Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE *"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

ESAME DI STATO
anno 2020-21

DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B RIM

INDICE

	Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
	Finalità dell'Istituto	Pag. 2
	Quadro orario	Pag. 3
	Obiettivi educativi	Pag. 3 - 4
	Interazione docenti e alunni	Pag. 4
	Valutazione	Pag. 5
	Storia della classe	Pag. 7
	Componente docenti	Pag. 7
	Profilo della classe	Pag. 8
	Simulazioni	Pag. 9
	COLLOQUIO	
	Macro Aree multidisciplinari	
	Obiettivi e competenze	Pag. 11
	CLIL	
	Obiettivi e competenze	Pag. 15
	Area Educazione Civica	
	Obiettivi e competenze	Pag. 17
	Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
	Obiettivi e competenze	Pag. 21
	Programmi delle singole discipline	Pag. 26
	Griglie valutazione prove d'esame	allegati

Deliberato il 10 maggio 2021

Il coordinatore C.d.C
Rossella Frigeri

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Piperno

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE*"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nell'articolazione Marketing e Relazioni Internazionali il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE *"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo - politica			5	5	6
Geografia	3	3			
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione	Lo studente · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

	con i compagni e l'insegnante	attività collettive di classe e d'Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità	· Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro	Lo studente: · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	· Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti	· Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali	· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
rispetto della persona e dei reciproci ruoli
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ'

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

Attività di Didattica Digitale Integrata

Utilizzo del **Registro elettronico**: puntuale registrazione di tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte.

Utilizzo di **didattica sincrona**: video chat con tutta la classe mediante l'utilizzo della piattaforma Meet, servizio di Google Suite. Le attività sincrone sono state programmate al fine di evitare che lo studente, ed anche il docente, passassero troppo tempo davanti ad un monitor per cui è stato costruito un orario ridotto e definito (approvato dal Collegio dei Docenti l'11 settembre 2020)

Implementazione di **attività asincrone**: consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE*"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

* Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)

* Verifiche **orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)

* **Simulazioni** del colloquio dell'esame di Stato

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

* La valutazione delle singole prove effettuate
* L'atteggiamento relazionale dell'alunno
* La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
* L'assiduità della frequenza
* La partecipazione attiva al dialogo educativo
* La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
* La volontà e la capacità di migliorarsi

Giudizio sulla partecipazione alle attività di didattica a distanza;

Al di là delle valutazioni prettamente disciplinari, il Consigli di Classe ha valuto complessivamente, per ciascuno studente, la rispondenza alle attività relative alla didattica a distanza compilando un'apposita scheda con i seguenti indicatori:

Presenza puntuale alle lezioni online e alle verifiche
Compartecipazione alle lezioni online con contributi personali, interazioni con docente e compagni…
Rispetto delle scadenze per i lavori assegnati
Qualità nella elaborazione dei lavori consegnati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	**Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi**
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

STORIA DELLA CLASSE

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3^	25	4	21	1	2	6
4^	24	3	21	2	-	4
5^	24	3	21	-		

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO
Lingua e Letteratura italiana	4	Menta Liliana	NO
Storia	2	Menta Liliana	NO

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Inglese	3	Bernabè Daniela	SI
Seconda lingua Straniera (Tedesco)	3	Frigeri Rossella	SI
Terza lingua straniera (Spagnolo)	3	Tondi Maria Laura	SI
Diritto	2	Gruppi Ivana	SI
Relazioni Internazionali	3	Gruppi Ivana	SI
Matematica	3	Roggero Vincenzo	NO
Economia Aziendale e Geopolitica	6	Legori Mariarosa	SI
Religione Cattolica	1	Guerreschi Angelo	SI
Scienze Motorie e Sportive	2	Guarneri Daniela	SI

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5^B è composta da 24 alunni provenienti dalla città e da paesi limitrofi.

La storia scolastica della classe mette in luce la partecipazione e l'impegno che, su piani differenti, hanno caratterizzato il percorso di crescita degli allievi. Questi hanno infatti partecipato, seppur in modo differenziato, con interesse alle attività curriculari ed extracurriculari che sono state proposte, ponendosi nel rapporto con i formatori esterni ed interni in modo costruttivo ed organizzato.

Le esperienze scolastiche (stage lavorativi, conferenze…) e la loro crescita personale, hanno sicuramente contribuito a sviluppare maggiore solidarietà e coesione del gruppo classe. Si può quindi concludere che, per quegli allievi la cui partecipazione e studio sono sempre stati costanti, i risultati raggiunti sono discreti o buoni. Rimane, tuttavia, un esiguo numero di studenti il cui impegno, per lo più discontinuo e superficiale e le lacune pregresse, hanno compromesso un corretto sviluppo delle conoscenze e delle competenze.

Anche dal punto di vista disciplinare, il gruppo classe ha sempre dimostrato un comportamento educato e rispettoso delle regole.

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Alla sospensione dell'attività didattica in presenza, a causa dell'emergenza sanitaria, la classe ha risposto nel complesso in modo positivo. Le lezioni a distanza in modalità sincrona sono sempre state seguite con puntualità dalla maggior parte degli studenti in possesso di idonei strumenti informatici. La consegna degli elaborati è stata, nella maggioranza dei casi, sempre nel rispetto dei termini di consegna; le verifiche orali si sono svolte con puntualità per la quasi totalità della classe, che ha dimostrato in questa circostanza serietà e maturità nell'adattarsi alle nuove condizioni createsi.

SIMULAZIONI

DATA	DISCIPLINE COINVOLTE	TIPOLOGIA
31/05/2021 sesta ora	Tutte	COLLOQUIO 2 studenti volontari Pegorini e Petrea

IL COLLOQUIO
O.M. 53 3 marzo 2021 art. 17

TESTI LETTERATURA

Manzoni:
- Estratto dalla Lettera a Ms. Chauvet
- Estratto dalla lettera sul Romanticismo
- Dall'Adelchi:
  - Coro dell'Atto III
  - Coro dell'Atto V
  - 5 Maggio

Il Verismo e Verga:
- Storia di una Capinera
- La Nedda
- La Lupa
- Rosso Malpelo
- La Roba

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Il Decadentismo: D'Annunzio
- La Pioggia nel Pineto

Pascoli
- Estratto dal trattato Il Fanciullino
- Da Mirycae:
  - Novembre
  - Lavandare
  - Il Lampo

Karl Marx
- Estratto dal Manifesto del Partito Comunista

Il Futurismo: Marinetti
- Estratto dal Manifesto del Futurismo
- Il Bombardamento di Adrianopoli, da Zang Tumb Tumb

Papini
- Estratto di Andiamo alla Guerra

Ungaretti
- I fiumi
- Veglia
- Soldati
- Mattina

Wilson
- I 14 punti di Wilson per la pace di Parigi

Kafka
- La Metamorfosi

Svevo
- La Coscienza di Zeno

Pirandello
- La Giara
- La Patente
- L'Uomo dal fiore in bocca
- La Carriola
- La signora Frola e il signor Ponza
- Così è (se vi pare)

Montale
- I Limoni

Meriggiare Pallido e Assorto
Non recidere, forbice, quel volto

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE *"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
GLOBALIZZAZIONE	Diritto	Lo Stato e le relazioni internazionali - Organizzazioni int.li per il commercio - Finanziamenti all'internazionalizzazione
	Relazioni int.li	Politiche economiche commerciali
	Inglese	Cultural and economic globalization
	Spagnolo	Globalizzazione e multinazionali nei Paesi Ispanoamericani
	Tedesco	Multikulti: Typisch Deutsch!
	Economia az.le	Pianificazione strategica
	Italiano	Verga (Ciclo dei Vinti)
	Storia	Società di massa
	Matematica	La Ricerca Operativa
GUERRA E PACE	Diritto:	Controversie internazionali
	Relazioni int.li:	Guerre commerciali, barriere tariffarie e non tariffarie, ritorsioni
	Inglese	Wartime speeches (Kennedy and Churchill)
	Spagnolo	1936 Guerra Civile Spagnola e coinvolgimento delle potenze europee
	Tedesco	Nachkriegsjahre, die Teilung Deutschlands, die Gründung der deutschen Staaten, der Mauerbau
	Italiano	Futurismo
	Storia	Nazionalismo e Imperialismo
	Matematica	La Ricerca Operativa
UE	Diritto	Fonti diritto int.le per il commercio - Forme di integrazione economica - Istituzioni
	Relazioni int.li	Politica economica comune - Opportunità e vincoli comunitari alla manovra finanziaria

	Inglese	The EU and Brexit
	Spagnolo	L'economia spagnola prima e dopo l'ingresso nell'U.E
	Tedesco	Die Europäische Zentralbank
	Economia az.le:	Le fasi di sdoganamento/I.V.A e commercio estero
	Italiano	Decadentismo
	Storia	Le teorie di Mazzini
CRISI	Diritto	Rischi di impresa nel commercio int.le - Assicurazione - Crisi del 1929 e finanza funzionale
	Relazioni int.li	Spesa sociale - Sistema economico misto
	Inglese	James Joyce
	Economia az.le	Bilancio Sociale
	Italiano	Narrativa della crisi (Kafka, Svevo, Pirandello)
	Storia	La Crisi economica nella teoria Marxista
COOPERAZIONE COMPETIZIONE	Diritto:	Contratti int.li di collaborazione - Organizzazioni int.li di Stati
	Relazioni int.li:	Politiche economiche per l'internazionalizzazione e per l'innovazione
	Inglese:	Crowdsourcing and Crowdfunding
	Spagnolo:	L'offerta commerciale
	Tedesco	Handelsdeutsch: Anfrage, Angebot, Bestellung, Widerruf, Bestätigung und Ablehnung, Lieferungsverzug
	Economia az.le:	Strategie aziendali
	Italiano:	Il concetto di Superuomo in D'Annunzio
	Storia:	Le funzioni del colonialismo
CRESCITA E SVILUPPO	Diritto	Internazionalizzazione delle imprese
	Relazioni int.li	Politica sociale - Funzioni del soggetto pubblico nel sistema economico
	Inglese	Sustainable Economy; Outsourcing
	Spagnolo	Cicli economici nell'economia spagnola, dal

		"milagro económico español" alle sfide del nuovo millennio
	Tedesco	Die Messe Frankfurt
	Economia az.le	Pianificazione strategica e programmazione
	Italiano	La seconda Rivoluzione industriale
	Storia	Età giolittiana
ECONOMIA CIRCOLARE GREEN ECONOMY	Diritto	Strumenti finanziari UE
	Relazioni int.li	Politiche economiche Ue per inclusione e sostenibilità
	Inglese	Green economy and Fair trade
	Tedesco	Ausstieg aus der Atomenergie
	Italiano	La crisi dell'uomo borghese europeo
	Storia	Il liberismo
TOTALITARISMI E DITTATURE	Diritto	Legislazione antitrust e tutela del mercato
	Relazioni int.li	Monopoli
	Inglese	Protectionism and embargoes
	Spagnolo	la dittatura franchista
	Tedesco	Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland
	Italiano	Il sostegno di Marinetti e D'Annunzio a Mussolini
	Storia	Fascismo
REGIONI	Diritto	Il concetto di soggetto pubblico
	Relazioni int.li	Federalismo demaniale
	Inglese	Devolution in the UK ; the case of Scotland-Protectionism
	Spagnolo	La cuestión catalana y vasca
	Tedesco	das Ruhrgebiet, die Bundesländer Berlin, Hamburg, Baden-Württemberg
	Italiano	Il concetto di Vinti in Verga
	Storia	Il divario postunitario fra Nord e Sud Italia

PAGAMENTI	Diritto	I pagamenti int.li
	Relazioni int.li	Bilancia dei pagamenti e mercato delle valute
	Inglese	Payments in International Trade; Banking
	Spagnolo	Forme di pagamento nell'ambito commerciale
	Tedesco::	Mehrwertsteuer
	Economia az.le	le modalità di pagamento nel commercio estero
	Italiano	Il concetto di Roba in Verga
	Storia	I debiti di guerra
ITALIANITA'		
	Relazioni int.li	Politica economica per lo sviluppo e l'internazionalizzazione
	Italiano	Manzoni, Adelchi, coro dell'atto III
	Storia	L'unificazione italiana
MERCATI	Diritto	Libertà economiche in ambito UE - Regolazione Antitrust nazionale e comunitaria
	Relazioni int.li	Privatizzazioni e liberalizzazione
	Inglese	Economic Indicators
	Spagnolo	La CEE, el MEC, la UE
	Italiano	Pirandello, La Patente
	Storia	Il triangolo industriale e la mancanza di materie prime
COMUNICAZIONE	Diritto	La formazione del contratto int.le - Documenti previsti per importazioni-esportazioni
	Inglese	Advertising and digital communication
	Spagnolo	Lettere commerciali
	Tedesco	Handelskorrespondenz
	Italiano	Pirandello, Così è (se vi pare)
	Storia	Fascismo e propaganda

LIBERTA'	Diritto	Libertà economiche nella Costituzione - Libertà nel mercato comunitario
	Relazioni int.li	Ruolo dello Stato regolatore
	Inglese	Free market economy and International Trade
	Spagnolo	la Spagna dopo il 1975
	Tedesco	Das wiedervereinigte Deutschland: Protest der Bürger, der Fall der Mauer, die deutsche Wiedervereinigung
	Italiano	Ungaretti
	Storia	Il progressivo ampliamento del diritto di voto nell'Italia unificata

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un

approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 205/2019 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Educazione civica** (limitatamente al contributo di **Diritto/Relazioni Internazionali)** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 10, è stata svolta nei mesi di aprile-maggio e ha visto la collaborazione dell'insegnante di area giuridica-economica Ivana Gruppi e della docente di lingua inglese Daniela Bernabé. Con l'ausilio di lezioni frontali introduttive, letture ed esercitazioni è stato trattato l'argomento **Global Illicit Economies**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva per quanto riguarda l'acquisizione dei contenuti e propositiva nella scelta degli argomenti da approfondire e delle modalità di presentazione.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

COMPETENZE E OBIETTIVI

1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2. Partecipare al dibattito culturale
3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
5. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Il percorso di Educazione civica è stato progettato dal CdC principalmente per la valorizzazione e prosecuzione degli approfondimenti affrontati negli anni precedenti nell'ambito dell'***Educazione alla legalità*** *(*Progetto *Il peso dei nostri consumi* sulla sostenibilità economica, sociale ed ambientale delle scelte economiche, in modalità Debate-Processo al pomodoro; Progetto di rete *Trasparenza è libertà* su corruzione e limiti allo sviluppo sociale ed economico https://sites.google.com/view/sperimentazioneghisleri) In particolare si sono affrontate le distorsioni del sistema giuridico ed economico dovute alle diverse forme di illegalità economica e finanziaria, anche imputabili alle organizzazioni criminali di carattere mafioso; le loro conseguenze sul tessuto sociale ed economico, anche nella dimensione storica, e sulle prospettive di sviluppo; il ruolo svolto dallo Stato.
La conoscenza della dimensione internazionale - coerentemente con gli apprendimenti curricolari - ha, inoltre, consentito lo sviluppo dell'insegnamento degli argomenti anche nella metodologia ***CLIL,*** riscontrando una partecipazione motivata della maggioranza degli studenti.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE*"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE E VALUTAZIONE
(precisare se si tratta di attività multidisciplinare)

ARGOMENTO	OBIETTIVI e RISULTATI DI APPRENDIMENTO	Criteri di VALUTAZIONE
ITALIANO: **Le classi marginali nella Questione meridionale**	Buoni	Comprensione della situazione caratterizzante la Questione Meridionale, attraverso la lettura di testi di Verga e di Pirandello
STORIA: **Disuguaglianze e persecuzioni razziali nazifasciste**	Buoni	Comprensione delle motivazioni storiche e sociali che hanno caratterizzato le persecuzioni e riflessione sulla persistenza di eventi simili in epoca contemporanea
DIRITTO: **Tracciamenti di illegalità economica e finanziaria.** **Il ruole della criminalità organizzata**	Buoni	Sviluppo delle conoscenze Rispetto di consegne e scadenze Accrescimento della consapevolezza e del pensiero critico Sviluppo di partecipazione ed autonomia
RELAZIONI INTERNAZ. **Disuguaglianze** **Paradisi fiscali Evasione**	Buoni	Sviluppo delle conoscenze Rispetto di consegne e scadenze Accrescimento della consapevolezza e del pensiero critico Sviluppo di partecipazione ed autonomia
ECONOMIA AZ. **Bilancio socio-ambientale**	Buoni	Sviluppo delle conoscenze e della capacità di confronto tra le diverse situazioni aziendali
TEDESCO **Unione Europea**	Buoni	Sviluppo delle conoscenze Rispetto di consegne e scadenze Accrescimento della consapevolezza e del pensiero critico
INGLESE **Ordinamenti anglosassoni (Americano e Britannico)**	Buoni	Sviluppo delle conoscenze nell'ottica di un approfondimento culturale che permetta un confronto tra le istituzioni di diversi paesi. Accrescimento del pensiero critico, ai fine di una maggiore consapevolezza della quotidianità
SPAGNOLO **Organizzazioni internazionali governative**	Buoni	Approfondimento delle conoscenze in merito alle Istituzioni e Organizzazioni Internazionali. Sviluppo dello spirito critico sulla finalità di tali organismi
MATEMATICA **Indagine statistica (incidenti stradali-fasce di età)**	Buoni	Saper raggruppare dati e informazioni in tabelle per una lettura sintetica e oggettiva di fenomeni reali.
SC. MOTORIE **Educazione alla salute e al benessere**	Buoni	Test scritti e prove orali
EDUCAZIONE alla LEGALITA' **Seminari** **1. Mala Economia. Infiltrazioni mafiose nel mercato del lavoro**	discreti	Sviluppo delle conoscenze Rispetto di consegne e scadenze

Relatore Gen Miglioli GdF 2. Come prevenire la corruzione educando(si) all'etica della trasparenza Relatore Dr Busia ANAC **EVENTUALE Protocollo "Scuola spazio legalità" - Uso corretto di social media - intervento FFOO**		Accrescimento della consapevolezza e del pensiero critico Sviluppo di partecipazione ed autonomia

Nel nostro Istituto a partire dal primo biennio, comune a tutti gli indirizzi, lo studio della Costituzione rientra nell'insegnamento di "Diritto ed Economia" con la finalità di far acquisire allo studente competenze di base quali: il saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Nell'anno conclusivo del triennio, nei corsi AFM e SIA, il percorso giuridico-economico si riferisce in particolare allo Stato ed alla sua attività, con riferimento prioritario alla Costituzione.
Nel presente documento si fa riferimento alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali:
• **competenze civiche** (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
• **competenze sociali** (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
• **competenze di comunicazione** (ascolto, comprensione e discussione);
• **competenze interculturali** (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI
(precisare se si tratta di attività di classe o individuale; curricolare o extracurricolare)

ATTIVITA'	TIPO	CITTADINANZA COSTITUZIONE
A.S. 2018-19 **Progetto Ed legalità**	Attività di classe	**Il peso dei nostri consumi (debate)** Processo al pomodoro - La Sostenibilità economica sociale ambientale delle scelte economiche

ATTIVITA'	TIPO	CITTADINANZA COSTITUZIONE
La crisi climatica: "una questione di cultura"	conferenza	classe/curricolare
"La costituzione spiegata ai ragazzi"	conferenza	classe/curricolare
"Mafia alla milanese"	conferenza	classe/curricolare
In occasione della giornata della memoria, la testimonianza di Liliana Segre	conferenza	classe/curricolare
Formazione degli studenti nel diritto sportivo: 1° incontro - Sport e valori:" il procedimento disciplinare"	conferenza	classe/curricolare
Formazione degli studenti nel diritto sportivo: 2° incontro - Sport e valori: "l'antidoping"	conferenza	classe/curricolare
Formazione degli studenti nel diritto sportivo: 3° incontro - Sport e valori: "il significato di fare squadra"	conferenza	classe/curricolare
Insieme per capire: "Il mondo al tempo del Covid. L'ora dell'Europa?"	conferenza	classe/curricolare
"Desaparecidos"	conferenza	classe/curricolare
"Il clima che cambia"	conferenza	classe/curricolare

Per la giornata della memoria delle vittime innocenti di mafia "Interviste coraggiose"	conferenza	classe/curricolare
"La liberazione dal nazifascismo in Europa	conferenza	classe/extracurricolare
"Malaeconomia"	seminario	classe/curricolare
INCONTRO con Polizia stradale - Educazione stradale	conferenza	classe/curricolare
"Come prevenire la corruzione educando(si) all'etica delle trasparenza"	seminario	classe/curricolare

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.
Autonomia: capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi: è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.
Flessibilità/Adattabilità: sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress: capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.
Capacità di pianificare ed organizzare: capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli: è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa: è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Conseguire obiettivi: è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni: abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa: capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa: capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.
Problem Solving: è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Teamwork: disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.
Leadership: l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI
(precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

ATTIVITA'	TIPO	CLASSE
Universidad de Cadiz	**soggiorno linguistico**	**Individuale (8 alunni)**
Alternanza "Rotary" Tennis in carrozzella	**PCTO**	**Individuale (11 alunni)**
Wattajob srl: Progetto "Vivere digitale"	**PCTO**	**Classe**
Concorso traduzione " Gherardo da Cremona"	**PCTO**	**Individuale (5 alunni)**
Viaggio Scambio Danimarca	**PCTO**	**Individuale (5 alunni)**
Ente Pubblico	**PCTO**	

(vari Enti)		
Studi Commercialisti	**PCTO**	
Azienda Privata (settori merceologici vari)	**PCTO**	
Società di servizi	**PCTO**	
Associazioni dilettantistiche - Terzo settore	**PCTO**	
Progetto Erasmus +	**PCTO**	**Individuale (1 alunno)**
CORSO PREPARATORIO CERTIFICAZIONE FIRST		**Individuale (5 alunni)**
CORSO PREPARATORIO CERTIFICAZIONE ZERTIFIKAT DEUTSCH		**Individuale (3 alunni)**
Orienta Lombardia		**Classe**
POSTULATO DELLA CONTINUITÀ AZIENDALE E RUOLO DEGLI ORGANI DI CONTROLLO SOCIETARIO NELLA PREVENZIONE DELLA CRISI	**Corso monografico ec.aziendale**	**Classe**
STRATEGIA IN AZIONE: MAKE IT REAL!	**Corso monografico ec.aziendale**	**Classe**
PROGETTO TRASPARENZA è LIBERTA'	**Educazione alla legalità Progetto RETE**	**Classe**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE*"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

PROGETTO **IL PESO DEI MIEI CONSUMI**	**Educazione alla legalità**	**Classe**

Alunno	**A.S. 2018-19**	**A. S. 2019/20**
Alquati	R.M.A (studio commercialista)	RM.A (studio commercialista)
Arshad	Caf UIL	Geda sas di Bonezzi
Bellini	Comune di Bozzolo	Comune di Bozzolo
Belloni	Comune di Bonemerse	Tubificio Arvedi
Casarola	Carrozzeria Green Car srl	Comune di Verolavecchia
Casciello	Modine Pontevico srl	Modine Pontevico srl
Castellucci	IP Cleaning SPA	Ascom CAF srl
Corbari	Comune di Sospiro	Progetto Imun Milano
Cortellini	NeoModo Scarl	NeoModo Scarl
Dossena	Linea Green spa	Linea Green spa

Gagliardi	Toninelli spa	Impr.Costruzioni Malaggi L. srl
Genzini	New Majestic spa	New Majestic spa
Gobbi	Inps	Caaf Cisl
Gupta	Associati 67 (Studi Associato)	Associati 67 (Studio Associato)
Kankam	Comune di Martignana di Po	Comune di Martignana di Po
Kaur	Agenzia Olini Viaggi	Progetto IMUN Milano
Lazzari	Studio associato Dott. Attilio Cella e Filippo Cella	Studio associato Dott. Attilio Cella e Filippo Cella
Pegorini	Keropetrol SPA	Ascom Caf srl
Petrea	Ip Cleaning spa	GDN srl
Sansini	ASTRA BIO srl	FREEG srl
Scandolara	Fondazione Germani Onlus	Fondazione Germani Onlus
Seniga	Studio legale – Avv. Michele Tolomini	Studio legale – Avv. Michele Tolomini
Ungari	Ferraroni S.P.A	Ferraroni S.P.A

Vrioni	Cattolica Assicurazioni	Caf Cisl

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE:	Liliana Menta
TESTO ADOTTATO:	G. Baldi - S. Giusso - M. Razzetti - G. Zaccaria, L'attualità della Letteratura, 3.1, 3.2, Paravia
STRUMENTI DIDATTICI:	• Slide • lezioni videoregistrate • approfondimenti degli alunni • classroom • meet
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	• lezione dialogata • lezione frontale • principi di debate • personalizzazione dei lavori assegnati • rielaborazione dei temi affrontati

COMPETENZE RICHIESTE	
1. generali	X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione; X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo; X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali; X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale; X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

	X Sviluppo del senso critico; X Consolidamento di un metodo di lavoro;
2.di metodo	X Capacità di problematizzazione X Senso della complessità X Procedimento rigoroso X Autonomia dell'apprendimento X Individuazione di concetti e strutture X Elaborazione di schemi di sintesi X Integrazione delle conoscenze X Chiarezza espositiva
3.disciplinari	X Sviluppo del "punto di vista" X Acquisizione dei concetti di base X Interpretazione coerente per "legami interni" X Utilizzo appropriato delle conoscenze X Rimandi ad altre discipline X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa X Adozione del lessico specifico

MODULI	ARGOMENTI
1. Romanticismo	• Ripasso del Romanticismo • Manzoni
2. Verismo	• Il Verismo e Verga
3. Decadentismo	• Il Decadentismo: caratteri generali • Oscar Wilde: caratteri generali • D'Annunzio • Pascoli

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

4. Futurismo	• Il Futurismo: caratteri generali • Marinetti
5. Il Novecento	• Ungaretti • Kafka • Pirandello • Montale
6. Educazione Civica	Riflessione sulle novelle di Verga e di Pirandello (La Giara)

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

STORIA

DOCENTE:	Liliana Menta
TESTO ADOTTATO:	M. Gotor - E. Valeri
STRUMENTI DIDATTICI:	• Slide • lezioni videoregistrate • approfondimenti degli alunni • classroom • meet
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	• lezione dialogata • lezione frontale • principi di debate • personalizzazione dei lavori assegnati • rielaborazione dei temi affrontati

COMPETENZE RICHIESTE	
1. generali	X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione; X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo; X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali; X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

	X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse; X Sviluppo del senso critico; X Consolidamento di un metodo di lavoro;
2. di metodo	X Capacità di problematizzazione X Senso della complessità X Procedimento rigoroso X Autonomia dell'apprendimento X Individuazione di concetti e strutture X Elaborazione di schemi di sintesi X Integrazione delle conoscenze X Chiarezza espositiva
3. disciplinari	X Sviluppo del "punto di vista" X Acquisizione dei concetti di base X Interpretazione coerente per "legami interni" X Utilizzo appropriato delle conoscenze X Rimandi ad altre discipline X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa X Adozione del lessico specifico

MODULI	ARGOMENTI
1. L'età Napoleonica	• Napoleone • il Congresso di Vienna
2. Il periodo dei moti rivoluzionari	• I moti del 1820/1821 • L'Inghilterra Vittoriana

3. L'unificazione italiana	• Il Risorgimento Italiano • L'Unificazione dell'Italia • Destra e Sinistra storica
4. Inizi del Novecento	• La società di massa • Il liberalismo • Il pensiero Marxista • Giolitti
5. Il Novecento	• La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • Il Fascismo • La Seconda Guerra Mondiale
6. Educazione Civica	• Desaparecidos (conferenza) • La liberazione dal nazifascismo in Europa (conferenza)

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

LINGUA INGLESE

DOCENTE:	Daniela Bernabé
TESTO ADOTTATO:	A.Smith, *BEST PERFORMANCE*-ed.ELI
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo,anche in versione digitale;CD Audio, DVD, LIM ; Materiale fotocopiato e Materiale online condiviso (tra cui materiale online per preparazione al test INVALSI) Piattaforma Google Meet per lezioni online e Google Classroom per condivisione di file
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ' DI LAVORO)	Lezione frontale e partecipata in presenza; DAD e DDI; Lavoro di gruppo da remoto; Uso di mappe concettuali; analisi di alcuni Studi di Caso

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE	
ORALE	Saper ricavare informazioni da conversazioni formali e informali, da video, da diverse tipologie di documenti scritti e/o orali. Saper relazionare in merito alle informazioni ricevute e apprese, principalmente in ambito commerciale e a livello di commercio internazionale. Saper confrontare sistemi politici diversi, in particolare le istituzioni britanniche, statunitensi e italiane. Saper riferire argomenti di tipo letterario e d civiltà/ attualità in modo accettabilmente corretto, esprimendo il proprio punto di vista.
SCRITTO	Conoscenza e capacità di esprimersi in modo soddisfacente per iscritto in situazioni attinenti la micro-lingua, in particolare la lingua commerciale. Saper esprimere opinioni personali, motivandole e argomentando in modo adeguato. Saper utilizzare strategie di studio adatte all'argomento e allo scopo.

MODULI	**ARGOMENTI**
TEORIA COMMERCIALE A.	MARKETING: • The role of marketing and market segmentation • The marketing mix and the extended marketing mix • SWOT analysis • The product life cycle • Market research: primary and secondary research methods • Digital Marketing • Unsolicited offers, Circular Letters; Cold Calls
TEORIA COMMERCIALE B.	ADVERTISING • The role of advertising and features of an advert • Advertising media • Product placement; Sponsorship; Trade Fairs;

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

	Crowdsourcing; Crowdfunding • Ethnic Advertising • Brand stretching
TEORIA COMMERCIALE C.	INTERNATIONAL TRADE • The global market: importing and exporting • Economic Indicators: BOT, BOP, GDP and GNP; Unemployment Rate • Inflation and Protectionism
PRATICA COMMERCIALE	BUSINESS TRANSACTIONS • Unsolicited Offers; Circular Letters; Cold Calls • Orders (order forms) • Reminders • Complaints and replies to complaints
TEORIA COMMERCIALE D.	TRANSPORTS • Transport by land,by air, by water; Container ports • Freight forwarding and the environmental impact of freight traffic • Transport documents: road/rail consignment note; B/L; AWB
TEORIA COMMERCIALE E.	BANKING • Types of Banks; Central Banks;Ethical Banks; Time Bank; Microcredit • Payment methods: Open Account; Payment in advance; Bank Transfer; Bill of Exchange; Documentary Collection
TEORIA ECONOMICA	GLOBALISATION • Aspects of Globalisation • Economic Globalisation: Outsourcing; Backsourcing; Insourcing • Economic sustainability and De-growth
EDUCAZIONE CIVICA	INSTITUTIONS • The UK and the US political systems • UK and US elections • The EU: a brief history; EU institutions; Issues facing the EU; Brexit • The UN institutions
STORIA/LETTERATURA	• Speeches that made history:JFK's speech "Ich bin ein Berliner"; Churchill's Wartime Speeches; Queen Elizabeth's speech to the nation at the outbreak of the pandemic • The Marshall Plan • Oscar Wilde *"The Picture of Dorian Gray"* • James Joyce *"Eveline"* from *"Dubliners"*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMAZIONE LINEARE *"ARCANGELO GHISLERI"*
Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

INVALSI	Esercitazioni sulle abilità di Reading e Use of English

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

DOCENTE:	Rossella Frigeri
TESTO ADOTTATO:	Juliane Grützer Punkt.de Poseidonia
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo - fotocopie
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello

COMPETENZE RICHIESTE	
Handelskorrespondenz Handelsdeutsch Theorie	Comprensione di varie tipologie di documenti commerciali, secondo l'ordine della trattativa, dalla presa di contatto con l'azienda ai reclami; redazione di lettere o mail commerciali seguendo una traccia; organizzazione del lessico commerciale di base
Landeskunde Deutschlands Wirtschaft	Comprensione di testi scritti su vari aspetti dell'economia e della civiltà tedesca, capacità di riassumerli ed esporli in modo autonomo; ampliamento del lessi-co relativo e delle conoscenze dell'economia e della Landeskunde tedesca con utilizzo delle stesse per operare confronti con altre realtà internazionali
Geschichte	Comprensione di testi scritti sulla storia tedesca del XX secolo, da riferire con esposizioni orali e relazioni scritte, ampliamento delle conoscenze del campo semantico storico; approfondimento di aspetti della cultura tedesca.

MODULI	**ARGOMENTI**

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Handelskorrespondenz	• Firma sucht Firma - Die bestimmte Anfrage - Der Lebenslauf - Der Bewerbungsbrief • Die allgemeine Anfrage - Antwort auf allgemeine Anfrage - Die bestimmte Anfrage • Das Angebot - Angebot mit Einschränkung der Verbindlichkeit • Die Bestellung - Bestellung mit Versicherung der Lieferung • Auftragsbestätigung - Widerruf einer Bestellung - Das Gegenangebot des Verkäufers • Die Versandanzeige • Die 1. Mahnung - Antwort auf die 1. Mahnung - Die zweite Mahnung - Antwort auf die 2. Mahnung • Die Reklamation - Antwort auf die Reklamation - Reklamation wegen Betriebsstörungen • Der Zahlungsverzug - Antwort auf Mahnung wegen Zahlungsverzug und Zahlungsanzeige
Handelsdeutsch - Theorie	• Die Anfrage • Das Angebot • Bewerbung mit Lebenslauf • Bitte um Firmennachweis • Die Bestellung • Die Auftragsbestätigung • Die Reklamation und die Antwort darauf • Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf
Landeskunde	• Wirtschaftsstandort Deutschland • Mehrwertsteuer • Ausstieg aus der Atomenergie • Die Europäische Zentralbank • Made in Germany • Die Europäische Union • Die wichtigsten politischen Organe der Bundesrepublik Deutschland

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Deutschlands Wirtschaft	• Deutschland auf einen Blick: die Lage: Mitten in Europa, die deutschen Landschaften, die Bundesländer • Berlin: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft • Hamburg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft • Das industrielle Herz Deutschland - das Ruhrgebiet: Daten, Fakten, Landschaften, Wirtschaft • Baden-Württemberg: Landschaften, Daten und Fakten, Wirtschaft

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

TERZA LINGUA COMUNITARIA - SPAGNOLO

DOCENTE:	Tondi Maria Laura
TESTO ADOTTATO:	"Prisma Plus 2" ed Edinumen "Correo comercial, técnicas y usos" ed Edelsa Dispense/slides di storia, Educazione Civica
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo - dispense - slides
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo - Uso di mappe concettuali - Lettura di testi

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE	
Lengua y Sintaxis	Saper utilizzare le strutture nella produzione scritta ed orale. Comprendere un testo scritto. Interpretare un testo scritto o una immagine e commentarli oralmente. Improvvisare commenti ed analisi del testo scritto o di una foto in forma orale
Historia/Civilizaciòn	Conoscere i principali avvenimenti della storia spagnola Conoscere le principali caratteristiche di alcune regioni spagnole
Comecio	Saper redigere la corrispondenza commerciale

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
LENGUA	· el imperativo afirmativo y negativo (morfologìa y uso) · el presente e imperfecto de subjuntivo (morfologìa y uso) · la subordinada temporal · la subordinada final · la subordinada causal · la subordinada condicional · la subordinada relativa · uso del subjuntivo con verbos que expresan deseo, gusto, extrañeza, gratitud, etc.
HISTORIA/CIVILIZACION	· Compendio general del siglo XIX hasta la pérdida de las últimas colonias en 1898 · La primera república · La dictadura de Primo de Rivera · La segunda república · La guerra civil española · Las Brigadas Internacionales · Testimonios sobre la guerra civil (P. Picasso - ."Guernica" y G. Orwell – "Homenaje a Cataluña") · La posguerra y la dictadura franquista · La transiciòn española · La llegada de la democracia · El nuevo milenio · Las Comunidades Autonómicas · El Sur (Murcia, Andalucía, Extremadura) · Castilla la Mancha y el Levante (Comunidad Valenciana) · Castilla y León.

COMERCIO	· Partes de la carta comercial · Diferencia entre carta comercial y circular · Carta de solicitud de informe (personas) · Informes comerciales (empresas) · Carta de oferta · Carta de pedido · Medios de transporte · Formas de pago y entrega . Carta de reclamaciòn
EDUCAZIONE CIVICA	· La ONU · La cuestión española y la ONU · Los Organismos Internacionales . La UE, la OTAN, la OMS, la FAO . Las formas de gobierno

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA

DOCENTE:	Mariarosa Legori
TESTO ADOTTATO:	Barale-Nazzaro-Ricci Impresa,Marketing e Mondo più Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni in classe alla lavagna Lezioni sincrone su piattaforma Meet

COMPETENZE RICHIESTE	
Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali -Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione	-Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	-Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare i bilanci di aziende diverse -Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.	- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti ed il loro utilizzo, con particolare riferimento alle imprese che operano nei mercati internazionali -Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. -Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari.
Riconoscere ed interpretare i macro fenomeni nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità dell'azienda. Documentare le procedure efficaci rispetto a situazioni date	-Individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale -Riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import-export -Individuare le forme di regolamento più adatte in relazione al grado di rischio -Distinguere le diverse fasi delle operazioni doganali sia di importazione che di esportazione

MODULI	ARGOMENTI
REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA	Lezione 1 La comunicazione economico-finanziaria Lezione 2 La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione Lezione 3 Il bilancio d'esercizio Lezione 4 Il bilancio IAS/IFRS Lezione 5 La revisione legale dei conti Lezione 6 La rielaborazione dello Stato patrimoniale Lezione 7 La rielaborazione del Conto economico Lezione 8 L'analisi della redditività Lezione 9 L'analisi della struttura patrimoniale e

	finanziaria Lezione 10 L'analisi dei flussi finanziari Lezione 11 Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria Lezione 12 L'analisi del bilancio socio-ambientale
IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA	Lezione 1 La contabilità gestionale Lezione 2 I metodi di calcolo dei costi Lezione 3 L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali
LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA	Lezione 1 Le strategie aziendali Lezione 2 Le strategie di business Lezione 3 Le strategie funzionali Lezione 4 La pianificazione e il controllo di gestione Lezione 5 Il budget Lezione 6 La redazione del budget Lezione 7 Il controllo budgetario Lezione 8 Il reporting
IL BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI	Lezione 1 Dall'idea imprenditoriale al business plan Lezione 2 Il business plan per l'internazionalizzazione Lezione 3 Il marketing plan
LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT	Lezione 1 Le operazioni commerciali con l'estero Lezione 2 Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export
LA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO	Redazione dei documenti di bilancio e di programmazione con dati opportunamente scelti

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATEMATICA

DOCENTE:	ROGGERO VINCENZO
TESTO ADOTTATO:	Gambotto,Consolini,Gambone - Matematica per indirizzo economico 3 - Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Libro di testo - Appunti - Slides lezioni a distanza.

COMPETENZE RICHIESTE	
FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI **L'ELASTICITA' DELLA DOMANDA**	Essere in grado di applicare lo strumento matematico a problemi di economia, utilizzando i metodi risolutivi per massimizzare o minimizzare una funzione di qualsiasi grado di due variabili reali. Analizzare la funzione della domanda di un bene
PROGRAMMAZIONE LINEARE	Saper ottimizzare funzioni lineari in almeno due variabili sottoposte ad un insieme di vincoli lineari.
RICERCA OPERATIVA	Saper tradurre un problema reale in un modello matematico per risolvere problemi decisionali

MODULI	**ARGOMENTI**
Richiami di geometria analitica.	Grafico di retta, parabola, circonferenza, iperbole equilatera.
Disequazioni in due variabili	Soluzione di disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili.
Funzioni reali in due variabili	Domino, derivate parziali, massimi e minimi liberi e vincolati. Massimi e minimi assoluti di funzioni lineari con vincoli lineari.Funzione della domanda e sua elasticità. Elasticità incrociata. Massimo Profitto in concorrenza perfetta e in monopolio.
Ricerca operativa e programmazione lineare.	Programmazione lineare in due e tre variabili: soluzione con il metodo grafico. Classificazione dei problemi di scelta. Modello matematico. Scelta nel continuo e nel

	discreto. Funzione obiettivo espresso da retta e da parabola. Diagramma di redditività. Funzione somma. Minimo costo unitario. Problema delle scorte. Scelta tra più alternative.

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

DIRITTO

DOCENTE:	GRUPPI IVANA
TESTO ADOTTATO:	Diritto senza frontiere B Capiluppi D'Amelio - Ed Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo - Testi normativi - Riviste e quotidiani - Videoconferenze - Documenti tratti dalla Rete
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo per aree di interesse - Uso di mappe concettuali e infografiche - Proposta di casi - Analisi di documenti Piattaforma Google Meet per lezioni online e Google Classroom per condivisione di materiali didattici

COMPETENZE RICHIESTE	
MODULO 1	Descrivere le fonti interne e comunitarie del commercio internazionale. Conoscere il contesto internazionale in cui si collocano gli scambi
MODULI 2 - 3	Individuare e accedere alla normativa vigente in riferimento all'attività aziendale. Individuare la legge applicabile e riconoscere i contenuti della compravendita internazionale. Individuare gli altri contratti utili all'internazionalizzazione dell'impresa. Individuare i documenti necessari a completare la compravendita int.le. Riconoscere le alternative di finanziamento.

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

MODULO 4	Riconoscere le competenze degli organi di giustizia int.li. Individuare le soluzioni possibili alle controversie fra Stati
MODULO **EDUCAZIONE CIVICA**	Riconoscere le forme di illegalità economica e finanziaria Identificare le distorsioni del sistema economico dovuto alle infiltrazioni criminali di tipo mafioso

MODULI	**ARGOMENTI**
Modulo 1: **I soggetti e le fonti del diritto commerciale internazionale.**	Stato e comunità internazionale Stato e Unione europea Organizzazioni internazionali e commercio internazionale Fonti interne, comunitarie e internazionali in tema di commercio internazionale
Modulo 2: **Imprese e iniziative internazionali** **I contratti commerciali internazionali**	Forme di internazionalizzazione Il contratto di compravendita internazionale Il trasporto e il regolamento degli scambi internazionali I contratti collaborazione interaziendali I contratti di finanziamento all'internazionalizzazione
Modulo 3: **La disciplina delle operazioni con l'estero**	Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti ai fini IVA I pagamenti internazionali
Modulo 4: **Le controversie internazionali.** **La normativa e tutela dei consumatori**	Gli organi di giustizia internazionale e comunitaria I diritti dei consumatori
Modulo 5: **Educazione civica**	The global illecit economy (CLIL)

	Corruzione Mercati illegali e Disuguaglianze

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE:	GRUPPI IVANA
TESTO ADOTTATO:	Economia-Mondo 2 S.Crocetti M.Cernesi - Ed Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo Fonti normative Riviste e quotidiani Videoconferenze Documenti tratti dalla rete
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale - Lezione partecipata Attività sperimentale di laboratorio - Proposta di casi Uso di mappe concettuali Lavoro di gruppo per aree di interesse Analisi guidata di documenti Piattaforma Google Meet per lezioni online e Google Classroom per condivisione di materiali didattici

COMPETENZE RICHIESTE	
MODULO 1	Distinguere le diverse forme di integrazione economica e individuare finalità e strumenti delle principali Organizzazioni economiche internazionali. Descrivere le dinamiche valutarie e la loro influenza sul contesto socio-economico.
MODULO 2	Individuare obiettivi e strategie di politica economica. Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale. Descrivere il ruolo della politica economica nel

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

	perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione. Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito. Saper contestualizzare le dinamiche Stato - mercato
MODULO 3	Identificare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Riconoscere le regioni e gli effetti dell'intervento pubblico. Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale calandoli nel contesto dell'integrazione economica.
MODULO 4	Riconoscere e classificare la spesa pubblica. Classificare le entrate pubbliche. Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento della imposizione fiscale. Contestualizzare la programmazione della politica economica anche alla luce delle scelte di Bilancio.
MODULO **EDUCAZIONE CIVICA**	Riconoscere forme di illegalità economica e finanziaria Individuare le distorsioni del sistema economico dovuto alle infiltrazioni criminali di tipo mafioso

MODULI	**ARGOMENTI**
Modulo 1: **Il problema delle scelte nel contesto economico internazionale**	Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale Le Politiche commerciali: protezionismo e liberismo Commercio internazionale e globalizzazione. Le principali organizzazioni della cooperazione economica internazionale Il mercato delle valute e la Bilancia commerciale
Modulo 2: **L'attività economica pubblica**	Il soggetto economico pubblico nel sistema economico misto Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica. Modelli di sistema Le diverse funzioni del soggetto pubblico nell'economia. L'intervento diretto e la regolamentazione del mercato

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

Modulo 3: **La politica economica**	Obiettivi e strumenti della politica economica, stabilità ed occupazione. La politica economica internazionale, politica commerciale ed integrazione economica Unione doganale europea
Modulo 4: **La politica fiscale.**	La spesa pubblica, sua espansione e il controllo Stato sociale e spesa sociale Politica economica comunitaria Le entrate pubbliche e la politica di bilancio
Modulo 5: **Educazione civica**	The global illecit economy (CLIL) Evasione Paradisi fiscali e Riciclaggio Riforma fiscale e lotta alle disuguaglianze La questione meridionale oggi

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE:	GUARNERI DANIELA
TESTO ADOTTATO:	
STRUMENTI DIDATTICI:	PICCOLI E GRANDI ATTREZZI
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE E LAVORO DI GRUPPO

COMPETENZE RICHIESTE	
1	RICONOSCERE I LIMITI POTENZIALITÀ' ED EVOLUZIONI DEL PROPRIO VISSUTO SCOLASTICO. RIELABORARE IL LINGUAGGIO ESPRESSIVO ADATTANDOLO A CONTESTI

	DIFFERENTI
2	RICONOSCERE GLI ELEMENTI FISIOLOGICI, PSICOLOGICI E MOTORI COMUNI ALLE DIVERSE DISCIPLINE
3	UTILIZZARE STRATEGIE DI GIOCO ADEGUATE E DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO NELLE ATTIVITA' DI SQUADRA

MODULI	**ARGOMENTI**
Capacità condizionali	Resistenza, forza,velocità e mobilità articolare
Capacità coordinative	Coordinazione, ritmo,agilità
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e di squadra.Conoscenza delle regole nei giochi di pallavolo,calcetto e basket
Teoria Apparato scheletrico articolare e relativa traumatologia	
Educazione Civica	Alimentazione e disturbi connessi.Il Doping nello sport.Primo soccorso.Droghe.Alcolismo. Le Olimpiadi

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA

DOCENTE:	Guerreschi Parizzi Angelo
TESTO ADOTTATO:	Marinoni-Cassinotti, La domanda dell'uomo, Marietti
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, strumenti multimediali.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezioni frontali, lezioni in DaD estrumenti multimediali

Via Palestro, 35 - 26100- Cremona
tel. 0372/20216 - 28788 – fax. 0372/461140 Codice fiscale: 93008510195
Posta elettronica certificata: cris00300a@pec.istruzione.it
Posta elettronica istituzionale: cris00300a@istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza della visione cristiana sui problemi trattati
2	Capacità di confronto tra la visione cristiana e le altre risposte alle tematiche proposte.

MODULI	**ARGOMENTI**
I movimenti religiosi alternativi	• Linee generali di questi movimenti • I testimoni di Geova, la New Age
Fede e scienza	• Il conflitto fede e scienza • La questione galileiana • L'evoluzionismo
La famiglia	• Alcune problematiche inerenti la famiglia • Il matrimonio cristiano
La vita umana e il suo rispetto	• Questioni di bioetica • L'eutanasia • La pena di morte
La dottrina sociale della Chiesa	• Linee generali

Allegato GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO