

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **ESAME DI STATO anno 2021-2022**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5AAFMSER**

<b>INDICE</b>	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Attività di accoglienza e orientamento	Pag. 6
<b>Storia della classe</b>	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
<b>COLLOQUIO</b>	
<b>Macro Aree multidisciplinari</b>	
Argomenti	Pag. 9
<b>CLIL</b>	
Argomenti e materie coinvolte	Pag. 10
<b>Area Educazione Civica</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 11
<b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
<b>Programmi delle singole discipline</b>	Pag. 14
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 6 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C  
Prof. Gloria Grazioli

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

2

#### **CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ISTRUZIONE PER ADULTI (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

L'istruzione per adulti è considerata, anche in ambito europeo, un aspetto essenziale dell'apprendimento permanente. L'innalzamento dei livelli culturali e professionali è, infatti, fondamentale per aumentare le possibilità occupazionali e per inserirsi in modo più partecipativo e responsabile nella società.

L'IIS Ghisleri ha stipulato un accordo di rete con il CPIA provinciale e l'UST per l'erogazione dei corsi del terzo periodo didattico (classe quinta), finalizzato a far acquisire agli studenti iscritti le conoscenze e le competenze previste per l'ultimo anno del corrispondente percorso diurno.

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli adulti;
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### QUADRO ORARIO

#### AFM PERCORSO SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)

DISCIPLINE	1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana			3
Storia, Cittadinanza, Costituzione			2
Lingua Inglese			2
Seconda lingua comunitaria			2
Matematica			3
Economia Politica			2
Diritto			2
Economia aziendale			6
TOTALE ORE			22

Ogni periodo didattico dei percorsi serali ha un orario complessivo pari al 70% di quello previsto dai corrispondenti percorsi diurni ed in particolare nel corrente anno scolastico è stata prevista la seguente articolazione:

- fruizione del 20% del percorso formativo in **FAD** mediante attività **in asincrono**
- fruizione del 15% del percorso formativo in **DAD** con attività **in sincrono**

Le quote del 20% e del 15% sono spalmate su tutte le discipline in proporzione al monte orario disciplinare

Questo il quadro in dettaglio:

**726** ore totali di erogazione del corso

Di cui

**132** pari al 18,18% di ore in FAD

**132** pari al 18,18% di ore in DAD

**462** ore in presenza organizzate in 2 ore in presenza al giorno (fascia 17.00- 19.00) e 4 ore al sabato mattina

**545** ore minimo per la validazione dell'anno scolastico

### OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

#### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>· Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>· Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> <li>· Controlla le proprie reazioni</li> <li>· Interviene in modo pertinente</li> <li>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le</li> </ul>

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno</li> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro</li> <li>· Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità</li> </ul>	opinioni altrui. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera scelte e le sa motivare</li> <li>· Rispetta le scadenze</li> <li>· Segue con costanza il lavoro scolastico</li> </ul>
------------------------	--	---

2

### AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul>	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul>
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia</li> </ul>
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>

### INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **MODALITÀ**

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare  
colloqui con gli studenti in difficoltà  
attuazione di attività di **riallineamento per uniformare i livelli di partenza**  
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità  
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica  
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti  
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli  
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

### **attività di Didattica Digitale Integrata**

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe (o con i singoli studenti assenti) mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

## **LA VALUTAZIONE**

### **STRUMENTI**

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc. )

**Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

**Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato

**Verifiche pratiche al computer**

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

La valutazione delle singole prove effettuate

L'atteggiamento relazionale dell'alunno

La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati

L'assiduità della frequenza

La partecipazione attiva al dialogo educativo

La volontà e la capacità di migliorarsi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

	<b>CRITERI</b>
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	<b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

**ATTIVITÀ' DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO**

All'inizio dell'anno scolastico sono state previste:

- attività di accoglienza e di orientamento finalizzate alla definizione del *Patto Formativo Individuale* (entro il 10% del monte ore annuo individuale ai sensi del DPR 263/2021 e della nota ministeriale 7755/2019);
- percorso di riallineamento in matematica della durata di 10 ore nell'ottica di uniformare i livelli di partenza;
- percorso di riallineamento in economia aziendale della durata di 12 ore nell'ottica di uniformare i livelli di partenza;
- riconoscimento delle valutazioni formali da parte di apposita commissione.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI RITIRATI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 <sup>^</sup>						
4 <sup>^</sup>						
5 <sup>^</sup>	16	3	13	5	//	//

### COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA
ITALIANO	3	RIZZI MONICA		Firma autografa sull'originale
STORIA	2	RAIMO GIOVANNI		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	6	CHEMIN PALMA ANITA		Firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	GRAZIOLI GLORIA		Firma autografa sull'originale
II LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	2	BERNABE' DANIELA		Firma autografa sull'originale
INGLESE	2	BONETTI ROSSANA		Firma autografa sull'originale

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

DIRITTO	2	MANFREDI SILVIA		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	2	MANFREDI SILVIA		Firma autografa sull'originale

2

### STORIA DELLA CLASSE

Composizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>La classe si è formata su un gruppo di studenti provenienti da percorsi di primo livello, tenuti dal CPIA, finalizzati al conseguimento della certificazione relativa al raggiungimento dell'obbligo scolastico e al superamento degli esami di idoneità presso il nostro Istituto. A questi studenti se ne sono aggiunti altri che non hanno superato l'Esame di Stato nell'ultima sessione e studenti che avevano abbandonato gli studi da tempo. Cinque studenti si sono ritirati in corso d'anno per difficoltà a conciliare lavoro e studio.</li> </ul>
Partecipazione all'attività didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutti gli studenti hanno sottoscritto il Patto Formativo, di cui al D.P.R. n.263/2012, riguardante il proprio percorso di studio personalizzato ed hanno seguito in maniera più o meno regolare le lezioni in presenza o a distanza. Si sottolineano le difficoltà, riscontrate in alcuni casi, nell'esposizione orale che sono dovute ad una certa emotività e alla condizione di studente straniero (italiano L2) che condizionano, penalizzando a volte, i risultati. Tali difficoltà sono invece superate agevolmente quando i corsisti vengono opportunamente guidati, incoraggiati e sostenuti durante il colloquio.</li> </ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Rispetto degli impegni	<ul style="list-style-type: none"><li>● Si sottolinea che per quanto concerne l'impegno un buon gruppo di studenti si è distinto per il lavoro autonomo, mentre una parte di essi ha globalmente colto le continue e diverse sollecitazioni proposte dai docenti solo durante lo svolgimento delle lezioni, senza un approfondimento personale dei contenuti. In questi casi, come pertinente ad un indirizzo di studi per adulti, va sottolineato che le conoscenze e le competenze, sia curricolari che extracurricolari, hanno accompagnato in un'unica trama il loro percorso scolastico e che gli insegnanti ne hanno consapevolmente preso atto.</li></ul>
Socializzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>● Si segnala comunque che nonostante l'eterogeneità degli studenti, diversi per età, nazionalità, cultura e grado di istruzione, questi si sono perfettamente integrati in un vero gruppo classe creando un clima sereno e favorevole all'insegnamento/apprendimento.</li></ul>
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"><li>● L'impostazione della programmazione, nel rispetto dei contenuti estratti dalle singole discipline, ha avuto un naturale sviluppo legato alla realtà quotidiana vissuta nelle esperienze di vita e lavorative dei corsisti o comunque al loro interesse economico e culturale. Ogni docente, servendosi delle tecniche della propria disciplina, ha curato il metodo di studio dei corsisti cercando di consolidare e potenziare i risultati acquisiti.</li></ul>

2

### **SIMULAZIONI**

Prima prova scritta	16 maggio 2022
Seconda prova scritta	28 maggio 2022

### **IL COLLOQUIO** **O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22**

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

2

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA
I GUERRA MONDIALE	STORIA – MATEMATICA – EC.POLITICA-ITALIANO
II GUERRA MONDIALE	STORIA -DIRITTO -EC.POLITICA – MATEMATICA-INGLESE
MARKETING E PUBBLICITA'	STORIA – ITALIANO -INGLESE – DIRITTO – EC.POLITICA- ITALIANO
LOGISTICA (MAGAZZINO E TRASPORTI)	STORIA – MATEMATICA – DIRITTO – EC.POLITICA-INGLESE
ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI	STORIA – EC. AZIENDALE – MATEMATICA – DIRITTO - EC.POLITICA
GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI	EC. POLITICA – DIRITTO – STORIA - MATEMATICA- EC. AZIENDALE-INGLESE
FORME DI STATO E DI GOVERNO	INGLESE- EC.POLITICA -DIRITTO-STORIA
SISTEMA TRIBUTARIO	EC. POLITICA – DIRITTO

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

2

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nei mesi di gennaio e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GRAZIOLI**. Con l'ausilio di lezioni frontali, video in lingua inglese ha trattato l'argomento **STORIA DELLA RICERCA OPERATIVA**. **Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti che verranno esposti durante il colloquio esclusivamente su base volontaria.**

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### **AREA EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **Argomento:**

**Evasione elusione e reati tributari**

**La pandemia da Covid 19**

2

### **COMPETENZE E OBIETTIVI**

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### **ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>OBIETTIVI E</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<b>EVASIONE, ELUSIONE E REATI TRIBUTARI</b>	Gli argomenti trattati hanno avuto lo scopo di mettere gli studenti in grado di compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza attiva	Verifica multidisciplinare. Valutazione dei risultati.
<b>LA PANDEMIA DA COVID 19</b>	Utilizzo di dati statistici per descrivere il fenomeno con l'ausilio del foglio elettronico per incrementare le competenze informatiche dei corsisti..	Verifica pratica in laboratorio

2

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Ai sensi dell'OM 65 del 14 marzo 2022 art 22 comma 8 lettera b "per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente."

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2

### **PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

#### **DISCIPLINA: DIRITTO**

<b>DOCENTE</b>	MANFREDI SILVIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	DIRITTO / VOLUME 5° ANNO - AFM E SIA ED.2018 BOBBIO LUIGI / GLIOZZI ETTORE FOÀ SERGIO
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	LIBRO, APPUNTI, SCHEMI, VIDEOLEZIONI YOUTUBE, REGISTRAZIONE LEZIONI
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	LEZIONE FRONTALE, FLIPPED CLASSROOM, PROBLEM SOLVING.
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1-generalì	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;</li><li>■ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;</li><li>■ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;</li><li>■ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;</li><li>■ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;</li><li>■ Sviluppo del senso critico;</li><li>■ Consolidamento di un metodo di lavoro;</li><li>■ Educazione alla legalità</li></ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2- di metodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacità di problematizzazione</li> <li>■ Senso della complessità</li> <li>■ Procedimento rigoroso</li> <li>■ Autonomia dell'apprendimento</li> <li>■ Individuazione di concetti e strutture</li> <li>■ Elaborazione di schemi di sintesi</li> <li>■ Integrazione delle conoscenze</li> <li>■ Chiarezza espositiva</li> </ul>
3- disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppo del “punto di vista”</li> <li>■ Acquisizione dei concetti di base</li> <li>■ Interpretazione coerente per “legami interni”</li> <li>■ Utilizzo appropriato delle conoscenze</li> <li>■ Rimandi ad altre discipline</li> <li>■ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa</li> <li>■ Adozione del lessico specifico</li> </ul>

MODULI	ARGOMENTI
U.D. 1	<b>TEORIA GENERALE DELLO STATO.</b> - LO STATO ED I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI - FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO.
U.D. 2	<b>BREVE INTRODUZIONE ALL'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE</b> - L' UNIONE EUROPEA: ORGANIZZAZIONE, ATTI NORMATIVI E POLITICHE DELL' U.E.
U.D. 3	<b>EVOLUZIONE DELLA COSTITUZIONALE ITALIANA</b> -LO STATUTO ALBERTINO -LA COSTITUZIONE DEL 1948

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

U.D. 4	<b>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA</b> -IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA -IL PARLAMENTO -IL GOVERNO (CARATTERISTICHE, FUNZIONI, MODALITÀ DI FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO). - LA MAGISTRATURA - LA CORTE COSTITUZIONALE
U.D. 5	<b>L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO ITALIANO</b> - ORGANI AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA - GLI ENTI LOCALI (CENNI) COMUNE, REGIONE E PROVINCIA

### **DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA**

<b>DOCENTE</b>	MANFREDI SILVIA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA UP - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE / VOLUME VINCI ORLANDO ROSA MARIA
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	LIBRO, APPUNTI, SCHEMI, VIDEOLEZIONI YOUTUBE, REGISTRAZIONE LEZIONI
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	LEZIONE FRONTALE, FLIPPED CLASSROOM, PROBLEM SOLVING.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### COMPETENZE RICHIESTE

2

1-GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEI LINGUAGGI E RIFLESSIONE SULLE CARATTERISTICHE DEI LINGUAGGI SETTORIALI;</li> <li>⇒ CAPACITÀ DI SERVIRSI DEI LINGUAGGI IN MODO ADEGUATO ALLA SITUAZIONE, CONTROLLANDOLI IN MODO OPPORTUNO E FUNZIONALE;</li> <li>⇒ AMPLIAMENTO DEGLI ORIZZONTI UMANI E CULTURALI DEGLI STUDENTI TRAMITE UNA CONOSCENZA PIÙ APPROFONDATA DI REALTÀ SOCIO-CULTURALI DIVERSE;</li> <li>⇒ SVILUPPO DEL SENSO CRITICO;</li> <li>⇒ CONSOLIDAMENTO DI UN METODO DI LAVORO;</li> </ul>
2- DI METODO	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ AUTONOMIA DELL'APPRENDIMENTO</li> <li>⇒ INDIVIDUAZIONE DI CONCETTI E STRUTTURE</li> <li>⇒ ELABORAZIONE DI SCHEMI DI SINTESI</li> <li>⇒ INTEGRAZIONE DELLE CONOSCENZE</li> <li>⇒ CHIAREZZA ESPOSITIVA</li> </ul>
3- DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ACQUISIZIONE DEI CONCETTI DI BASE</li> <li>⇒ INTERPRETAZIONE COERENTE PER "LEGAMI INTERNI"</li> <li>⇒ UTILIZZO APPROPRIATO DELLE CONOSCENZE</li> <li>⇒ CAPACITÀ DI TRASFERIRE LE CONOSCENZE DALLA TEORIA ALLA PRATICA E VICEVERSA</li> <li>⇒ ADOZIONE DEL LESSICO SPECIFICO</li> </ul>

MODULI	ARGOMENTI
U.D. 1	<p><b>L'ATTIVITÀ FINANZIARIA PUBBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozione caratteri, soggetti ed evoluzione storica-profili economici e regolamentazione giuridica della attività finanziaria.</li> <li>Strumenti e funzioni della politica economica</li> <li>- economia pubblica e politica economica</li> <li>- gli strumenti della politica economica</li> </ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

U.D. 2	<b>LA FINANZA PUBBLICA</b> La spesa pubblica Le entrate pubbliche La finanza locale e il federalismo fiscale
U.D. 3	<b>FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO</b> - funzioni - normativa - caratteri - principi - struttura  <b>LA MANOVRA DI BILANCIO</b> - impostazione, - approvazione, - gestione e controlli  - RENDICONTO GENERALE
U.D. 4	<b>L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO</b> Le imposte e il sistema tributario L'equità dell'imposizione La certezza e la semplicità dell'imposizione Gli effetti economici dell'imposizione
U.D. 5	<b>STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b> - evoluzione e lineamenti del sistema vigente - i principi costituzionali e le norme tributarie - l'armonizzazione fiscale a livello europeo - lo statuto del contribuente - l'Amministrazione finanziaria dello Stato - L'Anagrafe tributaria.  La determinazione del reddito ai fini fiscali - i redditi imponibili: fondiari, di capitale, da lavoro dipendente, da lavoro autonomo, di impresa, diversi. <b>I TRIBUTI</b> <b>IMPOSTE</b> <b>IRPEF</b> - caratteri, presupposti, soggetti passivi, base imponibile. <b>IRES</b> <b>IVA</b> <b>TASSE E CONTRIBUTI</b>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **DISCIPLINA: MATEMATICA**

<b>DOCENTE</b>	GLORIA GRAZIOLI
<b>TESTO ADOTTATO</b>	
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Videolezioni, slideshare, ipertesti prodotti dall'insegnante o disponibili su repository in rete.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezioni frontali, flipped classroom, peer tutoring, laboratorio d'informatica

#### **COMPETENZE RICHIESTE**

1	Saper mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Saper prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario
3	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni, disequazioni o funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti adeguati

MODULI	ARGOMENTI
<b>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile.</b>	Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni.  Geometria analitica: retta, parabola, <i>circonferenza</i> , iperbole equilatera, funzione somma.  Funzione reale di una variabile reale: dominio, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Applicazioni in economia: costi, ricavo, guadagno; domanda e offerta.
<b>Funzioni reali di due o più variabili</b>	Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>reali.</b>	Funzioni marginali; Break Even Analysis; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione
<b>Problemi di scelta.</b>	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.</p> <p>Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelta fra più alternative.</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., criterio del Tasso di Rendimento Interno.</p> <p>I titoli: valutazione di investimenti in azioni e obbligazioni.</p>
<b>Logistica</b>	<p>Problema del magazzino.</p> <p>Problema del Trasporto.</p>
<b>Regressione lineare semplice</b>	<p>Approccio statistico a problemi reali che ricerca una relazione fra diversi fenomeni tra loro correlati: Crescita esponenziale; il fattore Rt; immunità di gregge (implementazione di modelli)</p> <p><b>Attività computata nel percorso di educazione civica</b></p>

### DISCIPLINA: Storia

<b>DOCENTE</b>	Giovanni Raimo
<b>TESTO ADOTTATO</b>	nessuno
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Filmati, slide, lezione frontale in presenza e lezioni registrate, mappe e schemi
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale, studio di caso, dibattito, processo a personaggi storici
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici
2	Usare il lessico settoriale disciplinare

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

3

Saper contestualizzare una fonte storica

2

MODULI	ARGOMENTI
Età giolittiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il partito liberale</li> <li>- Il rapporto con i cattolici e i socialisti</li> <li>- La questione meridionale</li> <li>- I sindacati</li> </ul>
Prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cause della guerra</li> <li>- Fasi della guerra</li> <li>- Il ruolo della Russia e degli Stati Uniti</li> <li>- I trattati di pace</li> </ul>
La crisi del 1929	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I ruggenti anni Venti</li> <li>- Le cause della bolla economica</li> <li>- La grande depressione</li> <li>- Roosevelt e il New Deal</li> </ul>
Il ventennio fascista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita del partito nazionale fascista</li> <li>- La crisi dei liberali</li> <li>- La marcia su Roma</li> <li>- Matteotti e le leggi fascistissime</li> <li>- Le fasi del periodo fascista</li> </ul>
Hitler e il nazismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita del partito nazista</li> <li>- Le fasi del periodo nazista</li> <li>- Le leggi razziste</li> <li>- Campi di concentramento e di sterminio</li> </ul>
La seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cause della guerra</li> <li>- Le fasi della guerra</li> <li>- Il ruolo di Stati Uniti, Russia e Giappone</li> <li>- La repubblica di Salò</li> <li>- L'Italia e la liberazione</li> </ul>

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Il secondo dopoguerra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La resistenza e la democrazia</li> <li>- La costituzione</li> <li>- La DC e il partito comunista</li> </ul>
-----------------------	--

### DISCIPLINA: FRANCESE

<b>DOCENTE</b>	Daniela Bernabé
<b>TESTO ADOTTATO</b>	AA VV “ <i>Savoir Affaires</i> ” en poche ed. DEA SCUOLA Petrini
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo- Lavagna Interattiva Multimediale-Piattaforma Google Meet e Google Classroom- Materiale fotocopiato e/o condiviso
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’DI LAVORO)</b>	Lezione frontale e partecipata sia in presenza che in DDI; FAD; Flipped Classroom; Costruzione e Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Casi
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Saper ricavare informazioni di carattere generale da conversazioni formali e informali, da video e documenti scritti.
2	Saper relazionare oralmente in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale ed istituzionale utilizzando strutture semplici, ma in modo comprensibile e coerente.
3	Saper redigere brevi testi scritti inerenti la corrispondenza commerciale

MODULI	ARGOMENTI
A. Révision Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les Gallicismes</li> <li>● Accord du participe passé</li> </ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### B. Commerce : Théorie

- Les pronoms relatifs
- L'univers de l'entreprise
- Les sociétés commerciales
- La distribution
- E-commerce
- La vente et le Marketing
- Mondialisation et globalisation
- Le commerce équitable
- Les banques éthiques
- Microcrédit
- Livraison
- Paiements

### C. Correspondance commerciale

- La lettre
- La communication télématique et le langage du numérique
- La lettre de vente
- La circulaire publicitaire

### D. Etude de cas

- La recherche des fournisseurs
- La commande
- Smart Wool
- BNP Parisbas
- Carrefour
- Chanel No 5

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bla bla car</li> <li>● Renault</li> </ul>
E. Institutions/Culture Civilisation	et	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le Français dans le monde : en Europe, en Afrique, au Québec</li> <li>● La constitution française</li> <li>● Les institutions</li> <li>● Les partis politiques</li> <li>● Les élections présidentielles</li> <li>● La France géographique et administrative</li> <li>● L'économie française : secteur primaire, secondaire, tertiaire</li> <li>● Le tourisme</li> <li>● L'économie française au vert</li> </ul>
F. Parcours de citoyenneté		Evasion fiscale, fraude et élusion ; les paradis fiscaux

### DISCIPLINA: ITALIANO

<b>DOCENTE</b>	Rizzi Monica
<b>TESTO ADOTTATO</b>	FOTOCOPIE FORNITE DALLA DOCENTE
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	FOTOCOPIE LIM INTERNET

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	VIDEOLEZIONI REGISTRATE
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	LEZIONE FRONTALE LEZIONE INTERATTIVA USO DI SCHEMI PROBLEM SOLVING
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
1	Utilizzare gli strumenti espressivi per la comunicazione verbale in diversi contesti.
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

2

MODULI	ARGOMENTI
CORRENTI LETTERARIE TRA FINE '800 E INIZI '900	Naturalismo Verismo Giovanni Verga: vita, poetica ed opere principali Simbolismo Giovanni Pascoli: vita, poetica ed opere principali Gabriele D'Annunzio: vita, poetica ed opere principali
GLI ELEMENTI DI NOVITA' NELLA LETTERATURA DEL '900	La letteratura mitteleuropea. Italo Svevo: vita, poetica ed opere principali Luigi Pirandello: vita, poetica ed opere principali
LE AVANGUARDIE	Giuseppe Ungaretti: vita, poetica ed opere principali Eugenio Montale: vita, poetica ed opere principali Umberto Saba: vita, poetica ed opere principali
PRODUZIONE SCRITTA	Scritti di tipologia "A": (analisi del testo) Scritti di tipologia "B": (testo argomentativo) Scritti di tipologia "C": (testo espositivo-argomentativo)

### DISCIPLINA LINGUA INGLESE

<b>DOCENTE</b>	BONETTI ROSSANA
----------------	-----------------

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>TESTO ADOTTATO</b>	A. SMITH, BEST PERFORMANCE, ELI
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale

2

### **COMPETENZE RICHIESTE**

1	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL TRIENNIO
2	COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE TESTI SCRITTI E ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA;
3	INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO;  ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
---------------	------------------

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>MARKETING ADVERTISING</b>	<b>AND</b>	The role of marketing , marketing segmentation the marketing mix, the estended marketing mix, SWOT anlysis product life cycle, market research,
INTERNATIONAL TRADE		The global market Trading procedures Trade organisations
TRANSPORT		Types of transport: by air , by water, by land , container ports Transport documents Invoices Placing an order
GLOBALISATION		Economic globalization : outsourcing, back sourcing, insourcing
THE USA		Geography A brief history The political system
THE EUROPEAN UNION		Institutions

2

### **DISCIPLINA**

<b>DOCENTE</b>	ANITA CHEMIN PALMA
<b>TESTO ADOTTATO</b>	ASTOLFI, BARALE & RICCI, ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI, volume 3, Casa editrice

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	TRAMONTANA
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	<p>Libro di testo in adozione</p> <p>Materiale predisposto dal docente (presentazioni e schemi)</p> <p>L.I.M.</p> <p>Codice Civile, fotocopia degli articoli dal 2424 al 2427</p> <p>Per la didattica a distanza piattaforma GSuite</p>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe per l'applicazione pratica</p> <p>Problem solving</p>
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<b>GENERALI</b>	<p>Capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>Capacità di comprensione dei linguaggi settoriali.</p> <p>Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione.</p> <p>Sviluppo del senso critico.</p> <p>Consolidamento di un metodo di lavoro efficace</p>
<b>METODOLOGICHE</b>	<p>Identificazione della complessità del problema proposto.</p> <p>Procedimento graduale di analisi e soluzione.</p> <p>Promozione dell'autonomia dell'apprendimento</p>
<b>DISCIPLINARI</b>	<p>Individuazione di concetti e strutture</p> <p>Elaborazione di schemi di sintesi</p> <p>Integrazione delle conoscenze</p> <p>Chiarezza espositiva</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

MODULI	ARGOMENTI
BILANCIO D'ESERCIZIO	Assestamento e chiusura dei conti relativamente a: gestione del contratto di leasing; rilevazione delle Costruzioni in economia completate in uno ed in più anni. Il bilancio d'esercizio: principi contabili e di redazione. La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio delle SPA Composizione del bilancio Criteri di valutazione delle principali poste di bilancio. Contenuto e funzione della Nota Integrativa
ANALISI DI BILANCIO PER INDICI	Interpretazione del bilancio Riclassificazione dello Stato Patrimoniale in base al criterio finanziario Rielaborazione del Conto Economico a Valore e Costo della produzione Indici di bilancio: scopi e funzione. Analisi patrimoniale Analisi finanziaria Analisi di redditività Coordinamento tra indici Scomposizione del ROE e del ROI. Verifica delle condizioni di equilibrio finanziario Tecniche per la composizione del Bilancio con dati a scelta.
CONTABILITA' ANALITICA	Sistema informativo direzionale e contabilità direzionale Classificazione dei costi Riparto dei costi e scelta della base di riparto Contabilità a costi diretti e costi pieni Centri di costo Determinazione del costo per commessa e per periodo La programmazione e la determinazione del punto di equilibrio o BEP L'analisi SWOT delle scelte aziendali. Il sistema del Budget I Budget settoriali Il Budget Economico.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)