività sperimentale di laboratorio - Proposta di<br>casi Uso di mappe concettuali<br>Lavoro di gruppo per aree di<br>interesse Analisi guidata di<br>documenti<br><br>Piattaforma Google Classroom per<br>condivisione di materiali didattici |

| <b>COMPETENZE<br/>RICHIESTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO<br/>1</b>             | Distinguere le diverse forme di integrazione economica e individuare finalità e strumenti delle principali Organizzazioni economiche internazionali.<br>Descrivere le dinamiche valutarie e la loro influenza sul contesto socio-economico.                                         |
| <b>MODULO<br/>2</b>             | Individuare obiettivi e strategie di politica economica. Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale.<br>Descrivere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione.<br><br>Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito. |



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Saper contestualizzare le dinamiche Stato - mercato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MODULO 3</b>                                                                                                                                               | <p>Identificare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Riconoscere le regioni e gli effetti dell'intervento pubblico.</p> <p>Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale calandoli nel contesto dell'integrazione economica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MODULO 4</b>                                                                                                                                               | <p>Riconoscere e classificare la spesa pubblica. Classificare le entrate pubbliche.</p> <p>Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento della imposizione fiscale.</p> <p>Contestualizzare la programmazione della politica economica anche alla luce delle scelte di Bilancio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Modulo 5</b></p> <p><b>Educazione civica</b></p> <p>Agenda 2030 – Goal 8</p> <p><b>Educazione alla legalità</b></p> <p>Progetto Lavoro e non solo..</p> | <p>Comprendere il significato della finalità "incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti"</p> <p>Individuare le situazioni di illegalità che richiedono interventi correttivi di sistema e gli strumenti finanziari e normativi a disposizione</p> <p>Saper definire lo sviluppo sostenibile e gli aspetti che lo contraddistinguono</p> <p>Conoscere i riferimenti normativi a tutela della dignità umana (Costituzione - Carta dei diritti fondamentali UE – Dichiarazione universale dei Diritti umani)</p> <p>Comprendere il valore delle scelte politiche e istituzionali nella realizzazione di società e sistemi economici inclusivi sostenibili ed equi</p> <p>Conoscere le anomalie di sistema che generano o sfruttano forme di illegalità economica in particolare riferite al lavoro</p> |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

| <b>MODUL<br/>I</b>                                                                                                     | <b>ARGOMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1:<br/>Il problema delle<br/>scelte nel contesto<br/>economico<br/>internazionale</b>                        | Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale<br>Le Politiche commerciali: protezionismo e liberismo<br><br>Commercio internazionale e globalizzazione.<br>Le principali organizzazioni della cooperazione economica internazionale<br><br>Il mercato delle valute e la Bilancia commerciale |
| <b>Modulo 2:<br/>L'attività<br/>economica pubblica</b>                                                                 | Il soggetto economico pubblico nel sistema economico misto<br>Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica.<br>Modelli di sistema<br>Le diverse funzioni del soggetto pubblico nell'economia.<br><br>L'intervento diretto e la regolamentazione del mercato                                                |
| <b>Modulo 3:<br/>La politica economica</b>                                                                             | Obiettivi e strumenti della politica economica, stabilità ed occupazione.<br><br>La politica economica internazionale, politica commerciale ed integrazione economica<br><br>Unione doganale europea                                                                                                        |
| <b>Modulo 4:<br/>La politica fiscale.</b>                                                                              | La spesa pubblica, sua espansione e il controllo Stato sociale e spesa sociale<br><br>Politica economica comunitaria<br><br>Le entrate pubbliche e la politica di bilancio                                                                                                                                  |
| <b>Modulo 5:<br/>Educazione civica<br/>Agenda 2030 – Goal 8 I<br/>Incentivare una crescita<br/>economica duratura,</b> | Agenda 2030<br><br>Obiettivi strumenti finanziari e condizionalità del PNRR<br><br>Green deal e Next Generation UE: contenuti                                                                                                                                                                               |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| inclusiva e sostenibile,<br>un'occupazione piena e<br>produttiva ed un lavoro<br>dignitoso per tutti<br><br><b>Educazione alla<br/>         legalità</b><br>Progetto <i>Lavoro e<br/>         non solo..</i><br><br><b>Approfondimento</b><br>Guerra Russia-<br>Ucraina | opportunità e limiti delle scelte politiche nazionali<br><br>PNRR e lavoro<br><br>Questioni aperte: caporalato infortuni sul lavoro<br>disoccupazione giovanile disparità di genere<br>Forme di lavoro generate dal riutilizzo sociale di beni<br>confiscati alle mafie<br><br>Cause ed effetti economici del conflitto<br>Il nuovo (dis)ordine mondiale |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **SCIENZE MOTORIE**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE GUARNERI<br/>DANIELA Classe 5<br/>BRIM</b> | Scienze Motorie e Sportive a.s. 2021/ 2022                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                                 | Allegati , Video                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                            | Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse , grandi e piccoli attrezzi,strumenti come cronometro e tabelle di riferimento. |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA'DI LAVORO)</b>      | Le lezioni si svolgeranno, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.                                                                                                                                                              |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Riconoscere i limiti, le potenzialità ed              | Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo                                                                                                                                                                                                      |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti | sportivo contemporaneo.                                                                                                                                                                                                      |
| Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive                | Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze. |
| Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra                     | Trasferire tecniche, strategie, regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.           |

### **IRC**

|                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b>                                   | <b>Guerreschi Parizzi Angelo</b>              |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>                            | <b>La domanda dell'uomo</b>                   |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>                       | <b>Libro di testo, materiale multimediale</b> |
| <b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</b> | <b>Lezione frontale</b>                       |
| <b>COMPETENZE RICHIESTE</b>                      |                                               |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Conoscenza della visione cristiana delle problematiche trattate</b> |
| <b>2</b> | <b>Confronto critico con le opinioni correnti</b>                      |
|          |                                                                        |

| <b>MODULI</b>                                         | <b>ARGOMENTI</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. NUOVE SPIRITUALITA' E MOVIMENTI ALTERNATIVI</b> | <b>New age, Testimoni di Geova...</b>                                                                     |
| <b>2. SCIENZA E FEDE</b>                              | <b>La questione galileiana</b><br><b>L'evoluzionismo</b><br><b>Rapporto tra scienza e fede</b>            |
| <b>3. LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO</b>             | <b>La bioetica</b><br><b>La malattia e la sofferenza</b><br><b>L'eutanasia</b><br><b>La pena di morte</b> |

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **4. LA FAMIGLIA**

**Alcune problematiche inerenti la famiglia**

**Il matrimonio cristiano**

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

|                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| GUERRA E PACE                       | Diritto-Relazioni int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia-Matematica                |
| UE                                  | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Az-Italiano-Storia            |
| CRISI                               | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Economia Az-Italiano-Storia                       |
| COOPERAZIONE<br>COMPETIZIONE        | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Az-Italiano-Storia            |
| CRESCITA E SVILUPPO                 | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Az-Italiano-Storia            |
| ECONOMIA CIRCOLARE<br>GREEN ECONOMY | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                           |
| TOTALITARISMI E<br>DITTATURE        | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                           |
| REGIONI                             | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                           |
| PAGAMENTI                           | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Economia<br>Az-Italiano-Storia-Matematica |
| LAVORO                              | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Italiano-Storia                                   |
| MERCATI                             | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Italiano-Storia-Matematica                        |
| COMUNICAZIONE                       | Diritto-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                                            |
| LIBERTA'                            | Diritto-Relazioni.int.li-Inglese-Tedesco-Italiano-Storia                           |