

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO anno 2021-2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A - CAT

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Storia della classe	Pag. 6
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 7
Simulazioni	Pag. 8
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 8
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 9
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 10
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 20
Programmi delle singole discipline	Pag. 21
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 10 maggio 2022

Coordinatore C.d.C
Prof. Ceriali Palmiro Franco

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO CAT

CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Per i Tecnici in *Costruzioni Ambiente e Territorio* l'ambito professionale comprende uffici pubblici, imprese di costruzioni, aziende agricole, consorzi agrari, di irrigazione, di bonifica; i diplomati possono anche svolgere il ruolo di libero professionista, imprenditore, perito estimatore di danni, arredatore, grafico pubblicitario, tecnico di restauro, tecnico della manutenzione.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

CAT

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica e Laboratorio	3	3			
Chimica e Laboratorio	3	3			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica e Laboratorio	3	3			
Tecnologie Informatiche e Laboratorio	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Geografia		1			
Progettazione, Costruzione e Impianti			7	6	7
Topografia			4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	scolastico
--	--	------------

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
 rispetto della persona e dei reciproci ruoli
 collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
 colloqui con gli studenti in difficoltà
 attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante:

Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)

Verifiche orali (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

Simulazioni delle prove scritte dell'Esame di Stato

Verifiche pratiche al computer

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

La valutazione delle singole prove effettuate

L'atteggiamento relazionale dell'alunno

La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati

L'assiduità della frequenza

La partecipazione attiva al dialogo educativo

La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari

La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	19	18	1	-	-	5
4 [^]	19	18	1	-	-	7
5 [^]	20	18	2	1 (ripetente)		

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO
ITALIANO	4	VIANI GRETA	3-4-5
STORIA	2	VIANI GRETA	3-4-5
INGLESE	3	DIAMANTI ALESSANDRA	3-4-5
MATEMATICA	3	ZINETTI FEDERICA (supplente di BOI ALIDA)	5
ESTIMO	4	ARALDI MATTEO	5
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI	7	CERIALI PALMIRO FRANCO SOZZI DANIELE	4-5 5
SCIENZE MOTORIE	2	MAGNI ANTONELLA	3-4-5
RELIGIONE	1	ROSSI DON CLAUDIO	3-4-5
GESTIONE CANTIERE SICUREZZA LUOGHI LAVORO	2	CERIALI PALMIRO FRANCO	4-5
TOPOGRAFIA	4	BASTONI TIZIANO TATULLI ANTONIO	4-5 5

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STORIA DELLA CLASSE

Il gruppo classe nel triennio si è, sostanzialmente, mantenuto invariato (solo in quinta si è aggiunto uno studente ripetente che, però, di fatto ha smesso di frequentare ancora nel 1° quadrimestre). Il corpo docente si è mantenuto, sostanzialmente, costante nel triennio e, comunque, quasi nella totalità negli ultimi due anni.

La partecipazione all'attività didattica è sempre stata più che buona e, soprattutto, improntata alla massima correttezza e collaborazione. Non si sono manifestate occasioni di maleducazione, così come non si sono verificate note disciplinari (unica eccezione: qualche dimenticanza di materiale o non esecuzione compiti domestici).

In genere, quindi, si è avuto un buon rispetto degli impegni; segno di un altrettanto buon livello di maturazione.

Anche la socializzazione si è rivelata ottima; molti studenti collaborano in diverse attività, compreso lavori di gruppo proposti in più occasioni dai docenti.

In definitiva il metodo di studio (nella maggioranza degli alunni) si intende appreso e discreto, nonché autonomo.

Permangono, tuttavia, situazioni di fragilità all'impegno massiccio dei vari contenuti proposti: alcuni studenti, infatti si dichiarano "piuttosto stanchi" dell'attività scolastica ed in difficoltà a "parare il colpo" su diversi fronti. Si evidenzia che in diversi alunni il rendimento si sia abbassato rispetto al loro standard solito. Sintomo comprensibile al termine dell'anno e del ciclo di studi quinquennale.

La classe, inoltre, ha risentito (come tutti) dei due anni di pandemia dovuta al Covid-19 che ha visto la didattica reinventarsi e, soprattutto, ha costretto per lunghi periodi i ragazzi ad essere isolati in casa.

Le varie attività extracurricolari proposte sono sempre state accettate di buon grado. Rimane il rammarico di non aver potuto realizzare il tradizionale viaggio di istruzione finale del ciclo di studi a causa dello stato di emergenza sanitaria.

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	(lunedì 16 maggio 2022) di sei ore
Seconda prova scritta	(venerdì 20 maggio 2022) di otto ore

IL COLLOQUIO **O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22**

Non si sono effettuate e non sono previste simulazioni del colloquio.

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
IL TERRITORIO E L'AMBIENTE	INGLESE	ARGOMENTO IN LINGUA
	TOPOGRAFIA	STERRI E RIPORTI NELLE STRADE/MOVIMENTI TERRA
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI NEI CANTIERI
	MATEMATICA	FENOMENI DESCRIVIBILI TRAMITE FUNZIONI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	STORIA	L'AMBIENTE NELL'EVOLUZIONE STORICA
	ESTIMO	ESPROPRIO-CATASTO-CARATTERISTICHE E STIMA DEI BENI AMBIENTALI
	PCI	GLI IMPIANTI ED I SERVIZI-URBANISTICA
	SCIENZE MOTORIE	ATTIVITA' AMBIENTE NATURALE E BENEFICI ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA
L'ECOLOGIA-SOSTENIBILITA'	INGLESE	ARGOMENTO IN LINGUA
	TOPOGRAFIA	SPIANAMENTI
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI AMBIENTALI
	MATEMATICA	
	STORIA	CONCETTO DI ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' NELLA STORIA
	ESTIMO	LE CAVE
	PCI	SOSTENIBILITA' E BIOARCHITETTURA
	SCIENZE MOTORIE	SPORT E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
ARCHITETTURA STORICA E CONTEMPORANEA – "ARCHISTAR"	INGLESE	ARGOMENTO IN LINGUA
	TOPOGRAFIA	LE DIVISIONI DEI TERRENI-LE STRADE
	GESTIONE CANTIERE	I RISCHI NEI MEGACANTIERI
	MATEMATICA	AREE E VOLUMI DI SOLIDI CALCOLATI TRAMITE INTEGRALI
	STORIA	EVOLUZIONE DELLE COSTRUZIONI NEL TEMPO
	ESTIMO	LA STIMA DEI FABBRICATI – LE AREE EDIFICABILI
	PCI	I "MAESTRI" DELL'ARCHITETTURA E L'EVOLUZIONE DEL COSTRUIRE
	SCIENZE MOTORIE	STRUTTURE ANTICHE E MODERNE SPORTIVE
1.a GUERRA MONDIALE E DOPOGUERRA	INGLESE	ARGOMENTO IN LINGUA
	TOPOGRAFIA	LE TRINCEE
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI DEGLI SCAVI -DEMOLIZIONI
	MATEMATICA	
	STORIA	ASPETTI POLITICI E SITUAZIONI POST BELLICHE – FASCISMO NASCENTE
	ESTIMO	
	PCI	LE COSTRUZIONI DEL '900
	SCIENZE MOTORIE	NUOVI SPORT DAGLI USA –BERLINO 1916
2.a GUERRA MONDIALE E DOPOGUERRA	INGLESE	ARGOMENTO IN LINGUA
	TOPOGRAFIA	LE TRINCEE
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI DEGLI SCAVI - DEMOLIZIONI
	MATEMATICA	
	STORIA	ASPETTI POLITICI E SITUAZIONI POST BELLICHE
	ESTIMO	
	PCI	LE COSTRUZIONI DEL '900
	SCIENZE MOTORIE	FASCISMO E ATTIVITA' SPORTIVA, SABATO FASCISTA,

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COLONIE PADANE, CASO JESSE OWENS OLIMP.1936

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, non ha potuto deliberare di individuare la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, è stata, comunque, svolta dalla docente titolare prof.ssa Diamanti in collaborazione con il prof. Ceriali (PCI). Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento relativo alla "storia dell'architettura contemporanea". Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

UNITÀ DI APRENDIMENTO	
Beni culturali e paesaggio: beni comuni	
AREA TEMATICA CAMPO DI ESPERIENZA	TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E AMBIENTALE
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<p>Organizzare il proprio apprendimento anche mediante la gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo</p> <p>Utilizzare con spirito critico le TIC per reperire valutare produrre scambiare e comunicare le informazioni nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i principali eventi e tendenze nella storia e sviluppare la consapevolezza dei valori condivisi</p> <p>Correlare la comprensione della propria cultura/identità al rispetto di differenti sistemi di valori</p> <p>Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee</p> <p>Sviluppare la disponibilità all'impegno e all'assunzione di responsabilità nella gestione di attività che riguardano la comunità</p> <p>Sviluppare la capacità di tradurre le idee in azioni civiche a sostegno alla coesione e allo sviluppo sostenibile</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE TRASVERSALI	<p>Partecipare al dibattito culturale Cogliere le complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Operare a favore della sostenibilità Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p style="text-align: center;">I^a biennio</p> <p>Saper definire l'ambiente e gli elementi che lo costituiscono Conoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio italiano Comprendere il valore e il significato dei beni paesaggistici e culturali Conoscere gli strumenti normativi di tutela del paesaggio e dei beni culturali a partire dalla Costituzione italiana Apprendere valore e pratica della bellezza nello sviluppo umano</p> <p style="text-align: center;">II^a biennio e V^a anno</p> <p>Leggere in prospettiva storica il paesaggio cremonese, lombardo, italiano Ricercare i collegamenti fra ambiente-civiltà/cultura e fra ambiente-sviluppo umano (ed economico) Simulare progetti per la valorizzazione di un contesto ambientale (locale) in prospettiva economica o educativa o urbanistica o artistica... Individuare le criticità (potenziali o reali) e le fonti di rischio per la conservazione dei beni culturali e ambientali del territorio Comunicare ad altri studenti o con le Istituzioni sui temi affrontati Comparare l'esperienza italiana con quella di altri Paesi</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'
<p style="text-align: center;">I^a QUADRIMESTRE</p> <p>Conoscenza del concetto di ambiente e degli elementi che lo</p>	<p>Lessico specifico</p> <p>Elementi del patrimonio culturale</p>	<p>Comprendere i testi proposti</p> <p>Partecipare al lavoro di gruppo per</p>	<p style="text-align: center;">Gli studenti individualmente o in gruppi di lavoro:</p> <p>- Ricercano sui testi della biblioteca o in rete la descrizione/ rappresentazione dell'ambiente (cremonese)</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

costituiscono	Normativa a tutela dei beni ambientali e delle Istituzioni competenti	obiettivi dati	lombardo nazionale) nei diversi periodi storici
Definizione dei Beni culturali		Ricerca e selezionare le informazioni	
Conoscenza dei caratteri/elementi del paesaggio italiano	Fattori ambientali e culturali dello sviluppo economico	Organizzare in modo corretto i dati	- Ordinano in base a criteri dati (cronologico/ spaziale/ architettonico) gli elementi raccolti
Comprensione del ruolo e del valore dei beni paesaggistici e culturali	Concetti di bene comune e patrimonio dell'umanità (a partire da quello locale)	Produrre elaborati di sintesi per la condivisione delle informazioni	- Approfondiscono con esperti le relazioni fra eventi storici e contesti ambientali con le realizzazioni culturali
Conoscenza del patrimonio culturale UNESCO	Relazione fra attività sociali economiche culturali e ambiente	Esporre ad altri studenti il risultato della ricerca di gruppo	- Realizzano elaborati (con le diverse modalità espressive)
Conoscenza delle norme a tutela del paesaggio e dei beni culturali a partire dalla Costituzione italiana			- Comunicano efficacemente ai pari (di classi parallele o inferiori) quanto appreso

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

II[^] QUADRIMESTRE			Gli studenti individualmente o in gruppi di lavoro:
<p>Comprensione della relazione ambiente identità/cultura e sviluppo</p> <p>Individuazione delle criticità (potenziali o reali) e le fonti di rischio (locali) per la conservazione dei beni culturali e ambientali</p> <p>Studio delle opportunità di sviluppo derivanti dalla valorizzazione del territorio</p> <p>Simulazione della valorizzazione di un contesto ambientale locale anche in prospettiva economica Riflessione sul rapporto fra etica ed estetica dello spazio urbano</p>	<p>Normativa comunitaria a tutela dei beni ambientali</p> <p>Esperienze nazionali e internazionali di riqualificazione e tutela dell'ambiente e/o valorizzazione dei beni culturali</p> <p>Costi ambientali sociali economici delle attività umane</p> <p>Soggetti pubblici e privati competenti nella difesa dell'ambiente</p>	<p>Individuare nei testi poetici/letterari il significato dei riferimenti all'ambiente</p> <p>Leggere e interpretare documenti grafici statistiche relazioni quotidiani video sul tema</p> <p>Studiare casi ed esperienze concrete</p> <p>Formulare domande pertinenti e sviluppo del pensiero critico sull'argomento</p> <p>Collegare con contenuti disciplinari</p>	<p>- Ricercano e raccolgono organicamente brani poetici/letterari pertinenti</p> <p>- Formulano valutazioni personali e motivate sulle criticità del (proprio) ambiente</p> <p>- Progettano un'attività di valorizzazione di un contesto ambientale</p> <p>- Rappresentano in un'attività di peer education le conoscenze e i valori espressi</p> <p>- Interloquiscono con le Istituzioni e/o Associazioni sui temi/problemi analizzati</p>
CONTRIBUTI DISCIPLINARI ALL'INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA			

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	ARGOMENTO	ATTIVITA'	TEMPO (MINIMO)
Italiano	BIENNIO La scrittura sui monumenti: creatività o inciviltà? TRIENNIO Abuso edilizio	Lettura dei testi Produzione di elaborati Ricerca delle informazioni	Biennio 4
			Triennio 4 (6 SIA)
Storia	BIENNIO Patrimonio UNESCO (beni dell'Età romana) TRIENNIO Il patrimonio artistico come bottino/ vittima di Guerra	Lettura dei testi Produzione di elaborati Ricerca delle informazioni	Biennio 2
			Triennio 2 (4 CAT)
Inglese II [^] lingua	Traffico internazionale di beni artistici (oppure) La tutela dei beni artistici nel Regno Unito / Stati Uniti National Trust e English Heritage in Gran Bretagna (oppure) Il volontariato a tutela del patrimonio artistico e culturale	Ricerca documenti Studio di casi	Biennio 3
			Triennio 3
Matematica	Lettura di statistiche inerenti al tema	Analisi ed elaborazione dati statistici	Biennio 4
			Triennio 4
Informatica	Uso della Rete per il reperimento di informazioni e dati	Ricerca in Rete secondo criteri dati Scelta delle informazioni Riconoscimento di fake news	Biennio 4
			Triennio 4 (6 IV e V SIA)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Diritto Economia	Costituzione e Codice beni culturali	Ricerca/Lettura e Analisi norme Studio casi di valorizzazione/violazione	Biennio	4
Diritto	Costituzione e Codice beni culturali Normativa comunitaria e internazionale + Traffico illecito int.le di beni artistici e archeomafie	Ricerca/Lettura e Analisi norme Studio casi di valorizzazione/violazione	Triennio	4
Economia politica / Relazioni int.li	Patrimonio artistico culturale e naturale come elementi di Sviluppo economico e sostenibile	Ricerca ed elaborazione delle informazioni Studio di casi	Triennio	4
Scienze della terra	Impronta ecologica (consumo di risorse)	Ricerca delle informazioni	Biennio	4
Economia aziendale	BIENNIO I beni pubblici e privati (oppure) La figura della guida turistica TRIENNIO II marketing (oppure) Bilancio socio-ambientale (oppure) Impatto fiscale di investimenti a favore dell'ambiente (oppure) PCTO Progetto Assogiovani su Agenda 2030	Ricerca e analisi di testi Laboratori formativi (PCTO)	Biennio	2
			Triennio	4

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Geografia	Il Patrimonio UNESCO immateriale e materiale + Il rispetto dell'ambiente e del paesaggio, del patrimonio artistico e culturale	Ricerca, raccolta documenti e informazioni attraverso la rete e/o riviste specializzate	Biennio	4
Fisica	Biennio	2
Scienze motorie	La cura dello spazio come elemento di benessere psicofisico	Attività all'aperto	Biennio	4
			Triennio	4
IRC				
Geopedologia Economia Estimo	Impatto dell'inquinamento sul patrimonio architettonico (oppure) La valutazione economica dell'impatto dell'inquinamento sul patrimonio architettonico	Valutazione dei rischi inerenti la tutela dei monumenti	Triennio	4
Gestione di cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	Aspetti di Sicurezza del lavoro in riferimento alle tematiche ambientali	Lettura dei testi Produzione di elaborati Ricerca delle informazioni Simulazione di stime sul valore dei beni	Triennio	3
Topografia	Rilievi e mappature dei beni culturali	Attività pratica in sito	Triennio	4
Progettazione Costruzioni Impianti	Patrimonio Artistico-Architettonico-Ambientale Il tema della "bellezza" (riconoscimento del valore dei beni)	Studio dei monumenti ed analisi delle bellezze italiane (parametri di lettura) Incontri con esperti	Triennio	5

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	Disegno dal vero di elementi artistici ed architettonici	Laboratori (riconoscimento e riproduzione degli elementi decorativi affrontati)	Biennio 4
PROVE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE* (almeno DUE di diversa tipologia per periodo)			
I^ QUADRIMESTRE	PROVA COGNITIVA (multidisciplinare)	Prova scritta multidisciplinare (conoscenze)	
	PROVA ESPERIENZIALE (multidisciplinare)	Es. Restituzione verbale/scritta/grafica dell'esperienza Osservazione del comportamento durante laboratorio e uscite didattiche	
	PROVA PRATICA (multidisciplinare)	Es. Realizzazione di (video, presentazioni, documenti per la divulgazione...) Progettazione di (attività culturali, recupero ambientale/urbanistico...) Conduzione di educazione fra pari in classi parallele o inferiori	
II^ QUADRIMESTRE	PROVA COGNITIVA (multidisciplinare)	Prova scritta multidisciplinare (conoscenze)	
	PROVA ESPERIENZIALE (multidisciplinare)	Es. Restituzione verbale/scritta/grafica dell'esperienza Osservazione del comportamento durante laboratorio e uscite didattiche	
	PROVA PRATICA (multidisciplinare)	Es. Realizzazione di (video, presentazioni, documenti per la divulgazione...) Progettazione di (attività culturali, recupero ambientale/urbanistico...) Conduzione di educazione fra pari in classi parallele o inferiori	
* Per indicatori e livelli della valutazione delle competenze si rimanda ai Criteri approvati			

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educatione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

ARGOMENTO	OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI

(precisare se si tratta di attività di classe o individuale; curricolare o extracurricolare)

ATTIVITA'	TIPO	CITTADINANZA COSTITUZIONE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
In classe terza: nulla	causa pandemia	3
In classe quarta: Progetto con Padania acque a scuola per tutti	Inoltre per lo studente Conti (stage presso Comune di Torre de'Picenardi)	4
In classe quinta: - stage presso vari studi professionali	Alternativa di 1 settimana a scuola presso il LPM per: Carubelli, Madella, Padovani e Volpi	5
- visita guidata alla "biennale di architettura" di Venezia	Tutta la classe	5

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Geopedologia Economia Estimo a.s. 2021/2022

DOCENTE:	Prof. Matteo Araldi I.T.P. Prof Antonio Tatulli
TESTO ADOTTATO:	“ Corso di Economia ed Estimo Nuova edizione” di Stefano Amicabile Casa Editrice HOEPLI
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, lavagna interattiva
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale e partecipata, attività di laboratorio in aula CAD Didattica a distanza attraverso lezioni asincrone e sincrone con Google-meet

COMPETENZE RICHIESTE

Acquisizione delle conoscenze di base e correttezza nell'uso del lessico disciplinare
 Capacità di analisi delle problematiche proposte
 Capacità di sintesi nella soluzione dei problemi
 Sviluppo del senso critico
 Essere in grado di svolgere il compito richiesto in autonomia

MODULI	ARGOMENTI
ESTIMO GENERALE	I principi dell'Estimo: Che cos'è l'estimo Gli aspetti economici di stima Il metodo di stima Procedimenti per la stima del valore di mercato e di costo L'attività professionale del perito: Il contesto estimativo Il processo civile e l'arbitrato I principi dell'Estimo: Che cos'è l'estimo Gli aspetti economici di stima Il metodo di stima Procedimenti per la stima del valore di mercato e di costo L'attività professionale del perito: Il contesto estimativo Il processo civile e l'arbitrato
ESTIMO IMMOBILIARE	Gestione dei fabbricati: la locazione e la compravendita immobiliare Stima dei fabbricati: Generalità Il valore di mercato, di capitalizzazione, di costo, di

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	trasformazione, complementare. Stima dei fabbricati rurali (cenni) Stima delle aree edificabili: Generalità Valore di mercato e di trasformazione Stima dei reliquati Condominio: Introduzione Millesimi di proprietà generale e d'uso Le innovazioni La revisione delle tabelle millesimali Il governo del condominio Sopraelevazione
ESTIMO LEGALE	Stima dei danni ai fabbricati: Generalità Stima dei danni ai fabbricati causati da incendio Espropriazioni per pubblica utilità: Generalità L'iter espropriativo L'indennità di esproprio Il prezzo di cessione volontaria La retrocessione dei beni e l'occupazione temporanea Diritti reali: Usufrutto, servitù prediali coattive, diritto di superficie Successioni ereditarie: Normativa essenziale L'asse ereditario La divisione La dichiarazione di successione
ESTIMO SPECIALE	Stima dei prodotti in corso di maturazione Stima delle cave
ESTIMO CATASTALE	Catasto dei Terreni: Generalità, formazione, pubblicazione e attivazione Il sistema informativo catastale Conservazione. Variazione culturale. Catasto dei fabbricati: Breve storia del catasto italiano Formazione, conservazione Software DOCFA
ESTIMO AMBIENTALE	Criteri e stima dei beni ambientali. Introduzione Classificazione dei beni ambientali. Le esternalità Le stime ambientali e il valore d'uso sociale.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

a.s. 2021/2022 Classe5A Sez.Associata "vacchelli" Prof. diamanti alessandra

Programma disciplinare inglese

Testo: HOUSE & GROUNDS - ELI

Nell'arco dell'anno scolastico 2021/2022, il programma di inglese si è concentrato sullo studio del microlinguaggio legato al settore di studio.

- BASE CULTURALE POPOLAZIONI IN UK
- STONEHENGE, STRUTTURA E IPOTESI SULLA SUA FUNZIONE
- RICERCHE ARCHEOLOGICHE E ULTIMI STUDI SU STONHENG
- BREVE STORIA DELLE INVASIONI E CONQUISTE ROMANE
- HADRIAN'S WALL: STRUTTURA E FUNZIONE
- BATH: STRUTTURA DEI BAGNI E LORO FUNZIONE
- INVASIONI ANGLOSASSONI E INVASIONE NORMANNA (BREVE STORIA E CONSEGUENZE CULTURALI)
- STILE ROMANICO: CARATTERISTICHE PRINCIPALI
- BRITISH CASTLES
- WINDSOR
- STILE GOTICO CARATTERISTICHE PRINCIPALI
- ESEMPI DI GOTHIC CATHEDRALS WESTMINSTER ABBEY
- LE GRANDI RIVOLUZIONI CULTURALI CHE HANNO CARATTERIZZATO IL RINASCIMENTO
- RENAISSANCE AND CLASSICISM ST. PAUL'S CATHEDRAL
- LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E CONSEGUENZE
- LA GUERRA DI INDIPENDENZA IN USA
- GEORGIAN ARCHITECTURE
- GOTHIC REVIVAL AND NEOCLASSICISM
- NASCITA DEL ROMANTICISMO
- PRINCIPALI IDEE ALLA BASE DEL MOVIMENTO ROMANTICO IN UK
- VICTORIAN AGE
- CRYSTAL PALACE
- LA GUERRA CIVILE IN USA
- LE DUE GUERRE MONDIALI CONSEGUENZE SU UK ED USA
- THE MODERN MOVEMENT
- GROPIUS
- LE CORBUSIER
- FRANK LLOYD WRIGHT
- RENZO PIANO (CLIL)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA IRC

DOCENTE:	ROSSI CLAUDIO
TESTO ADOTTATO:	La domanda dell'uomo Marietti
STRUMENTI DIDATTICI:	uscite didattiche-filmati-youtube
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale,lavoro di gruppo

COMPETENZE RICHIESTE

Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
Sviluppo del senso critico; Consolidamento di un metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
Elaborazione di schemi di sintesi Integrazione delle conoscenze Chiarezza espositiva	Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali. <ul style="list-style-type: none"> utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica
MODULI	ARGOMENTI
Chiesa e società La famiglia	<ul style="list-style-type: none"> Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Le varie religioni	-la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita,vocazione, professione;
Tematiche di attualità	- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA SCIENZE MOTORIE

DOCENTE:	ANTONELLA MAGNI
TESTO ADOTTATO:	
STRUMENTI DIDATTICI:	Piccoli e grandi attrezzi e appunti
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale,lavoro di gruppo

COMPETENZE RICHIESTE

Riconoscere limiti ,potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti.	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Organizzare percorsi motori Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo
Riconoscere gli elementi fisiologici ,psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle	Trasferire tecniche, strategie ,regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

attività di squadra.	Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.
Conoscere i principali apparati che costituiscono il corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi e il movimento	Mettere in atto esercitazioni pratiche per sviluppare i diversi apparati in modo armonico e fisiologicamente corretto.

MODULI	ARGOMENTI
Capacità condizionali	Resistenza, forza ,velocità mobilità articolare
Capacità coordinative	Coordinazione ritmo ,agilità equilibrio
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi (lavoro teorico di gruppo)Orienteering
Teoria	Norme di sicurezza in palestra. Importanza della fase di riscaldamento come prevenzione degli infortuni .Primo soccorso per le principali traumatologie Stretching .Lo sport nel periodo del fascismo. Berlino 1936 Olimpiadi Orienteering.
Educazione civica	Arte e movimento .Riferimenti riguardo siti e monumenti di rilevanza artistico-storica abbinati allo sport.(Colosseo-Dolomiti-5 Terre-Siena-Al Bay Stadium)

STORIA

DOCENTE

Greta Viani

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri” Passaggi, Dalla città al mondo globale. L’ETA’ GLOBALE (1900-OGGI)”, vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall’insegnante, appunti forniti dal docente
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA’ STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA
4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTA’ CONTEMPORANEA
5	COGLIERE L’IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE
L’ITALIA POSTUNITARIA	(ripresa del IV anno: sintesi fornite dal docente) - Dalla Destra e Sinistra storica fino alla caduta del governo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Crispi e alle elezioni del 1900
DALLA BELLE EPOQUE ALLA GRANDE GUERRA Società di massa e nuovi protagonisti sulla scena politica (appunti forniti dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> - La società di massa e i partiti di massa - I partiti socialisti - I partiti cattolici - I partiti nazionalistici - Organizzazioni sociali e legislazione sociale - La questione femminile (cenni)
Imperialismo e mondo verso la guerra (appunti forniti dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Una pace armata - Dal colonialismo all'imperialismo - Il piccolo colonialismo italiano - Il mondo verso la guerra
Età giolittiana (appunti forniti dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Al Nord il decollo industriale - Il comportamento di Giolitti al Nord - Al Sud tra povertà e arretratezza - Il comportamento di Giolitti al Sud - La politica interna di Giolitti - La politica estera di Giolitti
L'ETÀ' DEI TOTALITARISMI E DELLE DEMOCRAZIE: LA "GUERRA DEI TRENT'ANNI" La Prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> - La scintilla di Sarajevo: l'Europa in fiamme - 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea - L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo - 1916: si combatte su tutti i fronti - Una guerra di massa: economia e società - 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti - 1918: la fine della "inutile strage" - I trattati di pace e la Società delle Nazioni - APPROFONDIMENTI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il genocidio degli Armeni ✓ P. Fussel: L'esperienza della trincea ✓ Gibelli: La modernità della guerra: il soldato massa ✓ Video: il racconto della prima guerra mondiale con particolare attenzione alle innovazioni in campo bellico
La Russia ai primi del Novecento e	<ul style="list-style-type: none"> - L'impero zarista una potenza del passato

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

la Rivoluzione russa

- La crescita delle tensioni interne
- 1905: la crisi della Russia zarista tra guerra e rivoluzione
- Un provvisorio assestamento
- La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar
- La rivoluzione di ottobre e la presa di potere di Lenin
- Dalla “dittatura del proletariato” alla Nuova politica economica (NEP)
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese
- APPROFONDIMENTO:
 - ✓ Le donne nella rivoluzione russa

Il difficile dopoguerra europeo

- Una finta calma: economia, società cultura
- Il “biennio rosso” in Germania, Austria, Ungheria (cenni)
- Il controverso cammino della Repubblica di Weimar
- La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale
- Il dopoguerra dei vincitori
- La dissoluzione dell’Impero ottomano (cenni)
- Il Medio Oriente tra mire occidentali e aspirazioni arabe (cenni)
- In conclusione: promesse mancate e petrolio (cenni)

L’avvento del fascismo in Italia

- I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione
- Dal “biennio rosso” allo squadristico fascista
- L’ascesa fascista fino alla marcia su Roma
- Dal governo alla dittatura
- La politica economica e il corporativismo (cenni)
- La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo
- APPROFONDIMENTO:
 - ✓ Geografia e tecnica dello squadristico
 - ✓ Il carattere totalitario del regime fascista: i limiti del totalitarismo fascista
 - ✓ I totalitarismi (approfondimento fornito dal docente)

La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei (sintesi fornite dal docente)

- Gli Stati Uniti degli “anni ruggenti” (cenni)
- Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt
<p>L'Europa tra totalitarismi e democrazie (sintesi fornite dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) - Il suicidio della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo - La struttura totalitaria del Terzo Reich - L'ideologia nazista e l'antisemitismo - Lo "spazio vitale" di una "grande Germania": verso la guerra - La Guerra civile spagnola (cenni)
<p>L'Italia fascista: gli anni del consenso (sintesi fornite dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi economica e lo Stato imprenditore (cenni) - Il regime fascista e l'organizzazione del consenso - L'imperialismo fascista: la conquista dell'Etiopia - L'alleanza con la Germania nazista
<p>Le Seconda guerra mondiale (sintesi fornite dal docente) – Quando l'Italia era spezzata in due (sintesi fornite dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1938-39: le cause del conflitto - 1939-40: l'inizio del conflitto - 1940: l'intervento dell'Italia - Il conflitto diventa mondiale - Le sconfitte dell'Asse - Quando l'Italia era spezzata in due - La Resistenza italiana - Gli Alleati nell'Italia occupata e la liberazione - Le ultime fasi del conflitto

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	Greta Viani
TESTO ADOTTATO	Marta Sambugar, Maria Gabriella Salà “Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato”, vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall’insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' LAVORO)	DI Lezione frontale, lezione partecipata

COMPETENZE RICHIESTE

1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO
4	ACCEDERE AL PATRIMONIO LETTERARIO, INTERPRETANDOLO IN BASE AD ELEMENTI TESTUALI E CONTESTUALI

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	Tipologia A Tipologia B Tipologia C

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>DA ROMA CAPITALE AL PRIMO DOPOGUERRA</p> <p>L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo</p>	<p>Storia della lingua (cenni) L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo - Edmond e Jules de Goncourt (cenni): “Germinie Lacerteux” <p>TESTI: “Questo romanzo è un romanzo vero”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emile Zola (cenni): “L’assommoir” <p>TESTI: “L’alcol inonda Parigi” (fornito dal docente)</p>
<p>Giovanni Verga</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Le opere - Il pensiero e la poetica - “Vita dei campi” <p>TESTI: “Rosso Malpelo” (fornito dal docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “I Malavoglia” <p>TESTI: “Recensione ai Malavoglia” di L. Capuana (estratto fornito dal docente) “La famiglia Malavoglia” “Il ritorno e l’addio di ‘Ntoni”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Novelle rusticane” <p>TESTI: “La roba”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Mastro- don Gesualdo” <p>TESTI: “La morte di Gesualdo” (con parte conclusiva fornita dal docente)</p>
<p>IL Decadentismo:</p> <p>Charles Baudelaire</p> <p>Oscar Wilde</p>	<p>Una nuova sensibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charles Baudelaire (cenni): “I fiori del male” <p>TESTI: “L’albatro” “Corrispondenze”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oscar Wilde (cenni): “Il ritratto di Dorian Gray” (appunti forniti dal docente) <p>TESTI: “Il ritratto corrotto” (fornito dal docente)</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Giovanni Pascoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Le opere (sintesi) - Il pensiero e la poetica - “La grande proletaria si è mossa” TESTI: “Sempre vedendo in alto....il nostro tricolore” (passaggi salienti) - “Il fanciullino” TESTI: “E’ dentro di noi un fanciullino” - “Myrica” TESTI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Novembre” ✓ “Lavandare” ✓ “X agosto” - “I Canti di Castelvecchio” TESTI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Il gelsomino notturno”
<p>Gabriele D’Annunzio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - APPROFONDIMENTO: L’autore e il suo tempo: Le imprese di D’Annunzio combattente - Il pensiero e la poetica - “Il piacere” TESTI <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Il ritratto di un esteta” ✓ “Il verso è tutto” - “Laudi” TESTI: <ul style="list-style-type: none"> “La pioggia nel pineto”
<p>Le Avanguardie storiche: Il Futurismo (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di Avanguardie storiche - Il Futurismo: caratteristiche TESTI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Il Manifesto del Futurismo” (F. T. Marinetti): passaggi fondamentali APPROFONDIMENTO: video Filippo Tommaso Marinetti legge “Zang Tumb Tumb”

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Il romanzo della crisi (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'analisi interiore al centro - Forme e tecniche narrative - Il romanzo in Francia - Il romanzo mitteleuropeo - Il romanzo in Inghilterra <p>TESTI: "La madeleine" (da "La ricerca del tempo perduto") di M. Proust (passaggi chiave)</p>
<p>Italo Svevo (materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Perché "Italo Svevo"? - Trieste nella seconda metà dell'Ottocento - I primi romanzi e l'inetto - "La Coscienza di Zeno" - "La Coscienza di Zeno" e la psicanalisi - Novità strutturali <p>TESTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Prefazione" ✓ "Una catastrofe inaudita" <p>APPROFONDIMENTO: brevi video dal film "La Coscienza di Zeno" di S. Bolchi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il fumo ✓ Scena finale

MATERIA: TOPOGRAFIA A.S. 2021/2022

<p>DOCENTI:</p>	<p>BASTONI TIZIANO TATULLI ANTONIO (I.T.P.)</p>
<p>TESTO ADOTTATO:</p>	<p>CANNAROZZO, CUCHIARINI, MESCHIERI – MISURE, RILIEVO, PROGETTO VOL. 3 - (ED. ZANICHELLI)</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, lavagna interattiva, programmi informatici, CAD
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale in aula, lezione a distanza attraverso piattaforma Google Suite , attività di laboratorio in aula CAD

COMPETENZE RICHIESTE

Capacità di analisi, sintesi
 Sviluppo del senso critico
 Consolidamento di un metodo di lavoro autonomo
 Acquisizione dei concetti di base
 Adozione del lessico specifico

MODULI	ARGOMENTI
AGRIMENSURA	Calcolo delle aree con metodi numerici: <ul style="list-style-type: none"> • Per scomposizione di figure elementari • Area con la formula di camminamento • Area con la formula di Gauss • Area con le coordinate polari dei vertici
DIVISIONE DEI TERRENI	Divisione di terreni mediante confini uscenti da punti stabiliti o mediante confini aventi una direzione stabilita (le aree hanno valore unitario uguale): <ul style="list-style-type: none"> • Divisione di particelle con dividenti passanti

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>per un punto M assegnato sul perimetro o interno (stralcio di una bilatera e di una trilatera;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisione di particelle con dividenti parallele ad una direzione assegnata (stralcio di aree triangolari da una bilatera e una trilatera; stralcio di aree di forma trapezoidale)
<p>SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità, introduzione al problema • Spostamento dei confini rettilinei (per un punto assegnato; parallelamente ad una direzione assegnata) • Rettifica dei confini bilateri, trilateri, polilateri (per un punto assegnato ad un estremo del confine; parallelamente ad una direzione assegnata) <p>Le aree divise dai confini hanno valore unitario uguale.</p>
<p>CALCOLO DEI VOLUMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scavi e rilevati • Volume di prismi generici • Volume dei prismoidi
<p>SPIANAMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità sugli spianamenti • Piani quotati • Definizioni e convenzioni: volume dello spianamento, quota del terreno, quota di progetto, quota rossa, punti di passaggio, linea di passaggio, piano di progetto • Le fasi della procedura di calcolo di uno spianamento • Spianamenti con piano orizzontale di solo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>sterro – solo riporto – misti – compenso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linea di massima pendenza. • Spianamenti inclinati di solo sterro – solo riporto – misti – compenso.
<p>IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità, evoluzione storica e definizioni (manufatto stradale, classificazione delle strade – analisi del traffico - velocità di progetto) • Andamento planimetrico dell'asse stradale: studio preliminare del tracciato (tracciolino) - Studio definitivo del tracciato planimetrico (rettifica) • Elementi delle curve circolari orizzontali e relazioni fra gli stessi; tornanti • Andamento altimetrico dell'asse stradale: profilo longitudinale (profilo nero e rosso) – quote di progetto e quote rosse - livellette di compenso • Andamento altimetrico trasversale: le sezioni – parzializzazione delle sezioni • Calcolo dei volumi del solido stradale (fra 2 sezioni omogenee, fra due sezioni non omogenee, in presenza di sezioni miste) <p>NB - Durante l'anno è stato eseguito un progetto stradale di un breve tratto di strada in collina</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MATERIA
MATEMATICA

:

a.s. 2021 / 2022

DOCENTE:	ZINETTI FEDERICA
TESTO ADOTTATO:	Metodi e modelli della matematica – Tonolini-Manenti - Calvi -Zibetti
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, Lim, materiale fornito dall'insegnante
MODALITÀ DI LAVORO	Lezione frontale, partecipata, problem solving
TEMPI	3 ore a settimana

MODULI	ARGOMENTI
TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	Teoremi del calcolo differenziale: Rolle, Langrange (significato ed interpretazione geometrica dei teoremi, verifica ipotesi ricerca punti che soddisfano la tesi) Regola di de l'Hopital e le sue applicazioni

DOCENTE:	ZINETTI FEDERICA
TESTO ADOTTATO:	Metodi e modelli della matematica – Tonolini-Manenti - Calvi -Zibetti
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, Lim, materiale fornito dall'insegnante
MODALITÀ DI LAVORO	Lezione frontale, partecipata, problem solving
TEMPI	3 ore a settimana

MODULI	ARGOMENTI	COMPETENZE
TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE	Teoremi del calcolo differenziale: Rolle, Langrange (significato ed interpretazione geometrica dei teoremi, verifica ipotesi ricerca punti che soddisfano la tesi) Regola di de l'Hopital e le sue applicazioni	RICHIESTE
	Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STUDIO DI FUNZIONE	Studio funzione completo con rappresentazione grafica finale: dominio- segno - simmetrie - limiti agli estremi del campo – forme indeterminate - asintoti orizzontali e verticali-determinazione dei massimi e minimi relativi e assoluti-concavità di una funzione e individuazione dei punti di flesso
INTEGRALI INDEFINITI	Primitive di una funzione e integrale indefinito Proprietà dell'integrale indefinito Integrali immediati Integrazione di funzioni composte Integrare con particolari caratteristiche: -integrazione per parti -integrazione di funzioni razionali fratte
INTEGRALI DEFINITI	Trapezoide: problema delle aree e definizione di integrale definito Somma integrale superiore e inferiore Relazione tra integrale definito e indefinito Proprietà dell'integrale definito Teorema della media Teorema Torricelli-Barrow Formula Leibniz-Newton: calcolo dell'integrale definito

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni:

INTEGRALI DEFINITI	calcolo delle aree di superfici piane e volumi di solidi in rotazione
-----------------------	---

MATERIA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO - classe 5A CAT - a.s. 2020/2021

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

DOCENTE	CERIALI PALMIRO FRANCO SOZZI DANIELE (ITP) TATULLI ANTONIO (ITP)
TESTO ADOTTATO	Baraldi "CSL cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro" ed.Sei (vol.unico)
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, Lim, manuali, internet, materiale fornito dall'insegnante
MODALITA' DI LAVORO	Lezione frontale, partecipata, lavoro di gruppo, problem solving, lezione sincrona ed asincrona
TEMPI	2 ore settimana (non sempre in presenza)

COMPETENZE RICHIESTE

Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della disciplina "Edilizia" per riconoscere, gestire ed organizzare le varie tematiche del mondo delle Costruzioni e del Lavoro in genere

MODULI	ARGOMENTI
FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA	Ripasso argomento dello scorso anno
ALLESTIMENTO CANTIERE	Layout di cantiere, segnaletica, tabella descrittiva
RISCHIO ELETTRICO	Impianto elettrico di cantiere
MACCHINE DI CANTIERE	Tipologie ed usi delle macchine operatrici
OPERE PROVVISORIALI	Ponteggi, trabattelli, andatoie, passerelle, etc.
CADUTE DALL'ALTO	DPI, ancoraggi, scale
SCAVI E DEMOLIZIONI	Tipologie, rischi, modalità esecutive
CONTABILITA' LAVORI	Prezzari, CME, documenti di contabilità, capitolati, etc.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MATERIA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI classe 5A CAT - a.s. 2021/2022

DOCENTE	CERIALI PALMIRO FRANCO SOZZI DANIELE (ITP) TATULLI ANTONIO (ITP)
TESTO ADOTTATO	Amerio-Alasia "Corso di Progettazione, Costruzioni, Impianti" ed.Sei (vol.2A+2B+3)
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, Lim, manuali, internet, materiale fornito dall'insegnante
MODALITA' DI LAVORO	Lezione frontale, partecipata, lavoro di gruppo, problem solving, lezione sincrona ed asincrona
TEMPI	7 ore alla settimana (non sempre in presenza)

COMPETENZE RICHIESTE

Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della disciplina Progettuale per riconoscere, gestire ed organizzare le varie tematiche del mondo delle costruzioni

MODULI	ARGOMENTI
STORIA DELL'ARCHITETTURA	A.Gotica, A.400, A.500, A.600, A.700, Art Nouveau, riv.ne industriale, J.Paxton, G.Eiffel, A.Perret, Arts and Craft, J.Ruskin, W.Morris, T.Garnier, A.Sant'Elia, W.Gropius, Bauhaus, A.Loss, Le Corbusier, Mies V.D.Rohe, A.Aalto, F.L.Wright, A.Gaudi, L.Kahn, R.Meier, G.Terragni, G.Michelucci, M.Piacentini, I.Gardella, studio BBPR, P.L.Nervi, G.Ponti, P.Portoghesi, L.Khan, J.Sterling, J.Hutzon, J.M.Pei, T.Ando, C.Scarpa,

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	P.Portoghesi, J.Nouvel, N.Foster, R.Piano, F.O.Ghery, O.Niemejer, M.Botta, S.Calatrava, A.Rossi, G.Grassi, D.Libeskind, R.Koolhaas, M.Fuksas, M.Cucinella, S.Boeri, M.Nizzoli ed il Diedron, Z.Hadid, G.Aulenti, G.Muzio
COSTRUZIONI	Compressione semplice, carico di punta con metodo Omega, flessione semplice (ripasso), sovraccarichi, orditura solai in legno: semplice e doppia, spinta delle terre con Coulomb e Poncelet, tipologie muri di sostegno
IMPIANTI	La videotermocamera ed i ponti termici Imp. scarico domestico, imp. idrico acquedotto, acqua potabile, imp. sanitario, imp. fognario (manufatti per a.bianche, nere, grigie/gialle), imp.domotici, imp.riscaldamento, trasmissione del calore, aspetti del "superecobonus 110%"
PROGETTAZIONE	Tetti in legno, coperture, metodo bisettrici Barriere architettoniche Atti amministrativi urbanistici Tema esame abilitazione geometri 2018 La relazione tecnica Progetto di simulazione per esame Autocad: laboratorio con progetto centro sportivo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomentata in modo superficiale e disorganica	1-2	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficientemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	E' in grado di formulare ampie argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	
	II	Si esprime in un lessico non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	3-5	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle	3-5	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali		proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	
	III	E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7
	IV	E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9
	V	E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
Punteggio totale della prova			

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE Integrazione al Curricolo di Istituto

INDICATORI	DESCRIZIONE LIVELLI	VALUTAZIONE
	Lo studente conosce gli argomenti trattati. Comprende la loro importanza nell'ambito delle azioni di vita quotidiana e sa discuterne. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione e sa operare collegamenti	AVANZATO 9-10
	Lo studente conosce i principali aspetti degli argomenti trattati. Se sollecitato sa parlarne anche in riferimento alla vita quotidiana. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	INTERMEDIO 7-8
CONOSCENZA E ABILITA'	Lo studente conosce le definizioni dei principali argomenti trattati. Non sa riconoscerli nell'ambito della vita quotidiana e valutarne l'importanza. Si orienta con incertezze nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	BASE 6
	Lo studente non conosce gli argomenti trattati. Non sa orientarsi nel sistema di regole fondato sulla Costituzione anche se guidato. Lo studente manifesta chiusura verso gli argomenti trattati	NON RAGGIUNTO 4-5 1-3
	Lo studente sa assumere azioni orientate all'interesse comune e al coinvolgimento dei compagni e al raggiungimento degli obiettivi. Comprende e rielabora in modo articolato le informazioni. Svolge il compito assegnato con puntualità e serietà.	AVANZATO 9-10
	Lo studente dimostra interesse al raggiungimento	INTERMEDIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPORAMENTO ATTEGGIAMENTO	degli obiettivi ma non è sempre efficace e puntuale nello svolgimento del compito assegnato. Comprende e sa rielaborare le informazioni.	7-8
(partecipazione + impegno nello svolgimento dei compiti)	Lo studente nel lavoro di gruppo si adegua alle soluzioni proposte da altri e nel lavoro individuale deve essere stimolato a rispettare scadenze e consegne. Sa esporre le informazioni.	BASE 6
	Lo studente è tendenzialmente passivo. Non raccoglie le sollecitazioni al rispetto di scadenze e consegne. Non è in grado di comprendere, rielaborare o esporre le informazioni.	NON RAGGIUNTO 4-5
	Lo studente rifiuta compiti anche minimi o si estranea dall'attività	1-3
CONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA	Lo studente assume - anche in situazioni nuove - scelte consapevoli e responsabili. Propone opinioni proprie e accetta opinioni diverse. Sa comunicare con efficacia e dimostra padronanza del linguaggio giuridico.	AVANZATO 9-10
(sviluppo del pensiero critico +	Lo studente compie scelte consapevoli in situazioni nuove ma simili a quelle note. Comprende opinioni diverse dalle proprie ma è poco incline a ritenerle utili ad ampliare il punto di vista. Utilizza il linguaggio giuridico in modo corretto.	INTERMEDIO 7-8
assunzione di responsabilità + capacità di comunicazione)	Lo studente tende ad ignorare il punto di vista altrui. In situazioni nuove procede con difficoltà all'adeguamento del proprio ragionamento. Comunica in modo impreciso e utilizza il linguaggio giuridico con incertezze non determinanti.	BASE 6
	Lo studente tende ad evitare il confronto. Non sa formulare opinioni proprie. Non utilizza o utilizza in modo improprio il linguaggio giuridico.	NON RAGGIUNTO 4-5 1-3
	Lo studente esclude ogni confronto e partecipazione	