

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2

### **ESAME DI STATO anno 2021-2022**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5AAFM**

<b>INDICE</b>	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
<b>Storia della classe</b>	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
<b>COLLOQUIO</b>	
<b>Macro Aree multidisciplinari</b>	
Argomenti	Pag. 9
<b>CLIL</b>	
Argomenti e materie coinvolte	Pag. 10
<b>Area Educazione Civica</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 11
<b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
<b>Programmi delle singole discipline</b>	Pag. 15
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 10 maggio 2022

Coordinatrice C.d.C  
Prof. Gloria Grazioli

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

#### **CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

### **QUADRO ORARIO**

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

### AFM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Geografia	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>· Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>· Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> <li>· Controlla le proprie reazioni</li> <li>· Interviene in modo pertinente</li> <li>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.</li> </ul>
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno</li> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera scelte e le sa motivare</li> <li>· Rispetta le scadenze</li> <li>· Segue con costanza il lavoro scolastico</li> </ul>

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità
--	--

### AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul>	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul>
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia</li> </ul>
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>

### INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### PRINCIPI

- disponibilità al dialogo e al confronto
- rispetto della persona e dei reciproci ruoli
- collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

#### MODALITÀ

- sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
- colloqui con gli studenti in difficoltà
- attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità  
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica  
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti  
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli  
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

2

**attività di Didattica Digitale Integrata (adottata in modalità complementare in presenza di casi riconducibili alla pandemia da Covid-19)**

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe (o con i singoli studenti assenti) mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

### **LA VALUTAZIONE**

#### **STRUMENTI**

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc. )

**Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

**Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato

**Verifiche pratiche al computer**

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

La valutazione delle singole prove effettuate

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

L'atteggiamento relazionale dell'alunno

La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati

L'assiduità della frequenza

La partecipazione attiva al dialogo educativo

La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari

La volontà e la capacità di migliorarsi

2

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

	<b>CRITERI</b>
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
<b>6</b>	<b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO**

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curricolare che extracurricolare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 <sup>^</sup>	16	5	11	//	//	//
4 <sup>^</sup>	16	5	11	//	2	//
5 <sup>^</sup>	15	4	11	1	//	//

### COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA
ITALIANO	4	VECCHIA DAMIANA	SI	firma autografa sull'originale
STORIA	2	VECCHIA DAMIANA	SI	firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	8	FORNAROLI MARA	SI	firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	GRAZIOLI GLORIA	NO	firma autografa sull'originale
II LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	BRANCHI ROBERTO	NO	firma autografa sull'originale
II LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	3	FRIGERI ROSSELLA	SI	firma autografa sull'originale
INGLESE	3	MIGLIOLI ANGELA	SI	firma autografa sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	MAGNI ANTONELLA	SI	firma autografa sull'originale

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

 Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

RELIGIONE	1	CARNEVALE CRISTIAN	SI	firma autografa sull'originale
DIRITTO	3	BISELLI ROSSANA	SI	firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	3	BISELLI ROSSANA	SI	firma autografa sull'originale

2

### STORIA DELLA CLASSE

Composizione	La classe è il risultato dell'articolazione fra due classi distinte la 5AAFM e la 5ASIA a partire dal terzo anno. Nella 5AAFM, in particolare, è stato inserito uno studente che non si è diplomato lo scorso anno scolastico.
Partecipazione all'attività didattica	Nella classe emergono alcuni elementi che hanno raggiunto e consolidato livelli di eccellenza attraverso uno studio proficuo continuo e critico nel corso di tutto il triennio. Nella classe è comunque presente un considerevole gruppo di studenti e studentesse che hanno raggiunto una preparazione molto buona e possiedono competenze approfondite nella maggior parte delle materie. Solo un esiguo gruppo di studenti ha una preparazione meno solida dovuta ad un impegno discontinuo anche se decisamente migliorato nel corso dell'ultimo anno.
Rispetto degli impegni	Gli studenti della 5AAFM nonostante il disagio dovuto alla pandemia e all'utilizzo della didattica digitale integrata si sono sempre distinti per educazione, impegno e rispetto dell'attività scolastica. Il loro comportamento e un rapporto di reciproca fiducia con gli insegnanti ha consentito, anche negli anni scorsi, lo svolgimento pressoché regolare delle programmazioni.
Socializzazione	La maggior parte della classe ha partecipato costantemente e attivamente alla vita scolastica

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	fornendo un significativo contributo alle sollecitazioni culturali e non solo degli insegnanti. Si sono sempre altresì mostrati collaborativi nei rapporti fra pari.
Metodo di studio	Al termine del percorso scolastico la maggior parte degli studenti appare dotata di un metodo di studio autonomo ed efficace; solo qualche alunno evidenzia ancora un metodo poco proficuo. Alcune eccellenze, poi, affrontano lo studio in modo pienamente autonomo e ben organizzato, evidenziando in qualche caso una notevole attitudine all'analisi, al confronto e all'approfondimento.
Partecipazione alle attività extracurricolari	Anche la partecipazione alle attività culturali extrascolastiche è stata sempre apprezzata dagli studenti, segno di un senso di responsabilità che quasi tutti hanno mostrato di saper coltivare, nonostante le difficoltà degli ultimi due anni.

2

### **SIMULAZIONI**

Prima prova scritta	16 maggio 2022
Seconda prova scritta	28 aprile 2022

### **IL COLLOQUIO O.M. 65 14 marzo 2022 art. 22**

### **MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI**

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

TITOLO	MATERIA
UNIONE EUROPEA	INGLESE – FRANCESE/TEDESCO – DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
I GUERRA MONDIALE	ITALIANO/STORIA – MATEMATICA – FRANCESE/TEDESCO - INGLESE
II GUERRA MONDIALE	STORIA - INGLESE – FRANCESE/TEDESCO – INFORMATICA – INGLESE – MATEMATICA - DIRITTO
MARKETING E PUBBLICITA'	ECONOMIA AZIENDALE – STORIA – INGLESE
LOGISTICA (magazzino e trasporti)	INGLESE – FRANCESE – MATEMATICA – EC. AZIENDALE
FORME DI STATO E DI GOVERNO (Intervento dello Stato in economia-Sviluppo sostenibile)	INGLESE – FRANCESE/TEDESCO – EC. POLITICA – EC. AZIENDALE – DIRITTO - STORIA
SISTEMA TRIBUTARIO (imposte)	EC. POLITICA – DIRITTO – EC. AZIENDALE - TEDESCO
SISTEMA BANCARIO E METODI DI PAGAMENTO	EC. AZIENDALE – INGLESE – EC. POLITICA FRANCESE/TEDESCO
IL BILANCIO	EC. POLITICA – EC. AZIENDALE
GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI	MATEMATICA – EC. AZIENDALE

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nel mese di **gennaio** e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GRAZIOLI** e della docente di lingua inglese **prof.ssa MIGLIOLI**. Con l'ausilio di video in lingua inglese hanno trattato l'argomento **STORIA DELLA RICERCA OPERATIVA**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### **AREA EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **Argomento:**

**LA QUESTIONE AMBIENTALE** (unità di apprendimento ore 14 I quadrimestre)

**GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO** (unità di apprendimento ore 19 II quadrimestre)

2

### **COMPETENZE E OBIETTIVI**

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE (precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

ARGOMENTO	OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
LA QUESTIONE AMBIENTALE	Organizzare il proprio apprendimento ricercando varie fonti, interpretandole comprendendo e utilizzando linguaggi tecnici differenti. Agire in modo responsabile	Produzione di una presentazione in PPT del lavoro multidisciplinare svolto dal gruppo. Valutazione del processo e del prodotto
GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO	Padroneggiare strumenti comunicativi verbali e non verbali e strumenti matematici di calcolo e lettura dei dati. Agire in modo responsabile	Produzione di una presentazione in PPT del lavoro multidisciplinare svolto dal gruppo. Valutazione del processo e del prodotto

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:

- **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
- **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali)

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>Autonomia</b>	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
<b>Fiducia in sé stessi</b>	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
<b>Flessibilità/Adattabilità</b>	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
<b>Resistenza allo stress</b>	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
<b>Capacità di pianificare ed organizzare</b>	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
<b>Precisione/Attenzione ai dettagli</b>	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
<b>Apprendere in maniera continuativa</b>	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
<b>Conseguire obiettivi</b>	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
<b>Gestire le informazioni</b>	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
<b>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa</b>	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
<b>Capacità comunicativa</b>	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
<b>Problem Solving</b>	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
<b>Team work</b>	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
<b>Leadership</b>	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

### ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	<b>Attività di classe</b>	<b>quarta</b>
PADANIA ACQUE	<b>Attività di classe</b>	<b>quarta</b>

\*Gli studenti hanno svolto molteplici attività individuali e di gruppo atte a sviluppare le competenze trasversali, incentivare l'auto-orientamento in itinere, nell'ottica di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni per la realizzazione del proprio progetto personale e sociale. Tali attività si evincono dal *curriculum dello studente*.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

<b>Materia</b>	<b>Economia aziendale</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Mara Fornaroli</b>
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	<b>Entriamo in azienda up 3 -tomo 1-2 Astolfi,Barale ,Ricci –Tramontana</b>
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	<b>libro di testo ; internet , Lim , conferenze di approfondimento su tematiche economiche</b>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<b>Lezione frontali ; analisi ed interpretazione di documenti aziendali ; analisi e studio di casi aziendali ;simulazioni di casi aziendali</b>

#### **COMPETENZE RICHIESTE:**

1. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2. Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
3. Utilizzare i sistemi informativi integrati aziendali per realizzare attività comunicative
4. Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale
5. Individuare ed accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
6. Interpretare situazioni aziendali , effettuare scelte
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione , analizzandone i risultati
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni nei diversi contesti aziendali

2

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>Comunicazione economico-finanziaria e socio ambientale</b>	La contabilità generale I bilanci aziendali e la revisione legale dei conti Analisi per indici Analisi per flussi Analisi del bilancio socio-ambientale
<b>La fiscalità d'impresa</b>	L'imposizione fiscale in ambito aziendale
<b>Criteri per la redazione di un bilancio con dati a scelta</b> <b>Esercitazioni con dati a scelta sulla Contabilità Gestionale ed imprese bancarie</b>	Principi e parametri fondamentali Svolgimento di prove degli anni precedenti

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>La contabilità gestionale</b>	Metodi di calcolo dei costi Costi e scelte aziendali
<b>Strategie , pianificazione e programmazione aziendale</b>	Strategie aziendali :analisi di casi Pianificazione e controllo di gestione Business plan e marketing plan
<b>Imprese bancarie: prodotti e servizi per le imprese</b>	Finanziamenti a breve termine e a medio lungo termine
<b>Educazione civica</b>	La sostenibilità nelle aziende : analisi di bilanci socioambientali

2

### DISCIPLINA: MATEMATICA

<b>DOCENTE</b>	GLORIA GRAZIOLI
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Gambotto-Consolini-Manzone “Matematica per indirizzo economico” Tramontana
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Videolezioni, slideshare, ipertesti prodotti dall’insegnante o disponibili su repository in rete.
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’DI LAVORO)</b>	Lezioni frontali, flipped classroom, peer tutoring, laboratorio d’informatica

#### **COMPETENZE RICHIESTE**

1	Saper mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
---	---

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2	Saper prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario
3	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni, disequazioni o funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti adeguati

MODULI	ARGOMENTI
<b>Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile.</b>	<p>Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni.</p> <p>Geometria analitica: retta, parabola, <i>circonferenza</i>, iperbole equilatera, funzione somma. Funzione esponenziale e logaritmica.</p> <p>Funzione reale di una variabile reale: dominio, limiti, continuità, derivate, studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Applicazioni in economia: costi, ricavo, guadagno; domanda e offerta.</p>
<b>Funzioni reali di due o più variabili reali.</b>	<p>Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi.</p> <p>Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari.</p> <p>Funzioni marginali; Break Even Analysis; determinazione del massimo profitto; combinazione ottima dei fattori di produzione; funzione di utilità per il consumatore</p>
<b>Problemi di scelta.</b>	<p>Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.</p> <p>Problema delle scorte. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelta fra più alternative.</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., criterio del Tasso di Rendimento Interno.</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	I titoli: valutazione di investimenti in azioni e obbligazioni.
<b>Ricerca operativa e programmazione lineare.</b>	Programmazione lineare in due variabili: formalizzazione del modello; risoluzione con metodo grafico.  Problema del Trasporto.
<b>Regressione lineare semplice</b>	Approccio statistico a problemi reali che ricerca una relazione fra diversi fenomeni tra loro correlati: Crescita esponenziale; il fattore Rt; immunità di gregge (implementazione di modelli)
<b>Educazione Civica</b>	Gioco d'azzardo: il calcolo delle probabilità legato al gioco

2

## **SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO**

<b>DOCENTE</b>	Rossella Frigeri
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Juliane Grützer Punkt.de Poseidonia
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	Libro di testo - fotocopie
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale. Lezione partecipata. Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello
<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<p><b>Handelskorrespondenz</b> <b>Handelsdeutsch</b> <b>Theorie</b></p>	<p>Comprensione di varie tipologie di documenti commerciali, secondo l'ordine della trattativa, dalla presa di contatto con l'azienda ai reclami; redazione di lettere o mail commerciali seguendo una traccia; organizzazione del lessico commerciale di base</p>
<p><b>Landeskunde</b> <b>Deutschlands</b> <b>Wirtschaft</b></p>	<p>Comprensione di testi scritti su vari aspetti dell'economia e della civiltà tedesca, capacità di riassumerli ed esporli in modo autonomo; ampliamento del lessico relativo e delle conoscenze dell'economia e della Landeskunde tedesca con utilizzo delle stesse per operare confronti con altre realtà internazionali</p>
<p><b>Geschichte</b></p>	<p>Comprensione di testi scritti sulla storia tedesca del XX secolo, da riferire con esposizioni orali e relazioni scritte, ampliamento delle conoscenze del campo semantico storico; approfondimento di aspetti della cultura tedesca.</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
---------------	------------------

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<p><b>Handelskorrespondenz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma sucht Firma - Die bestimmte Anfrage - Der Lebenslauf - Der Bewerbungsbrief</li> <li>● Die allgemeine Anfrage - Antwort auf allgemeine Anfrage - Die bestimmte Anfrage</li> <li>● Das Angebot - Angebot mit Einschränkung der Verbindlichkeit</li> <li>● Die Bestellung - Bestellung mit Versicherung der Lieferung</li> <li>● Auftragsbestätigung - Widerruf einer Bestellung - Das Gegenangebot des Verkäufers</li> <li>● Die Versandanzeige</li> <li>● Die 1. Mahnung - Antwort auf die 1. Mahnung - Die zweite Mahnung - Antwort auf die 2. Mahnung</li> <li>● Die Reklamation - Antwort auf die Reklamation - Reklamation wegen Betriebsstörungen</li> <li>● Der Zahlungsverzug - Antwort auf Mahnung wegen Zahlungsverzug und Zahlungsanzeige</li> </ul>
<p><b>Handelsdeutsch - Theorie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Anfrage</li> <li>● Das Angebot</li> <li>● Bewerbung mit Lebenslauf</li> <li>● Bitte um Firmennachweis</li> </ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Bestellung</li> <li>● Die Auftragsbestätigung</li> <li>● Die Reklamation und die Antwort darauf</li> <li>● Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf</li> </ul>
<b>Landeskunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wirtschaftsstandort Deutschland</li> <li>● Mehrwertsteuer</li> <li>● Ausstieg aus der Atomenergie</li> <li>● Die Europäische Zentralbank</li> <li>● Made in Germany</li> <li>● Die Europäische Union</li> <li>● Die wichtigsten politischen Organe der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>● Grundgesetz</li> </ul>
<b>Deutschlands Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Deutschland auf einen Blick: die Lage: Mitten in Europa, die deutschen Landschaften, die Bundesländer</li> <li>● Berlin: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> <li>● Hamburg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> <li>● Das industrielle Herz Deutschland - das Ruhrgebiet: Daten, Fakten, Landschaften, Wirtschaft</li> </ul>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baden-Württemberg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Klimawandel</li> </ul>

2

## **DIRITTO**

<b>DOCENTE:</b>	ROSSANA BISELLI
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi, Sergio Foà "Diritto per il 5° anno AFM SIA" ed. Scuola & Azienda
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo e appunti del docente</li> <li>- Costituzione, Codice Civile, leggi speciali, Trattati dell'Unione Europea</li> <li>- Materiali predisposti dal docente</li> </ul>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale partecipata con costante proposta di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico</li> <li>- Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e rivolgere particolare attenzione al contesto attuale in ambito nazionale ed europeo</li> <li>- Proposta di casi pratici per stimolare la capacità di applicare nozioni teoriche a casi concreti</li> <li>- Ricorso frequente ad esercitazioni per agevolare una più rapida acquisizione dei concetti fondamentali e del lessico specifico</li> </ul>

### **COMPETENZE RICHIESTE**

1	Miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive.
---	---

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2	Conoscenza analitica dei diritti attribuiti e dei doveri imposti dalla Costituzione.
3	Conoscenza delle strutture e del funzionamento dell'apparato statale italiano e della struttura e del funzionamento degli organi dell'Unione Europea.
4	Capacità di utilizzo e riferimento alla Costituzione, al Codice Civile, alle leggi speciali e ai Trattati dell'Unione Europea.
5	Capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati.
6	Acquisizione della conoscenza della realtà giuridica, amministrativa, politica dello Stato membro dell'Unione Europea, premessa necessaria alla conoscenza dell'attività finanziaria del medesimo.

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
LO STATO E GLI STATI	LO STATO Lo Stato ed i suoi elementi: sovranità-popolo-territorio. La cittadinanza. Stato e Nazione. Forme di Stato. Le forme di governo nello Stato democratico. La forma di governo presidenziale. La forma di governo parlamentare.  L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE Le relazioni internazionali.

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini e i trattati.</p> <p>L'Organizzazione delle nazioni unite (Onu).</p> <p>Gli organi dell'Onu e le funzioni dell'Onu.</p> <p>La Nato: nascita, obiettivi, membri.</p> <p>La Repubblica italiana e l'ordinamento internazionale: i principi costituzionali.</p> <p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p> <p>L'Unione europea: i caratteri generali e le tappe dell'integrazione europea.</p> <p>Gli organi dell'Unione Europea: il Parlamento europeo, il Consiglio europeo, il Consiglio dell'Unione europea, la Commissione europea, la Corte di giustizia.</p> <p>Le leggi europee: i regolamenti, le direttive, il procedimento legislativo.</p> <p>Le competenze e le politiche europee.</p> <p>Il bilancio dell'Unione europea.</p> <p>Il futuro dell'Unione Europea.</p> <p><b>LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO</b></p> <p>Lo Stato italiano.</p> <p>Il Regno d'Italia. Lo Stato liberale. Lo Stato fascista.</p> <p>La Costituzione della Repubblica italiana.</p> <p>La "prima Repubblica".</p> <p>La "seconda Repubblica".</p>
<p><b>DAI CITTADINI ALLO STATO</b></p>	<p><b>I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <p>Libertà e uguaglianza.</p> <p>La libertà personale. Le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione. Le libertà collettive. La libertà di manifestazione del pensiero. La libertà religiosa.</p> <p>La famiglia.</p> <p>I doveri dei cittadini.</p> <p><b>LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA</b></p> <p>La democrazia, il diritto di voto.</p> <p>I sistemi elettorali e le elezioni in Italia.</p> <p>Il referendum.</p> <p>I partiti politici.</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	I gruppi di interesse.
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	<p><b>IL PARLAMENTO</b>          La Camera e il Senato.          I parlamentari e le immunità parlamentari.          L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento.          La durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato.          Le funzioni del Parlamento.          La formazione delle leggi.          Le leggi costituzionali.</p> <p><b>IL GOVERNO</b>          La composizione del Governo.          La formazione del Governo.          Le crisi di Governo.          Le funzioni del Governo.          I decreti-legge; i decreti legislativi; i regolamenti.</p> <p><b>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b>          L'elezione, la carica e la supplenza del Presidente della Repubblica.          Le funzioni del Presidente della Repubblica.          La responsabilità del Presidente della Repubblica.</p> <p><b>LA CORTE COSTITUZIONALE</b>          La natura e la composizione della Corte costituzionale.          Le funzioni della Corte costituzionale.</p> <p><b>LA MAGISTRATURA</b>          La funzione giurisdizionale.          Il processo civile, penale e amministrativo.          I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale e i gradi del processo.          Magistratura ordinaria e Magistrature speciali.          L'indipendenza della Magistratura ordinaria.          Il Consiglio superiore della magistratura: composizione e funzioni.          L'indipendenza dei singoli giudici.          L'organizzazione della Magistratura ordinaria.          La funzione della Corte di cassazione, l'interpretazione della legge e la giurisprudenza.</p> <p><b>LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</b>          Centro e periferia.          Le vicende delle autonomie territoriali in Italia.          Le Regioni, l'organizzazione delle Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale, la ripartizione delle</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>competenze legislative tra Stato e Regioni, le funzioni amministrative, la finanza delle Regioni e degli enti locali, i rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali.          I Comuni, l'organizzazione dei Comuni, le competenze dei Comuni.          Le Province e le Città metropolitane.</p>
<p>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<p>LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA</p> <p>La politica e l'amministrazione, l'espansione della Pubblica amministrazione.          Le Amministrazioni pubbliche.          Gli organi amministrativi.          I Ministeri.          Gli organi periferici dello Stato.          Gli organi consultivi.          Il Consiglio di Stato.          I controlli amministrativi.          La Corte dei conti.          Le Autorità indipendenti.</p> <p>L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</p> <p>I principi dell'attività amministrativa.          Atti di diritto pubblico e di diritto privato.          I provvedimenti amministrativi.          La discrezionalità amministrativa.          I tipi di provvedimenti amministrativi.          Il procedimento amministrativo.          L'invalidità degli atti amministrativi.          I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi.          I beni pubblici.</p> <p>LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</p> <p>I cittadini e la Pubblica amministrazione          I ricorsi amministrativi          I ricorsi giurisdizionali          I giudici amministrativi          Il processo amministrativo          Il difensore civico</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### ARGOMENTI:

- Introduzione sui concetti di gioco d'azzardo e di gioco d'azzardo patologico
- Evoluzione della normativa nazionale sul gioco d'azzardo
- Gioco d'azzardo legale e illegale (cenni generali sull'usura)
- Normativa degli Enti locali sul gioco d'azzardo

## **ECONOMIA POLITICA**

<b>DOCENTE:</b>	ROSSANA BISELLI
<b>TESTO ADOTTATO:</b>	Rosa Maria Vinci Orlando "Economia e finanza pubblica up" ed. Tramontana
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo e appunti del docente</li> <li>- Costituzione, Codice Civile, leggi speciali, Trattati dell'Unione Europea</li> <li>- Materiali predisposti dal docente</li> </ul>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale partecipata con costante proposta di spunti di riflessione e di approfondimento per stimolare interesse e sviluppare spirito critico</li> <li>- Formulazione di quesiti per sollecitare il dialogo e rivolgere particolare attenzione alle problematiche sociali, ai contesti giuridici, agli eventi economici e finanziari del Paese nell'ambito europeo e nella prospettiva globale</li> <li>- Ricorso ad esercitazioni per agevolare una più rapida acquisizione dei concetti fondamentali e del lessico specifico</li> </ul>

### **COMPETENZE RICHIESTE**

1	Miglioramento e consolidamento delle conoscenze e delle capacità lessicali ed espressive.
---	---

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2	Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei.
3	Inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea.
4	Interpretare il rapporto tra Stato ed enti territoriali nei sistemi di federalismo fiscale.
5	Conoscenza generale dell'attività finanziaria dello Stato e della sua organizzazione amministrativa finanziaria; conoscenza di alcuni aspetti del diritto tributario.
6	Capacità di riconoscere le implicazioni economiche, sociali e giuridiche inerenti all'attività finanziaria dello Stato.
7	Capacità di maturare/esprimere valutazioni personali su argomenti trattati.

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA	ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA Lo studio dell'economia pubblica. Caratteri dell'attività economica pubblica. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica. L'intervento pubblico nell'economia. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico. GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA Le diverse modalità dell'intervento pubblico.

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>La politica fiscale, la politica monetaria, la regolazione, l'esercizio di imprese pubbliche, la gestione del demanio e del patrimonio.</p> <p><b>LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE</b></p> <p>Le funzioni della politica economica.</p> <p>L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato.</p> <p>I beni pubblici puri, le esternalità, i beni di merito, le situazioni di monopolio, l'insufficiente informazione.</p> <p><b>REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO</b></p> <p>La redistribuzione, la stabilizzazione.</p> <p>Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione.</p> <p>Lo sviluppo.</p> <p><b>POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA</b></p> <p>L'integrazione europea.</p> <p>Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali.</p> <p>L'area della moneta unica e la politica monetaria europea.</p> <p>Integrazione europea e politica fiscale nazionale.</p>
<p>LA FINANZA PUBBLICA</p>	<p><b>LA SPESA PUBBLICA</b></p> <p>La struttura della spesa pubblica.</p> <p>Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative.</p> <p>Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica, le politiche di contenimento.</p> <p><b>LE ENTRATE PUBBLICHE</b></p> <p>Il sistema delle entrate pubbliche.</p> <p>Classificazione delle entrate.</p> <p>I prezzi, i tributi, la pressione tributaria.</p> <p><b>LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE</b></p> <p>L'autonomia degli enti territoriali.</p> <p>I sistemi di finanziamento.</p> <p>Il federalismo fiscale.</p> <p>Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia.</p> <p><b>LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE</b></p> <p>Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale.</p> <p>Gli effetti economici delle politiche di protezione</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

	<p>sociale. Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale. Il sistema di protezione sociale in Italia. La previdenza sociale, l'assistenza sociale, la tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale.</p>
<p>IL BILANCIO</p>	<p><b>FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO</b> Le funzioni del bilancio, la normativa sul bilancio. I caratteri, i principi e la struttura del bilancio. I risultati differenziali. <b>LA MANOVRA DI BILANCIO</b> L'impostazione del bilancio. La legge di approvazione del bilancio. La flessibilità e l'assestamento del bilancio. La gestione e i controlli. Il Rendiconto generale dello Stato. Il consolidamento dei conti pubblici. <b>L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI</b> Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio. Il limite sostenibile del disavanzo. Disavanzo di bilancio e debito pubblico. I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi.</p>
<p>L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO</p>	<p><b>LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO</b> L'imposta, le diverse tipologie di imposta. I principi fondamentali del sistema tributario. <b>L'EQUITA' DELLA IMPOSIZIONE</b> Universalità e uniformità dell'imposizione. Le teorie sulla ripartizione del carico tributario. Gli indicatori della capacità contributiva. <b>LA CERTEZZA E LA SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE</b> L'applicazione delle imposte, l'accertamento, la riscossione. <b>GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE</b> Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale. L'evasione, l'elusione, la rimozione, la traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta. Gli effetti economici dei diversi tipi di imposta.</p>

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<p>IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p>	<p><b>STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b> L'evoluzione del sistema tributario italiano. I lineamenti del sistema vigente. I principi costituzionali e le norme tributarie. L'armonizzazione fiscale a livello europeo. Lo Statuto del contribuente. L'Amministrazione finanziaria dello Stato. L'Anagrafe tributaria.</p> <p><b>LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI</b> Le imposte sui redditi e il concetto fiscale di reddito. Caratteri generali di: redditi fondiari, redditi di capitale, redditi di lavoro dipendente e autonomo, redditi di impresa, redditi diversi.</p> <p><b>L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE</b> L'imposizione personale progressiva: profili economici. Irpef: presupposto e soggetti passivi. La determinazione della base imponibile. La determinazione dell'imposta.</p> <p><b>L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETA'</b> Funzione, presupposto ed elementi dell'Ires Società ed enti commerciali residenti I regimi opzionali Enti non commerciali residenti Società ed enti non residenti</p>
---------------------------------------	---

### **EDUCAZIONE CIVICA AREA TEMATICA: GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO**

#### **ARGOMENTI**

I costi del gioco d'azzardo patologico (lettura)

Il gioco d'azzardo come fonte di entrate

Il profilo tributario generale in materia

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

2

### STORIA

DOCENTE:	PROF.SSA VECCHIA DAMIANA
TESTO ADOTTATO:	M. Gotor, E.Valeri, <i>Passaggi. Dalla città al mondo globale. L'età globale (1900-oggi)</i> , 3, Ed. Le Monnier, Milano 2018.
STRUMENTI DIDATTICI:	APPUNTI, DISPENSE, FILMATI, TESTI ICONICI, FONTI DOCUMENTARIE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezione frontale interattiva; analisi e interpretazione guidata delle fonti; <i>role playing</i> ; <i>Problem solving</i> ; <i>brainstorming</i> ; <i>flipped classroom</i> ; <i>ddi</i>

### COMPETENZE RICHIESTE

Padroneggiare il linguaggio storiografico. saper interpretare le fonti. servirsi degli strumenti per la ricerca storica. Riconoscere le linee politiche evolutive delle potenze europee ed extraeuropee e quelle dell'Italia unita del secondo Ottocento. Riconoscere le cause e le conseguenze del primo e del secondo conflitto mondiale, ricostruendone le fasi. Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive. Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa e nel mondo. Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale. Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo.

### ARGOMENTI

Europa e USA nella seconda metà del XIX sec. Destra e Sinistra Storica. La Questione meridionale. L'eccidio di Milano. Il governo Pelloux (1898-1900) e l'assassinio di Re Umberto I. *Belle Époque*. Età giolittiana. La Grande Guerra. Il genocidio armeno. Il primo dopoguerra in Italia. I Totalitarismi nel mondo. La rivoluzione d'ottobre. Leninismo. Stalinismo. La Repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler. Nazismo. Il Fascismo in Europa e in Italia. La guerra civile spagnola e la nascita del franchismo. Il Giappone: nazionalismo, imperialismo e politica antioccidentale. La crisi del '29. La Seconda Guerra Mondiale.

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni: Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale. La guerra fredda.

### SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

### MATERIE LETTERARIE

DOCENTE:	PROF.SSA VECCHIA DAMIANA
----------	--------------------------

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

TESTO ADOTTATO:	M. Sambugar, G. Salà, <i>Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato Storia e antologia della letteratura</i> , La Nuova Italia, 2020-2021 con <i>Laboratorio di metodo per il V anno + HUB Young + HUB Kit</i>
STRUMENTI DIDATTICI:	APPUNTI, DISPENSE, FILMATI, TESTI ICONICI, FONTI DOCUMENTARIE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	lezione frontale interattiva; analisi e interpretazione guidata delle fonti; <i>role playing</i> ; <i>Problem solving</i> ; <i>brainstorming</i> ; <i>flipped classroom</i> ; <i>ddi</i>

2

### COMPETENZE RICHIESTE

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Individuare gli elementi essenziali della produzione culturale della seconda metà del 1800. Individuare gli elementi di crisi e di rinnovamento nel panorama culturale della fine del sec. XIX. Saper riconoscere gli elementi della poetica dannunziana. Riconoscere gli elementi fondamentali della nuova narrativa e del nuovo teatro del Novecento. Riconoscere il rapporto tra cultura ufficiale e movimenti di contestazione – Riconoscere i caratteri della nuova produzione poetica. Riconoscere i caratteri della letteratura tra le due guerre.

### ARGOMENTI

Produzione scritta: Temi di tipologia A, B, C.  
L'età postunitaria: scenario politico, economico e sociale. Il *Positivismo* e il mito del progresso. La Scapigliatura. Il Naturalismo francese. E. Zola e i fratelli De Goncourt Il Verismo. G. Verga. Charles Baudelaire tra Romanticismo e Decadentismo. Accenni al Simbolismo francese. Il Decadentismo. O. Wilde. G. Pascoli. G. D'Annunzio. Avanguardie storiche: accenni a Dadaismo e Surrealismo. Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti. Crepuscolarismo. Ermetismo: caratteri. Giuseppe Ungaretti. L. Pirandello. I. Svevo

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni: E. Montale. U. Saba. P. Levi.

## SCHEDE PER SINGOLA MATERIA

### LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

**DOCENTE:**

**BRANCHI ROBERTO**

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>TESTO ADOTTATO:</b>	G. Schiavi, T. Ruggiero Boella, J. Forestier, D. Peterlongo, V. Kamkhagi, P. Alessi, <i>Rue du Commerce</i> , DeA Scuola- Petrini
<b>STRUMENTI DIDATTICI:</b>	Libro di testo, LIM, fotocopie, materiale su Classroom
<b>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori in piccoli gruppi

<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<b>ORALE</b>	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali , saper relazionare su dette informazioni, saper sostenere una conversazione di carattere generale o di natura commerciale, saper esprimere opinioni personali motivandole e argomentando in modo adeguato

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>SCRITTO</b>	Capacità di esprimersi in modo soddisfacente utilizzando la microlingua del commercio. Capacità di produrre testi su traccia relativi ad argomenti di attualità
----------------	---

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMEN TI</b>
<b>Les acteurs de l'entreprise</b>	La recherche des fournisseurs  Les réponses des fournisseurs
<b>La commande et l'achat</b>	La commande  Problèmes d'exécution de la commande  Les modifications du contrat de vente
<b>La logistique et les transports</b>	La logistique  La livraison de la marchandise : les transports routiers, ferroviaires, aériens, maritimes, fluviaux  L'emballage et le conditionnement  L'expédition de la marchandise : l'avis d'expédition  Les Incoterms  Les réclamations
<b>Le règlement</b>	Les différentes formes de règlement : le règlement au comptant et le règlement à terme

PAGE  
 \\*  
 MERG  
 EFOR

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<p><b>Les banques</b></p>	<p>Les principales catégories de banques</p> <p>Les opérations bancaires</p>
<p><b>Les régions et le système économique français</b></p>	<p>Les régions de France : Normandie et Grand-Est</p> <p>Les secteurs de l'économie : l'agriculture, l'industrie, le secteur tertiaire</p> <p>L'énergie</p>
<p><b>Les institutions françaises et européennes</b></p>	<p>Les Cinq Républiques</p> <p>La Constitution de la Vème République</p> <p>Le Président, le Gouvernement, le Parlement</p> <p>Les institutions européennes</p>
<p><b>Histoire de France</b></p>	<p>Les étapes principales</p> <p>La première guerre mondiale</p> <p>La seconde guerre mondiale, l'occupation allemande, la libération, Charles De Gaulle, la question algérienne</p> <p>Les Trente Glorieuses</p> <p>Les successeurs de Gaulle et leurs principales réformes</p>
<p><b>Ed. civica</b></p>	<p>Le jeu de hasard et d'argent et la ludopathie</p>

PAGE  
 \\*  
 MERG  
 EFOR

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

### INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE:	Cristian Carnevale
TESTO ADOTTATO:	La domanda dell'uomo
STRUMENTI DIDATTICI:	Offrire rappresentazioni multiple della realtà; Attivare e sostenere pratiche riflessive; Favorire la costruzione di conoscenza contestualizzata, non generalista; Favorire la costruzione di conoscenza in modo collaborativo.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	1)Lezione frontale; 2)lezione dialogata; 3)dibattiti; 4)uso LIM.

PAGE  
 \\*  
 MERG  
 EFOR

### COMPETENZE RICHIESTE

Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità.	<b>Conoscenze</b> Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali. <b>Abilità</b> Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.
Valutare l'importanza del dialogo, contraddizioni culturali e religiose diverse della propria.	<b>Conoscenze</b> Il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi. <b>Abilità</b> Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo

MODULI	ARGOMENTI
Bioetica	● Generale e speciale

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri-cr.edu.it](http://www.iisghisleri-cr.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

<b>Matrimonio e famiglia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● L'idea cristiana di amore e famiglia</li><li>● Il matrimonio come vocazione</li></ul>
<b>Rapporto fra scienza e fede</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il sapere della fede</li><li>● la complementarità fra sapere scientifico e sapere della fede</li></ul>

PAGE  
\  
\*  
MERG  
EFOR