

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO anno 2021-2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A RIM

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 5
Valutazione	Pag. 6
Storia della classe	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 10
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Argomenti	Pag. 12
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 15
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 16
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 19
Programmi delle singole discipline	
Griglia valutazione Educazione civica	Allegati pag. 61
Griglia valutazione Prove d'Esame	

Deliberato il 09 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C
Prof. Antonella Capelli

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

RIM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo - politica			5	5	6
Geografia	3	3			
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

abilità individuali

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
rispetto della persona e dei reciproci ruoli
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante:

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.
----	--

STORIA DELLA CLASSE

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	24	9	15	2		
4 [^]	24	9	15			10
5 [^]	23	9	14			

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO
ITALIANO	4	Antonella Capelli	SI'
STORIA	2	Antonella Capelli	Si
ECONOMIA AZIENDALE	7	Annamaria Marzullo	No, docente dalla classe quarta
MATEMATICA	3	Giuseppa Cassero	SI'
INGLESE	3	Ilaria Barbieri	No, docente dalla classe quinta
SCIENZE MOTORIE	2	Antonella Monteleone	SI'

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

FRANCESE	3	Nicoletta Allodi	SI'
RELIGIONE	1	Don Angelo Guerreschi Parizzi	SI'
DIRITTO	2	Laura Trevisani	SI'
RELAZIONI INTERNAZIONALI	3	Laura Trevisani	SI'
SOSTEGNO	11	Sonia Daniela Pisaroni	No, docente dalla classe quarta
SPAGNOLO	3	Luciana Elena Finardi	SI'

PROFILO DELLA CLASSE

Composizione	<p>La classe nel corrente anno scolastico annovera 23 alunni di cui 9 maschi e 14 femmine, molti dei quali sono residenti in città, centri vicini o province limitrofe. All'interno del gruppo classe è inserito un alunno certificato che ha seguito una programmazione equipollente.</p>
Partecipazione all'attività didattica	<p>Tra gli alunni si evidenzia una certa disomogeneità per quanto riguarda l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo.</p> <p>Si segnalano alcuni casi di alunni particolarmente meritevoli in tutte le materie oggetto di studio.</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Rispetto degli impegni	Accanto ad un gruppo che si distingue per costanza e regolarità nello studio, va segnalata la presenza di studenti poco motivati che tendono sovente a non rispettare le consegne loro assegnate.
Socializzazione	Le relazioni interpersonali tra gli alunni sono sempre state caratterizzate da rapporti globalmente corretti. Non sono emersi episodi di conflittualità.
Metodo di studio	I soggetti diligenti e più partecipi alle proposte didattiche hanno ottenuto risultati sufficienti e, in alcuni casi, buoni, grazie anche ad un adeguato metodo di studio. Permangono, tuttavia, delle situazioni di gravi lacune che non sono state colmate, soprattutto a causa dello scarso impegno di alcuni studenti, studio inadeguato ma anche di oggettive difficoltà evidenziate nel triennio, soprattutto in alcune discipline, causa anche della DAD, che non ha agevolato gli studenti più fragili.
Partecipazione alle attività extracurricolari	Un comportamento accettabile è stato rilevato in occasione di attività organizzate dalla scuola o extra-curricolari. Alcuni discenti hanno svolto attività di alternanza scuola-lavoro al di fuori del PCTO, proposto dall'istituto.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	16 maggio 2022
Seconda prova scritta	28 aprile 2022

 	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI" Via Palestro 35– 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788 Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it– pec cris00300a@pec.istruzione.it</p>
---	---

Simulazione seconda prova scritta di economia aziendale

Classi 5A -5B -5C RIM

Giovedì 28 Aprile 2022

Parte obbligatoria:

Il candidato rediga lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico a stati comparati tenendo conto dei vincoli indicati.

Alfa S.p.A. è un'impresa industriale, il cui bilancio al 31 dicembre dell'anno n presenta i seguenti valori:

- Immobilizzazioni materiali euro 6.000.000
- Utile di esercizio 500.000
- Incidenza della gestione non caratteristica 55%
- ROI 9%

La società presenta inoltre una scarsa solvibilità, evidenziata da un capitale circolante netto negativo. Per migliorare la propria liquidità, nell'esercizio successivo Alfa S.p.A. delibera un aumento di capitale sociale a pagamento che permetterà di raccogliere denaro fresco.

Il candidato scelga e svolga due dei seguenti quesiti proposti:

Quesito N 1: Analisi di bilancio per indici

Si calcolino alcuni fra i principali indici relativi all'analisi patrimoniale e finanziaria della Alfa S.p.A. e si rediga un breve report da cui si evidenzino tali analisi.

Quesito N 2: Scelta tra produzione interna ed esternalizzazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

All'impresa industriale Beta S.p.A. è pervenuta la richiesta di una commessa la cui realizzazione comporta un incremento della produzione del 20%.

Per realizzare la nuova produzione sono state esaminate due soluzioni alternative:

- a. Esternalizzare la produzione aggiuntiva;
- b. Realizzare investimenti in beni strumentali, per incrementare la capacità produttiva, finanziando l'operazione con mezzi propri.

Presentare la relazione contenente, per ciascuna soluzione, le motivazioni della scelta e gli effetti positivi e negativi prodotti sotto l'aspetto finanziario ed economico della gestione. Dati mancanti opportunamente scelti.

Quesito N 3: Calcolo dei costi di produzione.

Determina il costo industriale di due produzioni realizzate annualmente da Gamma S.p.A. in 80.000 unità e in 60.000 unità di prodotto, applicando due metodi di imputazione dei costi indiretti. Dati mancanti opportunamente scelti.

L'impresa Gamma realizza annualmente due produzioni X e Y per le quali sono noti i seguenti dati:

Quantità prodotta	unità 80.000 per X	unità 60.000 per Y
Costo unitario materia prima	100 euro	120 euro
Costo unitario manodopera diretta	50 euro	70 euro

I costi indiretti industriali ammontano a euro 1.000.000.

Si calcoli il costo industriale delle due produzioni con i seguenti metodi di imputazione dei costi indiretti:

- Imputazione su base unica aziendale
- Localizzazione nei centri di costo.

Quesito N 4: La break-even analysis

La Gamma S.p.A. fabbrica il prodotto A120 che, nell'anno in corso, ha registrato una contrazione nelle vendite. Il direttore commerciale prende in considerazione due diverse strategie:

- Ridurre di 100 euro il prezzo unitario di vendita;
- Attuare un'innovazione tecnologica del prodotto attraverso l'acquisto di nuovi impianti del costo di 600.000 euro ammortizzabili in 10 anni.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

IL COLLOQUIO O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti all'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA
1. La Prima guerra mondiale e il primo dopoguerra	Italiano
	Storia
	Relazioni internazionali
	Inglese
2. La Seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra	Matematica
	Italiano
	Storia
	Francese
	Diritto
	Inglese
3. I totalitarismi e le dittature	Italiano
	Storia
	Diritto
4. Sistema bancario e pagamenti	Diritto
	Economia Aziendale
	Francese

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

5. I trasporti	Matematica Storia Diritto Economia Aziendale Inglese Francese
6. Marketing e pubblicità	Matematica Inglese Storia Francese Relazioni internazionali Economia Aziendale
	Italiano
7. Strategie di massimizzazione del profitto	Matematica Economia Aziendale Relazioni internazionali
8. Le istituzioni	Storia Francese Diritto Inglese
9. La seconda rivoluzione industriale e l'Italia postunitaria	Italiano Storia Francese Diritto
10. Il bilancio	Relazioni internazionali Matematica Economia Aziendale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

11. La comunicazione	Italiano
	Economia aziendale
12. L'Estetismo	Italiano
	Francese
	Inglese
12. Il sistema tributario	Relazioni internazionali
13. I contratti internazionali e la corrispondenza commerciale	Diritto
	Economia aziendale
14. Gestione dei beni strumentali	Economia Aziendale
	Economia aziendale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Economia Aziendale** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore **9**, è stata svolta nei mesi di **marzo, aprile, maggio** e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa Annamaria Marzullo** e della docente di lingua inglese **prof.ssa Ilaria Barbieri**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento "**Bilancio socio-ambientale**". Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarsi alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento: COSTITUZIONE E LAVORO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

Attività multidisciplinare

ARGOMENTO	OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Costituzione e Lavoro: Diritto "Il principio lavorista sancito dall'articolo 4 della Costituzione. Il lavoro come diritto e come dovere". Analisi del lavoro nella Costituzione italiana e studio dei principali articoli in materia. L'OIL: organizzazione internazionale del Lavoro: funzioni ed organi.</p>	<p><i>L'UDA si propone di perseguire il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale promuovendo il diritto al lavoro come affermato dalla Costituzione</i></p> <p>COMPETENZE</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori. Partecipare al dibattito culturale. Individuare i valori che ispirano gli</p>	<p>DEL PROCESSO</p> <p>Valutazione collegiale basata sull'osservazione dei lavori all'interno dei gruppi, che, per ogni alunno, ha tenuto conto di: partecipazione attiva, capacità di collaborare con i compagni, capacità di accogliere i contributi di tutti, rispetto delle opinioni altrui, spirito d'iniziativa e creatività, disponibilità ad assumersi incarichi e capacità di portarli a termine, rispetto dei tempi assegnati, utilizzo degli strumenti per reperire e elaborare informazioni.</p> <p>DEI PRODOTTI DI GRUPPO</p> <p>Valutazione collegiale del risultato complessivo del lavoro del gruppo che ha considerato: rispetto dei tempi assegnati, pertinenza rispetto</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Relazioni internazionali Gli organi assistenziali e previdenziali: INPS e INAIL: caratteri, funzioni, prestazioni erogate. Infortuni sul lavoro e malattie professionali; morti sul lavoro.</p> <p>Italiano Canti sul lavoro.</p> <p>Storia “Quando eravamo noi ad emigrare”: l’emigrazione italiana negli U.S.A., la storia del sindacato, Sacco e Vanzetti.</p> <p>Spagnolo 1° de mayo, dia internacional de los Trabajadores.</p> <p>Francese Le istituzioni</p> <p>Matematica Interpretazione dati ISTAT relativi all’occupazione in Italia,</p> <p>Inglese Work in the 18th-19th-20th Century</p> <p>Economia Aziendale Il Welfare aziendale e gli Istituti previdenziali.</p>	<p>ordinamenti comunitari e internazionali. Riconoscere gli utilizzi delle nuove tecnologie nel lavoro. Leggere, comprendere ed interpretare testi, grafici, indicatori. Comunicare in lingua straniera. Utilizzare strumenti comunicativi verbali e non verbali</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare: utilizzare e selezionare fonti; raccogliere, analizzare e interpretare dati. - Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese. - Comunicare utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante differenti supporti (cartacei, informatici e multimediali). - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità. - Sviluppare spirito critico: interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti, elaborando argomentazioni personali ed opinioni coerenti. 	<p>alla consegna ricevuta, efficacia comunicativa rispetto allo scopo, correttezza e completezza, utilizzo adeguato del linguaggio specifico</p> <p>DELLE PROVE INDIVIDUALI Per l’esposizione del lavoro di gruppo valutazione della padronanza della tematica in tutti i suoi aspetti e della capacità di comunicare. Valutazione collegiale delle prove scritte da parte di gruppi ristretti di docenti coinvolti nella verifica che consideri le capacità critiche, di riflessione e la consapevolezza acquisita dall’alunno.</p>
--	---	--

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
Progetto UNICREDIT	di classe	3[^] e 4[^]
Concorso Fondazione Luigi Masserini	individuale	5[^]
PMI day industriamoci	di classe	5[^]

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	Antonella Capelli
TESTO ADOTTATO	Marta Sambugar, Maria Gabriella Salà “Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato, vol.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall’insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO
4	ACCEDERE AL PATRIMONIO LETTERARIO, INTERPRETANDOLO IN BASE AD ELEMENTI TESTUALI E CONTESTUALI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> · Tipologia A · Tipologia B · Tipologia C
<p>DA ROMA CAPITALE AL PRIMO DOPOGUERRA</p> <p>L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Storia della lingua (cenni) - Il Positivismo e la sua diffusione - Il Naturalismo e il Verismo - Edmond e Jules de Goncourt (cenni): “Germinie Lacerteux” <p>TESTI:</p> <p>“Questo romanzo è un romanzo vero”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emile Zola (cenni): L’assommoir <p>TESTI:</p> <p>“L’alcol inonda Parigi” (fornito dal docente)</p>
Giovanni Verga	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Opere - Il pensiero - La poetica <ul style="list-style-type: none"> - Testi: <p>“Prefazione ai Malavoglia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vita dei campi <p>TESTI:</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>“Rosso Malpelo” (fornito dal docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Malavoglia <p>TESTI:</p> <p>“La famiglia Malavoglia”</p> <p>“Il ritorno e l’addio di ‘Ntoni”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novelle rusticane <p>TESTI:</p> <p>“La roba”</p> <p>“Libertà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mastro- don Gesualdo <p>TESTI:</p> <p>“La morte di Gesualdo” (con parte conclusiva fornita dal docente”</p>
<p>La letteratura italiana tra Scapigliatura e classicismo</p> <p>Scapigliatura</p> <p>La Scapigliatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il contesto socio-economico e i modelli della Scapigliatura - I caratteri del movimento - Gli esponenti
<p>Giosue Carducci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - Opere - Poetica <p>Testi:</p> <p>“Pianto antico”</p> <p>“San Martino”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

IL Decadentismo:

- Una nuova sensibilità
- Il superamento del positivismo
- l'affermarsi del decadentismo
- Le correnti del Decadentismo
- Il Decadentismo in Italia e in Europa

Charles Baudelaire

- La vita (cenni)
- “I fiori del male” (cenni)

TESTI:

“L'albatro”

“Corrispondenze”

“Spleen”

Paul Verlaine

- La vita (cenni)
- opere

TESTI:

“Languore”

“Arte poetica”

Arthur Rimbaud

- La vita (cenni)
- Opere

TESTI:

“Vocali”

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Il romanzo decadente</p> <p>Joris- Karl Huysmans</p> <p>Oscar Wilde</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vita (cenni)- “A ritroso” caratteri generali <p>TESTI:</p> <p>“Una vita artificiale”</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita (cenni)- Il ritratto di Dorian Gray (caratteri generali) <p>TESTI:</p> <p>“Lo splendore della giovinezza”</p>
<p>Giovanni Pascoli</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vita- l'autore e il suo tempo: Pascoli e il socialismo- Opere:- le raccolte poetiche- i saggi- il pensiero e la poetica- fra umanitarismo e nazionalismo- Una nuova poetica- temi, motivi e simbologie- innovazione stilistica- Pascoli e la poesia del Novecento- Myricae <p>TESTI</p> <p>“X Agosto”</p> <p>“Lavandare”</p> <p>“Temporale”</p> <p>“Novembre”</p> <p>“Il lampo”</p> <p>“il tuono”</p> <ul style="list-style-type: none">- Il fanciullino

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>TESTI: “E’ dentro di noi un fanciullino”: lettura di alcuni passi significativi</p> <ul style="list-style-type: none">- Canti di Castelvecchio <p>TESTI:</p> <p>“Nebbia”</p> <p>“Il gelsomino notturno”</p> <p>“La mia sera”</p> <ul style="list-style-type: none">- La grande proletaria si è mossa <p>TESTI:</p> <p>“Sempre vedendo in alto il nostro tricolore”</p> <p>Approfondimento fornito dall’insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none">- E. GIOANOLA “Pascoli e la psicanalisi”- FREUD, PSICOANALISI E MECCANISMI DI <p>DIFESA</p>
<p>Gabriele D’Annunzio</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vita- l’autore e il suo tempo: Le imprese di D’Annunzio combattente- le opere:- dagli esordi all’estetismo decadente- la produzione ispirata alla letteratura russa- la produzione del superuomo- l’ultimo D’Annunzio- Il pensiero- La poetica:- Dall’influenza carducciana e verista al Decadentismo- Tra letteratura e vita- Terra vergine (cenni) <p>TESTI:</p> <p>“Dalfino”</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Piacere

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>TESTI:</p> <p>“Il ritratto di un esteta”</p> <p>“Il verso è tutto”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laudi <p>TESTI:</p> <p>“La pioggia nel pineto”</p>
<p>La poesia italiana dei primi Novecento</p> <p>La poesia crepuscolare e vociana</p> <p>La narrativa della crisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Crepuscolarismo - La Voce - Le riviste del primo Novecento materiale fornito dall'insegnante (cenni) - Nuove frontiere del romanzo - L'età “della crisi”: il disagio esistenziale - I principali autori del romanzo della crisi
<p>Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Futurismo <p>TESTI:</p> <p>Filippo Tommaso Marinetti: “Il Manifesto del Futurismo”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Italo Svevo

- La vita
- l'autore e il suo tempo: Trieste, città di confine
- Opere:
- I primi romanzi
- Il periodo "del silenzio letterario"
- La Coscienza di Zeno e le ultime opere
- Il pensiero e la poetica
- La formazione culturale
- Gli influssi e le nuove tecniche narrative
- La Coscienza di Zeno:
- i modelli e il genere dell'opera
- La struttura e i contenuti
- L'impianto narrativo e lo stile

TESTI:

“Prefazione

“Preambolo”

“Una catastrofe inaudita”

Luigi Pirandello

- La vita
- Opere:
- poesie
- novelle
- saggi
- i romanzi
- Il teatro
- Il pensiero
- La poetica
- I personaggi e lo stile
- Il fu Mattia Pascal:
- Vicende editoriali e trama
- La struttura e i temi
- La visione del mondo
- Le tecniche narrative e lo stile
- TESTI:

“Cambio treno”

- L'Umore

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>TESTI:</p> <p>“Il sentimento del contrario”</p> <ul style="list-style-type: none">- Novelle per un anno <p>TESTI:</p> <p>“Il treno ha fischiato”</p> <ul style="list-style-type: none">- Uno, nessuno e centomila <p>TESTI:</p> <p>“Mia moglie e il mio naso” (fornito dall’insegnante)</p>
<p>Giuseppe Ungaretti</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vita- l’opera poetica- il pensiero e la poetica- Una poesia tra sperimentalismo e tradizione- l’influenza di Ungaretti sulla poesia del Novecento- L’Allegria <p>TESTI:</p> <p>“Veglia”</p> <p>“In memoria”</p> <p>“Il porto sepolto”</p> <p>“Allegria di naufragi”</p> <p>“I fiumi”</p> <p>“Fratelli”</p> <p>“Mattina”</p> <ul style="list-style-type: none">- Sentimento del tempo <p>TESTI:</p> <p>“La madre”</p> <ul style="list-style-type: none">- Il dolore

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>TESTI:</p> <p>“Non gridate più”</p>
<p>Umberto Saba</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vita- L'autore e l'epoca- l'opera:- Il Canzoniere: il romanzo di una vita- La Storia e cronistoria del Canzoniere- Ernesto- Il “complesso di Edipo”- Il pensiero e la poetica:- L'antinovecentismo- La poesia onesta- I temi della poesia sabiana <p>TESTI:</p> <p>“La capra”</p> <p>“Amài”</p> <p>“Goal”</p> <p>“Mio padre è stato per me l'assassino”</p> <p>“Il teatro degli Artigianelli”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

La narrativa della Resistenza e del dopoguerra:

Elio Vittorini

- Il Neorealismo: modelli, caratteri e tendenze

- La vita
- opere
- Uomini e No

TESTI

“L’offesa all’uomo” (fotocopia fornita dall’insegnante)

- La vita
- opere,
- Una questione privata

TESTI

- Letture di brani tratti da:(assegnati come compito estivo e ripresi in classe)

“Incipit, Cap. II “Il crollo dell’illusione d’amore”

Cap. III “Una partita di verità”

Cap. XII “La fucilazione di Riccio”

Cap. XIII “La morte di Milton”

Primo Levi

- La vita
- opere,
- Se questo è un uomo

TESTI

“Considerate se questo è un uomo”

Da Cap. IX “I sommersi e i salvati”

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STORIA

DOCENTE	Antonella Capelli
TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri “ Passaggi, Dalla città al mondo globale” L’ETA’ GLOBALE (1900-OGGI), VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall’insegnante,
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA’ STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA
4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTA’ CONTEMPORANEA
5	COGLIERE L’IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

		AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE
MODULI	ARGOMENTI	
L'Italia postunitaria	(ripresa del IV anno: sintesi - Da: Destra e Sinistra storica Fino alla caduta del governo Crispi e alle elezioni del 1900 - La Seconda Rivoluzione Industriale	
Dalla Belle époque alla Grande Guerra La Belle époque e l'avvio della società di massa	- L'Europa e il mondo alle soglie del XX secolo - Lo sviluppo industriale e la rivoluzione dei consumi - Tra nazionalismo, questione sociale ed emancipazione femminile	
Tra pace e guerra: L'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo	- Il "nuovo corso" della Germania - Mutamenti politici nel Regno Unito e in Francia - Imperi in bilico: Pietroburgo, Vienna e Istanbul - Il sistema delle relazioni internazionali alla vigilia della Prima guerra mondiale - La nuova potenza degli stati Uniti	
L'Italia nell'età giolittiana	- Il nuovo secolo sotto il segno di una politica liberale: da Zanardelli a Giolitti - Il "sistema" di Giolitti - La stabilizzazione moderata e i critici del giolittismo - La prima industrializzazione italiana e la "questione meridionale" - Guerra e suffragio universale maschile - Il tramonto del sistema giolittiano	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>L'Età' dei totalitarismi e delle democrazie: La "Guerra dei Trent'anni"</p> <p>La Prima guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La scintilla di Sarajevo e l'Europa in fiamme - 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea - L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo - 1916: si combatte su tutti i fronti - APPROFONDIMENTO: - Il genocidio degli Armeni - Una guerra di massa: economia e società - 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti - 1918: la fine della "inutile strage" - I trattati di pace e la Società delle Nazioni
<p>La Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - La Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin - Dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP) - Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese
<p>IL difficile dopoguerra europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una finta calma: economia, società cultura - Il "biennio rosso" in Germania, Austria, Ungheria(cenni) - Il controverso cammino della Repubblica di Weimar - La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale - Il dopoguerra dei vincitori - La dissoluzione dell'Impero ottomano
<p>L'avvento del fascismo in Italia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione - Dal "biennio rosso" allo squadrismo fascista - L'ascesa fascista fino alla Marcia su Roma - La politica economica e il corporativismo - La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo
<p>La crisi del 1929 e i mondi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'India britannica e l'inizio del movimento nazionalista

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>extraeuropei</p>	<p>(cenni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fine del “Celeste Impero” e la Cina repubblicana tra nazionalisti e comunisti (cenni) - Il regime imperiale del Giappone e l’inizio del movimento nazionalista (cenni) - Gli Stati Uniti degli “anni ruggenti” - Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi - Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt
<p>L’Europa tra totalitarismi e democrazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) - Il suicidio della Repubblica di Weimar e l’avvento del nazismo - La struttura totalitaria del Terzo Reich - L’ideologia nazista e l’antisemitismo - Lo “spazio vitale” di una “grande Germania”: verso la guerra - L’espansione del fascismo in Europa (cenni) - Il tragico esperimento: la Guerra civile spagnola (cenni) -
<p>L’Italia fascista: gli anni del consenso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi economica e lo Stato imprenditore - Il regime fascista e l’organizzazione del consenso - Gli antifascismi - L’imperialismo fascista: la conquista dell’Etiopia - L’alleanza con la Germania nazista, l’antisemitismo e le leggi razziali del
<p>Le Seconda guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1938-39: le cause del conflitto - 1939-40: l’invasione della Polonia e “la strana disfatta” della Francia - 1940: l’intervento italiano e i fallimenti bellici - 1940-41: le prime difficoltà dell’Asse e il ruolo degli Stati Uniti - 1941: l’invasione tedesca in URSS e l’entrata in guerra degli USA - 1942-43: le prime vittorie degli Alleati e la battaglia di

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>Stalingrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'estate del '43: la caduta del fascismo in Italia - 1944: la Germania nella morsa e le resistenze europee - 1945: la disfatta della Germania, la bomba atomica e la resa del Giappone
<p>LA Shoah tra storia e memoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La pianificazione dello sterminio degli ebrei - Il sistema dei campi - La memoria: - "L'OPERAZIONE ODESSA" - Il processo Eichmann e il suo significato storico: l'era del testimone <p>APPROFONDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Shoah e l'articolo 3 della Costituzione(fornito dall'insegnante)
<p>Quando l'Italia era spezzata in due</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il neofascismo della Repubblica di Salò - La Resistenza italiana - Gli alleati nell'Italia occupata, il CNL e la Svolta di Salerno - La guerra di liberazione e il vento del Nord
<p>L'età della guerra fredda e la rinascita europea:</p> <p>Un mondo diviso in blocchi: la guerra fredda nell'era atomica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al termine della Guerra dei "trent'anni" - Nuove istituzioni per un mondo nuovo - L'equilibrio del terrore - Il sistema bipolare tra tensioni e stabilità - Il percorso dell'Europa occidentale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

DIRITTO

DOCENTE:	Laura Trevisani
TESTO ADOTTATO:	<i>M. Capiluppi, M. G. D'Amelio, "Diritto senza frontiere" Ed. Tramontana</i>
STRUMENTI DIDATTICI:	Appunti predisposti dal docente. Fotocopie, documenti, testi normativi
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, volta a suscitare l'interesse e la partecipazione dei discenti

COMPETENZE RICHIESTE

Conoscenza del diritto costituzionale italiano, della Costituzione e dei suoi principi fondamentali

MODULI	ARGOMENTI
Lo STATO	<p>Origine ed evoluzione storica. Definizione Elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità. La cittadinanza: Modi di acquisto . Il fenomeno migratorio e le relative legislazioni in materia. Il richiedente asilo e il rifugiato politico: differenze . Analisi degli art.10 e 11 della Costituzione .</p> <p>Stati unitari, regionali, federali, multietnici</p>
Le FORME di GOVERNO	<p>Forme di governo antiche e ormai scomparse: oligarchia, aristocrazia, democrazia diretta, tirannide</p> <p>Forme democratiche e dittatoriali odierne: caratteri e differenze.</p> <p>Tipologie di dittature; in particolare la dittatura teocratica. Il fenomeno dei talebani</p> <p>Analisi dei principali Stati con regimi dittatoriali nel mondo: Turchia, Siria, Corea del nord, Cina, Emirati arabi</p>
LO STATO ITALIANO	<p>Formazione della Repubblica parlamentare italiana, la Costituzione e i principali organi dello stato italiano</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	.Differenze con lo Statuto Approfondimento: la rielezione di Sergio Mattarella
II DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO	Origini, caratteri, evoluzione storica. Fonti: orali e scritte. Consuetudini e trattati. Procedimento e fasi di costituzione di un trattato. I soggetti del diritto internazionale
L'ONU	Origini, costituzione, funzioni. Organi. Lettura e commento della Dichiarazione Universale dei diritti umani e confronto con la Costituzione italiana
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Esame delle principali organizzazioni esistenti: FAO, UNICEF, UNESCO, ILO, OMS, Nato, PATTO DI VARSAVIA, FMI, WORD BANK,
II DIRITTO INTERNAZIONALE COMMERCIALE	Caratteri e differenze con quello pubblico. Peculiarità delle transazioni internazionali ed elementi fondamentali. i
LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI	Evoluzione storica relative alle problematiche tra stati. Il periodo della guerra fredda e l'ordine internazionale. Strumenti pacifici di risoluzione dei conflitti: negoziato, mediazione, buone uffici, arbitrato. Le Corti internazionali di giustizia e le loro funzioni. I tribunali speciali

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni:

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI COMMERCIALI	GATT, OMC, OPEC, UNCTAD e NAFTA.
Gli SCAMBI INTRACOMUNITARI ed EXTRACOMUNITARI	La circolazione delle merci, dei servizi e dei capitali all'interno dell'Unione Europea. La circolazione di merci e persone al di fuori della U.E.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE:	Laura Trevisani
TESTO ADOTTATO:	<i>A. Balestrino, C. De Rosa, S. Gallo, M. Pierro "Le basi dell'economia pubblica e del diritto tributario" Ed. Simone per la scuola</i>
STRUMENTI DIDATTICI:	Appunti e grafici, tabelle esplicative e riassuntive, predisposti dal docente. Riviste e documenti specializzati
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale partecipata, volta a suscitare l'interesse e la partecipazione dei discenti

COMPETENZE RICHIESTE

Conoscenza della micro e della macroeconomia, dei fondamentali e basilari fenomeni economici, delle relazioni commerciali tra gli Stati e dei principali organismi internazionali.

MODULI	ARGOMENTI
L'ATTIVITA FINANZIARIA PUBBLICA	Bisogni economici e servizi forniti dallo Stato e dagli Enti pubblici territoriali. Attività di entrata e di spesa. Sistemi di reperimento dei mezzi economici pubblici
LE SPESE PUBBLICHE	Analisi delle principali voci di spesa. Spese per l'istruzione e sanità, giustizia e sicurezza pubblica Spese per la cultura e l'istruzione. Spese

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>per la tutela dell'ambiente. Il fenomeno dell'indebitamento pubblico e le politiche di risanamento del deficit pubblico</p>
<p style="text-align: center;">LE ENTRATE PUBBLICHE</p>	<p>Definizione, caratteri e classificazioni.</p> <p>Analisi delle singole voci. I tributi e le sue suddivisioni: imposte, tasse e contributi. I prestiti e i prezzi. L'analisi costi e benefici</p> <p>Imposta: caratteri e presupposti. La capacità contributiva e l'art 53 della Costituzione.</p>
<p style="text-align: center;">IL BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>Definizione, classificazioni e tipologie. Organi preposti alla redazione, approvazione e controllo del Bilancio. Articoli della Costituzione relativi al bilancio. Tipologie di bilancio: preventivo e consuntivo. Anno ed esercizio finanziario. La manovra finanziaria e i documenti che lo compongono. L'esercizio provvisorio di bilancio e le conseguenze negative sul sistema economico.</p>
<p style="text-align: center;">IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p>	<p>Origine ed evoluzione storica. Esame delle principali riforme attuate dopo l'unità d'Italia e i tentativi di semplificazione del sistema. La grande riforma degli anni 70 e la riduzione del numero di tributi. Il sistema tributario attuale: imposte dirette e indirette, erariali e locali. Accertamento e riscossione delle imposte.</p> <p>Modalità e controlli, l'anagrafe tributaria e gli organi preposti. Autocertificazione e autotassazione. Evoluzione del sistema tributario: il federalismo fiscale e le relative legislazioni in materia</p>
<p style="text-align: center;">LA PRESSIONE TRIBUTARIA</p>	<p>Definizione, studio delle conseguenze di un'eccessiva pressione fiscale sui contribuenti: evasione, elusione fiscale, rimozione delle imposte. Gli studi dell'economista Laffer e il suo grafico.</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE	Monteleone Antonella
TESTO ADOTTATO	Allegati , Video
STRUMENTI DIDATTICI	Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse , grandi e piccoli attrezzi,strumenti come cronometro e tabelle di riferimento.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Le lezioni si svolgeranno, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.
COMPETENZE RICHIESTE	
Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.
Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra	Trasferire tecniche , strategie,regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.
---	---

MODULI	ARGOMENTI
Capacità coordinative e condizionali	Resistenza, mobilità articolare, forza , coordinazione
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi di calcetto, pallavolo, basket, badminton, tennis da tavolo
Prevenzione degli infortuni	Conoscenza elementare delle nozioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni: stiramento, strappo, distorsione, frattura e lussazione
<p>Criteri di valutazione: i criteri terranno in considerazione gli obiettivi stabiliti nella riunione di materia all'inizio dell'anno scolastico ed inoltre la valutazione sarà riferita al raggiungimento degli obiettivi educativi e sportivi (livello di abilità, conoscenza,competenza,) attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, le prove,i test motori pratici e i giochi sportivi.</p>	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Economia aziendale

DOCENTE	Marzullo Anna Maria
TESTO ADOTTATO	Impresa, marketing e mondo più
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, fotocopie.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	Lezione frontale volta a suscitare l'interesse e la partecipazione degli alunni. Uso della LIM per correggere gli esercizi. Esercitazioni svolte dall'insegnante.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Analizzare e produrre i documenti relativi alla comunicazione integrata d'impresa
2	Applicare i principi e gli strumenti della pianificazione e della programmazione d'impresa
3	Riconoscere ed interpretare i macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Redazioni e analisi dei bilanci dell'impresa	Sistema informativo di bilancio. Principi contabili nazionali ed internazionali Revisione di bilancio Analisi di bilancio per indici Analisi di bilancio per flussi Bilancio socio-ambientale
Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa	La contabilità a costi diretti La contabilità a costi pieni I centri di costo. Il metodo ABC La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendale
La pianificazione e la programmazione dell'impresa	La gestione strategica L'analisi SWOT La pianificazione aziendale La programmazione aziendale Il Budget Budget economico, degli investimenti, dei finanziamenti.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Le operazioni di import e di export

Le operazioni di import ed export
Il Sistema Italia per l'internazionalizzazione delle imprese

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MATEMATICA

DOCENTE	Cassero Giuseppa Loredana
TESTO ADOTTATO	Matematica per indirizzo economico – Gambotto, Consolini, Manzone – Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Lezione dialogata, lezioni sul web, esercitazioni in presenza, libro di testo, link teorici e pratici, appunti.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezioni a distanza, lavori/esercitazioni individuali e di gruppo, problem solving.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico- finanziario.
3	Prendere decisioni strutturali, strategiche e tattiche in ambito aziendale col supporto della matematica.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile: ripasso	Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni. Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole equilatera. Funzione reale di una variabile reale: dominio, limiti, continuità, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica.
Funzioni reali di due o più variabili reali.	Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi. Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari. Funzioni marginali ed elasticità; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione; funzione di utilità per il consumatore.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

FRANCESE

DOCENTE	Allodi Nicoletta
TESTO ADOTTATO	Rue du commerce (Petrini)
STRUMENTI DIDATTICI	LIBRO DI TESTO, TESTI IN FOTOCOPIA, LIM
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, approfondimenti in power point, Lim
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di comprensione e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali.
2	Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti, tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse
3	Capacità di porre relazioni e confronti.

MODULI	ARGOMENTI
COMMERCE:	<p>Dossier 3: Le marketing et la vente</p> <p style="text-align: center;">La promotion et la publicité</p> <p style="text-align: center;">Les lettres de vente</p> <p style="text-align: center;">Les circulaires d'information</p> <p>Dossier 6: La logistique</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>Les acteurs de la livraison</p> <p>Le transport des marchandises</p> <p>Les réclamations</p> <p>Dossier 8: Les différentes formes de règlement</p> <p>La facture</p> <p>Les contestations du débiteur</p>
CIVILISATION	<p>De la Seconde Guerre Mondiale à nos jours</p> <p>Les Institutions Françaises</p> <p>Charles Baudelaire “L’Albatros”</p> <p>Paul Verlaine “Chanson d’automne”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SPAGNOLO

DOCENTE:	Luciana Elena Finardi
TESTO ADOTTATO:	<ul style="list-style-type: none"> · Juntos B, ed. Zanichelli · Palomino, M. A.: <i>Correo comercial</i>, ed. Edelsa · Historia general y contemporánea de España: fascicolo fornito dalla docente
STRUMENTI DIDATTICI:	Libri di testo Video Videolezioni registrate
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' LAVORO)	DI Lezione frontale Lezione partecipata Scrittura collaborativa Elaborazione cronogrammi

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE

- **Raggiungere il livello linguistico B1 nelle quattro abilità**
- **Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta**
- **Conoscere gli eventi storici della Spagna contemporanea**

MODULI	ARGOMENTI
Historia contemporánea de España	<ul style="list-style-type: none"> • La herramienta del cronograma histórico <ul style="list-style-type: none"> • El cambio del siglo XIX-XX • la II República y las reformas progresistas • La insurrección del 18 de julio • Los dos bandos: Republicanos y Nacionales • La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica • Las brigadas internacionales • Las consecuencias de la guerra civil • La dictadura franquista • Las condenas internacionales del franquismo • La Transición • El 11M • España en el siglo XXI • El secesionismo catalán

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Modulo di lingua y gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodología y práctica de la expresión escrita ● Metodología y práctica de la expresión e interacción oral ● el imperfecto de subjuntivo ● el si condicional ● el dictado con acentos
<p>Modulo de correo comercial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La carta comercial: estructura ● La oferta ● El pedido ● La reclamación
<p>Modulo de práctica oral de la lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione con madrelingua: esercitazioni su la Prueba oral del DELE B1, tarea 1 ● Metodología y práctica de la expresión e interacción oral ● análisis de de la expresión e interacción oral

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Lingua Inglese

DOCENTE	Barbieri Ilaria
TESTO ADOTTATO	Smith, A. et al., <i>Best Performance</i>, Eli La Spiga
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, fotocopie, presentazioni Power Point, materiali audiovisivi.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	Lezione frontale. Uso della LIM. Lavori di gruppo. Esercitazioni in laboratorio.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO
2	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL TRIENNIO
3	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE SIA PER ISCRITTO CHE ORALMENTE IN SITUAZIONI ATTINENTI LA MICROLINGUA COMMERCIALE
4	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI SCRITTI E/O ORALI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Marketing</p>	<p>The role of Marketing Market Segmentation The Marketing Mix The Extended Marketing Mix SWOT Analysis Product Life Cycle Market Research Digital Marketing</p>
<p>Advertising</p>	<p>The Purpose of Advertising Effective Advertising The History of Advertising Advertising Media Product Placement and Sponsorship Trade Fairs</p>
<p>The British History and Culture of 18th, 19th and 20th Century</p>	<p>The Industrial Revolution The Victorian Age The Aestheticism Oscar Wilde and <i>The Picture of Dorian Gray</i> The main economic, political, social events of the 19th and 20th century.</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>The British Political System</p>	<p>The UK Political System Parliament The Constitution Devolution The Sovereign The Prime Minister and the Government The Main Political Parties The UK General Election The Scottish National Party</p>
<p>The EU and Brexit</p>	<p>A Brief History of the EU EU Institutions Lavori di ricerca sui diversi stati europei What Is Brexit? What Was the Transition Period? What Were the Main Reasons to Leave? New Rules from 1st January 2021</p>
<p>The American Political System</p>	<p>The Constitution The US Government State and Local Government Political Parties The American Elections</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Transport	Transport by Air, by Water, by Land.
The Sustainability Report (CLIL)	The Sustainability Report. Examples of local and national companies.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

IRC

DOCENTE	Guerreschi Parizzi Angelo
TESTO ADOTTATO	La domanda dell'uomo
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, materiale multimediale
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	Lezione frontale
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza della visione cristiana delle problematiche trattate
2	Confronto critico con le opinioni correnti

MODULI	ARGOMENTI
1. NUOVE SPIRITUALITÀ E MOVIMENTI ALTERNATIVI	New age, Testimoni di Geova...
2. SCIENZA E FEDE	La questione galileiana L'evoluzionismo Rapporto tra scienza e fede

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

3. LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO	La bioetica La malattia e la sofferenza L'eutanasia La pena di morte
4. LA FAMIGLIA	Alcune problematiche inerenti la famiglia Il matrimonio cristiano

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale ,rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomentata in modo superficiale e disorganica	1-2	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficientemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	E' in grado di formulare ampie argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	
	II	Si esprime in un lessico non sempre corretto, utilizzando un lessico ,anche di settore, parzialmente adeguato	3-5	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	3-5	
	III	E' in grado di compiere un analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7	
	IV	E' in grado di compiere un analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9	
	V	E' in grado di compiere un analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
Punteggio totale della prova				

ALLEGATI

In via riservata, si allega documentazione relativa allo studente certificato che è depositata nel Fascicolo personale nello stesso.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE Integrazione al Curricolo di Istituto

INDICATORI	DESCRIZIONE LIVELLI	VALUTAZIONE
	Lo studente conosce gli argomenti trattati. Comprende la loro importanza nell'ambito delle azioni di vita quotidiana e sa discuterne. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione e sa operare collegamenti	AVANZATO 9-10
	Lo studente conosce i principali aspetti degli argomenti trattati. Se sollecitato sa parlarne anche in riferimento alla vita quotidiana. Si orienta nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	INTERMEDIO 7-8
CONOSCENZA E ABILITA'	Lo studente conosce le definizioni dei principali argomenti trattati. Non sa riconoscerli nell'ambito della vita quotidiana e valutarne l'importanza. Si orienta con incertezze nel sistema di regole fondato sulla Costituzione.	BASE 6
	Lo studente non conosce gli argomenti trattati. Non sa orientarsi nel sistema di regole fondato sulla Costituzione anche se guidato. Lo studente manifesta chiusura verso gli argomenti trattati	NON RAGGIUNTO 4-5 1-3
	Lo studente sa assumere azioni orientate all'interesse comune e al coinvolgimento dei compagni e al raggiungimento degli obiettivi. Comprende e rielabora in modo articolato le informazioni. Svolge il compito assegnato con puntualità e serietà.	AVANZATO 9-10
COMPORTEAMENTO ATTEGGIAMENTO	Lo studente dimostra interesse al raggiungimento degli obiettivi ma non è sempre efficace e puntuale nello svolgimento del compito assegnato. Comprende e sa rielaborare le informazioni.	INTERMEDIO 7-8
(partecipazione + impegno nello svolgimento dei compiti)	Lo studente nel lavoro di gruppo si adegua alle soluzioni proposte da altri e nel lavoro individuale deve essere stimolato a rispettare scadenze e consegne. Sa esporre le informazioni.	BASE 6
	Lo studente è tendenzialmente passivo. Non raccoglie le sollecitazioni al rispetto di scadenze e consegne. Non è in grado di comprendere, rielaborare o esporre le informazioni.	NON RAGGIUNTO 4-5
	Lo studente rifiuta compiti anche minimi o si estranea dall'attività	1-3

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

CONSAPEVOLEZZA E AUTONOMIA (sviluppo del pensiero critico +	Lo studente assume - anche in situazioni nuove - scelte consapevoli e responsabili. Propone opinioni proprie e accetta opinioni diverse. Sa comunicare con efficacia e dimostra padronanza del linguaggio giuridico.	AVANZATO 9-10
	Lo studente compie scelte consapevoli in situazioni nuove ma simili a quelle note. Comprende opinioni diverse dalle proprie ma è poco incline a ritenerle utili ad ampliare il punto di vista. Utilizza il linguaggio giuridico in modo corretto.	INTERMEDIO 7-8
assunzione di responsabilità + capacità di comunicazione)	Lo studente tende ad ignorare il punto di vista altrui. In situazioni nuove procede con difficoltà all'adeguamento del proprio ragionamento. Comunica in modo impreciso e utilizza il linguaggio giuridico con incertezze non determinanti.	BASE 6
	Lo studente tende ad evitare il confronto. Non sa formulare opinioni proprie. Non utilizza o utilizza in modo improprio il linguaggio giuridico. Lo studente esclude ogni confronto e partecipazione	NON RAGGIUNTO 4- 5 1-3

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

ECONOMIA AZIENDALE CLASSE 5 ALUNNO

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondamentali della disciplina.	Avanzato: coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	...
	Intermedio: coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	...
	Base: coglie le informazioni essenziali tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua i vincoli fondamentali presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. e individua solo alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso Base non raggiunto: non coglie le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa e non individua i vincoli presenti nella traccia	2 1	...
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a diversi soggetti, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Avanzato: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	...
	Intermedio: Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato i vincoli fondamentali presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	5	...
	-Redige i documenti richiesti dimostrando di aver compreso il materiale a disposizione ed individuato parzialmente i vincoli presenti , motivando in modo sintetico le scelte proposte	4	...
	Base: redige i documenti richiesti rispettando i vincoli fondamentali presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5	...
	Base non raggiunto:- Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispettando tutti i vincoli .Formula proposte non totalmente corrette. -Redige in modo non pertinente i documenti richiesti , non rispettando i vincoli -Redige i documenti in modo inadeguato , non rispettando i vincoli -Non redige i documenti richiesti	3 2 1 0	...
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	...
	Intermedio: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni originali.	5	...
	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità	4	...
	Base: costruisce un elaborato che presenta imprecisioni ,con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	3,5	...

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Base non raggiunto: Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori i e privo di spunti personali. -Costruisce un elaborato incoerente ed incompleto con gravi errori - Costruisce un elaborato totalmente inadeguato -Non svolge alcun elaborato	3 2 1 0	...
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse descrivendo le scelte operate in modo efficace	4	...
	Intermedio: coglie le informazioni presenti nella traccia Descrive le scelte operate in modo adeguato.	3	...
	Base: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e. descrive le scelte operate in modo accettabile .	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia Descrive le scelte operate in modo lacunoso	2	...
	-Coglie poche informazioni presenti nella traccia e descrive le scelte in modo incompleto -Non coglie le informazioni presenti nella traccia e le descrive in modo totalmente inadeguato	1 0	
TOTALE			...

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

Tipologia: A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Alunno/a:							
Classe:		Data:		Testo n.:			
Punteggio	/10	1-3	4-5	6	7-8	9-10	punteggio parziale
Indicatori	/15	1-5	6-8	9-10	10,5-13	13,5-15	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	/10
Coesione e coerenza testuale		Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.	Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.	Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.	Buone la coesione e la coerenza testuale.	Ottime la coesione e la coerenza testuale.	/10
Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro		Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.	Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato.	Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato	Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.	Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato.	/10
Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura *		Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.	Presenza di qualche grave errore	Presenza di rari e occasionali errori di tipo non grave e di qualche imprecisione.	Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida.	Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.	/10

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Assenza di riferimenti culturali.	Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale.	/10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esposizione di giudizi non fondati.	Esposizione di giudizi fondati ma non sufficientemente motivati.	Esposizione di giudizi motivati sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.	Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.	Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.	/10
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Elaborato non conforme alle richieste.	Elaborato sostanzialmente conforme alle richieste ma con incongruenze e/o errori.	Elaborato sostanzialmente conforme alle richieste.	Elaborato conforme alle richieste.	Elaborato conforme alle richieste con scelte efficaci e significative.	/10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Notevole difficoltà nel comprendere il testo.	Parziale la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici.	Sufficiente la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici.	Buona la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici.	Completa la comprensione del senso complessivo del testo e degli snodi tematici e stilistici.	/10
Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta)	Notevole difficoltà di analisi dei vari aspetti del testo.	Analisi parziale e incerta dei vari aspetti del testo.	Analisi sufficientemente completa dei vari aspetti del testo.	Analisi sostanzialmente completa dei vari aspetti del testo	Analisi completa e originale dei vari aspetti del testo	/10
Interpretazione corretta e articolata del testo	Assenza di interpretazione.	Interpretazione non pienamente sufficiente dei concetti.	Interpretazione sufficiente dei concetti, anche se schematica	Interpretazione funzionale del testo.	Interpretazione sicura e autonoma dei contenuti e dei concetti del testo.	/10

*In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100° ... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Tipologia: B – Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a:							
Classe:		Data:		Testo n.:			
Punteggio	/10	1-3	4 -5	6	7 - 8	9 - 10	punteggio parziale
	Indicatori	/15	1-5	6-8	9-10	10,5-13	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	/10
Coesione e coerenza testuale		Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.	Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.	Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.	Buone la coesione e la coerenza testuale.	Ottime la coesione e la coerenza testuale.	/10
Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro		Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.	Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato.	Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato.	Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.	Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato.	/10
Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura*		Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.	Presenza di qualche grave errore	Presenza di rari e occasionali di qualche imprecisione.	Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida.	Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.	/10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		Assenza di riferimenti culturali.	Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale.	/10

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esposizione di giudizi non fondati.	Esposizione di giudizi motivati non sufficientemente motivati.	Esposizione di giudizi fondati ma sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.	Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.	Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.	/10
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Assenza di individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Parziale individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione sicura di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione sicura e articolata di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	/20
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Incapacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Parziale capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Sufficiente capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Buona capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Ottima capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti e diversificati.	/10
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti culturali scorretti e non congruenti.	Riferimenti culturali parzialmente scorretti e/o non congruenti.	Riferimenti culturali sufficientemente corretti e congruenti.	Riferimenti culturali perlopiù corretti e congruenti.	Riferimenti culturali sempre corretti e congruenti.	/10

* In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100°... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Tipologia: C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Alunno/a:							
Classe:		Data:		Testo n.:			
Indicatori	Punteggio	1-3	4-5	6	7-8	9-10	punteggio parziale
	/10	1-5	6-8	9-10	10,5-13	13,5-15	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		Decisamente carenti l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Parziali l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Adeguati l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Buoni l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	Ottimi l'ideazione, la pianificazione e l'organizzazione del testo.	/10
Coesione e coerenza testuale		Mancanza di coesione e/o coerenza testuale.	Parziali la coesione e/o la coerenza testuale.	Sufficienti la coesione e la coerenza testuale.	Buone la coesione e la coerenza testuale.	Ottime la coesione e la coerenza testuale.	/10
Ricchezza e padronanza lessicale, scelta adeguata del registro		Lessico generico, povero, improprio e/o registro inadeguato.	Lessico generico con improprietà e/o presenza di termini o espressioni di registro inadeguato.	Presenza di qualche improprietà lessicale e/o registro generalmente adeguato	Proprietà lessicale e registro sempre adeguato.	Proprietà, ricchezza, incisività, efficacia espressiva e registro sempre adeguato.	/10
Correttezza orto-morfosintattica e uso corretto ed efficace della Punteggiatura*		Presenza di numerosi e gravi errori, anche ripetuti.	Presenza di qualche grave errore	Presenza di rari e occasionali errori di tipo non grave e di qualche imprecisione.	Assenza di errori e presenza di qualche imprecisione e forma non sempre fluida.	Assenza di errori o presenza di qualche imprecisione e forma fluida.	/10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		Assenza di riferimenti culturali.	Conoscenze e riferimenti culturali poco ampi e poco precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente ampi e precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e collegati anche in modo personale e/o originale.	/10

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esposizione di giudizi non fondati.	Esposizione di giudizi fondati ma non sufficientemente motivati	Esposizione di giudizi motivati sulla base delle comuni conoscenze disciplinari.	Esposizione di giudizi e valutazioni correttamente e adeguatamente motivate.	Esposizioni di giudizi e valutazioni motivati e argomentati in maniera personale e/o originale.	/10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Nessuna pertinenza né coerenza del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale paragrafazione.	Pertinenza e coerenza parziali del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale paragrafazione.	Pertinenza e coerenza sufficienti del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale paragrafazione	Rispondenza piena del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale paragrafazione.	Rispondenza piena, completa e originale del testo rispetto alla traccia e nella formulazione del titolo e/o dell'eventuale paragrafazione.	/20
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo confuso e contorto dell'esposizione.	Sviluppo in parte confuso e contorto dell'esposizione	Sviluppo sufficientemente ordinato e lineare dell'esposizione.	Sviluppo perlopiù ordinato e lineare dell'esposizione.	Sviluppo sempre ordinato e lineare dell'esposizione.	/10
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Molto lacunose le conoscenze e/o molto imprecisi i riferimenti culturali.	Parziali le conoscenze e/o imprecisi i riferimenti culturali	Sufficienti le conoscenze e sufficientemente precisi i riferimenti culturali.	Buone le conoscenze e perlopiù precisi i riferimenti culturali.	Ottime e complete le conoscenze e precisi e puntuali i riferimenti culturali.	/10

* In riferimento alla L. 170/2010 per persone con DSA non deve essere considerato il presente indicatore, ma maggiorato di 10 p.ti l'indicatore Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Punteggio in 100° ... Punteggio in 15° con eventuale arrotondamento ...