

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO anno 2021-2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B AFM

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	Pag. 9
CLIL	Pag. 11
Area Educazione Civica	Pag. 12
Obiettivi e competenze	Pag. 12
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Pag. 15
Obiettivi e competenze	Pag. 15
Attività svolte	Pag. 16
Programmi delle singole discipline	Pag. 17
Griglia valutazione Colloquio e Educazione civica	Pag.47
Griglia valutazione Prima e Seconda Prova Scritta	Allegati

Deliberato il 9 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C
Prof. Rossella Aurilio

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

AFM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Geografia	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante	Lo studente · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Potenziare l'autonomia	• Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno • Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro • Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità	opinioni altrui. • Opera scelte e le sa motivare • Rispetta le scadenze • Segue con costanza il lavoro scolastico
------------------------	--	--

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	• Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati • Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi • Offrire occasioni di confronto e di giudizio • Sollecitare l'autonomia nel lavoro	Lo studente: • Opera con metodo scientifico e secondo processi logici • Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa • Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie • Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	• Segnalare le espressioni generiche • Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico • Incoraggiare le letture e gli approfondimenti	• Si esprime in modo chiaro e corretto • Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	• Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica • Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati • Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali	• Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica • Sa valutare la propria preparazione • Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**

CRITERI DI VALUTAZIONE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 ^a	19	12	7	1	0	6 ammessi 0.M.2000
4 ^a	19	12	7	0	3	5
5 ^a	16	9	7	0		

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO
ITALIANO	4	PROF. AURILIO	SI
STORIA	2	PROF. AURILIO	SI
ECONOMIA AZIENDALE	7	PROF. VUOTO	NO
MATEMATICA	3	PROF. TARTARI	SI
INGLESE	3	PROF. GUAZZI	SI
SCIENZE MOTORIE	2	PROF. GUARNERI	SI
RELIGIONE	1	PROF. CARNEVALE	SI
DIRITTO	2	PROF. VEZZONI	NO
ECONOMIA POLITICA	3	PROF. VEZZONI	NO
FRANCESE	3	PRO. BRANCHI	NO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PROFILO DELLA CLASSE

Composizione	La classe nel corrente anno scolastico conta 16 alunni di cui 9 maschi e 7 femmine, in gran parte provenienti da paesi limitrofi. All'interno del gruppo classe è inserita una studentessa con BES, per la quale è stato predisposto un PDP per svantaggio linguistico, e uno studente atleta di alto livello, per il quale è stato predisposto un PFP.
Partecipazione all'attività didattica	Tra gli alunni si segnala un folto gruppo che mostra una partecipazione adeguata, con esiti apprezzabili in tutte le discipline e un gruppo che va costantemente sollecitato alla partecipazione e all'impegno.
Rispetto degli impegni	Gli studenti nel complesso rispettano gli impegni assegnati, mostrando un atteggiamento adeguato all'ambiente scolastico. La frequenza risulta per tutti regolare
Socializzazione	All'interno della classe si distingue chiaramente la divisione tra un gruppo più numeroso coeso e compatto e un piccolo gruppo che tende invece ad isolarsi. Il comportamento nei confronti dei compagni, dei docenti, e dell'Istituto è sempre stato corretto e rispettoso.
Metodo di studio	I soggetti diligenti e più consapevoli hanno maturato un metodo di studio efficace con buoni risultati. Gli studenti più fragili hanno subito le ricadute negative della DAD/DDI che ha acuito l'isolamento e/o la progressiva disaffezione ad alcune discipline.
Partecipazione alle attività extracurricolari	Tutta la classe ha seguito con interesse le attività proposte dal consiglio di classe. Si segnala la partecipazione di un numeroso gruppo di studenti al Progetto di rete "Viaggio della memoria".

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	16 MAGGIO 2022
Seconda prova scritta	28 APRILE 2022

IL COLLOQUIO O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA
1. La prima Guerra mondiale e il primo dopoguerra	Italiano Storia Inglese Francese
2. La seconda Guerra mondiale e il secondo dopoguerra	Storia Inglese Matematica Francese Diritto Italiano
3. I totalitarismi e le dittature	Italiano Storia Diritto Francese

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

4. Sistema bancario e pagamenti	Economia politica Economia aziendale Francese Inglese Matematica Italiano
5. Analisi e controllo dei costi in un'impresa industriali	Matematica Economia aziendale
6. Strategie aziendali e piano di marketing	Matematica Inglese Economia aziendale
7. Strategie di massimizzazione del profitto	Matematica Economia aziendale
8. La crisi del '29	Storia Inglese Economia politica Italiano
9. La seconda rivoluzione industriale e la società di massa	Italiano Storia Diritto
10. Il bilancio	Economia aziendale Economia politica Matematica
11. La gestione delle scorte	Matematica Economia aziendale
12. La gestione dei beni strumentali	Matematica Economia aziendale
13. Il Sistema tributario	Economia politica

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

italiano	Economia aziendale
14. I contratti internazionali e la corrispondenza commerciale	Francese Inglese
15. L'intervento dello stato nell'economia e sviluppo sostenibile	Storia Economia politica Economia aziendale
16. Trasporti	Inglese francese matematica italiano
17. Le istituzioni europee	Francese Diritto Economia politica
18. L'esteta decadente	Italiano Inglese

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **DIRITTO** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nei mesi di marzo-aprile e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa VEZZONI** e della docente di lingua inglese **prof.ssa GUAZZI**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato i seguenti argomenti: **UNIONE EUROPEA E GUERRA IN UCRAINA**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento: Il gioco d'azzardo

COSTITUZIONE - Tutela della salute

SVILUPPO SOSTENIBILE - Agenda 2030, goal n.3: Salute e benessere

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

ARGOMENTO	OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Italiano: riflessioni sul gioco d'azzardo a partire da testi di letteratura, saggi critici, articoli di quotidiani, fatti di cronaca. Matematica: rielaborazione grafica di indagini statistiche relative al gioco d'azzardo,	Saper distinguere le situazioni di gioco d'azzardo sociale, gioco d'azzardo problematico e disturbo da gioco d'azzardo. Padroneggiare gli aspetti fondamentali della normativa italiana relativa al gioco d'azzardo. Utilizzare gli strumenti	Valutazione collegiale basata sull'osservazione dei lavori e di prove multidisciplinari da parte di gruppi ristretti di docenti coinvolti nella verifica. Detta valutazione ha preso in considerazione le conoscenze, le capacità critiche ed espositive degli alunni.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

calcolo delle probabilità di vincita. Diritto: la normativa italiana relativa al gioco d'azzardo. La distinzione tra gioco legale e illegale e relative implicazioni. Economia aziendale: l'industria del gioco d'azzardo legale e illegale, le società concessionarie. Economia politica: le entrate tributarie per lo Stato e i costi sociali del gioco. Lingue straniere: analisi del fenomeno in paesi stranieri. Religione: riflessione sulle cause del gioco patologico.	matematici per il calcolo delle probabilità di un evento e per rappresentare dati statistici Leggere, comprendere ed interpretare testi e grafici Padroneggiare strumenti comunicativi verbali e non verbali Produrre testi multimediali Osservare, descrivere e analizzare fenomeni Comunicare in lingua straniera	
---	---	--

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di c	
Incontro cyberbullismo	Di classe	Classe terza
Incontri sicurezza sul lavoro	Di classe	Classe terza
Open day Ghisleri	Individuale	Classe terza
Microstage	Individuale	Classe terza
Peer Education	Individuale	Classe terza
Progetto FAI	Individuale	Classe terza
Attività con Unicredit (pcto)	Di classe	Classe quarta
Incontro "I reati tributari, le frodi allo stato, caporalato e la criminalità cremonese"	Di classe	Classe quinta
Incontro fondazione Masserini (pcto)	Di classe	Classe quinta
Incontro sulla violenza di genere	Di classe	Classe quinta
Viaggio della memoria	Individuale	Classe quinta
Incontro "Scienza e donna, un percorso femminile tra innovazione e opportunità" con Dott. Valentina Dilda	Di classe	Classe quinta
Incontro Rotary orienta	Di classe	Classe quinta
Scrutatore rappresentanti di istituto	Individuale	Classe quinta
Presentazione corsi ITS	Di classe	Classe quinta
Presentazione PMI Day "Industriamoci"	Di classe	Classe quinta
Open Day Università Cattolica	Di classe	Classe quinta
Progetto Masserini "La competitività delle imprese cremonesi"	Individuale	Classe quinta

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	ROSSELLA AURILIO
TESTO ADOTTATO	Marta Sambugar, Maria Gabriella Salà “Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato, vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint forniti dall’insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO
4	ACCEDERE AL PATRIMONIO LETTERARIO, INTERPRETANDOLO IN BASE AD ELEMENTI TESTUALI E CONTESTUALI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	· Tipologia A · Tipologia B · Tipologia C
DA ROMA CAPITALE AL PRIMO DOPOGUERRA L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo	- Storia della lingua (cenni) - Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo
Giovanni Verga	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica e le tecniche narrative - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Un documento umano</i>, tratto da Vita dei campi-Prefazione a L'amante di Gramigna <i>Prefazione</i> a "I Malavoglia" <i>La roba</i> tratto da "Novelle rustiche" <i>Libertà</i> tratto da "Novelle rustiche" <i>L'addio alla roba</i> tratto da "Mastro don Gesualdo"
La letteratura italiana tra Scapigliatura e classicismo La Scapigliatura	- Il contesto socio-economico e i modelli della Scapigliatura - I caratteri del movimento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Giosuè Carducci	- La biografia, la produzione letteraria e il ritorno al classicismo - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Pianto antico</i> tratto da “Rime nuove”
Il Decadentismo I poeti maledetti: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud	- Una nuova sensibilità - Il superamento del positivismo - L’affermarsi del decadentismo - I temi decadenti e gli eroi decadenti - Le correnti del Decadentismo - Il Decadentismo in Italia - L’estetismo: temi, figura dell’esteta e linguaggi Cenni alla biografia e alla produzione poetica - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Corrispondenze</i> tratto da “I fiori del male” di Baudelaire
Giovanni Pascoli	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>X Agosto</i> tratto da “Myricae” <i>Temporale</i> tratto da “Myricae” <i>E’ dentro di noi un fanciullino</i> tratto da “Il fanciullino” <i>La mia sera</i> tratto da “Canti di Castelvecchio” <i>Il gelsomino notturno</i> tratto da “Canti di Castelvecchio” <i>Sempre vedendo in alto il nostro tricolore</i> tratto da “La

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	grande proletaria si è mossa”
Gabriele D’Annunzio	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Il ritratto di un esteta</i> tratto da “Il piacere” <i>Il verso è tutto</i> tratto da “Il piacere” <i>La sera fiesolana</i> tratto da “Alcyone”, terzo libro de “Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi”
La narrativa della crisi	- Nuove frontiere del romanzo - L’età “della crisi”: il disagio esistenziale - I principali autori del romanzo della crisi
Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo	- Il Futurismo TESTI: Filippo Tommaso Marinetti: “Il Manifesto del Futurismo”
Italo Svevo	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, tecniche letterarie - Lettura e analisi dei seguenti testi tratti da “La Coscienza di Zeno” <i>Prefazione</i> <i>Preambolo</i> <i>Un rapporto conflittuale</i> <i>Una catastrofe inaudita</i>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Luigi Pirandello	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Il sentimento del contrario</i> tratto da “L’umorismo” <i>La carriola</i> tratto da “Novelle per un anno” <i>La patente</i> tratto da “Novelle per un anno” <i>Cambio treno</i> tratto da “Il fu Mattia Pascal” <i>Il naso di Moscarda</i> (fornito dall’insegnante) tratto da “Uno, nessuno e centomila”
Giuseppe Ungaretti	- La biografia, la produzione letteraria, il pensiero, la poetica, lingua e stile - Lettura e analisi dei seguenti testi tratti da “L’Allegria” <i>Veglia</i> <i>Fratelli</i> <i>Non gridate più</i> tratto da “Il dolore”
La narrativa della Resistenza e del dopoguerra: Primo Levi	Il Neorealismo: modelli, caratteri e tendenze Cenni alla vita e alle opere Lettura dei testi tratti da “Se questo è un uomo” <i>Considerate se questo è un uomo</i> <i>Sommersi e i salvati</i>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ED. CIVICA	Il gioco d'azzardo: definizione di gioco d'azzardo; caratteristiche del giocatore; immagini letterarie del giocatore; immagini cinematografiche del giocatore. Ricerca, analisi e rielaborazione dei materiali per la presentazione digitale
------------	--

STORIA

DOCENTE	ROSSELLA AURILIO
TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri” Passaggi, Dalla città al mondo globale” L'ETA' GLOBALE (1900-OGGI), VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint forniti dall'insegnante, filmati audio e video
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO- TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA' STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTÀ CONTEMPORANEA
5	COGLIERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE
Dalla Belle époque alla Grande Guerra La Belle époque e l'avvio della società di massa	- L'Europa e il mondo alle soglie del XX secolo - Lo sviluppo industriale e la rivoluzione dei consumi - Tra nazionalismo, questione sociale ed emancipazione femminile
Tra pace e guerra: L'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo	- Il "nuovo corso" della Germania - Mutamenti politici nel Regno Unito e in Francia - Imperi in bilico: Pietroburgo, Vienna e Istanbul - Il sistema delle relazioni internazionali alla vigilia della Prima guerra mondiale - La nuova potenza degli stati Uniti
L'Italia nell'età giolittiana	- Il nuovo secolo sotto il segno di una politica liberale: da Zanardelli a Giolitti - Il "sistema" di Giolitti - La stabilizzazione moderata e i critici del giolittismo - La prima industrializzazione italiana e la "questione meridionale" - Guerra e suffragio universale maschile - Il tramonto del sistema giolittiano
L'Età dei totalitarismi e delle democrazie: La "Guerra dei	- La scintilla di Sarajevo e l'Europa in fiamme

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Trent'anni"

La Prima guerra mondiale

- 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
- L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo
- 1916: si combatte su tutti i fronti
- 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti
- 1918: la fine della "inutile strage"
- I trattati di pace e la Società delle Nazioni

La Rivoluzione russa

- La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar
- La Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin
- Dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP)
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

Il difficile dopoguerra europeo

- Una finta calma: economia, società cultura
- Il "biennio rosso" in Germania, Austria, Ungheria(cenni)
- Il controverso cammino della Repubblica di Weimar
- La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale
- Il dopoguerra dei vincitori (sintesi)
- La dissoluzione dell'Impero ottomano (sintesi)

L'avvento del fascismo in Italia

- I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione
- Dal "biennio rosso" allo squadrismo fascista
- L'ascesa fascista fino alla Marcia su Roma
- La politica economica e il corporativismo
- La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo

La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei

- L'India britannica e l'inizio del movimento nazionalista (cenni)
- La fine del "Celeste Impero" e la Cina repubblicana tra nazionalisti e comunisti (cenni)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	- Il regime imperiale del Giappone e l'inizio del movimento nazionalista (cenni) - Gli Stati Uniti degli "anni ruggenti" - Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi - Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt
L'Europa tra totalitarismi e democrazie	- Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) - Il suicidio della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo - La struttura totalitaria del Terzo Reich - L'ideologia nazista e l'antisemitismo - Lo "spazio vitale" di una "grande Germania": verso la guerra - L'espansione del fascismo in Europa (cenni)
L'Italia fascista: gli anni del consenso	- La crisi economica e lo Stato imprenditore - Il regime fascista e l'organizzazione del consenso - Gli antifascismi - L'imperialismo fascista: la conquista dell'Etiopia - L'alleanza con la Germania nazista, l'antisemitismo e le leggi razziali del 1938
La Seconda guerra mondiale	- 1938-39: le cause del conflitto - 1939-40: l'invasione della Polonia e "la strana disfatta" della Francia - 1940: l'intervento italiano e i fallimenti bellici - 1940-41: le prime difficoltà dell'Asse e il ruolo degli Stati Uniti - 1941: l'invasione tedesca in URSS e l'entrata in guerra degli USA - 1942-43: le prime vittorie degli Alleati e la battaglia di Stalingrado

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	- L'estate del '43: la caduta del fascismo in Italia - 1944: la Germania nella morsa e le resistenze europee - 1945: la disfatta della Germania, la bomba atomica e la resa del Giappone
LA Shoah tra storia e memoria	- La pianificazione dello sterminio degli ebrei - Il sistema dei campi - Il processo Eichmann e il suo significato storico: l'era del testimone Collegamento in streaming con il testimone Gilberto Salmoni in occasione della Giornata della memoria
Quando l'Italia era spezzata in due	- Il neofascismo della Repubblica di Salò - La Resistenza italiana - Gli alleati nell'Italia occupata, il CNL e la Svolta di Salerno - La guerra di liberazione e il vento del Nord
L'età della guerra fredda	- Al termine della Guerra dei "trent'anni" - Nuove istituzioni per un mondo nuovo - L'equilibrio del terrore - Il sistema bipolare tra tensioni e stabilità - Il percorso dell'Europa occidentale

MATEMATICA APPLICATA

DOCENTE:	PROF.SSA TARTARI MORENA
TESTO ADOTTATO	Titolo: A. Gambotto- B. Consolini- D. Manzone, <i>Matematica per indirizzo economico</i> , vol.3, Ed. Tramontana.
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo - Esercitazioni alla lavagna
STRATEGIE	Lezione frontale - problem solving – simulazioni di verifica.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	
--	--

COMPETENZE RICHIESTE	
FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI	Essere in grado di applicare lo strumento matematico a problemi di economia, utilizzando i metodi risolutivi per massimizzare o minimizzare una funzione di qualsiasi grado di due variabili reali.
L'ELASTICITA' DELLA DOMANDA	Analizzare la funzione della domanda di un bene.
PROGRAMMAZIONE LINEARE	Saper ottimizzare funzioni lineari in almeno due variabili sottoposte ad un insieme di vincoli lineari.
RICERCA OPERATIVA	Saper tradurre un problema reale in un modello matematico per risolvere problemi decisionali

MODULI	ARGOMENTI
1°Modulo: FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI	- Ripasso: integrale definito e indefinito, studio di funzione - Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili - Funzione in due variabili: definizione, dominio, linee di livello. - Derivate parziali: calcolo . - Massimi e minimi liberi e vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello, o mediante il metodo delle derivate; - ricerca dei massimi e minimi relativi vincolati con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange - Massimi e minimi assoluti di una funzione lineare in due variabili in un sottoinsieme del dominio mediante le linee di livello. - La determinazione del massimo profitto : - di due beni in regime di concorrenza perfetta; - di due beni in regime di monopolio. - Massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo di bilancio. - Concetto di elasticità puntuale della domanda, le funzioni marginali e l'elasticità incrociata.
2° Modulo: PROGRAMMAZIONE LINEARE	- Programmazione lineare: definizione e caratteristiche - Problemi di P.L. in due variabili risolvibili con metodo grafico. Cenni ai problemi di P.L. in tre variabili.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

4°Modulo: RICERCA OPERATIVA	- Lo scopo , le fasi ed il modello matematico della Ricerca Operativa. - Problemi di scelta in generale: funzione obiettivo di costo (totale o medio unitario), di ricavo o di utile, classificazione dei problemi di scelta - Diagramma di redditività. - Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: - problema di scelta nel caso continuo; - problema di scelta nel caso discreto; - problema di scelta fra alternative diverse; - problema di scelta con funzioni a tratti - Problema delle scorte con e senza sconti di quantità. - Problema di scelta con effetti differiti: - il criterio dell'attualizzazione; - il criterio del tasso di rendimento interno. - il criterio dell'onere medio annuo
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	Il gioco d'azzardo: breve analisi di dati e rappresentazioni grafiche

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE GUARNERI DANIELA Classe 5 BAFM	Scienze Motorie e Sportive a.s. 2021/ 2022
TESTO ADOTTATO	Allegati , Video
STRUMENTI DIDATTICI	Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse , grandi e piccoli attrezzi,strumenti come cronometro e tabelle di riferimento.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Le lezioni si svolgeranno, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.
COMPETENZE RICHIESTE	
Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.
Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra	Trasferire tecniche, strategie, regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.

MODULI	ARGOMENTI
Capacità coordinative e condizionali	Resistenza, mobilità articolare, forza, coordinazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Giochi sportivi Prevenzione degli infortuni	Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi di calcetto, pallavolo, basket, badminton, tennis da tavolo Conoscenza elementare delle nozioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni: stiramento, strappo, distorsione, frattura e lussazione
Criteri di valutazione: i criteri terranno in considerazione gli obiettivi stabiliti nella riunione di materia all'inizio dell'anno scolastico ed inoltre la valutazione sarà riferita al raggiungimento degli obiettivi educativi e sportivi (livello di abilità, conoscenza, competenza) attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, le prove, i test motori pratici e i giochi sportivi.	

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE:	Cristian Carnevale
TESTO ADOTTATO:	La domanda dell'uomo
STRUMENTI DIDATTICI:	Offrire rappresentazioni multiple della realtà; Attivare e sostenere pratiche riflessive; Favorire la costruzione di conoscenza contestualizzata, non generalista; Favorire la costruzione di conoscenza in modo collaborativo.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	1)Lezione frontale; 2)lezione dialogata; 3)dibattiti; 4)uso LIM.
---	---

COMPETENZE RICHIESTE	
Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità.	Conoscenze Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali. Abilità Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.
Valutare l'importanza del dialogo, contraddizioni culturali e religiose diverse della propria.	Conoscenze Il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi. Abilità Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo

MODULI	ARGOMENTI
Bioetica	Generale e speciale
Matrimonio e famiglia	- L'idea cristiana di amore e famiglia - Il matrimonio come vocazione
Rapporto fra scienza e fede	- Il sapere della fede - la complementarietà fra sapere scientifico e sapere della fede

DIRITTO

DOCENTE	VEZZONI SILVIA
TESTO ADOTTATO	Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi, Sergio Foà "Diritto per il 5° anno AFM SIA" ed. Scuola & Azienda

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI	- Costituzione, Codice Civile - leggi speciali, Trattati U.E. - Articoli di quotidiani o riviste per seguire la vita delle istituzioni dello Stato.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	- Lezione frontale con proposta frequente di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico - Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e provocare attenzione particolare alle problematiche sociali, ai contesti giuridici, agli eventi economici e finanziari del Paese nell'ambito europeo e nella prospettiva globale
COMPETENZE RICHIESTE	
- miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive - conoscenza analitica dei diritti attribuiti e dei doveri imposti dalla Costituzione - conoscenza delle strutture e del funzionamento dell'apparato statale italiano e della struttura e del funzionamento degli organi dell'U.E. - capacità di utilizzo e riferimento alla Costituzione, al codice civile o alle leggi speciali, ai Trattati U.E. - capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati - acquisizione della conoscenza della realtà giuridica, amministrativa, politica dello Stato membro dell'Unione Europea, premessa necessaria alla conoscenza dell'attività finanziaria del medesimo.	

MODULI	ARGOMENTI
LO STATO E GLI STATI	LO STATO Lo Stato ed i suoi elementi: sovranità-popolo-territorio. La cittadinanza. Stato e Nazione. Forme di Stato. Le forme di governo nello Stato democratico. La forma di governo presidenziale. La forma di governo parlamentare. L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE Le relazioni internazionali. Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini e i trattati. L'Organizzazione delle nazioni unite (Onu). Gli organi dell'Onu e le funzioni dell'Onu. La Repubblica italiana e l'ordinamento internazionale: i principi costituzionali. L'UNIONE EUROPEA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	L'Unione europea: i caratteri generali e le tappe dell'integrazione europea. Gli organi dell'Unione Europea: il Parlamento europeo, il Consiglio europeo, il Consiglio dell'Unione europea, la Commissione europea, la Corte di giustizia. Le leggi europee: i regolamenti, le direttive, il procedimento legislativo. Le competenze e le politiche europee. Il bilancio dell'Unione europea. Il futuro dell'Unione Europea. LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO Lo Stato italiano. Il Regno d'Italia. Lo Stato liberale. Lo Stato fascista. La Costituzione della Repubblica italiana. La "prima Repubblica". La "seconda Repubblica".
DAI CITTADINI ALLO STATO	I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI Libertà e uguaglianza. La libertà personale. Le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione. Le libertà collettive. La libertà di manifestazione del pensiero. La libertà religiosa. La famiglia. I doveri dei cittadini. LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA La democrazia, il diritto di voto. I sistemi elettorali e le elezioni in Italia. Il referendum. I partiti politici. I gruppi di interesse.
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	IL PARLAMENTO La Camera e il Senato. I parlamentari e le immunità parlamentari. L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento. La durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato. Le funzioni del Parlamento. La formazione delle leggi. Le leggi costituzionali. IL GOVERNO La composizione del Governo. La formazione del Governo.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Le crisi di Governo. Le funzioni del Governo. I decreti-legge; i decreti legislativi; i regolamenti. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA L'elezione, la carica e la supplenza del Presidente della Repubblica. Le funzioni del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente della Repubblica. LA CORTE COSTITUZIONALE La natura e la composizione della Corte costituzionale. Le funzioni della Corte costituzionale. LA MAGISTRATURA La funzione giurisdizionale. Il processo civile, penale e amministrativo. I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale e i gradi del processo. Magistratura ordinaria e Magistrature speciali. L'indipendenza della Magistratura ordinaria. Il Consiglio superiore della magistratura: composizione e funzioni. L'indipendenza dei singoli giudici. L'organizzazione della Magistratura ordinaria. La funzione della Corte di cassazione, l'interpretazione della legge e la giurisprudenza. LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI Centro e periferia. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia. Le Regioni, l'organizzazione delle Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale, la ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni, le funzioni amministrative, la finanza delle Regioni e degli enti locali, i rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali. I Comuni, l'organizzazione dei Comuni, le competenze dei Comuni. Le Province e le Città metropolitane.
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA La politica e l'amministrazione, l'espansione della Pubblica amministrazione. Le Amministrazioni pubbliche. Gli organi amministrativi. I Ministeri. Gli organi periferici dello Stato.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Gli organi consultivi. Il Consiglio di Stato. I controlli amministrativi. La Corte dei conti. Le Autorità indipendenti. L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA I principi dell'attività amministrativa. Atti di diritto pubblico e di diritto privato. I provvedimenti amministrativi. La discrezionalità amministrativa. I tipi di provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. L'invalidità degli atti amministrativi. I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi. I beni pubblici.
EDUCAZIONE CIVICA	Il gioco d'azzardo: la regolamentazione del gioco
CLIL	La guerra in Ucraina: le sanzioni economiche e il problema profughi

ECONOMIA POLITICA

DOCENTE	VEZZONI SILVIA
TESTO ADOTTATO	Rosa Maria Vinci Orlando "Economia e finanza pubblica per il quinto anno" ed. Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	- Costituzione, Codice Civile - leggi speciali, Trattati U.E. - LETTURA di ARTICOLI tratti da quotidiani o riviste;
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	- Lezione frontale con proposta frequente di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico - Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e provocare attenzione particolare alle problematiche sociali, ai contesti giuridici, agli eventi economici e finanziari del Paese nell'ambito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	europeo e nella prospettiva globale
COMPETENZE RICHIESTE	
- miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive - interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei - inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea. - interpretare il rapporto tra Stato ed enti territoriali nei sistemi di federalismo fiscale - conoscenza generale dell'attività finanziaria dello Stato e della sua organizzazione amministrativa finanziaria; conoscenza di alcuni aspetti del diritto tributario - capacità di riconoscere le implicazioni economiche, sociali e giuridiche inerenti all'attività finanziaria dello Stato - capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati	

MODULI	ARGOMENTI
STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA	ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA Lo studio dell'economia pubblica. Caratteri dell'attività economica pubblica. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica. L'intervento pubblico nell'economia. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico. GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA Le diverse modalità dell'intervento pubblico. La politica fiscale, la politica monetaria, la regolazione, l'esercizio di imprese pubbliche, la gestione del demanio e del patrimonio. LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato. I beni pubblici puri, le esternalità, i beni di merito, le situazioni di monopolio, l'insufficiente informazione. REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO La redistribuzione, la stabilizzazione. Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione. Lo sviluppo. POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA L'integrazione europea.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea. Integrazione europea e politica fiscale nazionale.
LA FINANZA PUBBLICA	LA SPESA PUBBLICA La struttura della spesa pubblica. Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative. Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica, le politiche di contenimento. LE ENTRATE PUBBLICHE Il sistema delle entrate pubbliche. Classificazione delle entrate. I prezzi, i tributi, la pressione tributaria. LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE L'autonomia degli enti territoriali. I sistemi di finanziamento. Il federalismo fiscale. Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia. LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale. Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale. Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale. Il sistema di protezione sociale in Italia. La previdenza sociale, l'assistenza sociale, la tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale.
IL BILANCIO	FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO Le funzioni del bilancio, la normativa sul bilancio. I caratteri, i principi e la struttura del bilancio. I risultati differenziali. LA MANOVRA DI BILANCIO L'impostazione del bilancio. La legge di approvazione del bilancio. La flessibilità e l'assestamento del bilancio. La gestione e i controlli. Il Rendiconto generale dello Stato. Il consolidamento dei conti pubblici. L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio. Il limite sostenibile del disavanzo. Disavanzo di bilancio e debito pubblico. I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO	LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO L'imposta, le diverse tipologie di imposta. I principi fondamentali del sistema tributario. L'EQUITA' DELLA IMPOSIZIONE Universalità e uniformità dell'imposizione. Le teorie sulla ripartizione del carico tributario. Gli indicatori della capacità contributiva. LA CERTEZZA E LA SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE L'applicazione delle imposte, l'accertamento, la riscossione. GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale. L'evasione, l'elusione, la rimozione, la traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta. Gli effetti economici dei diversi tipi di imposta.
IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO L'evoluzione del sistema tributario italiano. I lineamenti del sistema vigente. I principi costituzionali e le norme tributarie. L'armonizzazione fiscale a livello europeo. Lo Statuto del contribuente. L'Amministrazione finanziaria dello Stato. L'Anagrafe tributaria. LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI Le imposte sui redditi e il concetto fiscale di reddito. Caratteri generali di: redditi fondiari, redditi di capitale, redditi di lavoro dipendente e autonomo, redditi di impresa, redditi diversi. L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE L'imposizione personale progressiva: profili economici. Irpef: presupposto e soggetti passivi. La determinazione della base imponibile. La determinazione dell'imposta.
EDUCAZIONE CIVICA	Il gioco d'azzardo: le entrate tributarie per lo Stato e i costi sociali

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

DOCENTE:	BRANCHI ROBERTO
TESTO ADOTTATO:	G. Schiavi, T. Ruggiero Boella, J. Forestier, D. Peterlongo, V. Kamkhagi, P. Alessi, <i>Rue du Commerce</i> , DeA Scuola- Petrini
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, LIM, fotocopie, materiale su Classroom
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori in piccoli gruppi

COMPETENZE RICHIESTE

ORALE	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali , saper relazionare su dette informazioni, saper sostenere una conversazione di carattere generale o di natura commerciale, saper esprimere opinioni personali motivandole e argomentando in modo adeguato
--------------	--

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCRITTO	Capacità di esprimersi in modo soddisfacente utilizzando la microlingua del commercio. Capacità di produrre testi su traccia relativi ad argomenti di attualità
----------------	---

MODULI	ARGOMENTI
Les acteurs de l'entreprise	La recherche des fournisseurs Les réponses des fournisseurs
La commande et l'achat	La commande Problèmes d'exécution de la commande Les modifications du contrat de vente
La logistique et les transports	La logistique La livraison de la marchandise : les transports routiers, ferroviaires, aériens, maritimes, fluviaux L'emballage et le conditionnement L'expédition de la marchandise : l'avis d'expédition Les Incoterms Les réclamations
Le règlement	Les différentes formes de règlement : le règlement au comptant et le règlement à terme
Les banques	Les principales catégories de banques Les opérations bancaires

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Les régions et le système économique français	Les régions de France : Normandie et Grand-Est Les secteurs de l'économie : l'agriculture, l'industrie, le secteur tertiaire L'énergie
Les institutions françaises et européennes	Les Cinq Républiques La Constitution de la Vème République Le Président, le Gouvernement, le Parlement Les institutions européennes
Histoire de France	Les étapes principales La première guerre mondiale La seconde guerre mondiale, l'occupation allemande, la libération, Charles De Gaulle, la question algérienne Les Trente Glorieuses Les successeurs de Gaulle et leurs principales réformes
Ed. civica	Le jeu de hasard et d'argent et la ludopathie

ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE	VUOTO CARLO
TESTO ADOTTATO	Astolfi-Barale-Ricci: "Entriamo in azienda Up" Volume 3 Casa editrice Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo in adozione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Materiale predisposto dal docente (presentazioni e schemi) L.I.M. Foglio elettronico Excel Codice Civile e T.U.I.R.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Esercitazioni in classe per l'applicazione pratica Esercitazioni in piccoli gruppi Problem solving

COMPETENZE RICHIESTE	
GENERALI	Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione; Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo; Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali; Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale; Sviluppo del senso critico; Consolidamento di un metodo di lavoro
METODOLOGICHE	Capacità di problematizzazione Senso della complessità Procedimento rigoroso Autonomia dell'apprendimento Individuazione di concetti e strutture Elaborazione di schemi di sintesi Integrazione delle conoscenze Chiarezza espositiva

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
BILANCIO D'ESERCIZIO	Assestamento e chiusura dei conti Il bilancio d'esercizio Regola generale e principi contabili La normativa sul bilancio Composizione del bilancio Criteri di valutazione Nota integrativa Redazione del bilancio
ANALISI DI BILANCIO PER INDICI	Interpretazione del bilancio Riclassificazione Stato Patrimoniale e Conto Economico Indici di bilancio Analisi patrimoniale Analisi finanziaria Analisi di redditività Coordinamento tra indici
ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI	Flussi finanziari e flussi economici Fonti e impieghi I prospetti del rendiconto finanziario Rendiconto finanziario per flussi di C.C.N. e interpretazione Rendiconto finanziario per flussi di Disponibilità Monetaria e interpretazione
FISCALITA' D'IMPRESA	Il sistema tributario italiano: in generale e specificamente in relazione alle società di capitali. Le imposte dirette: IRES e IRAP Applicazione delle norme del T.U.I.R. Rettifiche fiscali e passaggio dal risultato d'esercizio all'imponibile fiscale Calcolo e versamento delle imposte
CONTABILITA' ANALITICA	Sistema informativo direzionale e contabilità direzionale Oggetto di misurazione Classificazione dei costi Contabilità a costi diretti e costi pieni Centri di costo ABC

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE	Pianificazione strategica Programmazione e controllo di gestione I budget Budget settoriali Budget economico Budget degli investimenti fissi Budget finanziario Costi standard e analisi degli scostamenti
--	--

LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA

INGLESE

DOCENTE	GUAZZI CLAUDIA DANIELA
TESTO ADOTTATO	A. SMITH, <i>BEST PERFORMANCE</i> , ELI LA SPIGA
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO, CD AUDIO, DVD, LIM, FOTOCOPIE, VIDEO DA INTERNET
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, LAVORO DI GRUPPO, USO DI MAPPE CONCETTUALI, PROBLEM SOLVING
COMPETENZE RICHIESTE	
1	SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI SCRITTI E/O ORALI, SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE, SAPER FARE CONFRONTI TRA SISTEMI POLITICI DIVERSI, IN PARTICOLARE TRA LE ISTITUZIONI BRITANNICHE, STATUNITENSIS E ITALIANE
2	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE PER ISCRITTO IN SITUAZIONI ATTINENTI LA MICRO-LINGUA, IN PARTICOLARE LA CORRISPONDENZA COMMERCIALE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

3	SAPER ESPRIMERE OPINIONI PERSONALI, MOTIVANDO LE ED ARGOMENTANDO IN MODO ADEGUATO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADATTE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO
---	---

MODULI	ARGOMENTI
TEORIA COMMERCIALE	Marketing: the role of marketing, market segmentation, the marketing mix, Swot analysis, Product life cycle, Market research Advertising : The role of advertising, Effecting advertising, advertising media Transport: by land, by water, by air Transport documents: The road/rail consignment note, the bill of Lading, The Air Waybill, and Insurance – The Lloyd's: Coffee houses Types of transport pagg.176-184 Transport documents: the road/rail consignment note -The Bill of lading – The air waybill – Invoices, insurance Banking systems : types of banks, Central Banks, Types of accounts. Payment methods: Open account, Payment in advance, Bank transfer, Bill of Exchange, Types of cards (Credit/debit cards) Microcredit The Bank of England and its history The European Union
CIVILTÀ'	Outlines of the UK history (Key events of the XX e XXI century) Margareth Thatcher (the Iron Lady: the movie) The Troubles Gender equality: Virginia Woolf "A room of one's own" The UK political system and political parties A brief history of the USA (Key events of the XX e XXI century) The Great Depression, Prohibition, Pearl Harbour The US political system Literature: Aestheticism: Oscar Wilde – The picture of Dorian Gray

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CORRISPONDENZA COMMERCIALE	Enquiries and replies – orders and replies
EDUCAZIONE CIVICA	Gambling – Las Vegas: history – The Hoover dam -Gambling and criminality
CLIL	The EU and the Ukrainian war

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomentata in modo superficiale e disorganica	1-2	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali	3-5	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti		solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti		
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficientemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	E' in grado di formulare ampie argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	
	II	Si esprime in un lessico non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	3-5	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	3-5	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

dalla riflessione sulle esperienze personali	III	E' in grado di compiere un analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7	
	IV	E' in grado di compiere un analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9	
	V	E' in grado di compiere un analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
Punteggio totale della prova				

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Integrazione al Curricolo di Istituto

INDICATORI	DESCRIZIONE LIVELLI	VALUTAZIONE
	Lo studente conosce gli argomenti trattati. Comprende la loro importanza nell'ambito delle azioni di vita quotidiana e sa discuterne. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione e sa operare collegamenti	AVANZATO 9-10
	Lo studente conosce i principali aspetti degli argomenti trattati. Se sollecitato sa parlarne anche in riferimento alla vita quotidiana. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	INTERMEDIO 7-8
CONOSCENZA E ABILITÀ	Lo studente conosce le definizioni dei principali argomenti trattati. Non sa riconoscerli nell'ambito della vita quotidiana e valutarne l'importanza. Si orienta con incertezze nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	BASILE 6
	Lo studente non conosce gli argomenti trattati. Non sa orientarsi nel sistema di regole fondato sulla Costituzione anche se guidato.	NON RAGGIUNTO 4-5

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Lo studente manifesta chiusura verso gli argomenti trattati	1-3
	Lo studente sa assumere azioni orientate all'interesse comune e al coinvolgimento dei compagni e al raggiungimento degli obiettivi. Comprende e rielabora in modo articolato le informazioni. Svolge il compito assegnato con puntualità e serietà.	AVANZATO 9-10
COMPORTAMENTO ATTEGGIAMENTO	Lo studente dimostra interesse al raggiungimento degli obiettivi ma non è sempre efficace e puntuale nello svolgimento del compito assegnato. Comprende e sa rielaborare le informazioni.	INTERMEDIO 7-8
(partecipazione + impegno nello svolgimento dei compiti)	Lo studente nel lavoro di gruppo si adegua alle soluzioni proposte da altri e nel lavoro individuale deve essere stimolato a rispettare scadenze e consegne. Sa esporre le informazioni.	BASILE 6
	Lo studente è tendenzialmente passivo. Non raccoglie le sollecitazioni al rispetto di scadenze e consegne. Non è in grado di comprendere, rielaborare o esporre le informazioni.	NON RAGGIUNTO 4-5
	Lo studente rifiuta compiti anche minimi o si estranea dall'attività	1-3
CONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA	Lo studente assume - anche in situazioni nuove - scelte consapevoli e responsabili. Propone opinioni proprie e accetta opinioni diverse. Sa comunicare con efficacia e dimostra padronanza del linguaggio giuridico.	AVANZATO 9-10
(sviluppo del pensiero critico +)	Lo studente compie scelte consapevoli in situazioni nuove ma simili a quelle note. Comprende opinioni diverse dalle proprie ma è poco incline a ritenerle utili ad ampliare il punto di vista. Utilizza il linguaggio giuridico in modo corretto.	INTERMEDIO 7-8
assunzione di responsabilità	Lo studente tende ad ignorare il punto di vista altrui. In situazioni nuove procede con difficoltà all'adeguamento del proprio ragionamento. Comunica in modo impreciso e utilizza il	BASILE 6

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

lità + capacità di comunicazione)	linguaggio giuridico con incertezze non determinanti.	
	Lo studente tende ad evitare il confronto. Non sa formulare opinioni proprie. Non utilizza o utilizza in modo improprio il linguaggio giuridico. Lo studente esclude ogni confronto e partecipazione	NON RAGGIUNTO 4-5 1-3

Allegati :

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA