

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

2

ESAME DI STATO anno 2021-2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5ASIA

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Storia della classe	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Argomenti	Pag. 9
CLIL	
Argomenti e materie coinvolte	Pag. 10
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 11
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
Programmi delle singole discipline	Pag. 15
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 10 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C
Prof. Gloria Grazioli

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Nell'articolazione *Sistemi informativi aziendali*, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

SIA

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	2
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Geografia	3	3			
Economia Politica			3	2	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

il proprio tempo ed il proprio lavoro
 · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità

2

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
 rispetto della persona e dei reciproci ruoli
 collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe (o con i singoli studenti assenti) mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)

Verifiche orali (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

Simulazioni delle prove scritte dell'Esame di Stato

Verifiche pratiche al computer

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

La valutazione delle singole prove effettuate

L'atteggiamento relazionale dell'alunno

La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati

L'assiduità della frequenza

La partecipazione attiva al dialogo educativo

La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari

La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curricolare che extracurricolare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	10	6	4	//	//	//
4 [^]	10	6	4	//	2	//
5 [^]	8	4	4	//	//	//

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA
ITALIANO	4	VECCHIA DAMIANA	SI	firma autografa sull'originale
STORIA	2	VECCHIA DAMIANA	SI	firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	7	BENNA FEDERICO	SI	firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	GRAZIOLI GLORIA	NO	firma autografa sull'originale
INFORMATICA	5	LAZZARI GLORIA	SI	firma autografa sull'originale
LABORATORIO D'INFORMATICA		DE CILLIS TEODOSIO	NO	firma autografa sull'originale
INGLESE	3	MIGLIOLI ANGELA	SI	firma autografa sull'originale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE	2	MAGNI ANTONELLA	SI	firma autografa sull'originale
RELIGIONE	1	CARNEVALE CRISTIAN	SI	firma autografa sull'originale
DIRITTO	2	REALI FRANCESCA	SI	firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	3	REALI FRANCESCA	SI	firma autografa sull'originale

2

STORIA DELLA CLASSE

Composizione	La classe è il risultato dell'articolazione fra due classi distinte la 5AAFM e la 5ASIA a partire dal terzo anno. Il gruppo estremamente ridotto di studenti frequentanti la 5ASIA ha sicuramente favorito l'implementazione di un proficuo dialogo educativo senza nulla togliere alle capacità dei singoli.
Partecipazione all'attività didattica	Nella classe emergono alcuni elementi che hanno raggiunto e consolidato livelli di eccellenza attraverso uno studio proficuo continuo e critico nel corso di tutto il triennio. Il resto della classe ha comunque raggiunto una preparazione molto buona e gli studenti possiedono competenze approfondite nella quasi totalità delle materie.
Rispetto degli impegni	Gli studenti della 5ASIA nonostante il disagio dovuto alla pandemia e all'utilizzo della didattica digitale integrata si sono sempre distinti per educazione, impegno e rispetto dell'attività scolastica. Il loro comportamento e un rapporto di reciproca fiducia con gli insegnanti ha consentito, anche negli anni scorsi, lo svolgimento pressoché regolare delle programmazioni.
Socializzazione	La maggior parte della classe ha partecipato costantemente e attivamente alla vita scolastica fornendo un significativo contributo alle

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	sollecitazioni culturali e non solo degli insegnanti. Si sono sempre altresì mostrati collaborativi nei rapporti fra pari.
Metodo di studio	Al termine del percorso scolastico la maggior parte degli studenti appare dotata di un metodo di studio autonomo ed efficace; solo qualche alunno evidenzia ancora un metodo non del tutto proficuo. Alcune eccellenze, poi, affrontano lo studio in modo pienamente autonomo e ben organizzato, evidenziando in qualche caso una notevole attitudine all'analisi, al confronto e all'approfondimento.
Partecipazione alle attività extracurricolari	Anche la partecipazione alle attività culturali extrascolastiche è stata sempre apprezzata dagli studenti, segno di un senso di responsabilità che quasi tutti hanno mostrato di saper coltivare, nonostante le difficoltà degli ultimi due anni.

2

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	16 maggio 2022
Seconda prova scritta	28 aprile 2022

IL COLLOQUIO O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

2

TITOLO	MATERIA
I GUERRA MONDIALE	STORIA – ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE- DIRITTO – EC.POLITICA
WALL STREET CRASH	STORIA- EC.POLITICA – INGLESE - MATEMATICA
II GUERRA MONDIALE	STORIA – INFORMATICA – INGLESE – MATEMATICA - DIRITTO
MARKETING E PUBBLICITA'	EC. AZIENDALE – STORIA -INGLESE - INFORMATICA
MAGAZZINO	INFORMATICA - MATEMATICA
CENSURA	STORIA - INFORMATICA
ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI	EC. AZIENDALE – MATEMATICA - INFORMATICA
LA FRODE	INFORMATICA – INGLESE- EC. POLITICA
FORME DI STATO E DI GOVERNO	DIRITTO – STORIA - INGLESE
L'UNIONE EUROPEA	DIRITTO-EC.POLITICA-INGLESE- INFORMATICA-EC. AZIENDALE

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nel mese di **gennaio** e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GRAZIOLI** e della docente di lingua inglese **prof.ssa MIGLIOLI**. Con l'ausilio di video in lingua inglese hanno trattato l'argomento **STORIA DELLA RICERCA OPERATIVA**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Argomento:

LA QUESTIONE AMBIENTALE (unità di apprendimento ore 15 I quadrimestre)

GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO (unità di apprendimento ore 21 II quadrimestre)

2

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

ARGOMENTO	OBIETTIVI E	RISULTATI	CRITERI DI VALUTAZIONE
-----------	-------------	-----------	------------------------

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	DI APPRENDIMENTO	
LA QUESTIONE AMBIENTALE	Organizzare il proprio apprendimento ricercando varie fonti, interpretandole comprendendo e utilizzando linguaggi tecnici differenti. Agire in modo responsabile	Produzione di una presentazione in PPT del lavoro multidisciplinare svolto dal gruppo. Valutazione del processo e del prodotto
GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO	Padroneggiare strumenti comunicativi verbali e non verbali e strumenti matematici di calcolo e lettura dei dati. Agire in modo responsabile	Produzione di una presentazione in PPT del lavoro multidisciplinare svolto dal gruppo. Valutazione del processo e del prodotto

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iighisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

2

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	Attività di classe	quarta
PADANIA ACQUE	Attività di classe	quarta

Gli studenti hanno svolto molteplici attività individuali atte a sviluppare le competenze trasversali, incentivare l'auto-orientamento in itinere, nell'ottica di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

consapevolezza delle proprie vocazioni per la realizzazione del proprio progetto personale e sociale. Tali attività si evincono dal *curriculum dello studente*.

2

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIE LETTERARIE

DOCENTE:	PROF.SSA VECCHIA DAMIANA
TESTO ADOTTATO:	M. Sambugar, G. Salà, <i>Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato Storia e antologia della letteratura</i> , La Nuova Italia, 2020-2021 con <i>Laboratorio di metodo per il V anno + HUB Young + HUB Kit</i>
STRUMENTI DIDATTICI:	APPUNTI, DISPENSE, FILMATI, TESTI ICONICI, FONTI DOCUMENTARIE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezione frontale interattiva; analisi e interpretazione guidata delle fonti; <i>role playing</i> ; <i>Problem solving</i> ; <i>brainstorming</i> ; <i>flipped classroom</i> ; <i>ddi</i>

COMPETENZE RICHIESTE

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Individuare gli elementi essenziali della produzione culturale della seconda metà del 1800. Individuare gli elementi di crisi e di rinnovamento nel panorama culturale della fine del sec. XIX. Saper riconoscere gli elementi della poetica dannunziana. Riconoscere gli elementi fondamentali della nuova narrativa

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

e del nuovo teatro del Novecento. Riconoscere il rapporto tra cultura ufficiale e movimenti di contestazione – Riconoscere i caratteri della nuova produzione poetica. Riconoscere i caratteri della letteratura tra le due guerre.

2

ARGOMENTI

Produzione scritta: Temi di tipologia A, B, C.
L'età postunitaria: scenario politico, economico e sociale. Il *Positivismo* e il mito del progresso. La Scapigliatura. Il Naturalismo francese. E. Zola e i fratelli De Goncourt Il Verismo. G. Verga. Charles Baudelaire tra Romanticismo e Decadentismo. Accenni al Simbolismo francese. Il Decadentismo. O. Wilde. G. Pascoli. G. D'Annunzio. Avanguardie storiche: accenni a Dadaismo e Surrealismo. Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti. Crepuscolarismo. Ermetismo: caratteri. Giuseppe Ungaretti. L. Pirandello. I. Svevo

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni: E. Montale. U. Saba. P. Levi.

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

STORIA

DOCENTE:	PROF.SSA VECCHIA DAMIANA
TESTO ADOTTATO:	M. Gotor, E. Valeri, <i>Passaggi. Dalla città al mondo globale. L'età globale (1900-oggi)</i> , 3, Ed. Le Monnier, Milano 2018.
STRUMENTI DIDATTICI:	APPUNTI, DISPENSE, FILMATI, TESTI ICONICI, FONTI DOCUMENTARIE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezione frontale interattiva; analisi e interpretazione guidata delle fonti; <i>role playing</i> ; <i>Problem solving</i> ; <i>brainstorming</i> ; <i>flipped classroom</i> ; <i>ddi</i>

COMPETENZE RICHIESTE

Padroneggiare il linguaggio storiografico. saper interpretare le fonti. servirsi degli strumenti per la ricerca storica. Riconoscere le linee politiche evolutive delle potenze europee ed extraeuropee e quelle dell'Italia unita del secondo Ottocento. Riconoscere le cause e le conseguenze del primo e del secondo conflitto mondiale, ricostruendone le fasi. Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive. Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa e nel mondo. Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale. Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo.

ARGOMENTI

Europa e USA nella seconda metà del XIX sec. Destra e Sinistra Storica. La Questione meridionale. L'eccidio di Milano. Il governo Pelloux (1898-1900) e l'assassinio di Re Umberto I. *Belle Époque*. Età giolittiana. La Grande Guerra. Il

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

genocidio armeno. Il primo dopoguerra in Italia. I Totalitarismi nel mondo. La rivoluzione d'ottobre. Leninismo. Stalinismo. La Repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler. Nazismo. Il Fascismo in Europa e in Italia. La guerra civile spagnola e la nascita del franchismo. Il Giappone: nazionalismo, imperialismo e politica antioccidentale. La crisi del '29. La Seconda Guerra Mondiale.

2

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni: Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale. La guerra fredda.

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE	GLORIA GRAZIOLI
TESTO ADOTTATO	Gambotto-Consolini-Manzone “Matematica per indirizzo economico” Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Videolezioni, slideshare, ipertesti prodotti dall'insegnante o disponibili su repository in rete.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezioni frontali, flipped classroom, peer tutoring, laboratorio d'informatica

COMPETENZE RICHIESTE

1	Saper mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Saper prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario
3	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni, disequazioni o funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti adeguati

MODULI	ARGOMENTI
---------------	------------------

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile.</p>	<p>Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni.</p> <p>Geometria analitica: retta, parabola, <i>circonferenza</i>, iperbole equilatera, funzione somma. Funzione esponenziale e logaritmica.</p> <p>Funzione reale di una variabile reale: dominio, limiti, continuità, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Applicazioni in economia: costi, ricavo, guadagno; domanda e offerta.</p>
<p>Funzioni reali di due o più variabili reali.</p>	<p>Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi.</p> <p>Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari.</p> <p>Funzioni marginali; Break Even Analysis; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione; funzione di utilità per il consumatore</p>
<p>Problemi di scelta.</p>	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.</p> <p>Problema delle scorte. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelta fra più alternative.</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., criterio del Tasso di Rendimento Interno.</p> <p>I titoli: valutazione di investimenti in azioni e obbligazioni.</p>
<p>Ricerca operativa e programmazione lineare.</p>	<p>Programmazione lineare in due variabili: formalizzazione del modello; risoluzione con metodo grafico.</p> <p>Problema del Trasporto.</p>
<p>Regressione lineare semplice</p>	<p>Approccio statistico a problemi reali che ricerca una relazione fra diversi fenomeni tra loro correlati: Crescita</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	esponenziale; il fattore R_t ; immunità di gregge (implementazione di modelli)
Educazione Civica	Gioco d'azzardo: il calcolo delle probabilità legato al gioco

2

INFORMATICA

DOCENTE:	Lazzari Gloria Elena
TESTO ADOTTATO:	Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli INFORMATICA PER SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI CLASSE 4 ed. Atlas Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli INFORMATICA PER SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI CLASSE 5 ed. Atlas
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, computer ,L.I.M. ,Internet, classroom
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, mappe concettuali, lavoro di gruppo, esercitazioni al computer, problem solving, videolezioni sincrone, invio di materiale tramite registro elettronico e piattaforma classroom
COMPETENZE RICHIESTE	
LE BASI DI DATI	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
IL LINGUAGGIO SQL	Progettare un database con il linguaggio SQL. Operare sui dati del database con i comandi del linguaggio SQL. Utilizzare i comandi del linguaggio per estrapolare dati di

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	interesse aziendale.
AGIRE SUL WEB: IL LINGUAGGIO HTML	Comunicare attraverso gli ipermedia nel web in contesti diversi.
LE RETI	Individuare gli elementi fondamentali delle reti di computer al fine di utilizzare le reti e gli strumenti informatici a queste connessi per le attività aziendali
INTERNET	Riconoscere i fondamenti degli aspetti tecnici di Internet. Classificare i servizi della rete.
INFORMATICA E AZIENDA	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi Utilizzare le reti e gli strumenti informatici a queste connessi per le attività aziendali Gestire il Sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità
IL LINGUAGGIO PHP.	Utilizzare i linguaggi del web per la realizzazione di siti con elementi dinamici finalizzati alla comunicazione dell'impresa in Internet e alla gestione dei database in rete
STUDIO DI CASI AZIENDALI	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti Documentare le attività relative a situazioni professionali Applicare le proprie conoscenze informatiche per diversi contesti
ASPETTI GIURIDICI DELL'INFORMATICA	Essere consapevoli delle tutele giuridiche nell'uso delle reti e nel digitale utilizzare e selezionare fonti, raccogliere analizzare e interpretare dati. interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.
ED. CIVICA	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>utilizzare e selezionare fonti, raccogliere analizzare e interpretare dati.</p> <p>elaborare e realizzare progetti, utilizzando le conoscenze apprese.</p> <p>interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p>
--	--

MODULI	ARGOMENTI
LE BASI DI DATI	<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di database e DBMS ● Entità, attributi, associazioni e loro rappresentazione grafica ● Il modello relazionale ● La derivazione delle relazioni dal modello E/R ● Le operazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzione ● La normalizzazione delle relazioni (prima, seconda e terza forma normale) ● Vincoli di integrità
LE RETI DI COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"> ● Cosa è una rete ● I servizi per gli utenti e per le aziende ● Modello Client/Server e modello peer to peer ● La tecnologia di trasmissione ● Classificazione delle reti per estensione ● Classificazione delle reti in base alla topologia ● Classificazione delle reti per tecnica di commutazione ● Architetture di rete

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● I modelli per le reti ● I livelli del modello ISO/OSI ● I mezzi trasmissivi ● Il modello TCP/IP ● Gli indirizzi IP ● I livelli applicativi nel modello TCP/IP ● Gli standard digitali per le reti pubbliche
<p>LA RETE INTERNET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La rete Internet ● Intranet ed Extranet ● Indirizzi Internet e Dns ● Servizi sincroni ed asincroni ● Il Web 2.0 e le sue applicazioni
<p>IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema informativo aziendale ● Il sistema informatico ed i suoi elementi fondamentali ● Le applicazioni aziendali <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatica individuale ed informatica di organizzazione ○ Il supporto alle decisioni ○ Le basi di dati aziendali: datawarehouse e data mining ● Definizioni di metodologia ERP, SCM e CRM
<p>SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tendenze nei sistemi informatici aziendali ● L'apertura dell'azienda verso l'esterno ● Il commercio elettronico ● I servizi finanziari in rete ● Il marketing non convenzionale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● La sicurezza dei sistemi informatici ● La crittografia ● La firma digitale ● L'e-government ● Agenda digitale
TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e risoluzione dei problemi. ● Il modello E/R ● Definizione delle tabelle. ● Analisi di casi aziendali mediante l'uso di database
IL LINGUAGGIO SQL	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche del linguaggio SQL. ● Identificatori e tipi di dati. ● La definizione delle tabelle ● I comandi per la manipolazione dei dati ● Il comando Select. ● Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. ● Le funzioni di aggregazione. ● Ordinamenti e raggruppamenti. ● Condizioni sui raggruppamenti ● Le condizioni di ricerca (between, like, in). ● Interrogazioni nidificate. ● Creazione di nuove tabelle a partire da tabelle esistenti
PUBBLICARE SULLA RETE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> ● Il World WideWeb.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● Le pagine per i siti Internet. ● Il linguaggio HTML. ● Tag HTML ● I fogli di stile ● Il box model ● Esercizi di creazione di pagine HTML con CSS ● L'interazione con l'utente tramite i form HTML ● Ambiente di sviluppo XAMP e MySQL ● Il linguaggio PHP ● Php e connessione ai database
ASPETTI GIURIDICI DELL'INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavori di gruppo su: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutela dei dati personali ○ Criminalità informatica ○ E-commerce, documento e firma digitale ○ Diritto d'autore
EDUCAZIONE CIVICA: LE LUDOPATIE E LA DIPENDANZA DAL GIOCO ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavori di gruppo su: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il gioco d'azzardo on line ○ I gacha game ○ Internet gaming disorder

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA:SCIENZE MOTORIE

DOCENTE:	ANTONELLA MAGNI
TESTO ADOTTATO:	
STRUMENTI DIDATTICI:	Piccoli e grandi attrezzi e appunti
STRATEGIE	Lezione frontale,lavoro di gruppo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

**DIDATTICHE
(MODALITA'
LAVORO)**

DI

2

COMPETENZE RICHIESTE

Riconoscere limiti ,potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti.	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Organizzare percorsi motori Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo
Riconoscere gli elementi fisiologici ,psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra.	Trasferire tecniche, strategie ,regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.
Conoscere i principali apparati che costituiscono il corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi e il movimento	Mettere in atto esercitazioni pratiche per sviluppare i diversi apparati in modo armonico e fisiologicamente corretto.

MODULI

ARGOMENTI

Capacità condizionali	Resistenza, forza ,velocità mobilità articolare
Capacità coordinative	Coordinazione ritmo ,agilità
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi (lavoro teorico di gruppo)Orienteering

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Teoria	Norme di sicurezza in palestra. Importanza della fase di riscaldamento come prevenzione degli infortuni .Primo soccorso per le principali traumatologie .
Educazione civica	Le scommesse sportive: i maggiori scandali sulle scommesse sportive,scommesse legate al gioco in Europa e negli altri continenti.Il caso Pantani e Armtrong.

2

PROGRAMMA DI DIRITTO

CLASSE: 5[^] SIA

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

INSEGNANTE: Reali Francesca

LIBRI DI TESTO: "Diritto"

CASA EDITRICE: Mondadori

AUTORI: Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi, Sergio Foà

ARGOMENTI SVOLTI:

SEZIONE A: LO STATO E GLI STATI.

UNITÀ 1: LO STATO

1. Le caratteristiche dello Stato;
2. L'apparato statale;
3. Il potere politico;
4. Le limitazioni alla sovranità;
5. Il territorio;
6. Il popolo;
7. Stato e Nazione.

UNITÀ 2: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

1. Le relazioni internazionali;
2. Le fonti del diritto internazionale: consuetudine e trattati;
3. L'ONU;
4. La repubblica italiana e l'ordinamento internazionale.

UNITÀ 3: L'UNIONE EUROPEA.

1. Caratteri generali;
2. Le tappe dell'integrazione europea.
3. L'organizzazione dell'U.E;
4. Le leggi europee;
5. Le competenze;
6. Le politiche europee (mercato unico, politica agricola, monetaria, di coesione, estera, difesa e giustizia);
7. Il bilancio dell'UE;

UNITÀ 4: LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO.

1. Lo Stato italiano;
2. Il Regno d'Italia;
3. La Costituzione della Repubblica italiana;
4. La "prima Repubblica";
5. La "seconda Repubblica".

SEZIONE B: DAI CITTADINI ALLO STATO.

UNITÀ 1: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI.

1. Libertà e uguaglianza;
2. I diritti fondamentali;
3. L'uguaglianza;
4. La libertà personale;
5. Le libertà di domicilio, corrispondenza e di circolazione;
6. Le libertà collettive.
7. La libertà di manifestazione del pensiero.
8. La libertà religiosa;
9. La famiglia;
10. I diritti sociali;
11. I doveri dei cittadini.

UNITÀ 2: LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA.

1. La democrazia;
2. Il diritto di voto;
3. I sistemi elettorali;
4. Le elezioni in Italia;
5. Il referendum;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

6. I partiti politici;
7. I gruppi di interesse.

2

SEZIONE C: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA.

UNITÀ 1: LE FORME DI GOVERNO.

1. Le forme di governo nello Stato democratico;
2. La forma di governo presidenziale;
3. La forma di governo parlamentare.

UNITÀ 2: IL PARLAMENTO.

1. La Camera e il Senato;
2. I parlamentari;
3. L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento;
4. La durata delle Camere e lo scioglimento anticipato.
5. Le funzioni del Parlamento;
6. La formazione delle leggi;
7. Le leggi costituzionali

UNITÀ 3: IL GOVERNO.

1. La composizione;
2. La formazione;
3. Le funzioni del Governo;
4. I decreti e i regolamenti del Governo.

UNITÀ 4: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA.

1. L'elezione, la carica e la supplenza;
2. Le funzioni;
3. Le responsabilità

UNITÀ 5: LA CORTE COSTITUZIONALE.

1. La natura e la composizione;
2. Il giudizio sulle leggi;
3. Altre funzioni;

UNITÀ 6: LA MAGISTRATURA.

1. La funzione giurisdizionale;
2. I principi generali;
3. Magistratura ordinaria e speciale;
4. L'indipendenza della magistratura ordinaria;
5. L'indipendenza dei singoli giudici.
6. L'organizzazione della magistratura ordinaria;
7. La funzione della Corte di Cassazione, l'interpretazione della legge e la giurisprudenza.

UNITÀ 7: REGIONI ED ENTI LOCALI.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

1. Centro e periferia;
2. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia
3. Regioni, Città metropolitane (CENNI), Province e Comuni.

2

SEZIONE D: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

UNITÀ 1: LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA.

1. La politica e l'amministrazione;
2. L'espansione della P.A.;
3. Le Amministrazioni pubbliche;
4. Gli organi amministrativi;
5. I Ministeri;
6. Gli organi periferici dello Stato;
7. Gli organi consultivi;
8. Il Consiglio di Stato;
9. I controlli amministrativi;
10. La Corte dei conti;
11. Le autorità indipendenti.

UNITÀ 2: L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA.

1. I principi;
2. Gli atti di diritto pubblico e di diritto privato;
3. I provvedimenti amministrativi;
4. La discrezionalità amministrativa;
5. I tipi di provvedimenti amministrativi;
6. Il procedimento amministrativo;
7. L'invalidità degli atti amministrativi;
8. I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi;
9. I beni pubblici.

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE:	Cristian Carnevale
TESTO ADOTTATO:	La domanda dell'uomo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI:	Offrire rappresentazioni multiple della realtà; Attivare e sostenere pratiche riflessive; Favorire la costruzione di conoscenza contestualizzata, non generalista; Favorire la costruzione di conoscenza in modo collaborativo.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	1)Lezione frontale; 2)lezione dialogata; 3)dibattiti; 4)uso LIM.

COMPETENZE RICHIESTE	
Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità.	Conoscenze Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali. Abilità Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.
Valutare l'importanza del dialogo, contraddizioni culturali e religiose diverse della propria.	Conoscenze Il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi. Abilità Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo

MODULI	ARGOMENTI
Bioetica	● Generale e speciale
Matrimonio e famiglia	● L'idea cristiana di amore e famiglia ● Il matrimonio come vocazione
Rapporto fra scienza e fede	● Il sapere della fede ● la complementarità fra sapere scientifico e sapere della fede

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE	Federico Benna
TESTO ADOTTATO	Astolfi, Barale, Ricci “Entriamo in azienda up”.
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, presentazioni con diapositive, foglio elettronico, sintesi, schemi e riassunti.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Per ogni argomento si sono analizzate le parte teoriche per passare poi alle applicazioni pratiche. Trattandosi di un corso “SIA” si è cercato, compatibilmente con la possibilità di fruire del laboratorio informatico, di effettuare esercitazioni con l’uso del computer, in particolare del foglio elettronico.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.
2	Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzare i risultati. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.
4	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

5	Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
6	Utilizzare i sistemi informatici aziendali per realizzare attività comunicative Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali

2

MODULI	ARGOMENTI
Contabilità generale e bilancio	La contabilità generale Le immobilizzazioni Le immobilizzazioni immateriali Le immobilizzazioni materiali La locazione e il leasing finanziario Le immobilizzazioni finanziarie Il personale dipendente Gli acquisti, le vendite e il regolamento L'outsourcing e la subfornitura Lo smobilizzo dei crediti commerciali IL sostegno pubblico alle imprese Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio Le scritture di completamento Le scritture di integrazione Le scritture di rettifica Le scritture di ammortamento La rilevazione delle imposte dirette La rilevazione contabile finale Le scritture di epilogo e chiusura
Bilanci aziendali e revisione legale dei conti	Il bilancio d'esercizio Il sistema informativo di bilancio La normativa sul bilancio Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico IL bilancio in forma abbreviata e delle micro imprese I criteri di valutazione I principi contabili nazionali I principi contabili internazionali Il bilancio IAS/IFRS (cenni) La relazione sulla gestione La revisione legale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Le attività di revisione contabile La relazione e il giudizio sul bilancio
Analisi per indici	L'interpretazione del bilancio Le analisi di bilancio Lo stato patrimoniale riclassificato IL conto economico riclassificato Gli indici di bilancio L'analisi della redditività L'analisi della produttività L'analisi finanziaria
Analisi per flussi	I flussi finanziari ed economici Le fonti e gli impieghi Il rendiconto finanziario Le variazioni di patrimonio circolante netto Il rendiconto finanziario delle variazioni di patrimonio circolante netto Il rendiconto finanziario delle disponibilità liquide L'interpretazione del rendiconto finanziario.
La responsabilità sociale dell'impresa	L'impresa sostenibile I vantaggi dell'impresa sostenibile La comunicazione non finanziaria La normativa per le società di maggiori dimensioni I documenti volontari di rendicontazione sociale e ambientale Le linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali L'identità aziendale La relazione sociale e gli indicatori La produzione e la distribuzione del valore La revisione dei rendiconti socio-ambientali
Fiscalità d'impresa	Le imposte dirette e indirette IL concetto tributario di reddito d'impresa I principi su cui si fonda il reddito fiscale La svalutazione fiscale dei crediti La valutazione fiscale delle rimanenze Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni Le spese di manutenzione e di riparazione La deducibilità fiscale dei canoni di leasing Il trattamento fiscale delle plusvalenze IL trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni La base imponibile IRAP Il reddito imponibile Le dichiarazioni dei redditi annuali Il versamento delle imposte dirette La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES Le imposte differite e le imposte anticipate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Strategie aziendali	L'impresa di successo Il concetto di strategia La gestione strategica L'analisi dell'ambiente esterno L'analisi dell'ambiente interno La catena del valore Le strategie di corporate Le strategie funzionali Le strategie di produzione Le strategie per competere nel mercato globale
Pianificazione e controllo di gestione	La pianificazione strategica La pianificazione aziendale Il controllo di gestione Il budget La redazione del budget I costi standard Il budget economico Il budget degli investimenti fissi Il budget finanziario Il budgetary control L'analisi degli scostamenti Il reporting
Business plan e marketing plan	Il business plan Il business plan Model Canvas Il piano di marketing
Finanziamenti a breve termine	Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario I finanziamenti bancari alle imprese Il fido bancario L'apertura di credito Lo sconto di cambiali Il portafoglio salvo buon fine Gli anticipi su fatture Il supply chain finance Le anticipazioni garantite I riporti
Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio	I mutui ipotecari Il leasing Il forfaiting I finanziamenti in pool Il private equity e il venture capital Il crowdfunding L'Offerta pubblica iniziale Il mezzanine financing Le operazioni di cartolarizzazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

DOCENTE	ANGELA MARIA MIGLIOLI
TESTO ADOTTATO	A. SMITH, <i>BEST PERFORMANCE</i> , <i>ELI LA SPIGA</i>
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO, CD AUDIO, DVD, LIM, FOTOCOPIE, VIDEO DA INTERNET
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ' DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, LAVORO DI GRUPPO, USO DI MAPPE CONCETTUALI, PROBLEM SOLVING
COMPETENZE RICHIESTE	
1	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI SCRITTI E/O ORALI, SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE, SAPER FARE CONFRONTI TRA SISTEMI POLITICI DIVERSI, IN PARTICOLARE TRA LE ISTITUZIONI BRITANNICHE, STATUNITENSI ED ITALIANE
2	CONOSCENZA E CAPACITÀ' DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE PER ISCRITTO IN SITUAZIONI ATTINENTI LA MICRO-LINGUA, IN PARTICOLARE LA CORRISPONDENZA COMMERCIALE
3	SAPER ESPRIMERE OPINIONI PERSONALI, MOTIVANDOLE ED ARGOMENTANDO IN MODO ADEGUATO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADATTE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO

MODULI	ARGOMENTI
TEORIA COMMERCIALE	JOB APPLICATION (LOOKING FOR A JOB, JOB INTERVIEW, WORKING PRACTICES) MARKETING (THE ROLE OF MARKETING, MARKET SEGMENTATION, THE MARKETING MIX, SWOT ANALYSIS, PRODUCT LIFE CYCLE, MARKET RESEARCH, DIGITAL MARKETING, UNSOLICITED OFFERS) ADVERTISING (THE ROLE OF ADVERTISING, EFFECTIVE ADVERTISING, ADVERTISING MEDIA) THE GLOBAL MARKET (IMPORTING AND EXPORTING, PROTECTIONISM, EMBARGOES, CUSTOMS, INCOTERMS, TRADE ORGANISATIONS)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	TYPES OF TRANSPORT (TRANSPORT BY LAND, BY AIR, BY SEA) TRANSPORT DOCUMENTS (THE ROAD/RAIL CONSIGNMENT NOTE, THE BILL OF LADING, THE AIR WAYBILL, INVOICES), INSURANCE BANKING SYSTEMS (TYPES OF BANK, CENTRAL BANKS, BUSINESS BANKING, TYPES OF ACCOUNTS, FINANCING,E-BANKING, MOBILE BANKING); PAYMENT METHODS (OPEN ACCOUNT, PAYMENT IN ADVANCE, BANK TRANSFER, BILL OF EXCHANGE, LETTER OF CREDIT)
CORRISPONDENZA COMMERCIALE	CURRICULUM VITAE AND COVER LETTER OF APPLICATION ENQUIRIES AND REPLIES ORDERS AND REPLIES (WRITTEN ORDERS, ORDER FORMS, ACCEPTING/REFUSING AN ORDER, MODIFICATION AND CANCELLATION OF AN ORDER)
CIVILTA'	A BRIEF HISTORY OF THE UNITED KINGDOM AND OF THE UNITED STATES OF AMERICA AND KEY EVENTS OF THE XXth AND XXIst CENTURIES THE U.K. POLITICAL SYSTEM, THE U.K. GENERAL ELECTIONS AND MAIN POLITICAL PARTIES, THE U.S.A. POLITICAL SYSTEM,THE U.S.A. ELECTIONS AND THE MAIN POLITICAL PARTIES; THE EUROPEAN UNION; BREXIT.
EDUCAZIONE CIVICA	LA QUESTIONE AMBIENTALE

2

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 5[^] SIA

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

INSEGNANTE: Reali Francesca

LIBRI DI TESTO: "Economia e finanza pubblica"

CASA EDITRICE: Tramontana

AUTORI: Rosa Maria Vinci Orlando

ARGOMENTI SVOLTI:

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA.

2

UNITÀ 1: ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA.

1. Lo studio dell'economia pubblica;
2. Caratteri dell'attività economica pubblica;
3. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica;
4. L'intervento pubblico nell'economia;
5. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico in economia;
6. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico.

UNITÀ 2: STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA.

1. Le diverse modalità dell'intervento pubblico;
2. La politica fiscale;
3. La politica monetaria;
4. La regolazione;
5. L'esercizio di imprese pubbliche;
6. La gestione del demanio e del patrimonio.

UNITÀ 4: REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO.

1. La redistribuzione;
2. La stabilizzazione;
3. limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione;
4. Lo sviluppo.

UNITÀ 5: POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA.

1. L'integrazione europea;
2. Le competenze dell'U.E. e le politiche nazionali;
3. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea;
4. Integrazione europea e politica fiscale nazionale.

UNITÀ 1: LA SPESA PUBBLICA.

1. La struttura;
2. Il volume e le variazioni quantitative;
3. Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica;
4. Le politiche di contenimento della spesa pubblica.

UNITÀ 2: LE ENTRATE PUBBLICHE.

1. Il sistema delle entrate pubbliche;
2. Classificazione delle entrate;
3. I prezzi;
4. I tributi;
5. La pressione tributaria.

UNITÀ 3: LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE.

1. L'autonomia degli enti territoriali;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

2. I sistemi di finanziamento;
3. Il federalismo fiscale;
4. L'evoluzione della finanza regionale e locale in Italia.

2

MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA.

MODULO 3: IL BILANCIO.

UNITÀ 1: FUNZIONE E STRUTTURA.

1. Le funzioni del bilancio;
2. La normativa sul bilancio;
3. I principi del bilancio; (4)
4. La struttura del bilancio. (5)

UNITÀ 2: LA MANOVRA DI BILANCIO.

1. L'impostazione del bilancio (disegno di legge di bilancio solo prime 6 righe, poi si passa direttamente ai disegni di legge collegati);
2. La legge di approvazione del bilancio;
3. La flessibilità e l'assestamento del bilancio.

UNITÀ 3: I BILANCI DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI.

1. Il ruolo degli enti locali e il coordinamento della finanza pubblica;
2. Il sistema di bilancio degli enti territoriali;
3. L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali.

UNITÀ 4: L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI.

1. Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio;
2. Il limite sostenibile del disavanzo;
3. Il disavanzo di bilancio e il debito pubblico;
4. I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi.

MODULO 4: L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO.

UNITÀ 1: LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO.

1. L'imposta;
2. Le diverse tipologie di imposta;
3. I principi fondamentali del sistema tributario.

UNITÀ 2: L'EQUITA' DELL'IMPOSIZIONE.

1. Universalità ed equità dell'imposizione;
2. Le teorie sulla ripartizione del carico tributario;
3. Gli indicatori della capacità contributiva;
4. L'equità e le diverse tipologie di imposta.

UNITÀ 3: LA CERTEZZA E LA SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

1. L'applicazione delle imposte;
2. L'accertamento;
3. La riscossione;
4. L'efficienza amministrativa e le diverse tipologie di imposta.

UNITÀ 4: EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE.

1. Effetti macroeconomici e microeconomici del prelievo fiscale.
2. L'evasione fiscale.
3. L'elusione;
4. La rimozione;
5. La traslazione (fino alla traslazione nel regime di concorrenza esclusa);
6. L'ammortamento;

7. Gli effetti economici dei diversi tipi di imposta.

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO.

UNITÀ 1: STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO.

1. L'evoluzione del sistema tributario italiano;
2. I lineamenti del sistema tributario vigente;
3. I principi costituzionali e le norme tributarie;
4. L'armonizzazione a livello europeo;
5. Lo Statuto del contribuente;
6. L'amministrazione finanziaria dello Stato.

UNITÀ 2: DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI.

1. Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito;
2. I redditi fondiari;
3. I redditi da capitale;
4. I redditi da lavoro dipendente;
5. I redditi da lavoro autonomo;
6. I redditi d'impresa (cenni dettati per appunti senza l'uso del libro).

UNITÀ 3: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE.

1. L'imposizione personale progressiva. Profili economici;
2. L'IRPEF: presupposto e soggetti passivi.
3. Approfondimenti in modalità flipped classroom